

UN ACERCAMIENTO AL ENFOQUE DE GÉNERO PARA POTENCIAR EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO A NIVEL LOCAL (revisión)

An approach to the gender approach for potential local agroecological development (review)

Ing. Cheila Dayanna-Ortega. Funcionaria Gobernación Estado Falcón. Venezuela
DrC. Misterbino Borges-García. Profesor Titular, Universidad de Granma,
mborgesg@udg.co.cu, Cuba

MSc. Maidolis González-Pérez. Profesora Auxiliar. Universidad de Granma
m.gonzalez@udg.co.cu , Cuba

MSc. Segress García-Hevia. Docente. Universidad Estatal de Guayaquil.
sgarciah2020@gmail.com, Ecuador.

Recibido: 09/01/17 / Aceptado: 10/02/17

RESUMEN

El enfoque de género intenta resolver el problema de las relaciones de poder entre los dos sexos. La investigación tuvo como objetivo evaluar el estado actual y perspectivas del enfoque de género para el desarrollo agroecológico a nivel local en la comunidad Las Ventosas, Venezuela. Se realizó un diagnóstico rural participativo donde se seleccionó una muestra de la población que estuvo conformada por 20 familias, todas productoras agrícolas, organizadas socialmente en consejo comunal, a partir de su interés por el cultivo agroecológico. Se constató que la mayor parte de la población (70%) desconocía el significado de equidad de género. Se demostró pobre conocimiento sobre la agroecología y baja aplicación de las técnicas agroecológicas, antes de la aplicación de proyectos para el desarrollo agrícola sostenible. La implementación de los mismos con acciones de innovación participativa permitió fortalecer el desarrollo agroecológico a nivel local con enfoque de género y sus valiosos beneficios socioeconómicos, productivos y ambientales para la comunidad.

Palabras clave: agricultura sostenible, comunidad, equidad, investigación participativa

ABSTRACT

The gender focus tries to solve the problem of the powerrelationships among two sexes. To evaluate the current state and perspectives of the gender focus for the agroecological development at local level in Venezuela was carried out in this investigation. A participative rural diagnosis with a population's sample of 20 families was selected, everybody agricultural farmers, organized socially in communal advice, from its interest for the agroecological cultivation. The most of the population (70%) unknw the gender equity. Poor agroecological knowledge and application was demonstrated, before the application of sustainable agricultural development projects. The implementation of these with actions of participative innovation allowed strengthening the agroecological development at local level with gender focus and its valuable socioeconomics, productive and environments benefits for the community.

Key words: sustainable agriculture, community, equity, participative investigation

INTRODUCCIÓN

El enfoque de género intenta resolver el problema de las relaciones de poder entre los dos sexos y no únicamente los problemas de las mujeres; su objetivo es suscitar el interés por las cuestiones de equidad de género para implicar a todos los actores concernidos en la construcción de una sociedad equilibrada y para promover la equidad de género en todas las actividades y en todos los sectores. La emergencia del enfoque de género en las últimas décadas no es casual y su inicio se ubica a mediados de la década del 70, resultante de la confluencia del movimiento feminista, de los movimientos sociales, del debate conceptual y de las propuestas políticas (Benítez *et al.*, 2012).

En Venezuela, en los últimos años se ha venido desarrollando una fuerte corriente dedicada a los estudios del género y el papel de la mujer en la sociedad. Los temas relacionados con la perspectiva de género dentro de la agricultura son asumidos como una herramienta de ayuda para documentar y entender los distintos roles, prioridades y responsabilidades de las mujeres y los hombres en el uso y beneficio de los recursos naturales, pues aun en condiciones de aparente

igualdad en cuanto a condiciones de vida y trabajo entre hombres y mujeres, las realidades que viven muestran características diferentes.

No obstante, aún se observa que las mujeres se encuentran en menor número que los hombres, ya que en el caso de la mujer, el trabajo y la familia siempre están vinculados entre sí, y gran parte de sus labores no son retribuidas monetariamente, aun cuando sean tareas productivas. Por su parte, el hombre suele desempeñar un papel marginal en las labores domésticas, ya que, en teoría, es a él a quién le corresponde realizar el trabajo retribuido fuera del hogar.

