






Recibido: 14/06/2023 Aceptado: 04/11/2023

El tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes (Original).

The treatment psico – educational of the Sexual Health and Reproductive in the teens (Original).

Olaisis Ballines Arévalos. *Licenciada en Psicología. Profesora Auxiliar. Instituto Superior Politécnico de Moxico. Moxico. Angola.* [olaisis.cu@gmail.com] .

Noemis Gómez Estrada. *Licenciada en Marxismo – Leninismo e Historia. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular. Universidad de Granma. Cuba.* [ngomez@udg.co.cu] .

Elisabet Arias Pérez. *Licenciada en Contabilidad y Finanzas. Profesora Asistente. Centro Universitario Municipal de Buey Arriba. Universidad de Granma. Cuba.*
[eariasp@udg.co.cu] .

Resumen

El tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes constituye un tema de transcendencia para los ministerios de Salud Pública y Educación. Son altos los índices de embarazo en la adolescencia e infecciones de transmisión sexual en la provincia Granma, particularmente en el municipio Buey Arriba. Es por ello que el objetivo general del artículo es el diseño de una metodología de tratamiento psico-educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes del citado territorio. La pesquisa presentada aborda los presupuestos teóricos sobre la sexualidad en los adolescentes y el embarazo, entre otros aspectos. Finalmente se explicita la metodología con una evaluación parcial de sus resultados.

Palabras clave: tratamiento psico – educativo; salud sexual y reproductiva; embarazo en la adolescencia; infecciones de transmisión sexual

Abstract

The treatment psico – educational of the Sexual Health and Reproductiva in the teens constitutes a theme of transcendence for the Health Departments and Educación. They are tall index them of pregnancy in adolescence and infections of sexual transmission in the provinces Granma,



particularly the Ox Arrives at the municipality. You are for it that the general objective of the article is : The design of a methodology of treatment educational psico of the sexual and reproductive health in the teens of the aforementioned territory. The presentee investigates it you discuss the theoretic budgets on the sexuality in the teens, the pregnancy between another aspects. Finally himself explicit the methodology with a partial evaluation of his results.

Keywords: treatment psico – educational; sexual and reproductive health; pregnancy in adolescence; infections of sexual transmission

Introducción

En el contexto de las Ciencias de la Salud en Cuba, la atención primaria en lo relacionado a la salud sexual y reproductiva ha sido abordada en la literatura científica desde la perspectiva psicológica, sociológica y de la comunicación social, sin embargo, se considera, que a pesar de constituir esta temática una prioridad en los objetivos de trabajo del Centro de Estudio Nacional de Educación Sexual (CENESEX, 2021) en el que se plantea:

Toda persona tiene el derecho de obtener el grado máximo alcanzable de salud y bienestar en relación con su sexualidad, que incluye experiencias sexuales placenteras, satisfactorias y seguras. Requiere de servicios de atención a la salud sexual de calidad, disponibles, accesibles y aceptables, así como el acceso a las condicionantes que influyen y determinan la salud, incluyendo la salud sexual. (p. 12)

Todavía es insuficiente el tratamiento que ha tenido en el Sistema Nacional de Salud Pública, particularmente en cada una de las áreas de salud institucionalizadas. El análisis realizado de las distintas fuentes bibliográficas, las visitas especializadas provinciales y municipales, los criterios de directivos y de Médicos Generales Integrales (MGI) con experiencia



laboral, así como la práctica profesional de la autora, obtenidos mediante la aplicación de métodos y técnicas, permitieron revelar las siguientes insuficiencias:

- Pobre atención a la salud del adolescente.
- Insuficiente preparación de los docentes, para encauzar el tema de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes.
- Carencias cognitivas y afectivas en la familia, para enfrentar los modos de comportamiento de la salud sexual y reproductiva en adolescentes.
- Elevados índices de embarazo en la adolescencia e intento suicidas en los últimos dos años.

Por lo que se declara como problemática a solucionar mediante la realización de este artículo las insuficiencias en el tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva, que limitan la salud de los adolescentes y su calidad de vida en el municipio Buey Arriba. El fin de esta pesquisa lo constituye el diseño de una metodología de tratamiento psico-educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes del municipio.

