

Original

La vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz en la formación integral de los niños de sexto año

The life and work of Fidel Alejandro Castro Ruz in the formation of children of sixth year

Est. Lestania Hernández Espinosa (Universidad de Granma, Bayamo, Cuba) ¹

Lic. Rolando Rodríguez Rodríguez (Universidad de Granma, Bayamo, Cuba) ²

Lic. Rafael Millán (Universidad de Granma, Bayamo, Cuba) ³

Datos de los autores

¹ Estudiante de 1er Año de Educación Prescolar. Facultad de Educación Básica. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba.

lhernandeze@estudiantes.udg.co.cu

² Profesor Auxiliar. Máster en Ciencias de la Educación. Departamento de Enseñanza Militar. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba.

rrodriguezr@udg.co.cu – <https://orcid.org/0000-0002-1804-1054>

³ Instructor. Departamento de Enseñanza Militar. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. rmillanj@udg.co.cu – <https://orcid.org/0000-0002-2639-4277>

Resumen

El conocimiento de la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz es un tema de mucha valía para favorecer la formación patriótica en los niños de sexto año de vida. La presente investigación se dirige a solucionar las insuficiencias que se presentan en el proceso educativo del área Conocimiento del Mundo Social en los niños de sexto año de vida de la infancia preescolar. Para su solución se plantea como objetivo: elaborar medios de enseñanza para el conocimiento de la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz para la formación integral de los niños de sexto año de vida. En la investigación se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos. La novedad de la investigación se revela en los medios de enseñanza propuestos, los que se establecen en tres contenidos esenciales: Fidel en su niñez, Fidel

Rebelde de la Guerrilla y Fidel, Comandante de la Revolución Cubana, los que permitirán favorecer la formación integral de los niños en el sexto año de vida.

Palabras clave: medios de enseñanza; fidel alejandro castro ruz; formación integral; proceso educativo

Abstract

The knowledge of the life and work of Fidel Alejandro Castro Ruz is a topic of much value to favor the patriotic formation in the children of the sixth year of life. The present investigation is directed to solve the insufficiencies that are presented in the educational process of the area Knowledge of the Social World in the children of sixth year of life of the preschool childhood. For its solution the objective is: to elaborate teaching means for the knowledge of the life and work of Fidel Alejandro Castro Ruz for the integral formation of the children of sixth year of life. In the investigation, theoretical, empirical and statistical methods were used. The novelty of the research is revealed in the proposed teaching means, those established in three essential contents: Fidel in his childhood, Rebel Fidel of the Guerrilla and Fidel Commander of the Cuban Revolution, which will allow favoring the integral formation of the children in the sixth year of life.

Keywords: teaching means, fidel alejandro castro ruz, integral formation, educational process.

Introducción

En el programa educativo de Conocimiento del Mundo Social en el sexto año de vida, se plantea que los niños conozcan la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz, muestren sentimientos de amor y respeto por las actividades patrióticas; que sean capaces de regular su conducta de acuerdo con las características y cualidades más relevantes que le caracterizaron y expliquen algunos hechos o acontecimientos de su vida y obra.

En su legado filosófico y axiológico exige que los niños aprendan desde su infancia y adquieran los conocimientos necesarios sobre la historia patria, muestra de ello se revela cuando expresaba que los niños debían de educarse en un gran sentimiento patriótico, que conozcan que la Revolución trajo muchas

cosas, y esa es precisamente la obra de la Revolución, por lo que hay que defender la Revolución y esa Revolución la tiene que defender todo el pueblo de todas las edades” (Castro, 1983, p.16).

El niño de sexto año de vida en su actividad práctica consolida progresivamente los conocimientos patrios e incorpora a su actividad cognoscitiva hechos significativos de la historia, sustentados en un enfoque marxista, que conciba la teoría con la práctica, en ideales patrióticos y revolucionarios, precedentes de una sociedad justa que concibe la educación para todos y por el bien de todos desde la infancia.

La formación de los sentimientos y actuaciones responsables en los niños, devienen de las influencias educativas y de las condiciones concretas del medio donde vive, crece y se desarrolla, teniendo en cuenta las relaciones sociales e interpersonales, a decir de Fidel: “...no se puede concebir una sociedad nueva sin una concepción nueva y mucho menos concebir a las nuevas generaciones capaces de vivir sin la educación de esas generaciones.

