
Comprensión filosófica de la construcción del modelo socialista próspero y sostenible en condiciones de Granma.

Autores:

Dr.C. Rafael Izaguirre Remón, **Prof. Titular.** rizaguirrer@udg.co.cu

MSc. Dixan Alba Martínez. **Prof. Auxiliar.**

Recibido: 11/06/16 Aceptado: 12/07/16

Resumen:

En este artículo se caracterizaron, desde las posiciones de la dialéctica materialista, los principales desafíos en la comprensión filosófica dialéctico-materialista para la construcción de un modelo económico y social próspero y sostenible, de conformidad con el perfeccionamiento del proyecto social socialista cubano.

Palabras claves: comprensión filosófica, dialéctica materialista, modelo económico y social.

A philosophical understanding of the construction of a socialist prosperous and sustainable model in the particular context of Granma province.

Abstract:

In the current article there is a characterization, from the standings of the materialistic dialectics, of the main challenges of Granma province in the philosophical understanding for the construction of a socialist prosperous and sustainable economic and social model, according to the improvements attained by the Cuban socialist project.

Keywords: philosophical understanding, materialistic dialectics, economic and social model.

Introducción

“Ser bueno es el único modo de ser dichoso.

Ser culto es el único modo de ser libre.

Pero, en lo común de la naturaleza humana, se necesita ser próspero para ser bueno.

Y el único camino abierto a la prosperidad constante y fácil es el de conocer, cultivar y aprovechar los elementos inagotables e infatigables de la naturaleza”.

José Martí.

“Maestros ambulantes”.

Artículo escrito para la “Revista Científica y Literaria” de Santo Domingo.

La América. Nueva York, mayo de 1884.

El proceso de actualización de su modelo de desarrollo económico y social que debe conducir al país a la consolidación de su proyecto social socialista desde un fortalecimiento de los mecanismos económicos, la institucionalidad y el papel de la ciudadanía como agente social activo, supone una visión sistémica de profunda matriz filosófica de sus bases conceptuales, asentadas en la dialéctica materialista como perspectiva teórica.

Una caracterización filosófica de los fundamentos del modelo socialista próspero y sustentable que se propone construir en Cuba supone la búsqueda activa de sus sustentos epistemológicos, cuyo punto de partida se reconoce desde el papel de las ciencias sociales en el proceso de articulación de la construcción teórico-praxiológica que funciona como base referencial de la construcción del modelo de desarrollo económico y social próspero y sustentable, que parte necesariamente de una visión antropológica centrada en el hombre y su papel de sujeto social activo. Para ello el protagonismo creciente que tiene el pensamiento científico en el trazado de los perfiles del nuevo modelo económico y su ruta crítica de construcción, deviene aspecto en el cual la inteligencia colectiva de la intelectualidad revolucionaria debe jugar un papel activo.

Desde el compromiso de la intelectualidad granmense, en ejercicio de su responsabilidad orgánica como agentes sociales, se adelantan consideraciones en torno a la fundamentación filosófica del modelo, sin el ánimo de formular tesis acabadas y con el objetivo de propiciar un debate en torno al tema, para ofrecer un grupo de ideas en construcción que perfilan intentos de responder una gran interrogante: *¿cuáles son los fundamentos filosóficos dialéctico-materialistas de la construcción de un modelo económico-social próspero y sostenible y cómo se revelan desde la realidad de Granma en la actualidad?*

Métodos y materiales

Se ejecuta una investigación teórico-filosófica desde el método histórico lógico para caracterizar los fundamentos filosóficos de la construcción del modelo socialista en el contexto actual de Cuba. Se emplean los recursos de la revisión bibliográfica, el análisis de contenido y la caracterización praxiológica.

Resultados

La teoría marxista de la sociedad, formulada desde la comprensión materialista de la historia es la clave epistemológica para analizar filosóficamente la noción de modelos de desarrollo y su importancia para caracterizar la actualidad del proceso de construcción de un socialismo próspero y sostenible en Cuba.

