



Herramientas antiplagio: fortaleciendo la escritura académica (Original). Anti-plagiarism tools: strengthening academic writing (Original).

Eleidys Matos Basulto. *Universidad de Granma. Cuba.*

[ematosb@udg.co.cu] [<https://orcid.org/0000-0002-4002-4803>]

Guillermo Bello Rodríguez. *Universidad de Granma. Cuba.*

[guillermobellorodriguez49@gmail.com] [<https://orcid.org/0000-0002-7912-860X>]

Fernando Enrique Fernández Arias. *Universidad de Granma. Cuba.*

[ffernandeza@udg.co.cu] [<https://orcid.org/0000-0002-0036-6657>]

En la escritura académica, para llegar a la originalidad, se parte de un sondeo dialógico, en aras de apuntar y reflexionar sobre diversos temas y/o diversas posturas científicas, hasta llegar a la concepción de lo que se quiere. Por la rapidez de las actividades científicas, dígame, papers, resultados de investigaciones de grado, maestría o doctorado, por la afluencia de innumerables informaciones digitales y la no discriminación de las mismas, se incurre, por descuidos y apuros en el plagio (López-Gil & Fernández-López, 2019).

El editorial anterior estuvo relacionado con este tema, en el que se abordaron las diversas formas de plagio. El tema que suscita interés en esta ocasión, son las herramientas o programas antiplagios. En este sentido, Díaz (2017) enfatiza que:

Entre las herramientas que pueden ayudar a mejorar la probidad académica de los estudiantes, aún desde los años preuniversitarios, se encuentran los softwares o herramientas “antiplagio”. Aunque, este último término parezca demasiado ambicioso, detectivesco o policial, lo cierto es que los estudiantes con ayuda de estas aplicaciones logran detectar de forma significativa y rápida copias textuales o casi textuales de fuentes en internet, para posteriormente corregirlas con una paráfrasis adecuada. (p. 2)

Entre los más usados se encuentran: Small Seo Tools, Duplickecker, Search Engine Report, Turnitin, Ephorus, Compilatio, Safe Assign, Plagium. En Cuba uno de los más utilizados es el Plagiarism. A continuación, ofrecemos diferentes programas antiplagio usados y sus características, de acuerdo a Sanchis et al. (2019):

- AntiCutAndPaste (www.anticutandpaste.com/anticutandpaste/): software que busca fragmentos de texto que se hayan copiado y pegado de código fuente de lenguaje de programación o en texto sin formato. La herramienta está dirigida a diferentes lenguajes de programación como por ejemplo C ++, Visual Basic, Delphi, Java y Proyectos C#, y por tanto sería adecuada su utilización en contextos relacionados con la informática y/o programación.
- Antiplagiarism.net (antiplagiarism.net): es una aplicación de escritorio compatible con Microsoft Windows que permite la detección de plagio. Permite realizar análisis con diferentes niveles de profundidad (default, express, deep). Presenta la posibilidad de ignorar URLs o dominios completos que el usuario no quiera que se incluyan en el proceso de detección. Los formatos admitidos son



los siguientes: .doc, .docx, .pdf, .odt, .html, .txt, .rtf. La herramienta también permite el análisis anti plagio para imágenes.