El aprendizaje de la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz, debe constituir un espacio de conocimientos, habilidades y capacidades que conduzcan a una formación integral, teniendo en cuenta las características de la etapa, sus necesidades, intereses y motivos, que se le atribuya un sentido personal.

En estudios internacionales Barbón, Pérez, Cepeda, Lenin, Romero (2016) hacen referencia al pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz como formador de valores internacionalistas, los derechos de los niños y la sistematización de la asertividad.

En Cuba son numerosas las investigaciones que dan muestra del conocimiento de la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz; se destacan los estudios de; Canalda, Pérez, Borroto, Duarte, Vega (2013), sobre el contenido de revolucionarios cubanos, quienes hacen referencia a las personalidades históricas con un enfoque literario desde las anécdotas.

El diagnóstico fáctico, resultado de los instrumentos empíricos aplicados y el banco de problemas del círculo infantil: Alegría Infantil se corrobora que existen insuficiencias en que son limitados los

conocimientos sobre la vida y obra del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz desde el programa educativo de Conocimiento del Mundo Social donde no se proponen contenidos específicos sobre el revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz, desde su niñez, como rebelde de la guerrilla y como líder de la Revolución Cubana con limitados los medios de enseñanza para promover este conocimiento en los niños de la infancia preescolar.

Lo anterior conduce a plantear como problema de investigación: insuficiencias en el proceso educativo del área Conocimiento del Mundo Social que limita el contenido del revolucionario cubano en los niños de sexto año de vida. Para la solución de esta problemática se determina como objeto el proceso educativo del área Conocimiento del Mundo Social proponiendo como objetivo: elaborar actividades para el conocimiento de la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz en la formación integral de los niños.

Desarrollo

La educación en los niños de sexto año de vida consolida los logros del desarrollo integral y se concreta en las instituciones infantiles. El círculo es quizás la más importante institución de educación de nuestro país, les digo que es tan importante un círculo como una universidad, es más, voy a decir más, es casi más importante el círculo que la universidad, porque allí es donde el niño adquiere los primeros hábitos de la vida social.

El proceso educativo del área Conocimiento del mundo social, con énfasis en la personalidad histórica de Fidel Alejandro Castro Ruz y su influencia en la formación integral de los niños de sexto año de vida, se fundamenta desde la Filosofía Marxista Leninista, pues constituye la base metodológica de todas las ciencias, por lo que se crea y emplea, en correspondencia con la finalidad que se propone.

La educación se concibe como un sistema de influencias conscientemente organizado, dirigido y sistematizado sobre la base de una concepción pedagógica determinada, cuyo objetivo más general es la

formación de los valores morales en el niño, para que se integre a la sociedad en que vive y contribuya a su desarrollo y perfeccionamiento. (Benavides y Montes, 2011, p. 22).

El pensamiento dialéctico y objetivo de Fidel Castro Ruz ha posibilitado estimular, orientar e incluso diseñar los cambios necesarios entre lo ya conocido y lo que le falta por conocer, teniendo en cuenta los cambios y transformaciones revolucionarias, pues a decir de sus ideas: Revolución es sentido de momento histórico, es cambiar todo lo que debe ser cambiado.

La investigación se desarrolló en el círculo infantil: Alegría Infantil del municipio Manzanillo. De una población de 22 niños se selecciona una muestra intencional compuesta por 8 niños y 2 maestras, atendiendo a la observación empírica realizada por la investigadora donde se apreció insuficiencias de conocimientos de la vida y obra del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz.

Los contenidos del proceso educativo del área Conocimiento del Mundo Social en el sexto año de vida, se orientan hacia el desarrollo de sentimientos patrios y cualidades morales por los revolucionarios cubanos, se destaca la personalidad histórica de Fidel Alejandro Castro Ruz, su vida y obra, el lugar donde nació, sus luchas ante la injusticia y sus enseñanzas y fundamentalmente sus cualidades morales como líder de la Revolución Cubana.

Para la adquisición de estos contenidos se emplean métodos educativos a partir de actividades en el área de Conocimiento del Mundo Social y otras áreas.

1. Actividad Programada de Conocimiento del Mundo Social

Tema: El Yate Granma.

