

Original

Recibido: 14/10/2021 | Aceptado: 27/02/2022

Impacto de las actividades recreativas medioambientales para el cuidado de la naturaleza

Impact of the recreational environmental activities for the care of nature

Nidia Beatriz Acosta Tarapiella. [nacostat@udg.co.cu] 

Lic. en Estudios Socioculturales, Asistente. Centro Universitario Municipal, Jiguaní, Granma, Cuba.

Ariel Benerado Gómez Vargas. [agomezv@udg.co.cu] 

MSc. en Actividad Física Comunitaria, Profesor Auxiliar. Centro Universitario Municipal de Jiguaní, Granma, Cuba.

Aleida Margarita Calafell Jorge. [acalafellj@udg.co.cu] 

MSc. en Actividad Física Comunitaria, Profesora Auxiliar. Centro Universitario Municipal de Jiguaní, Granma, Cuba.

Resumen:

La presente investigación, de gran importancia para la formación de una cultura medio ambiental, da salida a la estrategia de este mismo tipo puesta en práctica en el año 1997, la cual dio lugar a otras muy relacionadas con la conducta de los hombres en sus actividades humanas. La esfera de actuación Recreación tiene su cuota de responsabilidad en lograr cambios en la conducta personal y colectiva de la población hacia el entorno y de buscar vías efectivas para fortalecer los indicadores presentados en la estrategia referida, pues la organización de actividades en contacto con la naturaleza constituye un motivo de imitación de la población infantil, dirección fundamental de este trabajo de campo que formula como objetivo: realizar actividades recreativas como vía para el cuidado de la naturaleza en la comunidad “Las Delicias”, del municipio Jiguaní. Lo anterior, sin dudas, constituye la solución local a una necesidad generada en un entorno natural de la citada

zona. Los resultados fueron posibles, gracias a la adecuada selección de métodos del nivel empírico y teórico que posibilitaron estructurar el trabajo. Su mayor relevancia está en el componente educativo que ofrece la recreación para trabajar valores relacionados con la naturaleza.

Palabras clave: educación medioambiental; conciencia; valores; conductas

Abstract:

The present investigation, of great importance for the formation of an environmental culture, gives rise to the strategy of this same type put into practice in 1997, which gave rise to others closely related to the conduct of men in their activities human. The Recreation sphere of action has its share of responsibility in achieving changes in the personal and collective behavior of the population towards the environment and in seeking effective ways to strengthen the indicators presented in the aforementioned strategy, since the organization of activities in contact with nature. It constitutes a reason for imitation of the child population, a fundamental direction of this field work that formulates as an objective: to carry out recreational activities as a way to care for nature in the community "The Delight", in the municipality of Jiguaní. The foregoing, without a doubt, constitutes the local solution to a need generated in a natural environment of the aforementioned area. The results were possible, thanks to the adequate selection of methods of the empirical and theoretical level that made it possible to structure the work. Its greatest relevance is in the educational component offered by recreation to work on values related to nature.

Keywords: environmental education; awareness; values; behaviors

Introducción:

La Constitución de la República de Cuba en su Capítulo II Derecho, artículo 75, expresa: “Todas las personas tienen derecho a disfrutar de un medio ambiente sano y equilibrado” (2019, p.52)

Para Carballosa y Navarro (2021), la recreación ha adquirido un reconocimiento y una importancia actual en la vida del hombre y es bueno ensayar un camino para lograr los mejores resultados en la tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos, independientemente de sus antecedentes históricos, sociales, económicos, educativos, artísticos y tecnológicos.

La provincia Granma posee excelentes resultados en el desarrollo de actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza, reconocido por la Dirección Nacional de Recreación, pero la competencia que el desarrollo tecnológico le hace a estas actividades ha motivado su desplazamiento a las zonas rurales que, por sus recursos naturales, presentan condiciones favorables para realizarlas.

El municipio Jiguaní, tradicionalmente, aporta cada año un alto número de practicantes de las ofertas recreativas en contacto con la naturaleza, originado por la creación de círculos de interés, clubes de excursionismos, clubes de ciclo turismo y exploración recreativa, quienes eligen acampar en zonas boscosas con condiciones para entregarse a un rato de placer y entretenimiento, pero violan normas existentes para el cuidado de la naturaleza.