Todo proceso de reflexión filosófica sobre la realidad supone articular una comprensión sistémica en torno al objeto, proceso o fenómeno que se explora, para lo cual resulta válido integrar una visión desde la ontología, la epistemología, la metodología y la axiología como herramientas de análisis filosófico. Ello es válido al considerar el papel de los modelos del desarrollo económico y social.

El fundamento **ontológico**, que supone develar la naturaleza del problema de la realidad que se investiga, del objeto de investigación y el campo en que opera la reflexión filosófica para la comprensión de su esencialidad en tanto ente de la realidad, aspecto en el cual el proceso de indagación científica sirve como medio que revela su naturaleza objetivo-subjetiva. Reconocer este punto de partida legitima la investigación filosófica desde su ubicación en la realidad, lo que apunta hacia la novedad, actualidad e inserción de sus aportes en el mundo real. Como es natural esto conduce a la solución dialéctico materialista del problema fundamental de la filosofía y su revolucionario planteamiento desde el pensamiento marxista-leninista, que a veces se convierte en una clave ontológica olvidada en el planteamiento de las categorías de investigación, capaz de conducir a errores de formulación pocas veces percibidos en un producto científico. Rescatar la forma en que Engels (1979 a y b) lo resuelve en su planteamiento clásico bien sería una buena manera de recordarlo siempre. Desde el problema que nos ocupa significa *precisar la naturaleza del modelo de construcción de un socialismo próspero y sustentable en Cuba, sus fuentes y orígenes como momento de re-construcción y re-significación del socialismo cubano, así como responder si representa una transición socialista en el proceso revolucionario cubano.*

El fundamento **gnoseológico**, que supone establecer los nexos de ruptura y continuidad del conocimiento sobre el objeto y su campo de reflexión filosófica, a partir de la indagación de su marco teórico-referencial y el estado del arte de la cuestión científica que se investiga. Ello servirá de fundamento al aporte teórico que logra la investigación y hace legítimo y valedero su significado como ruptura-continuidad en el desarrollo científico, medible en su capacidad de perfeccionamiento del conocimiento de la ciencia. Intentando explicar las bases filosóficas de donde partía el marxismo, Engels señalaba que desde que las ciencias iban alcanzando un nivel teórico, se tornaba innecesario el esfuerzo de la filosofía por darle un "sentido" a los datos y descubrimientos. Desaparecía así la llamada "filosofía de la naturaleza" y también, con Marx (1968), la "filosofía de la historia". "Todo lo que queda en pie de la anterior filosofía con existencia propia, es la teoría del pensar y de sus leyes: la lógica formal y la dialéctica."

El fundamento **epistemológico**, que confiere validez a la arquitectura científica de la investigación filosófica, su producto teórico y su trascendencia para el sistema de conocimientos de la ciencia en cuestión. Para ello no solo es necesario organizar de modo conveniente la investigación, en términos de lógica y contexto de descubrimiento,

sino también la forma en que se explican sus resultados en términos de lógica y contexto de justificación, al decir de Reichenbach (1948). En este sentido Marx (1968) planteó que *“Sobre la verdad pertenece no solo el resultado, sino también el camino. La investigación de la verdad debe ser ella misma verdad”*.

Estos fundamentos posicionan la indagación filosófica en la *búsqueda de referentes sobre las experiencias de la teoría y la práctica revolucionarias de la transición y readecuación de los modelos de desarrollo económicos y sociales en Cuba y el mundo, como instrumento para pesquisar su carácter y el sentido de ruptura y continuidad que tienen en la praxis de la construcción socialista*.