El sector agrícola no se encuentra ajeno a esta problemática y las mujeres juegan hoy un rol decisivo en el desarrollo agroecológico de la agricultura tanto tradicional como convencional, siendo muchas veces mayor la brecha entre hombres y mujeres, donde la labor de esta no es visualizada de forma correcta y muchas veces se convierte en invisible. La investigación tuvo como objetivo evaluar el estado actual y perspectivas del enfoque participativo de género para el desarrollo agroecológico a nivel local.

Materiales y métodos

Localización del área de estudio.

El estudio se realizó en la comunidad Las Ventosas de la Parroquia La Vela, municipio Colina, Estado Falcón, Venezuela. Su elección obedece a que es una de las principales parroquias productoras de cultivos agrícolas con posibilidades para la aplicación de las técnicas agroecológicas a través de proyectos del Gobierno Bolivariano de Venezuela.

Estado actual del enfoque de género para el desarrollo agroecológico a nivel local.

Diagnóstico rural participativo de la comunidad

El análisis del estado actual del enfoque de género para el desarrollo agroecológico a nivel local partió de conocer las características generales de la parroquia que conforma el predio (Tabla 1).

Tabla 1. Composición por género de la población de la comunidad de Las Ventosas de la parroquia La Vela del municipio Colina, Estado Falcón, Venezuela.

Categoría	Género		Total
	Masculino	Femenino	
Adultos	123	137	260
Niños(a)	54	54	108
Adolescentes	23	30	53
Población	200	221	421

Se realizó un diagnóstico rural participativo donde se seleccionó una muestra de la población que estuvo conformada por 20 familias, todas productoras agrícolas, organizadas socialmente en consejo comunal, a partir de su interés por el cultivo agroecológico obtenido en un sondeo preliminar. El diagnóstico se desarrolló sobre la base metodológica del diagnóstico rural participativo (DRP) (Río, 2006).

Se realizó la evaluación visual de las parcelas productivas con la participación de los comunitarios y profesores de la Universidad de Granma, combinando esta actividad con recorridos exploratorios, entrevistas informales y con observaciones en cada unidad de producción. El acercamiento a la comunidad se hizo de manera subjetiva; cada involucrado ofreció información de acuerdo a su propia experiencia, percepciones, normas y valores. De esta manera se diferenciaron los saberes, las necesidades y deseos de los diferentes grupos sociales.

Para el diagnóstico se realizó con la aplicación de tres encuestas con el propósito de tomar información sobre el nivel epistemológico (antes y durante la implementación de los proyectos agroecológicos con enfoque de género), en este caso del tipo grupal, caracterizado según Notario (2004) por “contener encabezamiento con una solicitud de cooperación y veracidad, aplicarse en el lugar y momento apropiados para una mayor colaboración y el lenguaje utilizado adecuado al nivel intelectual de los encuestados”.

Se realizaron cinco talleres de sensibilización y capacitación y 12 talleres de intercambio entre productores, que permitieron desde los primeros momentos facilitar cambios de aptitud en hombres y mujeres en relación con el reconocimiento y la aceptación de que los roles son determinados por la historia, la sociedad y la cultura y, por tanto, son modificables; además de caracterizar

comunidad en que se ejecutó el trabajo, realizar la actividad de transversalización de género a través de los proyectos agroecológicos *Brigadas feministas de producción socialista María Anastasia Perón* y *Soy mujer del banco bicentenario del pueblo*.y realizar actividades de capacitación tanto a activistas de género de la Gobernación del Estado Falcón, como a productoras/es y miembros del equipo de trabajo en temáticas afines a sus necesidades sentidas.

Para desarrollar los temas demandados se realizaron cinco talleres para la innovación según la metodología de Rodríguez *et al.* (2009) para la investigación – acción – participativa. En el taller participaron productores/as y sus familiares, directivos del Consejo Comunal, funcionarios de la gobernación y profesores de la Universidad de Granma, Cuba.

La metodología utilizada fue el método de diagnóstico participativo con enfoque de género, que consiste en un proceso sistemático que sirve para reconocer una determinada situación y el porqué de su existencia, donde la construcción del conocimiento se hace con la intervención y opiniones diferenciadas de las personas que tienen que ver con esa situación; sin embargo, las personas no son vistas en esta metodología como un grupo homogéneo, sino que se reconoce que mujeres y hombres tienen necesidades, percepciones y realidades diferentes según su género/sexo, edad y visibiliza también las relaciones de poder al interno de la comunidad.

