

## Original

### **Grupo científico estudiantil de Avicultura Omar Cruz Trujillo. Valoración de sus integrantes y principales resultados**

**Poultry Farming student scientific Group Omar Cruz Trujillo. Evaluation of its members and main results**

**Est. Ángel David Hernández Pérez**, Universidad de Granma, Bayamo, Cuba <sup>(1)</sup>

**Est. Helen Bello Milán**, Universidad de Granma, Bayamo, Cuba <sup>(2)</sup>

**M. Sc. Carlos Olmo González**, Universidad de Granma, Bayamo, Cuba <sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> Estudiante de 5to. año de la carrera de Medicina Veterinaria. Alumno ayudante de Práctica Veterinaria II. Miembro del Grupo Científico Estudiantil de Avicultura “Omar Cruz Trujillo” de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad de Granma, Bayamo, Cuba, angeldavid99031519564@gmail.com / <https://orcid.org/0000-0003-4028-5453>

<sup>(2)</sup> Estudiante de 2do. año de la carrera de Medicina Veterinaria. Alumna ayudante de Práctica Veterinaria II. Miembro del Grupo Científico Estudiantil de Avicultura “Omar Cruz Trujillo” de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad de Granma, Bayamo, Cuba, helen.bello2500@gmail.com / <https://orcid.org/0000-0002-1531-6695>

<sup>(3)</sup> Máster en Nutrición Animal. Profesor Auxiliar. Ingeniero Pecuario. Departamento de Medicina Veterinaria. Universidad de Granma, Bayamo, Cuba, colmog@udg.co.cu / <https://orcid.org/0000-0003-3517-3721>

## Resumen

Con el objetivo de evaluar los principales resultados del Grupo Científico Estudiantil de Avicultura Omar Cruz Trujillo, se desarrolló el trabajo. Se empleó la investigación descriptiva, con acceso a la documentación que sustenta las actividades desarrolladas, se requirió una investigación de campo a través de encuestas a 30 estudiantes que conforman el Grupo, distribuidos desde el 2do al 5to año de la carrera de Medicina Veterinaria. Para conocer las valoraciones de los estudiantes sobre el grupo científico estudiantil se aplicó un cuestionario mixto. El 100% de los encuestados valoró que pertenecer al mismo les permitió profundizar en temas relacionados con las especies avícolas, el 95% refirió que constituye base científica e investigativa para la realización del ejercicio de culminación de estudio por modalidades



de examen estatal o trabajo de diploma en avicultura, 98% consideraron que las actividades realizadas permiten la formación de profesionales competentes y comprometidos con la Revolución. Los resultados de las encuestas y la evidencia documental avalan la importancia del Grupo Científico Estudiantil "Omar Cruz Trujillo" de la carrera de Medicina Veterinaria en la formación de profesionales del sector en el conocimiento científico, económico, político y social.

**Palabras clave:** grupo científico estudiantil; avicultura; medicina veterinaria; resultado

### **Abstract**

With the objective of evaluating the main results of the Omar Cruz Trujillo Poultry Farming Student Scientific Group, the work was developed. The use of descriptive research was used, with access to the documentation that supports the activities developed, field research was required through surveys of 30 students that make up the Group, distributed from the 2nd to the 5th year of the degree of Veterinary Medicine. To know the evaluations of the students about the student scientific group, a mixed questionnaire was applied. 100% of the espondents valued that belonging to it allowed them to delve into issues related to the poultry species, 95% reported that it is a scientific and investigative basis for the completion of the study by modalities of state exam or diploma work in poultry farming, 98% They considered that the activities carried out allow the training of competent professionals committed to the Revolution and the documentary evidence of the group. The results of the surveys and documentary evidence support the importance of the "Omar Cruz Trujillo" Student Scientific Group of the Veterinary Medicine career in the training of professionals in the sector in scientific, economic, political and social knowledge.