La comunidad “Las Delicias” es una zona rural perteneciente al poblado de “Jiguani”. Las actividades recreativas como parte del progreso social y cultural se han modificado por el acelerado desarrollo de la sociedad moderna; crece la preferencia por las actividades en contacto con la naturaleza, como respuesta a las acciones desarrolladas para promocionarlas. Las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores de la escuela de la zona, cautivan mucho a los menores, pero resultan insuficientes, por lo que constituyen motivos para la selección de dinámicas auto-organizadas que realizan los niños de la localidad.

La existencia de estas fuerzas influyentes de forma auditiva y visual sobre la población se presenta como una de las tantas acciones que contribuyen al cuidado de la naturaleza; esto favorece el trabajo familiar desde la dimensión recreativa, por la existencia de excelentes condiciones para su concreción, como parte del trabajo con la Estrategia Nacional Ambiental (1997), que se apoya en programas que se han ido perfeccionando desde 1997, 2004, 2005 y 2009 y la estrategia que reseñan Ruiz et al. (2012), en la cual exponen los elementos esenciales para desarrollar la educación ambiental desde la formación curricular de las carreras universitarias, aprovechada por los investigadores para trabajar en la recreación e incidir en la solución de este problema de carácter local.

Con el empleo de la observación, durante un largo periodo de trabajo en este lugar, se comprobó que los infantes eran capaces de realizar excursiones organizadas por ellos mismos, realizaban: juegos, pescas, cazas con tirapiedras y fuegos para asar las capturas obtenidas como parte del disfrute colectivo. Además, se comprobó la existencia de ofensas y riñas por imponer sus criterios tanto en las decisiones de los juegos como en los

repartos no equitativos de los alimentos que elaboraban; otro indicador observado es que dejaban fuegos con brazas encendidas y tiraban la basura en cualquier parte, dejando elementos desorganizados; esto contradice el indicador relacionado con la educación recibida en la escuela mediante las asignaturas “El Mundo en que vivimos” y las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.

Durante la etapa diagnóstica se detectaron las insuficiencias que se relacionan a continuación:

- Insuficiente empleo de los conocimientos brindados por la escuela, para desarrollar actividades en contacto con la naturaleza; de manera auto-dirigida.
- Pobre aplicación de los conocimientos que brindan las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- Incumplimiento de las normas de veda y caza, lo cual contribuye a la desaparición de especies que favorecen el equilibrio de la naturaleza.
- Insuficiente aprovechamiento de las potencialidades que brinda la comunidad para desarrollar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza.
- Escasa planificación de actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza desde la recreación.
- Planificación esquemática de actividades carentes de motivación, estimulación y satisfacción, por falta de estudios diagnósticos que revelan las particularidades del proceso recreativo.
- Limitado vínculo de trabajo entre los factores comunitarios.

Estas insuficiencias unidas a las necesidades mostradas en el componente sociocultural y conductual de los niños, relacionadas con el cuidado de la naturaleza durante las actividades recreativas auto-organizadas, posibilitan expresar que son contrarias a los referentes teóricos planteados desde la recreación física para el desarrollo de las actividades recreativas que se planifican y se autoorganizan en la comunidad, lo que condujo a elaborar y aplicar actividades físicas recreativas en contacto directo con la naturaleza que condujeran a transformar esta realidad.

La realización de las actividades en la comunidad, involucrando a su población, es de gran importancia para desarrollar actitudes de cuidado hacia la naturaleza, como parte del desarrollo del componente educativo que desarrolla el profesor de recreación al proyectar sus ofertas recreativas; por lo que el estudio se propuso valorar los impactos de las actividades físicas recreativas medioambientales para el cuidado de la naturaleza en la comunidad “Las Delicias”, del municipio Jiguaní.

Materiales y Métodos

La población estuvo conformada por escolares del nivel educativo primario, pertenecientes a la escuela Frank País García de la comunidad Las Delicias, municipio Jiguaní, y la muestra está compuesta por 64 escolares de la matrícula de este centro, que poseen la siguiente caracterización:

- El 100% de los escolares posee un desarrollo acorde con la edad cronológica.
- Su estado de salud es sano.