El diagnóstico brindó la posibilidad de participar tanto a mujeres como hombres de diferentes procedencias y niveles educativos en las decisiones a tomar de acuerdo a sus intereses y posibilidades reales de la comunidad para acometer las diferentes actividades. Las técnicas utilizadas con este fin fueron: las de presentación para el comienzo de la actividad (organicémonos; me siento como un(a); se busca...); las de identificar los objetivos propuestos en el taller, como son: «Quien busca encuentra...» «Lluvia de aspiraciones», «¿De quién son las cosas y porqué?», «Aprender haciendo», la de la votación y otras.

Los asistentes recibieron información por parte de técnicos especializados, respecto a los antecedentes históricos que llevaron al desarrollo agroecológico en la producción agrícola y específicamente sobre el enfoque de género para el

desarrollo agroecológico a nivel local, como solución a la problemática económica, social y ambiental a partir de la pobre inclusión de la mujer en dicho sector.

Se utilizaron los métodos teóricos y dentro de éstos el histórico-lógico en la determinación de las regularidades de la capacitación y la gestión del conocimiento en la actividad agrícola. Como procedimientos de estos métodos se emplearon el análisis y la síntesis y la inducción–deducción. Como métodos empíricos se emplearon: la observación y la encuesta con variables cualitativas.

Análisis estadístico.

Los resultados de las evaluaciones cualitativas (obtenidas de las encuestas) relacionadas con el enfoque de género para el desarrollo agroecológico, se utilizó la prueba de comparación de proporciones para un nivel de significación de $p < 0.05$. Todos los datos fueron procesados en paquete estadístico COMPAPROP (Castillo, 2014).

Resultados

El porcentaje ocupacional de los productores/as comunitarios correspondió el 60% a ama de casa seguida en un nivel porcentual menor de obrero (30%) y muy bajo para la categoría de técnico y profesional con un 5 y 10% respectivamente.

El nivel educacional de los productores comunitarios arrojó los mayores porcentajes para los niveles primario (50%) y secundario (40%) seguido en un nivel muy bajo el universitario (10%). Estos resultados se corresponden con la variable ocupación analizada anteriormente, y reafirma los rasgos distintivos del público objeto de la acción – participación.

Con relación a las respuestas que ofreció la comunidad a la encuesta aplicada con enfoque de género se pudo constatar que una parte significativa ($P < 0.05$) de la población expresó que no tenía conocimiento de equidad de género (70%), este resultado coincide con las respuestas de la segunda interrogante donde un 60% refiere que se trata de uno u otro sexo, no de ambos, sin embargo un 77% ($P < 0.05$) sí conocía los programas del Gobierno Bolivariano de Venezuela que se desarrollaban en la comunidad para fortalecer el desarrollo agroecológico con

enfoque de género, señalando los proyectos *Brigadas feministas de producción socialista María Anastasia Perón* y *Soy mujer del banco bicentenario del pueblo*.

A partir de aquí los resultados del diagnóstico rural participativo permitieron inferir el estado inicial de la cultura agroecológica en las comunidades rurales del sector objeto de estudio. Se determinó un pobre conocimiento de los conceptos y principios agroecológicos básicos para lograr una agricultura sostenible, solo el 15% de los productores conocían de manera muy somera la agroecología, el resto (85%) desconocía totalmente este concepto tan vital para el manejo sustentable de sus predios.

Al sintetizarse la información recolectada se observó que los productores poseían bajo conocimiento acerca de las diversas temáticas de la agroecología de sus cultivos y de los beneficios de su aplicación, todo lo cual indica la necesidad de capacitación de los mismos en dichas temáticas.

Otro aspecto que se evaluó fue en la importancia que le confieren los comunitarios a la agroecología, el 80% de los encuestados evidenciaron estar a favor de la introducción de estas técnicas en sus predios al considerarlo muy importante.

Sin embargo, resultó significativo el hecho de que entre los comunitarios el 20% ($P < 0.05$) les fue indiferente el uso de la agroecología, lo que puede estar relacionado con el hecho de que más del 85% ($P < 0.05$) de los encuestados mostraron bajo nivel de conocimiento.

