



Recibido: 28/11/2022 | Aprobado: 04/03/2023

Capacitación en derecho ambiental. Gestión del desarrollo sostenible en la sucursal de la empresa Azumat (Original).

Training in environmental law. Management for sustainable development in the branch of the company Azumat (Original).

Yara Vaillant Lara. Licenciada en derecho. Empresa “Azumat”. Santa Clara Villa Clara. Cuba.

[yara.vaillant@azumat.azcuba.cu] 

Rudy Reyes León. Ingeniero Mecánico. Empresa “Azumat”. Santa Clara Villa Clara. Cuba.

[rudy.reyes@azumat.azcuba.cu] 

Felicia Lara Pérez. Licenciada en Educación. Marxismo Leninismo e Historia. Doctora en Ciencias Pedagógicas, Profesora Titular y Consultante. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Santa Clara. Cuba. [flara@uclv.cu] 

Resumen

Los procesos de industrialización y los nuevos estilos de vida desencadenan conflictos ambientales que reflejan las inadecuadas relaciones del hombre con su entorno. En este contexto, la empresa logística Azumat y sus sucursales, para sustentar el complejo agro-industrial azucarero cubano, comercializan una gama de productos potencialmente contaminantes del medio ambiente. El trabajo asume el materialismo dialéctico como método general y emplea otros métodos del nivel teórico: analítico- sintético, histórico-lógico, sistémico estructural y modelación; en el nivel empírico se emplearon la observación, la encuesta y el análisis de documentos. Los métodos estadísticos permitieron la interpretación de los datos para identificar las insuficiencias de los directivos de la sucursal de Azumat en Villa Clara, en el dominio y aplicación consecuente de lo legislado en derecho ambiental para lograr un flujo de distribución de productos de forma sustentable y proporcionada en relación con el entorno. La problemática de la inexistencia en Empresa de Logística Azumat de la provincia de un sistema de capacitación

jurídica relativa a los temas de Derecho Ambiental para cumplir los objetivos de desarrollo sostenible conllevó a proponer un sistema de capacitación de derecho ambiental para el desarrollo sostenible a los directivos de Azumat, en Villa Clara. La evaluación del sistema de capacitación permitió comprobar la elevación de conocimientos y habilidades profesionales, crecimiento profesional, el desarrollo de actitudes relativas al derecho ambiental para fomentar el desarrollo sostenible y un aprendizaje integral a corto y mediano plazo, con miras al desempeño futuro.

Palabras clave: capacitación; desarrollo sostenible; derecho ambiental; directivos; logística.

Abstract

Industrialization processes and new lifestyles trigger environmental conflicts that reflect the inadequate relationships of man with his environment. In this context, the logistics company Azumat and its branches to support the Cuban sugar agro-industrial complex sell a range of products that potentially pollute the environment. The work assumes dialectical materialism as a general method and uses other methods of the theoretical level: analytical-synthetic, historical-logical, structural systemic and modeling in the empirical novel, observation, survey and document analysis were used. The statistical methods allowed the interpretation of the data to identify the insufficiencies of the managers of the Azumat branch in Villa Clara in the domain and consistent application of the environmental law legislation to achieve a flow of distribution of products in a sustainable manner and proportionate with the environment. The problem of the non-existence in the AZUMAT Logistics Company of the province of a legal training system related to Environmental Law issues to meet the sustainable development objectives led to the proposal of an environmental law training system for sustainable development for the managers of Azumat in Villa Clara. The evaluation of the training system made it possible to verify the

elevation of professional knowledge and skills, professional growth, the development of attitudes related to environmental law to promote sustainable development and comprehensive learning in the short and medium term with a view to future performance.

Keywords: Training; sustainable development; environmental law; managers; logistics.