- Demuestran un adecuado desarrollo intelectual en correspondencia con el grado y la edad.

- El 13 % es hiperactivo y pertenece al sexo masculino.

- El 7% presenta timidez.

- El 27% respeta las normas de trabajo colectivo.

- El 33% vive en condiciones familiares de vulnerabilidad, con falta de atención familiar y en familias disfuncionales.

- Mantienen buenas relaciones interpersonales durante el juego

La investigación se llevó a cabo en cuatro etapas: la primera relacionada con la utilización de los métodos y las técnicas que permitieron la recogida y manejo de la información sobre la comunidad, y la población objeto de estudio; en la segunda se elaboraron las actividades que posibilitan cumplir con los indicadores de la recreación y el cuidado de la naturaleza; en la tercera se realizan las actividades dirigidas al cuidado de la naturaleza y en la cuarta etapa o final se valoran los impactos de las actividades recreativas medioambientales para el cuidado de la naturaleza, objetivo de este trabajo.

Análisis y discusión de los resultados

La comunidad donde se desarrolló el trabajo pertenece a la demarcación territorial del consejo popular “Las Delicias” del municipio Jiguaní, es una zona rural y cuenta con una población de más de 6 mil habitantes. Su renglón económico fundamental es la agricultura, existiendo formas de producción del sector cuentapropista y estatal. Su entorno es factible para desarrollar actividades en contacto directo con la naturaleza.

Los gustos y preferencias de los pobladores hacia la actividad recreativa física se centra en los juegos de épocas y tradicionales: peleas de gallo, empinar papalotes, jugar trompos, dominó, parchís, bolas, caza con tirapiedras y la pesca en presas.

Las enfermedades más frecuentes en la población son: hipertensión arterial, asma, diabetes, artritis; existe además un alto índice de consumo de alcohol y tabaco; sin embargo, no existe indicio alguno de drogadicción. La salud de la población es atendida de manera sistemática por el médico de la familia.

El entorno económico de las familias es deficiente, existe bajo nivel de empleo en su población y gran arraigo en el desarrollo del trabajo informal. El fondo habitacional se conforma por viviendas que se encuentran en un estado entre regular y mal el 60 % y un 40% bueno, prevalecen las casas con cubiertas de tejas y de zinc, con pocas comodidades. Aunque el abasto de agua es por acueducto, muy pocas viviendas se benefician con el servicio. Existe un alto número de familias disfuncionales, habitantes bajo factor de riesgo y con vulnerabilidad.

Las organizaciones sociales, políticas y de masas que funcionan en la comunidad son: los CDR; FMC, Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, núcleo del PCC de jubilados, el grupo de trabajo comunitario y el de prevención.

El comportamiento y conducta de la población hacia el cuidado de la naturaleza se caracteriza por: cazar animales con piedras, dentro y fuera del entorno de la comunidad, sobre todo las aves: palomas de monte, mensajeras, criollas, pichilingas y los reptiles: lagartijas, caguayos y culebras. Tirar basura al camino. Dejan fuegos encendidos por la quema de basura en los patios y en desechos de cosechas en las fincas cercanas al poblado.

Se práctica el fecalismo en letrinas que no poseen las normas higiénicas y se vierte aguas negras hacia la calle.

Los pobladores experimentan sentido identitario en relación con la comunidad, sus modelos de convivencia favorecen la tendencia a la homogeneidad social y al predominio de un sentido de pertenencia. Estos sentimientos se manifiestan en las relaciones humanas, pero distan de alcanzar sistematicidad en relación con el entorno natural.

Esta comunidad es atendida por el Combinado Deportivo No.1 del Municipio Jiguaní. Cuenta con 2 profesores de recreación, 1 profesor de deporte, Educación Física y Cultura Física. Como instalación deportiva cuenta con un campo rústico de béisbol, donde se juega además el Fútbol. A nivel comunitario desarrollan:

- Festivales recreativos de juegos de participación.
- Torneos de Béisbol.
- Ludotecas escolares.
- Juegos de dominó en el área permanente.
- Plan de la Calle.
- Programa “A Jugar”.
- Festival de juegos tradicionales.