Materiales y métodos

Sobre la base del método dialéctico materialista, se asumen para el desarrollo de la investigación los métodos teóricos de análisis-síntesis, que estuvo presente en todo el proceso investigativo, esencialmente en la determinación de los fundamentos teóricos, así como en la valoración de documentos como fuentes del conocimiento histórico; el histórico-lógico, utilizado durante toda la investigación, con énfasis en el análisis epistemológico de los antecedentes y la evolución del problema; la inducción-deducción: al estudiar la relación en que se mueve el problema desde lo general a lo particular, que se utiliza tanto en el estudio teórico como en el



seguimiento de los procedimientos elaborados; y el sistémico-estructural-funcional, que se utilizó con el objetivo de determinar las etapas y acciones de la metodología propuesta.

Entre los métodos empíricos la observación participante se utilizó en el proceso fáctico de determinación del problema y la implementación de la metodología; la encuesta abierta se aplicó a los MGI que trabajaban en el Consejo Popular “El relave” para obtener criterios, conocimientos, puntos de vistas de la muestra seleccionada relacionados con el tratamiento psico - educativo de la salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Las pruebas pedagógicas permitieron obtener información relacionada con las transformaciones que se producen en el aprendizaje de los adolescentes entre el pretest y el postest. Los talleres de socialización se utilizaron para socializar la metodología propuesta a partir de las opiniones, observaciones y sugerencias de los doctores del Centro de Estudio de la Educación de la Universidad de Granma; y el experimento pedagógico en la variante del pre - experimento pedagógico para evaluar tanto las ventajas como las insuficiencias de la puesta en práctica de la metodología. Como procedimiento metodológico se utilizó la triangulación de datos, métodos y teorías, para contrastar la información que emana de las fuentes durante su implementación práctica.

De los estadístico- matemáticos, se empleó la estadística descriptiva para registrar, tabular, graficar y procesar los datos obtenidos de los instrumentos aplicados y para la selección de la muestra. Se tomó como población 500 adolescentes del Consejo Popular “El Relave” del municipio Buey Arriba y 16 MGI pertenecientes a esta área de salud; mientras que la muestra estuvo constituida por 50 adolescentes y 8 MGI, lo que representa el 50% de la población escogida. La muestra fue seleccionada mediante un muestreo de tipo probabilístico sistemático.



El tema de investigación tiene gran actualidad toda vez que responde al proyecto de investigación internacional “Implementación de los estándares para elevar la calidad de los servicios en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes” financiado por el Fondo de la Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

Análisis y discusión de los resultados

Según el Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia esta es: “Una etapa entre la niñez y la edad adulta que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales muchas de ellas generadores de crisis, contradicciones esencialmente positivas” (Ministerio de Salud Pública, 1999, p. 20).

Por su parte, en el Sitio Web de la Universidad “José Carlos Mariátegui” (2023) se plantea que:

La sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios (los que no tienen que ver con el órgano reproductor, como la nuez en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres) y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un comportamiento sexual, se transforma en un ser sexual. (p. 10)

López y Pérez (2020) develan que la Salud Sexual y Reproductiva está orientada particularmente a la prevención y al fomento de la salud, y a evitar riesgos de un embarazo no planificado, contagio de ITS/VIH/SIDA y otros asociados a las conductas sexuales en adolescentes.

El embarazo en la adolescencia según Molina et al. (2004) es:



Un problema biomédico con elevado riesgo de complicaciones durante el embarazo y parto, que conlleva un incremento en las tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal. Tiene además implicancias socioculturales y psicológicas con elevado costo personal, educacional, familiar y social. (p. 25)

Desde el punto de vista médico el embarazo en la adolescencia se comporta con mayores riesgos de complicaciones para la salud materna y de su producto y son canteras de las complicaciones de la clínica obstétrica tales como: anemia, gestosis, incompetencia cervical y predisposición al parto distócico, factores estos que contribuyen a aumentar la mortalidad materno-infantil, o a dejar secuelas en la salud del niño para toda la vida como son el retraso mental y el desarrollo deficiente, secuelas de la prematuridad, entre otros.