Introducción

Los procesos de industrialización han generado un incremento descontrolado de la explotación de los recursos naturales que generan conflictos ambientales y reflejan las inadecuadas relaciones del hombre con su entorno. El uso integral y sustentable de espacios y recursos naturales es una aspiración en el marco del enfoque de sostenibilidad, conceptualizado por la Agenda 2030 como el desarrollo que satisface las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

En ese sentido, se perfilan opciones teóricas y políticas en los procesos de producción para aplicar formas idóneas y uso apropiado de los recursos ambientales, aspectos que pasan por el prisma del conocimiento y la aplicación consecuente de lo legislado nacional e internacionalmente para impulsar el necesario cambio de valores, actitudes y procedimientos que preserven al Planeta. El logro de estas aspiraciones genera importantes implicaciones que reclaman el valor de la capacitación de los trabajadores y directivos en que se reconoce el tema del derecho ambiental en las empresas.

El derecho ambiental deviene en un símbolo de la era actual, disciplina en constante renovación, en correspondencia con los descubrimientos científicos y los contextos. Real (2021), lo considera un sistema triangular en el que se encuentra el hombre enfrentado al hombre, pero en el que también existe algo fundamental que es el medio, el entorno natural. Esta pequeña

complejidad añadida, cambia la situación de un sistema binario a uno triangular que es la que ha sido abordada por el derecho ambiental.

Existen, además varias definiciones de derecho ambiental ofrecidas por autores como Cafferatta (2018) y Lozada (2020), quienes se refieren a la capacitación del derecho ambiental.

La capacitación de los recursos humanos es considerada como una actividad sistemática y programada que busca preparar a trabajadores y directivos para que desempeñen sus funciones asignadas (Mckeown, 2002). Otros autores como Werther & Davis (2008), se refieren al tema de la capacitación empresarial. Para Giusti (2008), la capacitación se centra en la seguridad, el medio ambiente, fortalece la motivación, la responsabilidad y las conductas personales.

En Cuba los derechos de la capacitación profesional están refrendados en las políticas del Partido Comunista de Cuba (2011), las leyes laborales (Ley 116, 2018) y la Constitución de la República (2019). Se destacan aportaciones teóricas de Añorga (2010) y Addine (2013), que consideran la capacitación como parte de la superación. En tanto, Alcalá del Olmo-Fernández (2021), inserta la necesidad de la capacitación en derecho ambiental para la producción sustentable.

La producción azucarera, rama económica importante del país, es en un complejo sistema productivo que abarca desde la preparación de los suelos hasta la colocación de los productos en los mercados. En este entramado productivo, la Empresa de Logística (Azumat) es la encargada de comercializar una multiplicidad de productos potencialmente contaminantes al medio ambiente, por lo que asume la responsabilidad social de buscar alternativas que mitiguen esta amenaza al desarrollo sostenible desde el conocimiento y la práctica.

Sablón (2016) y Acevedo (2019), abordan el tema de la contaminación de la producción de azúcar en Cuba y, particularmente en Villa Clara, la provincia con mayores índices en este sentido.

Los criterios teóricos referidos a la capacitación sobre derecho ambiental a directivos de las Empresas Logísticas (Azumat) corroboran la factibilidad de profundizar en este objeto de estudio, tanto en el plano teórico como en el práctico, a partir de las consideraciones siguientes:

El análisis de la revisión de la bibliografía de la especialidad ofrece una brecha teórica de reflexión, dada la significación de la producción azucarera en el desarrollo sostenible y su repercusión medioambiental.

La dinámica de la comercialización de la Empresa de Logística (Azumat) en la provincia Villa Clara es potencialmente contaminante al medioambiente.

Los documentos que regulan la producción azucarera y el flujo de su logística exponen normas sobre el derecho ambiental y el desarrollo sostenible de modo generalizado, sin especificar las vías y formas para la capacitación continua de directivos y subalternos sobre el tema.

En la práctica laboral se aprecia en los directivos una carencia de capacidades, competencias, procedimientos y normas para garantizar el cuidado y conservación del medioambiente, así como la aplicación consecuente de las normas jurídicas establecidas en los procesos de comercialización.

Los contenidos referidos al derecho ambiental para el desarrollo sostenible en la Empresa de Logística (Azumat), sucursal Villa Clara, son poco tratados en las capacitaciones programadas.