**Keywords:** student scientific group; veterinary medicine; results

### **Introducción**

La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) es la organización de los estudiantes universitarios en Cuba, respaldada por el Estado Socialista, según lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución de la



República (Constitución de la República de Cuba, 2019), fundada el 20 de diciembre de 1922 por Julio A. Mella. Es la organización de masas vigente más longeva de la isla, desarrolla una importante labor en la vinculación de los universitarios a tareas de impacto económico y social que contribuyen al plan de desarrollo sostenible del país (Grupo Científico Estudiantil, 2021)

La ciencia constituye una fórmula de la Revolución Cubana y la participación de los jóvenes en el desarrollo científico técnico es un hecho que se ve reflejado en la sociedad cubana actual. Este movimiento científico es único, potencia la intersectorialidad de las ciencias y su desarrollo en el ámbito universitario; estimula la actividad científica y la cultura investigativa en los jóvenes universitarios, con énfasis en las Facultades, Sedes y Filiales Universitarias en cada provincia del país para lograr un impacto real en la sociedad. (Escalona, 2021).

En cada centro de estudios superiores existe un secretario de investigaciones, quien es el encargado de organizar las Jornadas Científicas Estudiantiles, todo el cronograma de eventos científicos en el curso; constituir y atender la Sociedad Científica Estudiantil, estimular y apoyar sostenidamente a los estudiantes más destacados en las investigaciones, además de trabajar de conjunto con las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ) en la promoción de espacios de investigación, intercambio, debate y exposición de trabajos científicos (Escalona, 2021)

También se encarga del registro, publicación e implementación de las investigaciones estudiantiles. Este secretario de investigaciones, que en algunas universidades se integra con el de docencia, es el que preside el Grupo Científico Estudiantil (GCE) a nivel de cada Instituto de Educación Superior. Este grupo es asesor de la dirección de la FEU, tiene como objetivo propiciar de forma sistemática el análisis de temas de interés para el desarrollo científico, tecnológico y docente, y estimular la actividad investigativa de los universitarios. (Escalona, 2021)

Los grupos científicos estudiantiles universitarios aglomeran en su seno varios movimientos que ayuda a su funcionamiento. De estos grupos, el científico estudiantil desempeña un papel significativo y ejemplar.



El papel desempeñado por el grupo científico estudiantil de avicultura “Omar Cruz Trujillo” perteneciente a la carrera de Medicina Veterinaria de la universidad de Granma ha contribuido al desarrollo integral de estudiantes que lo han conformado.

### **Población y muestra**

La población la constituyeron 30 estudiantes del segundo al 5to año del Curso Regular Diurno de la carrera de Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Granma. Para lo cual se realizó la encuesta a 30 estudiantes para analizar sus valoraciones acerca del Grupo Científico Estudiantil de Avicultura “Omar Cruz Trujillo” y la evidencia documental existente sobre el Grupo.

Los estudiantes encuestados proceden de las provincias orientales (Granma, Holguín, La Tunas, Guantánamo, Santiago de Cuba).

La información se obtuvo a través de un cuestionario diseñado por los autores, para el análisis de los resultados se aplicó la estadística descriptiva y con los datos obtenidos se confeccionaron los gráficos correspondientes.

### **Análisis de los resultados**

El Grupo Científico estudiantil “Omar Cruz Trujillo” fue fundado en el curso 2016-2017; su nombre es un homenaje al que fuera durante 32 años el director del Combinado Avícola Nacional (CAN) con resultados meritorios durante el desempeño de su labor (<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Omar+Cruz+Trujillo>)