- Antiplagiariest (www.anticutandpaste.com/antiplagiariis): es una herramienta que permite comparar dos archivos diferentes para averiguar si uno de los archivos es un plagio del otro. Posee algunas funcionalidades que se pueden personalizar como, por ejemplo, la definición del número de palabras o frases que deben coincidir para que un texto se considere plagiado. Soporta archivos con los siguientes formatos: .html, .doc, .txt, .wpd, entre otros.
- ArticleCheker (www.articlechecker.com): es una aplicación en línea que no precisa descargar ningún software y mediante el cual, el usuario copia y pega el texto que requiere comparar y la aplicación lo analiza comparándolo con texto disponible en Internet.
- Compilatio (www.compilatio.net): software que se puede instalar como una aplicación de escritorio, pero que también se encuentra disponible desde Internet. Proporciona un informe con las similitudes de cada documento analizado. Realiza una comparación directa entre el documento analizado y las fuentes detectadas, con una interfaz multilingüe en francés, inglés, italiano, alemán y español.
- Copycatch Investigator (www.cflsoftware.com/detection-1): herramienta dirigida a la detección de plagio, mediante la búsqueda de patentes, descubrimiento electrónico (ediscovery), gobernanza y cumplimiento; e investigación académica y comercial. La herramienta presenta funcionalidades parecidas a las ya presentadas, sin embargo su ámbito de aplicación no es tanto académica sino que está principalmente focalizada en plagios en empresas y/o investigación.
- Copyscape (www.copyscape.com): es una aplicación en línea destinada a buscar plagios online de una página web mediante la introducción de la URL que se quiere analizar.
- Crot software (www.crotsoftware.com): proporciona una versión gratuita con limitaciones pues dicha versión tan solo compara documentos con la versión inglesa de Wikipedia. Crot software afirma que sobre el 10-20% del plagio realizado por estudiantes viene de Wikipedia. También presentan varios planes de pago en el que ofrecen diferentes servicios como por ejemplo, una versión de escritorio, un para Moodle, una en línea, entre otras.
- DOCODE (www.docode.cl): software que valida la originalidad de los documentos contra todas las páginas web que se encuentran indexadas en Google, contra repositorios o contra cualquiera de los documentos del usuario. Asimismo también reconoce traducciones del inglés que involucren plagio (Emol, 2017).
- DupliChecker (www.duplichecker.com): herramienta online en la que el usuario tiene tres alternativas para la comparación: (i) copiando y pegando el texto directamente sobre el navegador web; (ii) subiendo un documento; o (ii) proporcionando una URL.
- DustBall (www.dustball.com): es una aplicación sencilla que permite pegar el texto directamente en su URL o subir archivos (aunque tan solo archivos de Microsoft Word). Recientemente han lanzado un nuevo algoritmo de búsqueda para optimizar los resultados que ofrece un informe en .pdf sencillo, pero que



muestra el contenido plagiado, sin indicar cuál es la fuente de información original.

- Glatt Plagiarism (www.plagiarism.com): presenta tres softwares diferentes (i) GPTEach (un programa tutorial para proporcionar instrucción asistida por computadora sobre lo que constituye plagio y cómo evitarlo); (ii) GPSP (el programa de detección de plagio, que normalmente se utiliza en instituciones académicas o en la profesión legal para casos de infracción de derechos de autor); y (iii) GPSD (un programa de detección automática para ayudar a detectar casos inadvertidos de plagio).
- Grammarly (www.grammarly.com): es una herramienta online anti plagio basada en el modelo freemium que proporciona servicios gratuitos y planes avanzados de pago. La herramienta compara documentos contra 16 billones de páginas web y artículos académicos almacenados en sus bases de datos. Presenta la novedad, que no solo detecta el plagio, sino que también revisa la gramática del documento o texto subido, así como los signos de puntuación, vocabulario y la estructura de las oraciones, proporcionando al usuario información adicional.
- HeliobLAST (helioblast.heliotext.com): herramienta gratuita y en línea dirigida al área de la medicina que revisa los documentos contra citas (resumen y títulos) en Medline / PubMed. Las consultas están limitadas a 1.000 palabras.
- Ithenticate (www.ithenticate.com): herramienta que se encuentra más orientada al estudio del plagio en investigación, más que desde el punto de vista académico. Los autores de artículos pueden asegurarse de haber citado suficientemente sus fuentes y presentar el trabajo escrito en la más alta calidad. Asimismo, los editores de revistas podrán enviar los artículos a revisión asegurando que el contenido del artículo es original. La herramienta presenta algunos requisitos de presentación como por ejemplo que los archivos no pueden exceder las 400 páginas o los 100 MB. La herramienta admite los siguientes formatos: MS Word, Word XML, WordPerfect, PostScript, PowerPoint (.ppt, .pptx), .pdf, .html, .rtf, .hwp, OpenOffice (.odt) y texto sin formato.
- Plagiarisma (plagiarisma.net): es una aplicación en línea que también ofrece un software de escritorio gratuito. A través de su página web, se puede pegar el texto a comparar (en más de 190 idiomas), que es analizado contra Google y Bing. Igual que otras herramientas, también permite subir el archivo a comparar o indicar una URL. Plagiarisma presenta la novedad que se puede cargar un documento desde Drive.
- Plagiarism-detector (plagiarism-detector.com): es una aplicación de escritorio compatible con Microsoft Windows y que permite analizar los siguientes formatos: .pdf, .doc, .docx, .html, .txt, .rtf, y .odt. Sus desarrolladores afirman que posee un 97% de efectividad y que nunca proporciona falsos positivos.
- Plagium (www.plagium.com): en su versión libre, permite copiar y pegar texto para detectar si dicho texto proviene de algún documento ya existente. Posee un modelo freemium, de modo que los planes de pago, ofrecen funcionalidades más avanzadas. Soporta la búsqueda en español, inglés, portugués y francés.
- Plagius (www.plagius.com): es una herramienta que soporta portugués, inglés y español. Los formatos que permite comparar son .doc, .docx, .pdf, OpenOffice, .ppt, .html, .rtf, texto plano, entre otros. La herramienta garantiza un análisis