Estos criterios conducen a plantear la problemática de contribuir a la capacitación de derecho ambiental de los directivos de Empresa de Logística (Azumat) que favorezca cumplir los objetivos de desarrollo sostenible en la producción azucarera en Villa Clara. Por consiguiente, el estudio realizado tuvo el propósito de elaborar un sistema de capacitación de derecho ambiental para el desarrollo sostenible, para los directivos de Azumat, en Villa Clara.

Materiales y métodos

Las instalaciones de la sucursal Villa Clara de la Empresa Logística (Azumat) se ubica en la zona industrial de Santa Clara, constan con áreas de oficinas, un sistema de almacenes de variados artículos para la producción azucarera, tiene como misión estatal la comercialización de insumos para la producción de azúcar con entidades dentro y fuera de la provincia. Se estructura en 6 áreas de trabajo y tienen 10 agencias subordinadas en la provincia.

Para determinar las necesidades capacitación en derecho ambiental para el desarrollo sostenible en la sucursal Villa Clara de la Empresa Logística (Azumat) se realizó un diagnóstico a una muestra de 15 directivos, se aplicaron los métodos de observación, encuesta y entrevista con el objetivo de identificar los niveles de conocimiento, las competencias profesionales en cuanto al derecho ambiental, así como las actitudes y sentido de la responsabilidad que asumen los implicados.

Atendiendo a criterios de Werther & Davis (2008), se propone una capacitación especializada circunscrita a las necesidades específicas e inmediatas de la empresa y se organiza el sistema teniendo en cuenta los pasos que sugiere: diagnóstico y determinación de necesidades, determinación de los objetivos, contenidos y formas de capacitación, principios pedagógicos de aprendizaje, criterios de evaluación en cuanto a conocimientos, competencias y actitudes.

En el diagnóstico se obtuvieron los siguientes datos: 14 (93,3 %) de la muestra se consideran con un nivel bajo de conocimientos sobre el tema, uno se ubica en nivel medio. Consecuentemente, poseen también un nivel bajo en las competencias para la aplicación de vías y normas del derecho ambiental para el desarrollo sostenible y en lo relativo a las actitudes y sentido de responsabilidad, se constató que el 86,6 % (13) se ubica en el nivel medio por manifestar y

demostrar intereses por el desarrollo sostenible y el derecho ambiental. Dos directivos se ubican en nivel bajo.

El diagnóstico reveló las potencialidades y limitaciones en el conocimiento, competencias y actitudes de los directivos de la empresa Logística Azumat de la sucursal Villa Clara, resumidas en los aspectos siguientes: los directivos de la Empresa Logística (Azumat), sucursal Villa Clara, poseen insuficientes conocimientos y competencias para establecer en su proceso logístico de la producción azucarera, acciones hacia el desarrollo sostenible en sus pilares económico, medioambiental y social, así como insuficiente dominio sobre los contenidos de derecho ambiental aplicables en el flujo de comercialización.

Los programas de capacitación para el desarrollo sostenible y el derecho ambiental son insuficientes. En una escala de tres niveles se sitúan en nivel medio el sentido de responsabilidad por la protección del entorno y asumen aspectos que permiten identificar elementos de responsabilidad ante la necesidad de capacitación sobre el tema. El sistema de capacitación de la empresa en aspectos materiales, humanos y pedagógicos tiene posibilidades para desarrollar un sistema de capacitación sobre el derecho ambiental para el desarrollo sostenible.

Para determinar los objetivos, contenidos, formas de capacitación, principios pedagógicos de aprendizaje y criterios de evaluación los investigadores realizaron 4 encuentros de negociación con la Empresa Logística (Azumat), el consejo de dirección de la sucursal Villa Clara, los dirigentes políticos y sindicales para establecer los compromisos, condiciones materiales y humanas para el desarrollo del sistema de capacitación. Este procedimiento permitió la implicación de agentes decisivos para el desarrollo sostenible y la necesidad de capacitación en derecho ambiental.

En tercer encuentro quedaron definidos los objetivos, contenidos y formas de capacitación, los principios pedagógicos de aprendizaje y criterios de evaluación teniendo en cuenta los indicadores de conocimientos, competencias y actitudes, así como la comprobación de los impactos sociales y económicos que genera el sistema de capacitación a la empresa.