Los resultados sobre el uso de distintas técnicas agroecológicas en los predios de los productores a nivel local antes de la aplicación de los proyectos con enfoque de género (Figura 1), evidenció ciertamente diferencias estadísticas en la aplicación de las mismas, los mayores resultados significativos ($P < 0.05$) correspondieron a la preparación de suelo (70 %) el cual se diferenció del resto de las técnicas agroecológicas vitales para la sostenibilidad del agroecosistema como la semilla certificada (25 %), agua con calidad de riego (25 %), materia orgánica (25 %), productos biológicos (20 %), rotación de cultivos (25 %) y policultivo (25 %).

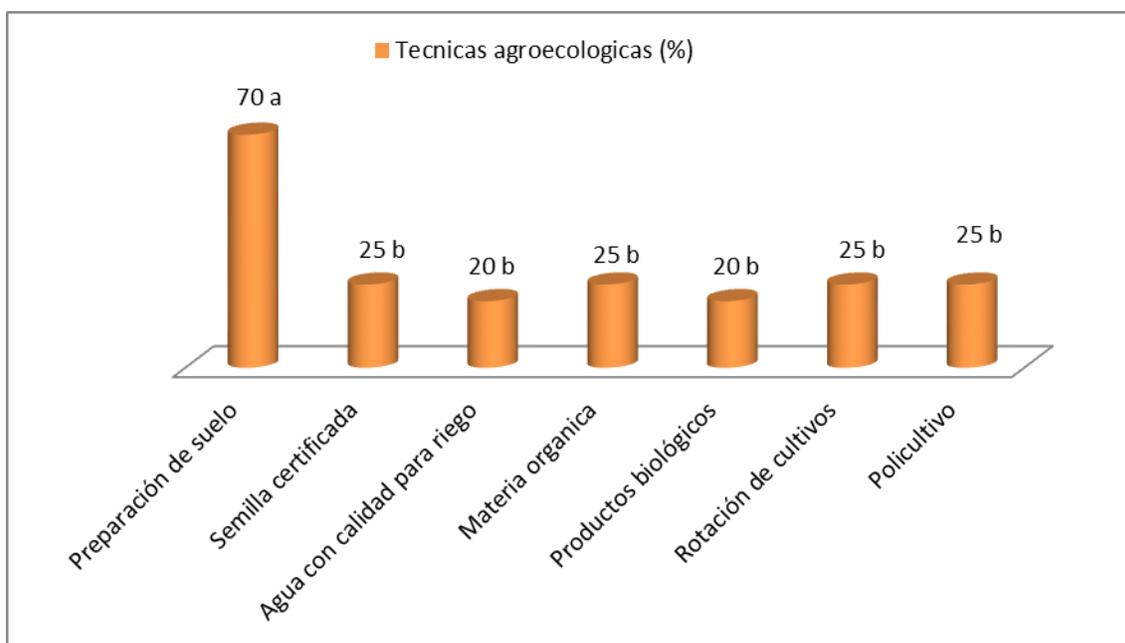


Figura 1. Porcentaje de la aplicación de diferentes técnicas agroecológicas en los predios a productoras y productores de la comunidad de Las Ventosas de la parroquia La Vela del municipio Colina, Estado Falcón, Venezuela. Se presentan diferencias estadísticas entre los distintos tratamientos según prueba de comparación de proporciones para $p < 0,05$. Error estándar = 0.18.

Como se aprecia en los resultados la mayor parte de los productores/as (70%) realizan un laboreo de preparación del suelo eficiente, sin embargo no poseen conocimiento de la necesidad del uso de semillas certificadas y demás técnicas agroecológicas para lograr buenos rendimientos agrícolas de sus cultivos donde los beneficios aportados a sus predios serían superiores tanto desde el punto de vista productivo, socioeconómico como ambiental.

Al examinar los intereses para con la agroecología en todo el universo encuestado, durante la implementación de los proyectos en la comunidad se apreció que un número significativo ($P < 0.05$) de productores/as (90 %) consideró muy importante la aplicación de las distintas técnicas agroecológicas en sus predios y sus producciones fueron dirigidas significativamente hacia el consumo familiar en un 90 % ($P < 0.05$) y el 60% ($P < 0.05$) de los productores/as comercializaba sus productos agroecológicos con alto valor agregado, lo que permitió un mejoramiento económico de los productores/as con un fortalecimiento y desarrollo del género en el sector agroecológico, anteriormente deprimido en la

comunidad con un mejoramiento inclusivo de la mujer en las actividades agroecológicas apropiadas para las mismas y también de los hombres que se dedicaban a otras actividades, fortaleciéndose significativamente el enfoque de género para el desarrollo agroecológico a nivel local.