Objetivo: Reconocer la personalidad histórica de Fidel Alejandro Castro Ruz y su papel en la exploración del Yate Granma.

Método: Conversación.

Procedimiento: Observación, exploración, preguntas y respuestas, descripción.

Medios de enseñanza: Lámina del Yate Granma.

Desarrollo: La motivación inicial se realizará con la anécdota.

El Yate Granma. Anécdota.

Fidel junto a sus compañeros crearon las condiciones con mucha rapidez en el Yate, algunos alimentos, uniformes, rifles, fusiles, balas y por la madrugada, salieron del puerto, el barco tenía las luces apagadas para que el enemigo no se enterara, había mal tiempo, una gran tempestad, los hombres empezaron con mareos por el movimiento constante del Yate, los que estaban bien ayudaron a los demás, navegaron 4 o 5 días hasta que llegaron a Cuba, a la playa conocida por las Coloradas.

Al finalizar se le preguntará:

¿Les gustó la anécdota? ¿Por qué?

¿Qué nombre le pondrías a la anécdota?

¿Sobre qué hecho importante de la Revolución estamos hablando?

¿Qué sucedió durante la travesía?

¿Qué llevaban en el Yate?

¿Por qué Playa desembarcaron?

2. Juego Didáctico:

Nombre del juego: “El tesoro escondido”.

Objetivo: Conocer cualidades que caracterizan a los revolucionarios cubanos (Fidel Alejandro Castro Ruz)

Contenido: Conocer cualidades de Fidel Alejandro Castro Ruz.

Habilidad: Conversación y observación.

Tarea Didáctica: Familiarizarse con las cualidades del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz.

Tarea lúdica: Encontrar la tarjeta q contiene escrito lo relacionado con el tesoro.

Materiales a utilizar: Tarjeta y cuadro.

Reglas del juego: ganan los jugadores que contestan correctamente, pero al final todos son ganadores.

Metodología: La educadora les explica a los niños que hay una tarjeta escondida que contiene un mensaje importante (que será relacionado con el cuadro de Fidel), a la orden del silbato salen a buscarlo, una vez encontrado la educadora leerá la tarjeta y les mostrará el tesoro y ellos deben decir todo lo que saben del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz.

Nivel de complejidad: Pueden trabajarlo en juegos de mesa.

3. Educación Plástica

Objetivo: Apreciar una fotografía de Fidel Alejandro Castro Ruz.

Método: Observación.

Desarrollo: Motivaré a los niños que se encontrarán en la actividad independiente con la poesía “El Héroe de la Revolución”.

Fidel tu pueblo te aclama

Y te dice Comandante

Mi barbudo, mi gigante

Mi héroe de mil batallas.

Eres un hombre triunfante

Que luchó con gran valor

Y defendió la Revolución

Con dignidad y rebeldía.

Hoy tu Cuba no está rendida

Sigue tu forma triunfante

Tú no estás muerto comandante

Estas vivo todavía.

Después de realizar la división del grupo les preguntaré:

¿Les gustó la poesía?

¿Cómo se titula la poesía?

¿Cómo le pondrías a la poesía?

¿De qué se trata?

Luego les mostraré a los niños una fotografía de Fidel Alejandro Castro Ruz y les preguntaré:

¿Cómo se observan en la fotografía?

¿Cómo era Fidel Alejandro Castro Ruz?

¿Cómo estaba vestido?

¿Cómo es su rostro?

¿De qué estuvimos hablando hoy?

Educación Plástica

Objetivo: Representar plásticamente el Cuartel Moncada, para una exposición a partir de la técnica plástica del dibujo.

Método: Ejercicio.

Desarrollo: Los niños se encontrarán en la actividad independiente y los motivaré llegando vestida de guerrillera como Fidel A. Castro Ruz y les preguntaré:

¿De qué creen que estoy vestida?

¿Quién usaba un traje como este?

¿Qué conocen de Fidel Castro Ruz?

Luego la educadora les dirá que el 26 de julio es una fecha importante porque fue el acontecimiento del asalto al Cuartel Moncada y otros hechos históricos que estaban programados para esa fecha y que todas esas acciones fueron liberadas por el Comandante en Jefe Fidel Castro y se les muestra algunas imágenes del Cuartel Moncada.