seguro pues los documentos no son analizados remotamente sino que se realiza de forma local sobre el ordenador del usuario. Al ser una herramienta que no presenta versión gratuita, los desarrolladores ofrecen soporte por email, así como actualizaciones constantes y además no hay límites (en el peso o número) de documentos a analizar.

- PlagScan (www.plagscan.com): aplicación en línea que permite comparar archivos subiéndolos a su página web o bien pegando texto directamente. Soporta archivos con las siguientes extensiones: pdf, txt, doc, docx, html, odt, URLs,... Ofrece un informe muy detallado sobre las similitudes encontradas, que bien puede ser descargado o bien puede ser consultado y compartido, de manera online.
- Strikeplagiarism (strikeplagiarism.com): es una herramienta de pago destinada principalmente (60%) a la educación superior (trabajan con más de 250 universidades), aunque también trabajan con otras instituciones: otros centros educativos (20%) y editoriales (20%). Actualmente, más de 5 millones de documentos ya han sido analizados con la herramienta que está presente en instituciones de 6 países europeos, entre ellos, España.
- TinEye (www.tineye.com): es una herramienta anti plagio dirigida principalmente a la búsqueda de imágenes. Es una aplicación en línea que permite buscar por imagen o por URL. TinEye rastrea constantemente la web y agrega imágenes a su índice. Actualmente, la aplicación posee más de 35.6 mil millones de imágenes con las que comparar las imágenes subidas por los usuarios.
- Turnitin (www.turnitin.com): Es un software con una gran utilización cuya base de datos incluye Internet, trabajos estudiantiles y artículos científicos indexados. Además una búsqueda en Scopus acerca de investigaciones y estudios en los cuales Turnitin ha estado presente, arroja 149 documentos desde el año 2002 hasta la actualidad.
- Urkund (www.orkund.com): herramienta que puede ser instalada en cualquier LMS de cualquier institución, aunque también proporciona el servicio de enviar el documento a comparar por correo electrónico. Los formatos que admite la herramienta son los siguientes: .doc, .docx, .xls, .xlsx, .sxw, .ppt, .pptx, .pdf, .txt, .rtf, .html, .htm, .wps, .odt y .pages.
- Viper (plag.co): es una aplicación en línea que permite detectar plagio contra más de 10 mil millones de fuentes online. Es multilingüe, soportada por 56 idiomas. Soporta todo tipo de archivo de texto, incluyendo Microsoft Word, .pdf, OpenOffice y documentos de Google, incluso presentaciones de PowerPoint. (pp. 580-583)

La redacción de un artículo científico requiere de un proceso minucioso en el que se recurre a diversos filtros de información, en los que se advierten la selección y la edición en la escritura. Uno de los últimos de estos filtros es la aplicación de algún programa antiplagio. Al respecto, Ainciburo (2014) refiere que “algunos programas antiplagio permiten la detección de documentos similares en una misma carpeta (p. 32); más adelante apunta al respecto:

el uso de estos programas y la instrucción para el uso permite al estudiante y al investigador:



1. Identificar los posibles errores de edición de un trabajo
2. Ver cuando el propio trabajo ha sido citado por otros investigadores (bien o mal)
3. Evitar el autoplagio. (p. 33)

Es importante tener en cuenta que, a la hora de escribir un texto con carácter científico, aparte del carácter original con el que se debe concebir la investigación, el otro elemento sustancial es el componente ético. La ética en la ciencia insiste en la responsabilidad autoral, por tanto, un indicador del mismo es el acto de evitar este tipo de eventos de plagio y usar herramientas que lo detecten (Segarra-Saavedra & Martínez Salas).

Información del número que se publica

La edición de este número acumula un total de 65 artículos, de ellos 50 originales y 15 de revisión con la participación de los países Ecuador, y Cuba. Las universidades cubanas de mayor participación fueron la de Pinar del Río, Camagüey, Guantánamo y Granma. Los principales temas tratados son a) de orden jurídico como: Análisis de la violencia y el acoso laboral de la mujer en instituciones del estado, autonomía y autodeterminación como elementos constitutivos de la justicia indígena en Ecuador; b) sobre el uso de las tecnologías digitales: Tendencia de la inteligencia artificial en la Educación Superior en América Latina, protección de datos personales en la regulación de la inteligencia artificial; c) el impacto del turismo: Contribución de las MIPYMES al desarrollo turístico; d) el desarrollo y profesionalización en las diversas áreas de aprendizaje de la matemática, el inglés, entre otros aspectos: Analítica del aprendizaje ante la brecha digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática, enfoques centrados en el estudiante para la enseñanza del inglés en contextos universitarios; el desarrollo de rasgos creativos en niños de la infancia preescolar.

Queremos informarle a nuestra comunidad científica que la Dr. C. María Isabel Machado Solano, la cual se ha desempeñado durante 10 años como Editora Principal, ha sido liberada del cargo por indicación médica relacionada con la pérdida de visión. Continuará ocupando un cargo en la Editorial Ediciones UDG, como Gestora, de manera que pueda poner sus experiencias en función del resto de los compañeros.

En el lugar de la compañera se ha nombrado la M.Sc. y filóloga, Eleidys Matos Basulto, la que se ha desempeñado por más cinco años como Correctora en distintas revistas de nuestra editorial.

En el próximo editorial estaremos informando de cambios relacionados con la mejora de la calidad del proceso editorial de esta revista, con la introducción de nuevos editores internos y externos.



Referencias bibliográficas

- Ainciburu, M. C. (2014). El plagio en la escritura académica de posgrado y su influencia en la práctica ELE. Herramientas antiplagio y su uso en ámbito universitario. *La enseñanza del Español como LE/L2 en el siglo XXI* (pp. 33-42).
https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/24/24_025.pdf
- Díaz, D. (2017). Herramientas “antiplagio”: ¿son confiables? Estudio de casos. *Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (61), a365-a365. DOI:
<https://doi.org/10.21556/edutec.2017.61.919>
- López-Gil, K. S., & Fernández-López, M. C. (2019). Representaciones sociales de estudiantes universitarios sobre el plagio en la escritura académica. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 24(1), 119-134.
- Sanchis, R., Díaz-Madroñero, F. M., Pérez-Sánchez, M., & Poler, R. (2019). Herramientas Anti Plagio al Alcance del Docente Universitario. en *Libro de Actas del XXVII Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas* (pp. 577-584). Universitat Politècnica de València.
<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/179352/SanchisDiaz-MadroneroPerez-Sanchez%20-%20Herramientas%20Anti%20Plagio%20al%20Alcance%20del%20Docente%20Universitario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Segarra-Saavedra, J., & Martínez-Sala, A. M. (2020). Percepción del plagio y uso de herramientas antiplagio por parte de alumnado universitario. En: R. Roig-Vila (coord.). *Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria* (Vol. 2020) (pp. 409-424). Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/110056/1/Redes-Investigacion-Innovacion-Docencia-Universitaria-2020-37.pdf>