El fundamento **cosmovisivo**: los conceptos, regularidades, leyes y teorías que resultan de la investigación filosófica son un genuino producto de la concepción del mundo del investigador. Representan, desde su significado científico, una peculiar manera de ver e interpretar el mundo. Lo anterior confiere a la arquitectura teórica de toda investigación y a sus productos científicos un profundo significado cosmovisivo, ya que las conclusiones relativas a la plataforma de comprensión de la realidad que por su medio se establezca, resultan una construcción intencional del investigador, en correspondencia con el cuadro explicativo de la realidad a que se adscriba. No hay resultado científico que escape a esta realidad, lo que en el caso de las ciencias sociales se expresa de modo directo por las resonancias que en el plano de la significación e interpretación ideopolítica tienen los aportes teórico y práctico de toda investigación. En este fundamento se expresa siempre el *partidismo filosófico* y la *intencionalidad cosmovisiva de la ciencia*, algo nada despreciable cuando se construye, de modo intencionado y tendencioso, la *sociedad del conocimiento*.

Lo anterior supone, en los marcos del problema que nos ocupa, que *la reflexión teórico-práctica sobre la transición socialista y la construcción de un socialismo próspero y sostenible en Cuba se vertebra desde un profundo y legítimo partidismo filosófico, fiel a las esencias de la Patria y su pensamiento trascendente*

El fundamento **lógico**, que supone la validez de constructo, significado y sentido de la investigación filosófica en su conjunto y de sus aportes en particular. De conformidad con Plá León (2005), la filosofía sí tiene algo que aportar a la ciencia: es el conocimiento acerca de los esquemas de pensamiento (de la lógica) con que puede el científico abordar la realidad. Ese conocimiento sólo lo puede dar la filosofía (ni siquiera la lógica formal está en condiciones de enfrentar dicha tarea). Ese, por tanto, es su objeto: el pensamiento humano en todas sus manifestaciones (incluido aquí lo referido a la transformación de la naturaleza, así como de la propia historia).

El fundamento **metodológico**, que supone la asunción de una regulación teórico-práctica de la investigación desde la capacidad integradora de métodos, procedimientos y estilos de pensamiento, en correspondencia con el modo en que se explora la realidad por las ciencias. A ello refiere Plá León (2005) al afirmar que: *“La función de la filosofía está, entonces, en preparar el marco teórico por donde se encaminará el pensamiento científico de aquel que se acerque a la realidad con ánimo de conocerla para transformarla*. Y ese marco teórico, en el caso del marxismo, se concreta en los dos aspectos que acabamos de mencionar: la comprensión materialista de la historia y la lógica dialéctica.

Desde un enfoque lógico-metodológico, esta investigación filosófica del proceso de construcción del socialismo próspero y sostenible en Cuba se asume como *la transición de un sistema en construcción teórico-práctica que está en constante evolución, lo que entraña que a cada paso hay que tomar en consideración los problemas de la praxis y sus desafíos teóricos.*

El fundamento **ético-praxiológico**, que se asume desde la posición del investigador al articular una obra con coherencia científica y correctitud moral desde su enfoque humanista y comprometido, que revela el compromiso social de la ciencia, la pertinencia de sus resultados a un determinado modelo de actuación humana trascendente y la capacidad de responder, mediante la acción científica, a las demandas, necesidades y urgencias de la sociedad. Ello implica un humanismo consciente como responsabilidad en la aplicación de los resultados científicos y una búsqueda de aportes capaces de articular respuestas que satisfagan amplios intereses sociales. Lo axiológico de la ciencia –como manifestación de un pensamiento filosófico aplicado a la actuación humana del científico- revela su dinámica en la relación entre los diversos intereses presentes en la actividad científica y en el proceso de articulación de valores que son inherentes al hombre y a la actividad especializada que hace.