De este modo, la demanda principal de los comunitarios del sector para con la introducción de la agroecología resultó el consumo familiar, entendido este, como los beneficios esperados para la alimentación de los miembros de la familia, la conserva de frutos por temporadas, la exportación a familiares de otras localidades, el trueques entre vecinos y para otras actividades comunales diversas.

Discusión

El sector objeto de estudio, no está exento de la transformación de la estructura agraria en Venezuela, en el contexto de un modelo de cambio y desarrollo hacia una agricultura sostenible, donde ha surgido la necesidad de realizar investigaciones orientadas a conocer los niveles de conocimientos agroecológicos con que cuentan los productores. En este sentido Lira (2014) señaló que en este país se evidencian consecuencias de la agricultura convencional; se ha abusado del suelo, tratando de explotarlo al máximo mediante el laboreo y aplicación de agroquímicos, compactándolo y llenándolo de contaminantes muy por encima de su capacidad de filtración y regeneración, se evidencian daños a la salud derivados de los residuos de productos químicos en los alimentos frescos, así como a los propios trabajadores encargados de aplicarlos, reduciendo la calidad de los productos. Por todas partes, se observa como bosques, selvas y otros espacios naturales, especies animales y vegetales que van retrocediendo y desapareciendo.

La distorsión de los conocimientos ancestrales de los productores para cultivar la tierra, ha sido una de las consecuencias de la agricultura convencional, lo que puede estar en estrecha relación con el aspecto instructivo actual y el enfoque de género.

Según Henz (2010) el cambio ha sido tal, que en la actualidad, se visualizan prácticas relacionadas con este modelo de producción, como el monocultivo, uso

de agrotóxicos, empleo de maquinarias pesadas entre otras. Las debilidades en su formación agroecológica inciden en la falta de aplicación de los principios de esta disciplina para la necesaria transformación de la producción que se debe realizar en sus respectivas fincas y con un enfoque de género en desarrollo.

El desconocimiento sobre la agroecología y sus tecnologías de forma general, fue sin dudas una desventaja para los productores/as quienes no pudieron ponerla en práctica en sus fincas, parcelas o patios, al no darse cuenta del beneficio para sus agroecosistemas, así como para el incremento productivo y su economía. Al respecto Guzmán y Alonso (2007) plantearon que es importante destacar que para el logro de la sustentabilidad es necesario valorar de igual manera los componentes ambientales, económicos y sociales.

Se notó como problema principal que limitaba la producción de los cultivos en el predio, el poco aprovechamiento de los recursos con que se disponía como la materia orgánica, el incremento sostenido de los costos por externalidades, principalmente los agroquímicos, y pesticidas, lo que evidenció las potencialidades subvaloradas. Esto hizo necesario el modelaje adecuado de acciones concretas y eficaces de capacitación a los comunitarios – productores en la producción agroecológica a bajo costo y con recursos endógenos disponibles.

Con relación a una mayor aplicación de las técnicas agroecológicas en Venezuela Núñez (2007) planteó que en la actualidad la agroecología está revolucionando el colapsado agrovenezolano. Un buen grupo de productores/as han adoptado el camino de la transición hacia la consolidación de la agricultura sustentable definida en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Las políticas agroecológicas deben definir estrategias hacia la formulación de planes, programas y proyectos agroecológicos, donde cada acción deberá cumplir con algunos de los conceptos y principios de las políticas agroecológicas con enfoque participativo de género en desarrollo. De este modo, la demanda principal de los comunitarios del sector para con la introducción de la agroecología resultó el consumo familiar, entendido este, como los beneficios esperados para la alimentación de los miembros de la familia, la conserva de frutos por temporadas, la exportación a familiares de otras

localidades, el trueques entre vecinos y para otras actividades comunales diversas.

Para los productores/as resultó novedoso el diagnóstico y muy importante la capacitación que recibieron, pues hasta dónde se pudo documentar, en muchos años, nunca fueron insertados directamente y de forma participativa en un proceso de investigación de su comuna con enfoque de género, a través de la implementación de diferentes proyectos agroecológicos tales como *Brigadas feministas de producción socialista María Anastasia Perón* y *Soy mujer del banco bicentenario del pueblo*, donde no se discrimina la mujer ni el hombre, ambos están en igualdad de condiciones y oportunidades, aunque por las características del sector de producción agroecológica donde la muchas actividades requieren de trabajo físico más fuerte, la presencia masculina es mayor, pero de forma positiva se logró fortalecer el género en un sector cuyo desarrollo estaba muy deprimido y prácticamente no se aprovechaban las potencialidades endógenas locales para el beneficio de la comunidad.