Desde el punto de vista psico - social, esta situación conlleva a problemas familiares que pueden ser tan dañinos como las mismas complicaciones médicas, algunas de las salidas que la joven puede tomar y que de por sí repercuten en la sociedad son: la deserción escolar, el verse como madres solteras que tienen que responder solas ante la nueva problemática, recurrir al matrimonio con el fin de reparar un bien, que luego traerá irreparablemente un divorcio; o interrumpir el embarazo sin conocer sus riesgos clínicos.

Los niveles de atención primaria, según el Ministerio de Salud Pública (2023) son:

Prevención Primaria:

- Realizar orientación sexual a través del curso Educación para la salud conjuntamente con la comunidad, salud y educación.
- Usar medios adecuados de información.
- Fomentar la comunicación entre padres e hijos.
- Capacitar a los profesores para desarrollar la educación desde las escuelas.



Prevención Secundaria:

- Información y apoyo psicológico a la adolescente y a la familia sobre la situación dada y su estado. Conducirla al programa de control prenatal.
- Derivar a un centro de salud más cercano para la atención al parto.

Prevención Terciaria:

- Acoger a la madre y el niño a los programas respectivos de salud.
- Orientación de métodos de planificación familiar.

En los Resultados del diagnóstico inicial se develó en la entrevista que:

- Los MGI no refieren con certeza qué es la salud sexual y reproductiva y la asocian fundamentalmente al embarazo en la adolescencia.
- En sus respuestas no mencionaron dentro de las principales problemáticas de la salud sexual y reproductiva las infecciones de transmisión sexual, los abusos lascivos, las violaciones sexuales y la violencia de género.
- El accionar diario de los MGI está dirigido fundamentalmente (en el terreno) a dar charlas educativas a las familias más vulnerables, aunque no hacen mucho énfasis en la temática estudiada.

Prueba pedagógica aplicada a los adolescentes:

- Los adolescentes desconocen las características fundamentales de la salud sexual y reproductiva, así como los principales servicios que presta el Sistema Nacional de Salud

Pública para protegerlos.

- Muestran conocimientos parciales de las infecciones de transmisión sexual y de las acciones a desarrollar para prevenirlas.



- Refieren que sus padres hablan muy poco con ellos sobre temas de sexualidad (embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual, abuso sexual, entre otros) y la mayor educación que reciben de este tema, es en la escuela y por los medios de comunicación masiva.

Metodología para el tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes

El autor De Valle (2012) expresa que una metodología es “el Sistema de métodos, procedimientos y técnicas que se ejecutan en el proceso de enseñanza – aprendizaje para transformar los resultados del aprendizaje de los estudiantes” (p. 20)

Para concretar la investigación se elaboró la metodología. En la primera etapa, se determina el sistema de conocimientos y habilidades para el tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes. Entre los procedimientos a realizar por los MGI para trabajar con los adolescentes se encuentran: conceptualizar la salud sexual y reproductiva, así como los conceptos que tiene asociados; delimitar las fuentes del conocimiento a utilizar para el tratamiento psico – educativo; promover la realización de debates científicos dirigidos por el MGI de mayor experiencia profesional sobre la base de los conceptos asociados a esta tipología de salud.

La segunda etapa de la metodología es la referida a la precisión de los valores asociados a la salud sexual y reproductiva. Entre los procedimientos a realizar por el MGI se encuentran: jerarquizar y operacionalizar el sistema de valores a formar: equidad y tolerancia, en relación al resto de los valores que fortalece la sociedad cubana; regular el proceso, el cual debe darse de manera paralela al proceso de aprendizaje de los conocimientos de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes; definir los modos de comportamiento asociados a los valores equidad y tolerancia.



En la tercera etapa se realiza la selección de fuentes, métodos y formas que posibiliten desde el contexto apropiarse de los conocimientos, aplicarlos a las situaciones familiares, comunitarias y sociales. Entre los procedimientos a realizar por el MGI se encuentran: seleccionar las fuentes que utilizará para el tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes. Determinar métodos de enseñanza-aprendizaje. Orientar microinvestigaciones a los Residentes en MGI. Evaluar el proceso a partir de la trayectoria de los estudiantes.