Los conocimientos que posee la población escolar acerca de la naturaleza han sido adquiridos mediante:

1- Los contenidos de la asignatura “El Mundo en que Vivimos” en el nivel educativo primario, apoyado por el texto básico de la asignatura, impreso en el año 2005 y

elaborado por un colectivo de autores destacados, integrado por licenciados y doctores en ciencias; los cuales aportan un importante conocimiento de acuerdo con la edad y grado; pero el mismo presenta poco contenido educativo referido al tema. Trata sobre el cuidado de la naturaleza el primer tema, con tres subtemas dosificados en 2 clases y un trabajo independiente.

2- Las actividades organizadas por el Movimiento de Pioneros Exploradores se realizan mediante el desarrollo de excursiones, donde aprenden a coleccionar muestras de plantas, sus nombres y utilidad para la vida en campaña.

3- Las acciones de los profesionales en las técnicas básicas de campismo desarrolla conocimientos sobre la naturaleza y la familia.

Las actividades realizadas constituyen una vía para el empleo adecuado del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y recreativas; además, propician el cuidado de la naturaleza y su expresión en la comunidad.

Esta caracterización posibilitó la elaboración y aplicación de actividades físicas recreativas que a continuación describimos con vistas a potenciar el cuidado de la naturaleza en la comunidad “Las Delicias”, a partir de los horarios que la población dispone para ello, sus gustos y preferencias, en correspondencia con los cambios biopsicosociales que se están operando en este período para la transformación socioeconómica de la sociedad, de ahí que en su concepción se hayan dirigido hacia el desarrollo de la espiritualidad de los escolares, su familia y la población, la salud física, la interrelación grupal y familiar.

1- Actividad: “Caminantes del entorno”.

Objetivo: propiciar la socialización de los niños con el entorno e incentivarlos al cuidado y conservación de la naturaleza.

Acciones:

- Realizar caminatas por la orilla del río Jiguaní.
- Recogida de basura y desechos sólidos.
- Crear un colector de basura orgánica y enterrarla.
- Extraer la basura inorgánica de la zona seleccionada.
- Charla educativa sobre la importancia del cuidado de los ríos.
- Juegos de participación.

Frecuencia: mensual.

Lugar: márgenes del río Jiguaní.

Participantes: escolares con sus familiares, enfermera y técnico de recreación.

Coordinación: escuela, delegado y cuerpo de guardabosques.

2- Actividad: “Sembremos el futuro”.

Objetivo: desarrollar en los escolares el hábito de reforestar árboles como forma de conservar el cuidado de la naturaleza.

Acciones.

- Siembra de posturas de árboles maderables y frutales en los lugares indicados por los líderes comunitarios. Juegos de participación.

Frecuencia: mensual.

Lugar: comunidad.

Participan: escolares, miembros de la comunidad y técnico de recreación.

Coordinación: escuela, delegado y el CITMA.

3- Actividad: “Pintemos la naturaleza”.

Objetivo: desarrollar en los escolares la habilidad de pintar como vía de expresión para la conservación y cuidado de la naturaleza.

Acciones.

- Los escolares podrán pintar con crayolas, temperas, lápices de colores y tizas sobre concreto o asfalto.
- Cada vez que se realice la actividad se pondrá un tema distinto: cuidado de los bosques, ríos, plantas y animales. Al finalizar se proyectarán videos y dibujos animados sobre el tema.

Frecuencia: quincenal.

Lugar: escuela.

Participan: escolares, miembros de la comunidad, promotor cultural y técnico de recreación.

Coordinación: escuela y factores de la comunidad.

4- Actividad: “La pandilla verde”.

Objetivo: efectuar visitas a los hogares para recoger los desechos sólidos que atentan contra el cuidado de la naturaleza.

Acciones.

- En cada hogar se pondrá una tarjeta en la puerta con la frase “Casa verde”.

- Al terminar la actividad se realizan juegos de participación como: torneo de Kiquimbol, Béisbol recreativo y tracción de la soga.