¿A continuación, los invito a que representen plásticamente el Cuartel Moncada?

Enfatizaré en que trabajen con mucho cuidado y organizado y sobre todo que cuiden la limpieza del dibujo y se atenderá las diferencias individuales en todo momento viendo sus potencialidades y limitaciones aplicando niveles de ayuda a los niños que lo necesiten.

Luego Preguntaré:

¿Qué representaron?

¿Cómo lo hiciste?

¿Qué materiales utilizaste para pintar?

¿Qué otros materiales podrías usar para pintar tu dibujo?

¿Les gustó la actividad? ¿Por qué?

4. Lengua Materna

Objetivo: Conversar sobre un tema sugerido: “Nace el líder”.

- Expresar correctamente los tiempos verbales. (pasado presente)

- Decir el vocablo: revolucionario (activación)

Método: Conversación.

Desarrollo: Motivaré a los niños que se encontrarán en la actividad independiente mostrándole una serie de láminas sobre Birán de la casa natal del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz.

Luego les preguntaré:

¿Qué observaron?

¿Saben quién vivió en casa?

¿Quién fue Fidel Alejandro Castro Ruz?

La educadora realizará una conversación explicándoles que en ese caso nació el líder de la Revolución Cubana Fidel Castro Ruz, que estaba ubicada en Oriente, que esta finca está rodeada de una cordillera hermosa, la casa es de techo de zinc pintadas de rojo y paredes de tablas punteadas de amarillo,

haciendo un hermoso contraste con la naturaleza; y esa casa está rodeada de árboles en especial los cedros, como símbolo de esa naturaleza verde que circundan en Birán, que es un emblema de rebeldía. Fue y los es aún una zona llena de riquezas para los cultivos, que a la par del tiempo fue cultivando valores para formar nuevas generaciones que hoy se extinguen por sus raíces como semillas de la Patria que soñó y forjó el invicto Comandante en Jefe.

Hoy en día es un conjunto histórico que está abierto al público y reluce a la vista de quienes lo visitan.

2. Conversación Ética

Objetivo: Expresar cualidades sobre Fidel Alejandro Castro Ruz en la anécdota “Fidel y el expedicionario”

Cuando el Yate Granma salió de México uno de los hombres cayó al mar y el resto de sus compañeros querían seguir la travesía y Fidel dijo que hasta que no encontraron al compañero no seguirán y todos lo buscaron y reconocieron la buena actitud de Fidel.

Preguntaré:

¿De qué trata la anécdota?

¿Les gustó la actitud de Fidel?

¿Por qué actuó de esa manera?

¿Quisieran ser como él, por qué?

¿Creen que las personas deben apoyarse, por qué?

Los invitaré a visitar el sitio histórico del círculo, donde observarán fotos de Fidel en la niñez, la guerrillera y la Revolución. Luego preguntaré:

¿Qué observan?

¿Qué conocen sobre Fidel Alejandro Castro Ruz?

¿Cuántas etapas observan de la vida de Fidel?

A continuación, se realizará un juego de mesa (armando con piezas)

Objetivo: Que los niños puedan armar el transporte que usó Fidel junto a los expedicionarios del Granma (El Yate Granma)

Desarrollo: Motivaré a los niños con un viseo relacionado con la réplica del Yate Granma, luego preguntaré:

¿Qué observaron?

¿Les gustó ver la réplica del Yate Granma, por qué?

¿Conocen algunas de las personas que viajaban en el Yate?

3. Juego de Movimiento

Jugo de correr “Carrera de obstáculos”

Medios: Obstáculos de diferente complejidad y láminas relacionadas con algunos acontecimientos históricos dirigidos por Fidel Alejandro Castro Ruz, trabajados anteriormente.

Objetivo: Correr con coordinación y equilibrio, además de conocer sobre la vida y obra revolucionaria de Fidel Alejandro Castro Ruz.

Organización: Se organizan los niños en dos equipos formados en hileras detrás de la señal indicada, se colocarán 3 obstáculos a diferentes distancias.

Desarrollo: A la señal indicada sale un jugador corriendo dando una vuelta a cada obstáculo hasta tomar una bandera situada al final de los obstáculos lo que le dará el derecho a responder una pregunta realizada por la educadora sobre algunas laminas que se presentaran sobre Fidel Castro.