Teniendo en cuenta que el proceso de enseñanza-aprendizaje es multilateral los adolescentes como parte de esta metodología deben realizar los siguientes procedimientos:

- Localizar y procesar información en la bibliografía orientada (en forma de resúmenes, párrafos, esquemas) relacionada con los conceptos adolescencia, sexualidad en la adolescencia, enfermedades de transmisión sexual y embarazo en la adolescencia.

- Valorar personalidades destacadas en la medicina cubana que hayan hecho investigaciones relevantes sobre el embarazo en la adolescencia, las enfermedades de transmisión sexual, la infertilidad entre otras.

- Emitir criterios valorativos a partir del respeto al criterio del otro (compañero, grupo y docente), donde prime la equidad, la tolerancia y se demuestre solidez en los conocimientos adquiridos.

Para valorar la efectividad de la aplicación de la metodología se realizó la cuarta tarea de investigación. La misma se concretó a partir de la aplicación del método: Experimento pedagógico en su variante de pre-experimento.

En el caso de los Psicólogos y Médicos de la Familia:



- Mostraron un mayor dominio sobre los fundamentos teóricos del tratamiento psico – educativo de la salud sexual y reproductiva en adolescentes.
- La realización de los procedimientos favoreció a los Psicólogos y Médicos de la Familia, en el dominio de los componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje, su relación con la educación sexual y los conceptos básicos de la salud sexual y reproductiva.
- Emplearon métodos como el trabajo independiente y el investigativo que favorecieron el vínculo de las prácticas médicas con los contextos familiares y comunitarios.

En los adolescentes:

- Percibieron la utilidad que tiene aprender sobre la salud sexual y reproductiva, cómo esto los ayuda a prevenir infecciones de transmisión sexual, el embarazo en la adolescencia y, en general, cómo estos contenidos los preparan para enfrentar la vida cotidiana.
- Se favorecieron las relaciones entre los contextos familiar, comunitario en una dialéctica pasado – presente – futuro, donde los estudiantes buscaron información, la procesaron, socializaron lo aprendido y encontraron explicación a los problemas a los que se enfrentan diariamente (abusos lascivos, abortos, infecciones de transmisión sexual, embarazos en la adolescencia).

Conclusiones

1. La salud sexual y reproductiva en los adolescentes está dirigida a la prevención de la salud de este grupo social, encaminada a evitar el embarazo no planificado, infecciones de ITS/VIH/SIDA y otros riesgos asociados a sus conductas sexuales.
2. El diseño de la metodología propuesta, consta de cuatro etapas que se llevan a cabo a partir de un sistema de procedimientos que garantizan el tratamiento psico- educativo de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes del municipio Buey Arriba.



Referencias bibliográficas

- Centro de Estudio Nacional de Educación Sexual (2021, 7 de enero). *Objetivos de trabajo para el 2021* <https://salud.msp.gob.cu>
- De Valle, A. (2012). *La investigación en Pedagogía: otra mirada*. Pueblo y Educación.
- Ministerio de Salud Pública. (1999). *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia*. Ciencias Médicas.
- Ministerio de Salud Pública (2023, 12 de julio). *Niveles de atención primaria de la salud* <https://salud.msp.gob.cu/>
- Molina, S., Ferrada, M. N., Pérez, C., Ruth, V., Cid, S., Casanueva, E., Víctor, L., & García, C. A. (2004). Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. *Revista médica de Chile*, 132(1), 65-85. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872004000100010>
- López, H., & Pérez, A. (2020, 12 de noviembre). *Derechos sexuales y reproductivos* [https://intranet.academiajudicial.cl/Imagenes/Temp/01_Derechos%20sexuales_SIN%20I_SBN_Pub3%20\(1\).pdf](https://intranet.academiajudicial.cl/Imagenes/Temp/01_Derechos%20sexuales_SIN%20I_SBN_Pub3%20(1).pdf)
- Sitio Web de la Universidad “José Carlos Mariátegui” (2023, 14 de junio). *Sexualidad en la adolescencia*. <https://tudocu.com/pe/document/universidad-jose-carlos-mariategui-de-moquegua/ciencias/sexualidad/38985662>

