

Estimados autores(as), lectores(as) y bibliotecarios(as):

En un contexto de ciencia abierta donde la cooperación entre instituciones nacionales y foráneas se instituye como una alternativa necesaria para el desarrollo local sostenible y el avance de la ciencia, las publicaciones científicas exigen una mayor calidad y confiabilidad de los resultados que presentan. En este sentido, la revista científica desempeña un rol esencial para validar las investigaciones científicas, ofreciendo a los investigadores(as) el medio idóneo para divulgar sus contribuciones, de manera que se generen nuevos conocimientos de forma permanente.

Como resultado de estas aportaciones se publica el número 4 de la revista *REDEL* (trimestre octubre-diciembre), correspondiente al volumen 9 del año 2025. Se entregan un total de 20 artículos; de ellos, 17 son originales y tres de revisión. Los autores pertenecen a prestigiosas instituciones de Cuba y el mundo como son la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Jorge Dimitrov, las Direcciones Municipales de Educación de Yara y Manzanillo, la Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo, los Policlínicos Docentes Edor de los Reyes Martínez Áreas (Jiguaní) y Dr. Faustino Pérez Hernández (Buey Arriba), el Centro Universitario Municipal Majibacoa (Las Tunas), la Escuela Primaria Frank País García (Niquero) y la Universidad de Granma.

Entre las contribuciones que se ofrecen en este número aparecen textos relacionados con los servicios de administración financiera y gestión de clientes en Quevedo, la sinergia entre la administración y las técnicas de estudio de mercado, la vinculación universidad-empresa en la formación permanente de los profesores tutores sin perfil pedagógico, un modelo de cooperación universidad-empresa en el desarrollo local de Majibacoa, la integración universidad-educación general en la formación del licenciado en educación primaria, la experimentación en la

asignatura Ciencias Naturales en el nivel educativo Primaria, la pertinencia profesional del contenido químico para la solución de problemas profesionales, la atención a la diversidad en la integración escuela primaria-familia, la concepción cultural y el contexto comunitario en el cuidado infantil local, el uso del blog para la autopreparación docente, un sitio web para favorecer la formación de valores en estudiantes de la carrera Educación Laboral, la superación del juez desde una perspectiva sociojurídica, la macrofauna edáfica en la finca La Victoria de la provincia Granma, las alternativas biológicas y homeopáticas en el cultivo de la acelga (*Beta vulgaris*) var. PK-7, la estrategia curricular de educación ambiental en la carrera Ingeniería Forestal, la retinopatía hipertensiva en pacientes mayores de 60, la caracterización clínico-epidemiológica del asma bronquial en pacientes pediátricos, el tratamiento a la resolución de problemas en quinto grado del nivel primario y la tutoría entre iguales en la carrera Licenciatura en Servicios Estomatológicos en Bayamo.

Como parte de la preparación que ofrecemos usualmente a los autores(as) interesados(as) en publicar en la revista, en el número anterior se explicó lo relacionado con la aplicación de herramientas basadas en la Inteligencia Artificial (IA) durante el proceso de elaboración de un artículo científico. Por la importancia del tema, en el presente número se sugiere a los autores(as) reflexionar acerca de la importancia de citar e incluir en las referencias bibliográficas el uso de estas herramientas, en caso de haber sido usadas.

Las normas APA en su séptima edición recogen la forma en que la IA puede ser citada y referenciada dentro de las publicaciones científicas. A continuación se recomienda la consulta de dos páginas webs en las que se explican los detalles acerca del tema. Estas son: *Normas APA actualizadas (7ª edición)* desde la dirección <https://normas-apa.org/referencias/como-citar-chatgpt/> y la *Bibliografía de citas en estilo APA, 7ª edición*, de la Biblioteca Complutense,

accesible desde https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/citar_inteligencia_artificial. Se considera que como resultado del incremento acelerado del uso de estas herramientas, los investigadores(as) deben ofrecer especial atención a las exigencias desde el punto de vista ético hacia el reconocimiento formal del uso de la IA durante el proceso de investigación.

El Equipo Editorial de *REDEL* los exhorta a enviar sus contribuciones a la revista por su correo (redel@udg.co.cu) o a través de su plataforma (<https://redel.udg.co.cu>). Se les recuerda que esta es una revista *online* en acceso abierto, lo que garantiza su accesibilidad a lectores(as), autores(as) y profesionales de la información.

Como colofón, la revista reafirma su repudio al crimen sistemático cometido en Gaza y se suma al reclamo internacional de paz del país para el cese de todos los conflictos que en este momento asolan el mundo.