Discusión

Sistematizar las relaciones entre los fundamentos filosóficos, que de forma explícita han de hacerse presentes en la investigación y su memoria científica, ha de ser tarea de primer orden en la construcción del discurso que resume el proceso investigativo, lo que llevaría a considerar las preguntas-problemas que como nudos críticos se tejen en la red filosófica del modelo desde el plano categorial, entre las que destacamos un decálogo inicial integrado por:

1. Las implicaciones filosóficas de la dialéctica objetiva/subjetiva de la construcción del modelo.
2. Alcances y significación filosófica de la construcción del modelo.
3. El papel del análisis histórico-concreto y del método histórico-lógico en la construcción contextualizada del modelo.
4. La dialéctica de lo universal-particular-singular en el proceso de construcción teórico-práctica del modelo.
5. La relación base-superestructura en la dinámica del proceso.
6. La cultura como configuración totalizadora de la emergencia de un nuevo modelo socialista.
7. El componente ético: la ética emancipatoria y su relación con la ética instrumental en los roles del sujeto que construye el modelo.
8. La democratización de la vida económica, social y política en los marcos de la participación popular ciudadana en la construcción del modelo.
9. ¿Cómo se re-configura la sociedad en tanto complejo de relaciones en el nuevo modelo y cuáles son sus implicaciones teóricas?

10. ¿Marca el modelo una transición socialista en Cuba, en tanto idea de cambio, transformación?

Articular sus respuestas deviene un ejercicio filosófico de insoslayable actualidad, que tiene en la clave martiana de la *república con todos y para el bien de todos*, vinculada a la idea sublime del *culto de todos los cubanos a la dignidad plena del hombre* un paradigma de acción.

Ante las perspectivas promisorias que se abren, se impone la necesidad de *profundizar en la operatividad de las ciencias sociales y humanísticas y su capacidad de aporte epistemológico, como recurso para consolidar un espacio de protagonismo creciente de sus resultados en el análisis y la solución de los principales problemas que entraña el desarrollo económico y social de la provincia Granma.*

Se advierte que no se trata de producir un “*marxismo granmense*”, sino de aplicar creadoramente la matriz de su pensamiento dialéctico-materialista en el análisis de la problemática que engloba la construcción de un modelo de desarrollo socialista próspero y sustentable desde las características del contexto territorial.

En consecuencia con la situación que se presenta, en la actualidad en enfoque filosófico de la construcción del modelo ve abierta un área de **desafíos** que interesan a la totalidad de la sociedad cubana -y a Granma en particular-, por cuanto abarcan sus procesos sustantivos, que comprometen la viabilidad y el futuro estratégico del proyecto social socialista próspero y sustentable, entre los cuales se detallan:

- La significación teórico-práctica de la actualización del modelo económico cubano, signado por la necesidad de trascender el marco de las declaraciones formales sobre sus propósitos, límites y expectativas, para asumir su plasmación histórico-concreta en la transformación real del país y la medición de su impacto social.
- La necesidad de estudiar a profundidad el proceso de rearticulación de los consensos en torno al proyecto social socialista cubano, sobre la base de una clara definición de los límites del poder y la cuestión del paso de las nuevas generaciones a la conducción de la continuidad del proceso histórico de la nación.
- El análisis de las transformaciones de la estructura socioclasista, como proceso que configura una nueva realidad social, signada por la emergencia de las desigualdades y la conversión del país en un archipiélago social donde convivimos los cubanos, al decir de Íñiguez (2006).
- Los procesos de globalización, su impacto en la realidad nacional y provincial y la necesaria articulación de Cuba en los nuevos escenarios internacionales, de conformidad con su apertura al mundo y los cambios previsibles en el contexto de las relaciones internacionales.
- La resignificación del papel de la Revolución cubana en los imaginarios de la resistencia, como muestra de la permanencia de su legado en la comprensión de la cultura de la resistencia, desde las claves del antimperialismo, la transformación social y su capacidad de ejemplo para la lucha emancipatoria de los pueblos del Tercer Mundo.