Coincidiendo con el análisis anterior, Capra (2002), planteó que el primer paso para lograr comunidades ecológicamente sostenibles, los miembros de estas deben ser capacitados/as en todos los niveles para favorecer la comprensión de los principios de organización que los ecosistemas han desarrollado evolutivamente.

Resultados equivalentes fueron revelados por otros autores en estudios realizados a nivel comunitario donde se evidenció un aumento en el número de mujeres y hombres capacitados en temas diversos, lo que ha repercutido en la generación de nuevas alternativas para acceder a fuentes de ingreso o aumentar la producción a nivel familiar y en términos del proceso, se ha logrado la diversificación de variantes de la innovación agropecuaria a nivel local.

CONCLUSIONES

- Se constató que una parte significativa de la población (70%) desconocía la equidad de género, a pesar de que el 77% conocía de los proyectos del

Gobierno Bolivariano de Venezuela que se desarrollaban en la comunidad para fortalecer el desarrollo agroecológico con enfoque de género.

- Se demostró de manera significativa pobre conocimiento sobre la agroecología y baja aplicación de las técnicas agroecológicas, así como, sus valiosos beneficios socioeconómicos, productivos y ambientales para la comunidad, antes de la aplicación de los proyectos agroecológicos.
- La implementación de los proyectos agroecológicos del Gobierno Bolivariano de Venezuela con acciones de innovación participativa permitió fortalecer el desarrollo agrícola con enfoque de género a nivel local.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Benítez B., Medina L., Domini M.E., Plana D., Hernández L., Dueñas F., Pino M. A., Yong A. 2012. Investigación participativa con enfoque de género. logros de las mujeres de la provincia Mayabeque en el desarrollo local de sus patios y fincas. *Cultivos Tropicales*, 2012, 33(1): 57-64.
2. Capra F. 2002. *Las conexiones ocultas*. Barcelona, Editorial Anagrama. Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos87/conexiones-ocultas-capra/conexiones-ocultas-capra.shtml#ixzz372Obh7mH>.
3. Castillo Y., Miranda I. 2014. COMPAPROP: Sistema para comparación de proporciones múltiples. *Rev. Protección Veg.* Vol. 29 No. 3 (2014): 231-234.
4. Crespo A. 2011. *Enfoque de Género y Desarrollo Local en el municipio La Palma*. Pinar del Río. VIII Taller Internacional «Mujeres en el Siglo XXI».
5. Guzmán, G.I., Alonso, A.M. 2007. *La investigación participativa en agroecología: una herramienta para el desarrollo sustentable*. Ecosistema/<http://www.revistaecosistema.net>. Habana: Ed. Científico Técnica, 255 pp.
6. Henz, G. 2010. Desafíos enfrentados por agricultores familiares na produção de morango no Distrito Federal. *Horticultura Brasileira*, 28:260-265.

7. Lira M. 2014. *Implementación de un programa de capacitación agroecológica para productores de la comunidad de Santa María de Manamito*, Tucupita, Estado Delta Amacuro. Venezuela. 4pp.
8. Notario, A. 2004. *Investigación científica en las instituciones de educación superior*. Ediciones Fundación Educativa Ensumer, Medellín, Colombia, 257 pp.
9. Nuñez, MA. 2007. *La Agroecología en la Soberanía Agroalimentaria Venezolana*. República Bolivariana de Venezuela. Mérida, C.A. 72 pp.
10. Ríos, H. 2006. Los agricultores mejoran cultivos. *Fitomejoramiento Participativo*. La Habana: INCA. 299 pp.
11. Rodríguez L., La O. M., Fonseca M., Guevara F., Hernández A., Jiménez M. 2009. Extensionismo o innovación como proceso de aprendizaje social y colectivo. ¿Dónde está el dilema?. *Revista Cubana de Ciencia agrícola*. 43 (4): 387-394.
12. Statsoft. 2011. *Statisticafor Windows*. Release 10. Tulsa. OK.