

Original

Estrategia comunitaria de prevención de la violencia intrafamiliar en el barrio de Flora-Piojillo en Báguanos desde una perspectiva axiológica.

Communal strategy for prevention the domestic violence at Flora Piojillo's neighborhood in Báguanos from an axiological perspective

M. Sc. Diógenes Hernández Bringas, Centro Universitario Municipal de Báguanos, Cuba,
dhernandez@uho.edu.cu

Lic. Margarita López Aguilera, Centro Universitario Municipal de Báguanos, Cuba,
miopeza@uho.edu.cu

M. Sc. Jorge Miguel Suárez Portelles, Centro Universitario Municipal de Báguanos, Cuba,
jsuarezp@uho.edu.cu

Recibido: 20/3/2019 Aceptado: 15/9/2019

Resumen

La violencia intrafamiliar es un flagelo que todavía azota a algunas comunidades cubanas. En Báguanos, la comunidad Flora Piojillo, cuenta con 374 familias, entre sus características se encuentran: un bajo nivel cultural, mal estado de viviendas, marcados problemas socioeconómicos, predominio de juegos ilícitos, robos y alcoholismo. Dentro de esa comunidad, se encuentra el barrio llamado La Loma del Piojillo con 123 familias y en ella a su vez, existen 32 familias en las que se acrecienta con mayor intensidad la situación descrita con anterioridad. Un estudio realizado en esta comunidad durante un año, permitió detectar niveles elevados de violencia intrafamiliar. Por la necesidad que tiene la comunidad de disminuir este problema, se propone una estrategia comunitaria, que diagnostica con exactitud las causas de la violencia y propone soluciones para la misma. La presente investigación tiene como objetivo la implementación de una estrategia para favorecer la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo desde una perspectiva comunitaria. En su realización se utilizan métodos teóricos como: histórico-lógico, análisis-síntesis, abstracto a lo concreto, inductivo-deductivo, sistémico estructural funcional y métodos empíricos como: entrevistas, encuestas, análisis de documentos y la observación científica. Esta estrategia permitió desarrollar acciones de carácter sistémico que lograron la disminución de la violencia intrafamiliar en la comunidad y permitirá la generalización de tales acciones a comunidades con características similares.

Palabras clave: estrategia, comunidad, familia; prevención, violencia intrafamiliar

Abstract

The violence among family is an lash that it still whips to some Cuban communities. In Báguanos, the community Flora Piojillo, with 374 families, among its characteristics is, a low cultural level, not well state of housings, marked socioeconomic problems, prevalence of illicit games, robberies and alcoholism. Inside that community, he/she meets the called neighborhood The Hill of the Piojillo with 123 families and in her 32 families exist in turn, in those that he/she increases with more intensity the situation described previously. A study carried out in this community during one year, allowed to detect high levels of violence among family. For the necessity that has the community of diminishing this problem, he/she intends a community strategy that diagnoses with accuracy the causes of the violence and it proposes solutions for the same one. The present investigation has as objective; the implementation of a strategy to favor the prevention of the violence among family in the community of the neighborhood of Flora-Piojillo from a community perspective. In their realization theoretical methods are used as: historical-logical, analysis-synthesis, abstract to the concrete, inductive-deductive, systemic structural functional and empiric methods as: you interview, surveys, analysis of documents and the scientific observation. This strategy allowed to develop actions of systemic character that achieved the decrease of the violence among family in the community and it will allow the generalization of such actions to communities of characteristic similar.

Palabras clave: strategy, community, family, prevention, domestic violence

Introducción

La reflexión sobre el tema de los valores humanos tiene una acrecida presencia en las investigaciones teóricas y en los programas y proyectos prácticos tanto a nivel internacional como nacional.

Se observa que en una gran parte de la población hay un abandono de las buenas costumbres, las tradiciones, normas morales, de convivencia social y de respeto mutuo, logradas a lo largo del proceso histórico social cubano y que han sido legitimadas como aspiraciones universales de la sociedad socialista que la Revolución y el pueblo se proponen construir.