Estos desafíos emergen desde dos ángulos, a saber: en el orden interno, en el cual la contradicción entre las promesas de un futuro mejor y la complejidad social en que vive el país revelan sus tendencias marcadas a la urgencia de la atención de sus problemas cardinales, lo que ha llevado a la máxima dirección del país a lanzar una seria advertencia desde una práctica epistemológica basada en el conocimiento de las Ciencias Sociales, que se traduce, en palabras del Presidente Raúl Castro Ruz (2011), pronunciadas en el VI Congreso PCC, en la necesidad de que: *“Es preciso que de inmediato nos concentremos en hacer cumplir los acuerdos de este Congreso, bajo un denominador común en nuestra conducta: el orden, la disciplina y la exigencia...Es preciso caminar hacia el futuro con paso firme y seguro, porque sencillamente no tenemos derecho a equivocarnos.”*

En este sentido, el país es escenario de diversas manifestaciones concretas de la contradicción actual de la sociedad cubana, que se plantea entre las demandas de perfeccionamiento integral del proyecto social y la disfuncionalidad de algunos componentes de la maquinaria social, que exigen estudios para esclarecer el porqué de:

- Los bajos índices de productividad, que afectan sobre todo la producción agropecuaria, que para Granma –por la estructura de su producto interno bruto- es crucial en tanto territorio con una matriz productiva eminentemente agrícola.
- La mezcla de modelos económicos y la necesidad de su compatibilización funcional, para hacer coherentes la disminución de la estatización y el incremento de formas cooperativas y basadas en la gestión personal.
- Los procesos de transición demográfica, expresados en el envejecimiento poblacional y el ritmo del cambio generacional. La problemática migratoria interna y externa, cuyo saldo en Granma es negativo.
- El incremento de las desigualdades sociales, que emergen como una consecuencia de las nuevas realidades económicas del país, las que se aprecian en el ámbito provincial desde la emergencia de la pobreza urbana y sus implicaciones sociales.
- La transformación de la estructura socioclasista y su influencia en la dinámica de la sociedad, con la emergencia de grupos de poder económico en la cartografía social del territorio.
- La rearticulación de nuevos consensos en torno al papel de la ciudadanía, sus relaciones con el poder y su impacto en las dinámicas sociales que guardan un estrecho vínculo con la participación social en la re-construcción y continuidad del proyecto social socialista cubano, que pasa necesariamente por la disminución formal y real del poder fáctico de la burocracia y el crecimiento de la legalidad y su marco regulatorio en defensa de los derechos ciudadanos.
- La relación sistémica entre los procesos de burocratización de la vida económica y sociopolítica, la emergencia de la corrupción desde diversos signos y escenarios y la articulación de la delincuencia, la marginalidad y el delito como manifestaciones contingenciales de peligrosidad funcional para el sistema sociopolítico cubano, sobre lo cual vale la pena valorar los índices de su ocurrencia en Granma.

- La creciente disfuncionalidad entre las conductas y comportamientos sociales signados por la ética y su impacto en el deterioro de la *socialidad solidaria* como emblema de la cotidianidad de la vida en la sociedad cubana, cuyo impacto en Granma, en materia de indisciplina social no puede desdeñarse.
- La urgente necesidad de la atención priorizada a los logros emblemáticos de la Revolución, en especial la educación y salud pública, urgidos de resignificación en su capacidad de aportes a un verdadero proyecto de sociedad para el buen vivir en Cuba y en Granma, bajo los auspicios de una cultura de creciente y multifacético signo libertario en todos los órdenes.
- La necesidad de analizar, desde múltiples aristas, los impactos asociados a la práctica de la colaboración cubana en el exterior, de la que son partícipes miles de profesionales del territorio, por lo que sería conveniente el estudio científico de la percepción sobre el exterior y el impacto en Cuba, tanto en el nivel macro como microsocioal, destacando el lugar y transformación que se sucede en los núcleos familiares.

Estos elementos han significado un verdadero desafío a la reconfiguración de un ser esencial del cubano y del granmense en tiempos en que la transición desde un liderazgo histórico de la Revolución a la asunción de nuevas generaciones de líderes se plantea como una exigencia cronológica de ineludible impacto en toda la sociedad.