El sistema de capacitación asume los principios sistematizados por las autoras Añorga (2010) y Addine (2013), que se retoman en su generalidad:

1.- Principio de carácter sistémico para el diseño de la capacitación: este principio se manifiesta en el establecimiento de la interrelación en la concepción estructural del sistema en tres subsistemas.

2.- Principio de carácter contextualizado: el sistema se sustenta en contextualizar los objetivos de desarrollo sostenible y la capacitación de derecho ambiental a los procesos de comercialización de la Empresa Logística (Azumat).

3.- La unidad de lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador. el sistema de capacitación pone de manifiesto la unidad dialéctica entre educación e instrucción, en su relación con el desarrollo profesional, propicia el desarrollo de competencias y se dirigen acciones para que los directivos desplieguen actitudes de compromiso para el cambio, la mejora personal y del grupo, en beneficio de los resultados de la empresa y el medioambiente.

Análisis y discusión de los resultados

El sistema de capacitación se concibe a partir de requerimientos y categorías pedagógicas y didácticas que se organizan a partir del objetivo general.

1.- Objetivos

Objetivo general: contribuir a elevar los niveles de conocimientos, competencias profesionales y actitudes para el logro del desarrollo sostenible y dominio de contenidos de derecho ambiental en el proceso de comercialización de la empresa Logística (Azumat), sucursal Villa Clara.

Objetivos específicos.

Adquirir conocimientos que permitan a los directivos:

- Identificar y aplicar en el proceso de comercialización de la sucursal (Azumat), los aspectos correspondientes a los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030.
- Reconocer y aplicar las regulaciones internacionales sobre derecho ambiental para el desarrollo sostenible que se identifican en el proceso de comercialización de la sucursal (Azumat) de Villa Clara
- Conocer, aplicar y cumplir lo regulado en la Ley 81 de Derecho ambiental en Cuba.

Contribuir a desarrollar competencias profesionales para:

- Identificar y clasificar en el proceso de comercialización, las materias y productos potencialmente contaminantes.
- Diagnosticar e identificar en el territorio áreas científicas y entidades privadas o estatales fabricantes de bioproductos para amortiguar el impacto negativo al medio ambiente.
- Confeccionar y aplicar procedimientos racionales para el almacenamiento, embalaje, transportación de materiales de productos potencialmente contaminantes.
- Recomendar y controlar en los clientes el reciclaje, las deposiciones finales y seguras de materiales contaminantes comercializados por la sucursal.
- Establecer sistemas de comunicación asertiva sobre el desarrollo sostenible y el derecho ambiental.

- Orientar y controlar a los subordinados para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible y lo legislado en el derecho ambiental, que conciernen al proceso de comercialización de la sucursal.

Contribuir a desarrollar actitudes encaminadas a:

- Mantener una actitud responsable ante las afectaciones medioambientales que genera su área de trabajo.
- Desarrollar intereses por el conocimiento y manifestaciones conductuales sobre el desarrollo sostenible, el cumplimiento del derecho ambiental y el cuidado del entorno.
- Asumir posiciones de cuidado y protección del medioambiente en el proceso de dirección.

Sistema de contenidos:

- Objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible y su correspondencia con los programas estratégicos de la Empresa Logística Azumat, en la sucursal Villa Clara.
- Regulaciones internacionales sobre derecho ambiental para el desarrollo sostenible que se identifican en el proceso de comercialización de la sucursal Azumat, de Villa Clara.
- Ley 81 de Derecho ambiental en Cuba. Su aplicación en el proceso de comercialización de la sucursal de Villa Clara.
- Diagnóstico, en el proceso de comercialización, de las materias y productos potencialmente contaminantes.
- Áreas científicas y entidades privadas o estatales fabricantes de bioproductos para amortiguar el impacto negativo al medio ambiente.
- Embalaje, almacenamiento y transportación de materiales y productos potencialmente contaminantes.