Reglas: Gana el equipo con mayor acumulado de puntos.

Salen los jugadores a la indicación de la educadora.

El primero en completar los obstáculos gana el derecho a contestar una pregunta sobre una lámina que enseñará la educadora.

De no saber la respuesta la pregunta será pasada al otro competidor.

De no saber ninguno de los dos competidores la respuesta será pasada al resto del equipo con la mitad del valor de los puntos.

Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.

Valoración de los especialistas de la primera infancia.

Se realizó una entrevista a la directora y subdirectora del Círculo Infantil Alegría Infantil, así como a dos metodólogas de la dirección municipal de educación. Todas consideran de suma importancia conocer la vida y obra del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz por la preocupación y dedicación de este al bienestar de los niños, así como su constante interés por formar en ellos valores morales acorde a nuestro sistema social. Refieren además que el folleto elaborado recoge la vida y obra de Fidel desde su nacimiento hasta la muerte, por lo que es un medio bibliográfico que no solo puede ser utilizado por las maestras del año en que se realiza la propuesta sino por todas las que trabajan con la primera infancia, reconociendo las actividades metodológicas como el principal espacio para puntualizar los elementos a trabajar en cada año.

Los directivos reconocen la valía de los medios de enseñanza propuestos para trabajar el contenido, destacando el software educativo como medio audiovisual que puede ser empleado no solo por la maestra, y especialista de computación sino hasta padres con previa preparación, para apoyar el trabajo que se realiza desde el Círculo Infantil en cada una de las actividades previstas en su horario de vida.

Conclusiones

Las valoraciones realizadas sobre los fundamentos teóricos y prácticos de la investigación permiten a la autora arribar a las siguientes conclusiones:

1. La determinación de los fundamentos teóricos, fundamentan el proceso educativo del Conocimiento del Mundo Social en el Sexto año de vida, con énfasis en el conocimiento del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz en los niños de sexto año de vida.

2. El diagnóstico de la situación actual corrobora las insuficiencias que se presentan en el conocimiento de la vida y obra del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz en los niños de sexto año de vida.

3. Los medios de enseñanza propuestos, en correspondencia con los contenidos establecidos: Fidel en su niñez, Fidel Rebelde de la Guerrilla y Fidel comandante de la Revolución, permitieron corroborar el conocimiento de la vida y obra del revolucionario cubano Fidel Alejandro Castro Ruz en los niños de sexto año de vida.

Referencias bibliográficas

Barbón, O. G., Pérez, L., Cepeda, A. Lenin, G., Romero, H. (2016). *El pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz como formador de valores internacionalistas*. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

¿Cómo y cuándo educar en valores? Ed. Pueblo y Educación 2007

Benavides, Z. y Montes, E. (2011). *La pedagogía preescolar como ciencia*. En Z. Benavides (Comp.). *Lecturas de Pedagogía Preescolar. Textos seleccionados para la formación pedagógica de educadores preescolares*. Capítulo 1. (p: 22,23). La Habana: Pueblo y Educación.

Canalda, M., Duarte, M. y Vegas, M. (2013). *La anécdota. Medio eficaz para acercar a los niños a las personalidades históricas*. En C.L. Cruz (Comp.). (2013). *Lecturas sobre*

Castro Ruz, F.A. (1983). *Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Alejandro Castro Ruz, en el acto central por el Día de los Niños, celebrado en el Jardín Botánico del Parque "Lenin", el 17 de julio de 1983, "Año del XXX aniversario del Moncada"*, La Habana, Cuba, p: 16.

Colectivo de autores (2007). *Seminario Nacional para Educadores*. VII.

Colectivo de autores (2008). *Seminario Nacional para Educadores*. VIII.

Conocimiento del Mundo Natural y Social. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación, p: 156, 157, 158, 159, 160.

García Moreno, M. L. y Valerino Romero, R. (2018). *Un niño llamado Fidel Alejandro*. La Habana: Casa Editorial Verde Olivo.

Metodología para el desarrollo del programa dirigido a la formación de valores. La disciplina y la responsabilidad ciudadana desde la escuela. — La Habana: Ed. Pueblo y Educación.

Ministerio de Educación (s.a.). *Carrera de Educación Preescolar* [CD-ROM] La Habana: EMPRONAVE. S.A.