Las ciencias sociales en el escenario contemporáneo se debaten en una perpleja, heterogénea y plural circunstancia pautada por las asimetrías y los antagonismos políticos, economicistas, ideológicos, sociales, culturales y religiosos. El reto de los científicos sociales y docentes en esta materia será entonces profundizar, actualizar y reinterpretar los contenidos históricos, geográficos, filosóficos, políticos, sociológicos, económicos y culturales, como sostiene Picardo (2003).

Lo anterior sirve como excelente preámbulo a la comprensión de las **exigencias metodológicas** que se plantean al pensamiento filosófico y a las ciencias sociales en el plano epistemológico, entre las que destacan:

1. la necesidad de un enfoque problematizador de la realidad social, como alternativa epistemológica básica para el análisis de los procesos sociales, sus esencias y sus impactos en la dinámica de la sociedad.
2. el enfoque para la comprensión de los problemas sociales desde su estudio transdisciplinario, como alternativa de integración de los saberes que posibilitan la visión holística de sus complejidades estructurales y funcionales.
3. la necesidad de promover una interfase entre los procesos de investigación, decisión, educación y comunicación social, como un continuum de integración que sea capaz de garantizar que la comprensión de los problemas sociales, desde su educación en los agentes sociales, promueva una actitud responsable que potencie la convocatoria, participación y transformación de las realidades estudiadas.
4. la necesidad de potenciar el incremento de la interrelación e influencia de los resultados teórico-metodológicos de las ciencias sociales cubanas en el pensamiento internacional, como vía de fusión con la universalidad en el campo científico.

5. la necesidad de potenciar las investigaciones por encargo, destinadas a evaluar impactos en el desarrollo social con inmediatez y capacidad correctiva.
6. la urgencia de trabajar en función de prioridades de desarrollo humano local, como vía para promover la eliminación o mitigación de las diferencias en el desarrollo social.
7. la necesidad impostergable de generar cultura del debate y la socialización de los resultados de las ciencias sociales, como vía para ampliar su *horizonte de visibilidad* e impacto en las dinámicas sociales.
8. la necesidad de generar propuestas que cubran el ciclo de tratamiento a cada prioridad para las ciencias sociales y humanísticas, y que el proceso transcurra desde el diagnóstico hasta las propuestas interventivas, que posibiliten la introducción de los resultados, con medición real de los impactos; para ser consecuentes con la implementación de Lineamiento 137 aprobado en el VI Congreso del PCC, que señala: *“Continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios de la vida de la sociedad, así como perfeccionando los métodos de introducción de sus resultados en la toma de decisiones a los diferentes niveles.”*

Estas exigencias, asumidas en términos de un enfoque filosófico para reflexionar sobre los avatares del proceso de construcción de un modelo de socialismo próspero y sostenible, se constituyen en una clave básica para articular la búsqueda sistemática de respuestas ante las demandas del enriquecimiento teórico-práctico que plantea la transición socialista cubana, lo que re-significa el papel del pensamiento dialéctico-materialista como instrumento epistemológico para asumir la investigación en áreas señaladas por Limia David (2014) como esenciales al momento actual, entre las que se destacan:

- a) los valores solidarios que han de presidir las nuevas formas de propiedad y gestión en el marco de estrategias de desarrollo territoriales democráticamente definidas, es decir, construidas de forma participativa.
- b) la noción de responsabilidad social y medioambiental que han de practicar las empresas de todo el pueblo —clave del proceso de construcción socialista—, y todos los emprendimientos económicos que se configuren en el país.
- c) el civismo ecológico como nueva dimensión de la ciudadanía política emprendedora y propositiva a poner en práctica.
- d) la actitud estéticamente constructiva frente al entorno social, medioambiental y organizacional, desde jerarquías estéticas y axiológicas en general propias, que se extiendan a la producción y al consumo cultural.
- e) el cambio, que ha de ser irreversible, de la relación de las ciencias sociales y humanísticas con la toma de decisiones.
- f) un llamado a la juventud a no rendirse, a no cejar en el empuje revolucionario, a seguir calificándose, sobre todo en el terreno de la economía y la administración pública.