- Procedimientos racionales para amortiguar el impacto ambiental.
- Protección al medioambiente en el proceso de dirección.
- Reciclaje y las deposiciones finales seguras de materiales contaminantes comercializados por la sucursal.
- La comunicación asertiva sobre el desarrollo sostenible y el derecho ambiental.
- Orientaciones y controles a subordinados para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible y lo legislado en el derecho ambiental que conciernen al proceso de comercialización de la sucursal.
- Qué y por qué mantener una actitud responsable ante las afectaciones medioambientales que genera su área de trabajo.
- Manifestaciones conductuales correctas sobre el desarrollo sostenible, el cumplimiento del derecho ambiental y el cuidado del entorno.

El sistema de evaluación se concibe de forma sistemática y en el desarrollo de competencias para la aplicación de los objetivos del desarrollo sostenible y las legislaciones de derecho ambiental en el proceso de comercialización de la sucursal, como entrenamiento desde el puesto de trabajo.

Formas de capacitación: conferencias especializadas, talleres de capacitación, entrenamiento desde el puesto de trabajo.

Estructura del sistema de capacitación: a partir de las definiciones de las categorías pedagógicas y didácticas se configura el sistema en tres subsistemas que mantiene una relación dinámica mediante los objetivos, el sistema de contenidos y la evaluación. Las relaciones de jerarquía y subordinación se establecen a partir de las formas de capacitación en que las conferencias especializadas son la base para el desarrollo de los talleres y la capacitación para el desarrollo de

competencias referidas al desarrollo sostenible y el derecho ambiental que se comportan como dependientes o subordinados.

Las sesiones de capacitación en los dos primeros subsistemas se realizan según lo establecido en el cronograma de capacitación en la empresa y el entrenamiento en los puestos de trabajo se realiza de forma consecutiva durante un mes de trabajo.

Subsistema. Conferencias especializadas sobre el contenido referido a las concepciones y objetivos del desarrollo sostenible y el derecho ambiental.

Objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible y su correspondencia con los programas estratégicos de la Empresa Logística Azumat.

Regulaciones internacionales sobre derecho ambiental para el desarrollo sostenible que se identifican en el proceso de comercialización de la sucursal Azumat, de Villa Clara.

Ley 81. Derecho ambiental en Cuba. Su aplicación en el proceso de comercialización de la sucursal Villa Clara.

Reciclaje y deposiciones finales seguras de materiales contaminantes comercializados por la sucursal. Las comunicaciones asertivas sobre el desarrollo sostenible y el derecho ambiental.

Subsistema. Talleres sobre desarrollo sostenible y derecho ambiental

Diagnóstico en el proceso de comercialización de las materias y productos potencialmente contaminantes. Áreas científicas y entidades privados o estatales fabricantes de bioproductos para amortiguar el impacto negativo al medio ambiente. Embalaje, almacenamiento y transportación de materiales y productos potencialmente contaminantes.

Procedimientos racionales para amortiguar el impacto ambiental.

Orientaciones y controles a subordinados para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible y lo legislado en el derecho ambiental.

Qué y por qué mantener una actitud responsable ante las afectaciones medioambientales.

En el desarrollo de los talleres, mediante la aplicación de un aprendizaje colaborativo, se elaboran los instrumentos y procedimientos para la aplicación de acciones para el desarrollo sostenible y el cumplimiento eficaz de las regulaciones de derecho ambiental en el proceso de comercialización de la Empresa.

Subsistema. Capacitación desde el puesto de trabajo: el resultado obtenido en los talleres se aplica en los puestos de trabajo con la colaboración de los investigadores y los análisis realizados en el consejo de dirección de la empresa, en la valoración del cumplimiento de los programas estratégicos.

Se realizó el cuarto y último encuentro de negociación en el cual quedó aprobado el sistema y establecidos los compromisos de colaboración humanos, temporales y materiales.

A continuación, se expone lo relacionado con la aplicación del sistema de capacitación a directivos de la empresa logística (azumat), sucursal villa clara, en derecho ambiental para el desarrollo sostenible

El primer subsistema se aplicó según lo acordado en los encuentros de negociación, con periodicidad mensual, se invitaron especialistas que contribuyeron a fortalecer la profundidad y el carácter científico. Para suplir el espacio de tiempo entre una conferencia y otra (1 mes), considerado largo, se realizaron materiales escritos, productos digitalizados y matutinos especiales con el objetivo de consolidar los contenidos y favorecer un proceso de comunicación asertiva a modo de concientización. Estas acciones impactaron en la mejoría de la imagen de la empresa, el reciclaje y el cuidado del entorno.