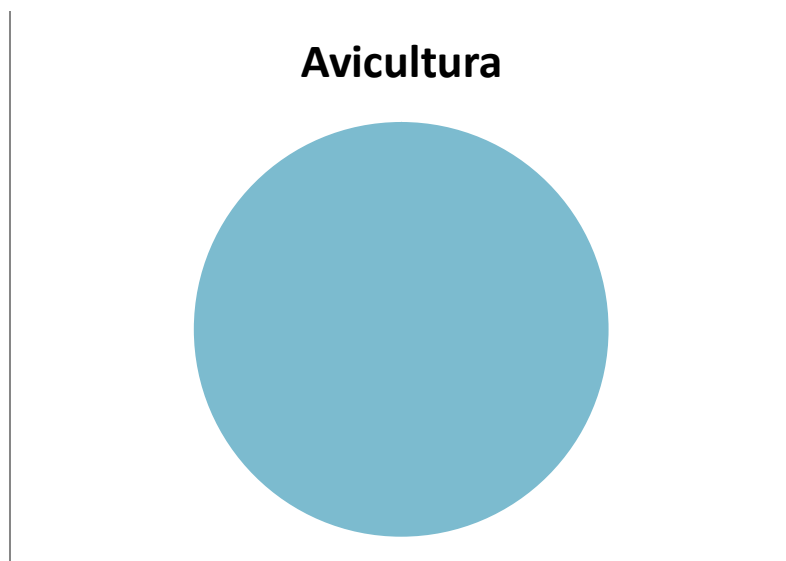
Entre las funciones de los grupos está (Grupo Científico Estudiantil, 2021) promover y estimular los Proyectos Científicos y las Líneas de Desarrollo Investigativo en correspondencia con las necesidades de cada centro, territorio país; estimular las investigaciones sociales y el debate sobre problemas de la juventud cubana, la comunidad y/o la universidad ; organizar y dirigir de conjunto con los ministerios formadores a cada nivel los eventos científicos de carácter interno; estimular la publicación de las



actividades desarrolladas en las redes sociales ; así como de los resultados científicos en revistas especializadas; avalar y tramitar la propuesta de estudiantes llamados a recibir premios.

### Figura 1

Valoración de los integrantes del grupo sobre la avicultura.



El 100 % de los encuestados valoraron que pertenecer al mismo permitió profundizar en temas relacionados con la especie avícola.

Lo que está en correspondencia con lo planteado por Montero (2016), el Grupo científico estudiantil , es un grupo de trabajo de la dirección de la FEU, que tiene como objetivo propiciar de forma sistemática el análisis de temas de interés para el desarrollo científico, tecnológico y docente, estimulando el desarrollo de la actividad investigativa de los universitarios.

La respuesta de los estudiantes cumple con la promoción y estímulo a los Proyectos Científicos y las Líneas de Desarrollo Investigativo en correspondencia con las necesidades de cada centro, territorio país.

En el caso particular de la carrera de Medicina veterinaria reviste importancia capital el desarrollo cognitivo sobre las especies avícolas, al ser considerado el huevo como la proteína fundamental de origen animal para la satisfacción de las necesidades básicas de la población.



Además al considerar el plan de soberanía alimentaria y educación nutricional en Cuba (2020), que constituye la plataforma nacional para alcanzar una plena Seguridad Alimentaria y en el caso de la avicultura el aporte a los 5 kilogramos mensuales de proteína animal para cada cubano.

Resultados de la encuesta contenidos científicos e investigativo para para el desarrollo de exámenes de culminación de estudios en avicultura.

**Figura 2**



El 95 % de los encuestados refirieron que es base científica e investigativa para la culminación de estudio por modalidades de examen de estado o trabajo de diploma según se establece en los artículos 231 y 232 de la Resolución 2-2018.

El 98 % de los miembros del Grupo Científico Estudiantil que participaron en la encuesta, consideraron que las actividades desarrolladas permiten la formación de profesionales competentes y comprometidos con la Revolución.

**Figura 3**





Se cumple con lo establecido con la Resolución 2 del 2018 sobre el reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior en su artículo 1: La formación de los profesionales de nivel superior es el proceso que, de modo consciente y sobre bases científicas, se desarrolla en las instituciones de educación superior para garantizar la preparación integral de los estudiantes universitarios, que se concreta en una sólida formación científico-técnica, humanística y de altos valores ideológicos, políticos, éticos y estéticos, con el fin de lograr profesionales revolucionarios, cultos, competentes, independientes y creadores, para que puedan desempeñarse exitosamente en los diversos sectores de la economía y de la sociedad en general.