Frecuencia: quincenal.

Lugar: comunidad.

Participan: escolares, miembros de la comunidad y técnico de recreación.

Coordinación: escuela y factores de la comunidad.

5- Actividad. “Recicla y cuida la naturaleza”.

Objetivo: recolectar en la comunidad todo lo que pueda ser reciclado y atente contra el cuidado de la naturaleza.

Acciones.

-Recogida de materias primas.

- Al terminar la actividad se realizan juegos como el programa A jugar, Festival de cometa y objetos volantes, gimnasia aerobia, Sanabanda, desfile de moda, y otras que parten de los intereses de los comunitarios; en especial, de los escolares objetos de estudio.

- Realizar una charla educativa con temas sobre reciclaje de materias primas.

Frecuencia: quincenal.

Lugar: comunidad.

Participan: escolares, miembros de la comunidad y Técnico de recreación.

Coordinación: escuela y factores de la comunidad.

6- Actividad: “El fruto de mis manos”.

Objetivo: incentivar en los más pequeños el cuidado de las plantas y los animales.

Acciones.

- Los escolares exhibirán plantas y animales cuidados con sus propias manos.
- Al terminar la actividad se realiza una exhibición canina y de gallos.

Frecuencia: quincenal.

Lugar: círculo social.

Participan: escolares, miembros de la comunidad, técnico de recreación y promotor cultural.

Coordinación: escuela y factores de la comunidad.

La aplicación de las actividades físicas recreativas medioambientales causó impacto en la comunidad pues estas contribuyeron a transformar su entorno:

- ✓ Aumento de las relaciones de los escolares con sus familias para, de conjunto, realizar actividades útiles.
- ✓ Desarrollo del hábito de la siembra de árboles como forma de conservar el cuidado de la naturaleza, cambiando la imagen de su entorno.
- ✓ Desarrollo de habilidades en los escolares para pintar cuadros relacionados con la conservación y cuidado de la naturaleza.
- ✓ Se incentivó a los pobladores de la comunidad a recoger los desechos sólidos que atentan contra el cuidado de la naturaleza.
- ✓ Recolección de todo lo que pueda ser reciclado, que atenta contra el cuidado de la naturaleza y su venta como materia prima al sector cuenta propista y estatal.
- ✓ Formación y desarrollo de hábitos sobre el cuidado de las plantas y los animales, evidenciado en la disminución de la quema de basura en los patios y fincas, así como de la caza indiscriminada de las aves y reptiles.

- ✓ Eliminación de los vertederos de aguas negras hacia la calle.
- ✓ Construcción de letrinas higiénicas.
- ✓ Uso adecuado del tiempo libre de los pobladores de la comunidad.
- ✓ Participación en las actividades físicas recreativas, culturales y deportivas relacionadas con la conservación y protección del medio ambiente, ofertadas por el técnico de recreación y promotor cultural.

Conclusiones.

1. Las actividades físicas recreativas medioambientales aplicadas mejoraron la conducta y modos de actuación de los escolares, su familia y pobladores de la comunidad las Delicias hacia el cuidado y conservación de la naturaleza.

2. Con la educación ambiental a través de las actividades recreativas se lograron cambios en la conducta de la población hacia el entorno de la comunidad “Las Delicias” del municipio Jiguaní.

Referencias bibliográficas:

Asamblea Nacional del Poder Popular. (1997). *Ley No. 81 Del Medio Ambiente*. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-7-extraordinaria>

Carballosa, O. y Navarro, G. (2021). *Actividades recreativas para el cuidado del medio ambiente*. Vol. 18(Nº 2).

<https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/2648/5112>

CITMA. (1997). *Estrategia Nacional de Educación Ambiental*.

Constitución de la República de Cuba. (2019). *Deberes, derechos y Garantías*.

Editora Política.

Ruiz, H., Milán, M. y Fraga, E. (2012). *La estrategia curricular de medio ambiente en la formación de los profesionales cubanos: Su fortalecimiento ante los retos impuestos por los efectos del cambio climático*. Congreso Internacional, Universidad de la Habana. <http://www.redage.org/eventos>

