



Eleidys Matos Basulto. Universidad de Granma. Cuba.

[[ematosb@udg.co.cu](mailto:ematosb@udg.co.cu)] [<https://orcid.org/0000-0002-4002-4803>]

Yamilka Pino Sera. Universidad de Holguín. Cuba.

[[yamilkapinosera@gmail.com](mailto:yamilkapinosera@gmail.com)] [<https://orcid.org/0000-0002-3066-0478>]

Guillermo Bello Rodríguez. Universidad de Granma. Cuba.

[[guillermobellorodriguez49@gmail.com](mailto:guillermobellorodriguez49@gmail.com)] [<https://orcid.org/0000-0002-7912-860X>]

### **Aporte y efectividad de los gestores bibliográficos al rigor referencial en los textos científicos**

En el desarrollo del contexto universitario, la redacción de trabajos de investigación constituye una habilidad y necesidad fundamental. Sin embargo, disímiles investigaciones científicas han identificado deficiencias en el uso de fuentes y referencias, de acuerdo con las exigencias actuales. En la redacción de artículos científicos e investigaciones en sentido general, el uso de gestores bibliográficos como Zotero, Mendeley o Snote permiten a los investigadores registrar y organizar de forma sistemática todas las fuentes consultadas, automatizando la generación de citas y referencias en formatos normalizados como las normas APA 7 (Baas et al., 2020; Condeso et al., 2026).

Estas herramientas facilitan importar referencias desde bases de datos como Scopus y SciELO, adjuntar y anotar archivos PDF, clasificar la información por etiquetas o carpetas temáticas y sincronizar bibliotecas en la nube, lo que reduce la comisión de errores manuales, ahorra tiempo en la etapa de redacción del artículo científico y facilita el trabajo del equipo editorial. De este modo, se integran en el flujo completo de la investigación (búsqueda, lectura crítica, toma de notas y redacción), convirtiéndose así en un soporte clave para la trazabilidad y confiabilidad de la literatura consultada y utilizada (Baas et al., 2020; Condeso et al., 2026).

En términos de calidad académica, diversos estudios señalan que los gestores bibliográficos contribuyen a mejorar la transparencia, la reproducibilidad y la precisión en la citación, aspectos que son relevantes en revisiones sistemáticas y artículos destinados a revistas de alto impacto. De igual forma, al incorporar estilos actualizados como las normas APA 7, estas herramientas ayudan a cumplir las exigencias formales de las revistas, favoreciendo una presentación más profesional y alineada con los estándares internacionales de comunicación científica (Baas et al., 2020; Condeso et al., 2026).



En resumidas cuentas, por sus bondades técnicas y formativas, resulta aconsejable que los investigadores adopten gestores como Zotero, Mendeley o Snote, desde las etapas iniciales de la investigación científica, e incluso se sugiere que las bibliotecas universitarias los integren en programas de alfabetización informacional. Su uso sistemático no solo mejora la gestión del tiempo y la organización del conocimiento; también refuerza las buenas prácticas de citación que previenen el plagio y promueven la honestidad y ética académica. Todos estos aspectos que son tenidos en cuenta por los investigadores, coadyuvan al trabajo de los comités editoriales de las revistas científicas.

### **Información del número**

Este número pone a disposición de la comunidad científica 38 artículos, de ellos 13 artículos originales y 25 de revisión, de diferentes países como Ecuador, México y Cuba.

Entre las universidades de mayor prevalencia en la divulgación y reflexión científica se encuentran, de Ecuador, la Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Técnica de Machala, Universidad Bolivariana del Ecuador, Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), Universidad Técnica Estatal de Cotopaxi, Universidad Estatal del Sur de Manabí, así como la Unidad Educativa Colimes, el Distrito 12D01 y la Unidad Educativa Aguirre Abad. De México destaca la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR). En el ámbito nacional, la Universidad de Oriente, la Dirección General de Educación de Bayamo, el Centro de Investigación Casa de la Nacionalidad Cubana, y la Universidad de Granma.

Los temas más recurrentes abordan aspectos relacionados con la innovación educativa en la Educación Superior, el uso de las herramientas de inteligencia artificial en los entornos empresariales, así como la efectividad de los sistemas de información gerenciales. En el ámbito jurídico se destacan los concernientes a los medios tecnológicos como herramientas de aplicación efectiva, el incumplimiento del deber alimentario y el principio de proporcionalidad en la determinación de las penas.

### **Referencias bibliográficas**

Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G., & Karimi, R. (2020). Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies.

*Quantitative Science Studies, Advance publication*, 1(1), 377-386.

[https://doi.org/10.1162/qss\\_a\\_00019](https://doi.org/10.1162/qss_a_00019)



Condeso, S. D., Castillo, F. W., & Villanueva, G. V. (2026). Impacto de los gestores bibliográficos en la formación investigativa de estudiantes universitarios: una revisión sistemática. *Revista InveCom*, 6(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.16899559>