En los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución en su capítulo V Política de Ciencia Tecnología, Innovación y medio ambiente en su lineamiento 98 plantea.: Situar en primer plano el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las instancias, con una visión que asegure lograr a corto y mediano plazos los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (2011).

Teniendo en cuenta este planteamiento se hace necesario la vinculación de los jóvenes universitarios como generaciones futuras encargadas de la continuidad del proceso revolucionario, la realización de trabajos



científicos encaminados a dar solución al banco de problemas que den solución o búsquedas de vías para el desarrollo tan necesario de nuestro país, logrando un desarrollo próspero y sostenible

Entre los principales resultados está la incorporación desde el año de su fundación hasta la actualidad (2016- 2022) de 123 estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia; actualmente carrera de Medicina Veterinaria, desde los años 2do a 5to del Curso regular Diurno.

Son muchos los retos y también pueden ser muchas las ideas de innovación, de éxito probable, que pueden emprenderse para bien de las universidades y sobre todo de la sociedad socialista próspera y sostenible, que queremos con todos y para el bien de todos, por todo ello destacar los principales resultados:

- Fórum de Ciencia e Innovación Tecnológica desde la carrera, Facultad y Universidad, municipio y provincia. con premios desde mención hasta Relevante.
- Eventos Patrióticos Militares e Internacionalistas con premios desde mención hasta Relevante a los diferentes niveles (Facultad, Universidad y zonal Nacional).
- Eventos Regionales de Generalización de la ciencia en la Avicultura zonal nacional. Relevante y mención.
- VIII Jornada Científica de Avicultura y II Feria Nacional de Avicultura, recinto Ferial rancho Boyeros, La Habana 2019 30 de mayo 2019
- Congreso Cubano de Desarrollo Local, VII Taller Internacional de Producción y Salud Animal
- XXIV Fórum Nacional de estudiantes Universitarios de Ciencias Agropecuarias Pinar del Río 24 de mayo 2019. Primer Lugar en habilidades de pastos y forrajes.
- Producción de alimentos con más ciencia Granma 2020.
- Premio CITMA. Inclusión de la harina deshidratada de follaje de morera (*Morus alba*) en la alimentación de pollos camperos. 9/01/2020.

XI Taller Internacional “La gestión y la Educación ambiental para el desarrollo sostenible” EDUCAMBIE 2021: “Acciones para el cuidado y protección del manglar como cumplimiento de la Tarea Vida” 25-3-2021





- Reconocimiento por el Departamento, la Facultad y la Universidad al Grupo Científico Estudiantil más Destacado de la alta casa de estudio (GCE Avicultura).
- XXV Fórum Nacional de estudiantes Universitarios de Ciencias Agropecuarias desarrollado de forma online 2021. Primeros lugares en varias modalidades.
- Donaciones de sangre.
- Proyecto Desarrollo de las potencialidades de la avicultura intensiva en la generación y uso de las fuentes de energías renovables en la región oriental de Cuba (Cod: PN211LH005-007). Programa (05) Desarrollo Energético Integral y Sostenible.
- Proyectos comunitarios: “ACENTO”, “Martí me habla hoy porque soy la esperanza del mundo”
- Expoferia de Ciencia e Innovación Tecnológica Granma con los resultados científicos obtenidos en la Empresa Agroindustrial de Granos “Fernando Echenique”
- Expoferia con los resultados científicos del GCE, por el 10mo Congreso de la FEU realizada en el Consejo Popular bayamés 26 de julio.
- Participación con el proyecto “ACENTO” y “Martí me habla hoy porque soy la esperanza del mundo” en el barrio vulnerable “Pedro Pompa de Bayamo”. Como parte de la indicación del presidente Díaz Canel del acompañamiento de las Universidades.
- Fórum de Base de la Empresa Avícola Granma. 2022 (mención, destacado y relevante).
- UNISOC 2022 II Taller de Desarrollo Agrario Sostenible Alternativa alimentaria frente a la covid-19. Producción y comercialización de carne y huevos de codornices. .
- XXIII Taller Científico Metodológico de Educación Patriótica Militar e Internacionalista de la región oriental Las Tunas 2022
- “Honrar, honra “noche de terror en Bayamo” Experiencias de un proyecto educativo, Comunitario. Carlos Olmo González. Ángel David Hernández Pérez Destacado



➤ Alternativa alimentaria frente a la covid-19. Producción y comercialización de carne y huevos de codornices. .

