

Estimados autores (as), lectores (as) y bibliotecarios (as):

La ciencia es un universo abierto al intercambio: solo se crece si se cuestiona, si se discrepa, si se profundiza. Por ello, ante la compleja y agudizada dinámica de la actual sociedad, marcada por el incremento exponencial de la brecha entre ricos y pobres, por las guerras despiadadas que truncan la vida de miles de personas inocentes, por los desastres naturales resultado de décadas de un accionar irracional sobre el medioambiente y por la extinción de valiosas especies de la flora y la fauna, los (as) investigadores (as), científicos (as) y profesionales de la información multiplican sus esfuerzos para poner sus conocimientos al servicio de la ciencia por el bien común de toda la humanidad. Estos conocimientos contribuyen al constante desarrollo científico-técnico y plantean nuevos retos a la divulgación científica, orientada esta hacia una ciencia abierta, que permita la transparencia de las investigaciones, el intercambio, la colaboración, el diálogo y la actualización permanente desde los más diversos contextos.

En el trimestre que cierra, abril-junio, la revista *REDEL* les entrega el número dos del volumen nueve, correspondiente al año 2025, con un total de 20 artículos; de ellos, 18 son originales y dos de revisión. Los autores pertenecen a prestigiosas instituciones de Cuba y el mundo como son la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), la Universidad Estatal Amazónica del Puyo (Ecuador), el Instituto Superior Politécnico de Cuanza Sul (Angola), el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA-Holguín), la Universidad de Ciencias Médicas de Granma, el Hospital Pediátrico Hermanos Cordové (Manzanillo), el Policlínico Docente Edor de los Reyes Martínez Áreas (Jiguaní), la ESBU Sergio Luis Ramos Mojena y las Universidades de Holguín y Granma.

Entre las contribuciones aparecen textos relacionados con las prácticas de liderazgo y capacitación en el rendimiento laboral, con la innovación en la gestión empresarial y la gestión del talento humano, con la comercialización del Crédito Bancario al Sector Cooperativo Agropecuario, con la responsabilidad social de actores económicos no estatales y con la superación de los actores comunitarios. Asimismo, otros artículos se refieren al desarrollo comunitario en las montañas, al pensamiento ambientalista de Fidel Castro Ruz, al desarrollo sostenible y al marco normativo integral en el sector del motociclismo ecuatoriano, al desempeño operacional de un motocultor experimental, a los indicadores de realidad de los estudiantes del Técnico Medio en Higiene y Epidemiología, a los patrones electrocardiográficos predictores de muerte súbita cardíaca, a los hábitos bucodeformantes asociados a maloclusiones, al entorno virtual en el aprendizaje del idioma inglés y al desarrollo de habilidades del pensamiento crítico en estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación. Educación Artística.

Como parte de la preparación que ofrecemos usualmente a los autores (as) interesados (as) en publicar en la revista, abordamos de manera somera algunos elementos a tener en cuenta para insertarse en un ambiente de ciencia abierta. En este particular, se hace referencia a la democratización del conocimiento, que según Jiménez (2019): "(...) no es solamente promover el acceso abierto a los recursos de investigación, sino que es, también, un modo de aprehensión de esa información que fomenta y promueve la participación ciudadana, permitiendo la opinión informada en temas de interés público" (p. 5).

El acceso abierto es una de las herramientas con las que se cuenta para democratizar el conocimiento y que contribuye a que las personas participen de forma activa en todos y cada uno de los procesos que implica la gestión del conocimiento, de forma tal que se suscite el intercambio, la retroalimentación, la reflexión, la crítica, la socialización de la información sin

restricciones y la transparencia. La democratización del conocimiento responde explícitamente a la participación consciente en una sociedad que beneficie a la mayoría, que no tenga fines de lucro y donde exista la libertad plena que garantice una educación con calidad e igualdad de oportunidades.

La ciencia requiere de discusión, contrastación y confrontación de pares, grupos y comunidades desde la responsabilidad social, así como garantizar las vías y formas para que ese nuevo conocimiento sea accesible a todos. Es por ello que autores (as) como Batthyány (2021) son voceros (as) de la idea de que: "Defender el conocimiento como un bien público es también una forma de combatir la pobreza y la desigualdad y promover la participación democrática".

El Equipo Editorial de REDEL los exhorta a enviar sus contribuciones a la revista por su correo (redel@ug.co.cu) o a través de su plataforma (<https://redel.udg.co.cu>). Se les recuerda que esta es una revista online en acceso abierto, lo que garantiza su accesibilidad a lectores (as), autores (as) y profesionales de la información. Recuerde que la construcción de un mundo mejor requiere de la socialización de nuestras investigaciones.

Referencias bibliográficas

Batthyány, K. (2021). En: CLACSO (2021, octubre 18). *Avanzar en la democratización del conocimiento*. <https://www.clacso.org/avanzar-en-la-democratizacion-del-conocimiento/>

Jiménez, A. (2019). Democratizar el conocimiento, la agenda pendiente. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XIV (48), 5-7.

<https://www.redalyc.org/journal/316/31657676001/31657676001.pdf>