A ello se une la necesidad de la lucha contra la enajenación, en tanto exigencia a asumir desde el orden filosófico, como ha advertido Bertot Triana (2014).

Estas reflexiones conducen a una idea clave: la reflexión filosófica desde una razón dialéctico-materialista como fundamento de la epistemología de las ciencias sociales y humanísticas es hoy el más poderoso instrumento para la articulación de una comprensión holística, compleja y dialéctica de los procesos sociales, lo que refuerza su valor en las condiciones actuales.

En la actualidad, rescatar la significación, sentido y coherencia en el empleo de los fundamentos filosóficos dialéctico-materialistas es una urgencia de toda investigación que sobre las características del proceso de construcción de un modelo de socialismo próspero y sustentable para Cuba se realice, máxime cuando el debate en torno a la crisis del marxismo abre una polémica en torno a la utilidad del referencial filosófico que opera en el núcleo de su concepción científica del mundo. Ello abre un área de reflexiones de gran utilidad para sistematizar una visión renovada del empleo del enfoque dialéctico-materialista como fundamento filosófico de las investigaciones sociales, en cuya arquitectura teórica emerge con carácter de necesidad desde los elementos de dialéctica que Lenin señalaba como instrumentos filosóficos para el conocimiento de la realidad.

Solo si son empleados en su verdadera función epistemológica, los fundamentos filosóficos dialéctico-materialistas devienen verdaderos instrumentos para el proceso de investigación científica, tan necesario hoy en tiempos de renovación del proyecto social socialista cubano desde la transición de su modelo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bertot Triana, H. (2014). Contra la enajenación del ciudadano. Sección Generaciones en diálogo. [artículo en línea] Diario *Juventud Rebelde*, edición digital. [Fecha de consulta: 26/2/014]. Disponible en <http://www.juventudrebelde.cu/>
- Castro Ruz, R. (2011). Discurso en el VI Congreso del PCC. La Habana, abril de 2011. La Habana: Editora Política.
- Domínguez, JI y Hernández, F. (2013). Cuba, la actualización del modelo. Balance y perspectivas de la transición socialista. La Habana-Washington: Ediciones Temas y David Rockefeller Center for Latin American Studies. Harvard University.
- Engels, F. (1979, a). Anti-Dühring. La Habana: Editorial Pueblo y Educación. p. 35.
- Engels, F. (1979, b). Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Iñiguez Rojas, L. (2006). Los archipiélagos donde vivimos los cubanos. Revista Temas. No. 45, enero-marzo 2006.
- Limia David, M. (2014). Por un socialismo próspero y sostenible, ¿solo en la economía? Sección Generaciones en diálogo. [artículo en línea] Diario *Juventud Rebelde*, edición digital. [Fecha de consulta: 26/2/014]. Disponible en <http://www.juventudrebelde.cu/>
- Marx, K. (1968). Obras Escogidas de Marx y Engels. Berlín: Verlag. Tomo 2. pág. 7.
- PCC. (2011). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. La Habana: Editora Política.
- Picardo, Ó. (2003). El escenario actual de las ciencias sociales: la sociedad del conocimiento. [artículo en línea]. UOC. [Fecha de consulta: 21/11/012]. <<http://www.uoc.edu/dt/20318/index.html>>
- Plá León, R. (2005). El cuerpo teórico del marxismo a la luz de la crisis del socialismo. Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas [Internet]. 2005. [citado 12 Ene 2013]; Disponible en: www.uclv.cu
- Reichenbach, H. (1948). *La ciencia*. Londres: Penguin.