➤ . Ángel David Hernández Pérez, Carlos Olmo González Destacado

Publicaciones de los resultados científicos.

- Inclusión de harina del fruto de *samanea saman* (algarrobo) en la alimentación de pollos camperos. Emerging Sources Citation Index del Thompson Reuters (Web of Science); grupo I de la clasificación cubana de revistas científicas.

- Inclusión de la alimentación de harina de palmiche en la alimentación de pollos camperos Volumen 2 (2020), No. 3 (julio-septiembre) en las páginas 313-324. Revista Estudiantil de la Universidad de Granma (REUdG)

Bioquímica sanguínea en pollos camperos alimentados con harina de palmiche. REUDG. Volumen 3 (2020), No. 2 (enero-marzo) en las páginas 2-16

- Alternativa alimentaria frente a la covid-19. Producción y comercialización de carne y huevos de codornices. . <http://www.umcc.cict.cu>. ISBN 978-959-16-4795-5

- Alternativa alimentaria frente a la covid-19. Producción y comercialización de carne y huevos de codornices. ISBN 978-959-16-479-7.

- “Honrar, Honra”. Noche de terror en Bayamo. Experiencias de un Proyecto Educativo ISBN 978-959-16-479-7

- La práctica laboral como modo de actuación del Médico Veterinario. Principales

valores adquiridos Revista Científica Estudiantil de la Universidad de Granma RNPS: 2554

<https://revistas.udg.co.cu/index.php/reudgr>

Alternativa alimentaria frente a la covid-19. Producción y comercialización de carne y huevos de codornices. Estudiante Ángel David Hernández Pérez, Carlos Olmo González, Alcibiades Ojeda

Rodríguez, Estudiante Helen Bello Milán. <http://www.umcc.cict.cu/ISBN> 978-959-16-4795-5



## Conclusiones

1. Los resultados de las encuestas y la evidencia documental avalan la importancia del Grupo Científico Estudiantil “Omar Cruz Trujillo” de la carrera de Medicina Veterinaria en la formación de profesionales del sector en el conocimiento científico, económico, político y social.

## Referencias bibliográficas

Constitución de la República de Cuba. *Título I Fundamentos Políticos. Capítulo Principios fundamentales. Artículo 7.*

Grupo Científico Estudiantil (2021) | *FEU Universidad de Ciencias Médicas de Holguín*. Revista-Marcapaso – Vol.III Ed.- 5 -2021-2 pdf. <https://temas.hlg.sld.cu/feuucm/consejo-cientifico/>

Lineamientos De La Política Económica Y Social Del Partido y la Revolución (2011). General De Ejército Raúl Castro Ruz *Clausura Del IX Congreso De La Unión De Jóvenes Comunistas*, 4 De abril De 2010. Aprobado el 18 de abril del 2011.

Montero L. A. (2016) Artículo *La Universidad y la innovación; Las universidades cubanas producen más de la mitad de los premios nacionales anuales de la Academia de Ciencias de Cuba en conjunto y en casi todas las ramas del saber* del 20 de agosto de 2016. Periódico Granma.

Omar Cruz Trujillo. *Síntesis biográfica* <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Omar+Cruz+Trujillo>

Plan de soberanía alimentaria y educación nutricional de Cuba (2020). República de Cuba Ministerio de la agricultura. La Habana, Julio 2020

Resolución 2 (2018). Reglamento de trabajo docente y metodológico de la Educación Superior Capítulo I Generalidades: artículo 1. Sección décima de la culminación de los estudios: artículos 231 y 232. Gaceta oficial de la república de Cuba Ministerio de Justicia edición ordinaria La Habana, jueves 21 de junio de 2018 Ministerio Educación Superior GOC-2017-460-025 resolución no. 2/2018