Los talleres se realizaron durante cuatro meses con una frecuencia bimensual. Estos fueron acogidos por los directivos pues, sobre la base los conocimientos adquiridos y la concientización

generada a partir de la divulgación sobre el tema, los niveles de conocimiento y las actitudes de responsabilidad y comportamiento fueron elevándose de forma consecutiva en la mayoría de los implicados, estas condiciones facilitaron continuar desarrollando competencias profesionales para elaborar y aplicar propuestas sobre el derecho ambiental y el desarrollo sostenible.

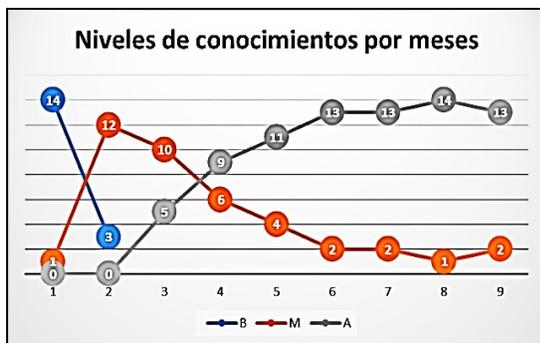
Al respecto, se distinguen las acciones para poner a funcionar un biodigestor en desuso en una agencia de producción agrícola, aplicación de procedimientos para garantizar el reciclaje, la orientación y control a los clientes sobre el reciclaje y las deposiciones finales seguras de envases y residuos de productos contaminantes. El subsistema de entrenamiento desde el puesto de trabajo se realizó simultáneamente con talleres.

La evaluación de los resultados del aprendizaje se efectuó de forma sistemática y ascendente en cuanto a conocimientos sobre los contenidos declarados, las competencias profesionales y la contribución a actitudes de responsabilidad, intereses y comportamientos de los directivos capacitados, así como los impactos logrados en la empresa, referidos al desarrollo sostenible y el derecho ambiental.

Los resultados de aprendizaje se exponen en la siguiente curva de aprendizaje

Gráfico 1.

Curvas de aprendizaje en los meses por niveles.

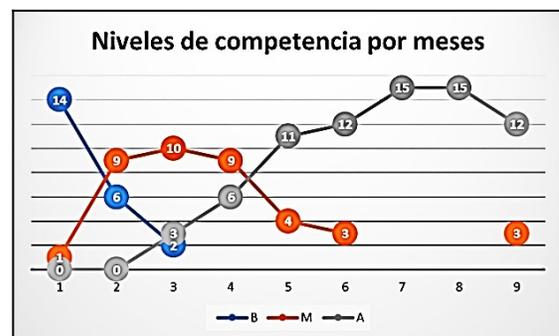


Fuente: elaboración autores

Gráfico 3.

Gráfico 2.

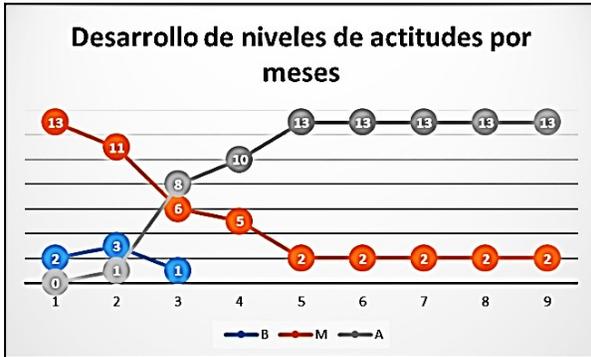
Curvas en los meses por niveles.



Fuente: elaboración autores

Gráfico 4.

Curvas en los meses por niveles



Fuente: elaboración autores

Resultado final de la capacitación



Fuente: elaboración autores

La aplicación del sistema de capacitación sobre derecho ambiental para el desarrollo sostenible a directivos de la Empresa Logística Azumat, sucursal de Villa Clara, impactó en la elevación de niveles de conocimiento, competencias y actitudes referidos al tema. Aumentaron las acciones para reciclaje, mejoró la imagen exterior de la empresa y se logró un ambiente de comunicación asertivo sobre el derecho ambiental y el desarrollo sostenible.

Conclusiones

1. El conflicto medioambiental que ha generado el desarrollo económico y social es reconocido por autores nacionales e internacionales, quienes consideran la capacitación en derecho ambiental para el desarrollo sostenible como vía posible para concientizar a los trabajadores y directivos de las empresas productivas y de servicios con el fin de proteger localidades, regiones y al planeta.
2. La aplicación del sistema de capacitación de derecho ambiental para el desarrollo sostenible organizado en tres subsistemas interrelacionados, contextualizados con las condiciones de la empresa y colegiado con decisores y directivos impactó de manera favorable en los niveles de conocimiento, el desarrollo de competencias y la contribución a

la formación de actitudes favorables sobre el derecho ambiental para el desarrollo sostenible en la Empresa Logística de Azumat, sucursal Villa Clara.

Referencias bibliográficas

- Acevedo Urquiaga, A. J. (. (2019).). Formación de la logística en Cuba. Desafíos y perspectivas. *Universidad y Sociedad*, 11 (1), 172-182. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n1/2218-3620-rus-11-01-172.pdf>
- Addine, F. (2013). *El proceso pedagógico de posgrado para educadores: superación de maestros y profesores*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Alcalá del Olmo-Fernández, M. J.-a. (2021). Educar para el desarrollo sostenible en el contexto universitario. Un análisis bibliométrico. *En formación Universitaria*, 14(3), 85-94. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8062527>
- Añorga, J. (2010). *Glosario de términos de educación avanzada*. Ciudad de La Habana: *Avanzada*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Asamblea Nacional del Poder Popular. (1997). *Ley del Medio Ambiente*. 81. Cuba. <https://cuba.vlex.com/vid/ley-no-81-medio-631841293#:~:text=La%20presente%20Ley%20se%20denomina%20Ley%20del%20Medio,alcanzar%20los%20objetivos%20del%20desarrollo%20sostenible%20del%20pa%C3%ADs.>
- Asamblea Nacional del Poder Popular, (2018, mayo 3). Código del Trabajo. Ley 116. *Trabajadores*. <https://www.trabajadores.cu/20180503/ley-no-116-codigo-de-trabajo/>
- Asamblea Nacional. Poder Popular. (2019). Constitución de la República de Cuba.
- Cafferatta, N. (2018). *Programa Regional de Capacitación en Derecho y Políticas Ambientales*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Buenos Aires.

- Giusti, S. (2008). *Capacitación: buenas prácticas, preocupaciones y desafíos, ciclo de desayunos*. <https://es.scribd.com/document/513967420/Capacitacion>
- Lozada Loza, M. A. (2020). *La transdisciplinariedad en el Derecho Ambiental: fundamentos teóricos y análisis en el marco de la Ley General del Ambiente*. Para optar el título profesional de Abogada. Perú.
- Mckeown, R. (2002). *Manual de Educación para el Desarrollo Sostenible*. Knoxville, Tennessee, USA
- Partido Comunista de Cuba. (2011). *Lineamientos económicos políticos y Sociales*. La Habana.
- Real Ferrer, G. (2021). *Programa Regional de Capacitación en Derecho y Políticas Ambientales*. Universidad de Alicante, España.
- Sablón Cossío, N. e. (2016). Modelo de planificación colaborativa estratégico de cadenas de suministro. *DYNA Management*, 4(1). <https://www.dyna-management.com/busqueda-MN/modelo-de-planificacion-colaborativa-estrategico-de-cadenas-de-suministro>
- Werther. W. & Davis, K. (2008). Capacitación y desarrollo. *Administración de recursos humanos, el capital humano de las empresas*, pp. 252-280. <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1557/ADMINISTRACION%20DE%20RECURSOS%20HUMANOS-WERTHER.pdf?sequence=1&isAllowed=y>