Algunos de los investigadores cubanos que se han destacado en este campo son Báter (1999); Bambino (2006); Fabelo (2011); Aguilera (2015). También se tuvieron en cuenta los

aportes de investigadores latinoamericanos como Freire (1993); Dussel (1994); Fachse (2008) y Torres (2014); entre otros.

Con la aplicación de los instrumentos de investigación, se pudo constatar la problemática: existencia en el barrio de Flora-Piojillo de un marcado índice de familias y cónyuges que sufren violencia intrafamiliar y baja cantidad y calidad de las actividades realizadas por las instituciones, organismos y organizaciones del municipio dirigidas a la prevención de la misma. En correspondencia con la contradicción analizada, se pretende favorecer la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio de Flora- Piojillo del municipio de Báguanos.

Como objetivo general se planteó: la implementación de una estrategia para favorecer la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo desde una perspectiva axiológica.

Materiales y métodos

Se emplearon métodos teóricos: histórico-lógico para reconstruir el escenario barrial concreto y entender sus peculiaridades, atendiendo al contexto nacional; análisis-síntesis para la comprensión de las características, intereses y necesidades de los vecinos de la comunidad y aplicar los principios de la prevención a su realidad social; ascenso de lo abstracto a lo concreto para comprender los contextos, acentuando en la trama de cultura e identidad barrial; el inductivo-deductivo para elaborar la estrategia y deducir aquellas acciones y proyectos indispensables para su complementación y el sistémico estructural funcional, para sopesar las partes de la estrategia e interrelacionarlas con los componentes de su estructura. Los métodos empíricos utilizados fueron: observación científica del comportamiento de los vecinos de la comunidad barrial; la encuesta a miembros de la familia para indagar acerca de la información y el comportamiento que poseen sobre la violencia intrafamiliar y sus causas; análisis de documentos para conocer las concepciones existentes del trabajo preventivo y analizar documentos relacionados con la violencia intrafamiliar; entrevista a dirigentes de las organizaciones de masas y a integrantes del grupo de trabajo comunitario del barrio.

Se hicieron triangulaciones de fuentes y de métodos como vía para esclarecer los nexos y las relaciones entre los datos recogidos e interpretar adecuadamente su significación tanto práctica como teórica y se utilizó el método estadístico matemático, en especial el cálculo porcentual para evaluar las respuestas obtenidas en las encuestas y hacer las correspondientes sugerencias.

Se aporta la evaluación participativa de la estrategia de prevención aplicada y se sistematizan sus aprendizajes y experiencias, emanados de un contexto social específico en las condiciones concretas de una comunidad.

Población y muestra

La violencia intrafamiliar se manifiesta a través de las relaciones entre sus miembros, las cuales implican desigualdades de poder. No todos los miembros de la familia ejercen poder en todas las áreas, ya que en ocasiones no se expresa el poder durante todo el tiempo en todas las esferas e incluso en una sola esfera de la vida.

La comunidad cubana barrio de Flora-Piojillo, surgió a partir del año 1963, cuando el ciclón Flora ocasionó grandes desastres en las zonas rurales del territorio holguinero, por lo cual numerosas familias emigraron hacia la misma en busca de fomentar sus viviendas por esfuerzo propio sin una previa urbanización, solo trazando el trayecto vial. Al asentarse los primeros pobladores comenzaron a traer consigo a otros familiares, causa por la que llegó esta inmigración dándole nombre a la comunidad que se encuentra localizada en el Consejo Popular de Báguanos, cabecera del municipio homónimo.

Es una zona suburbana cercana al batey del central azucarero “López-Peña”, con características rurales, de abundante vegetación, no contando con sistema de acueducto y solo una parte tiene electricidad del sistema electro-energético nacional. Los caminos están en muy mal estado, las viviendas se encuentran sumamente deterioradas y una parte de sus habitantes tienen bajo nivel escolar y cultural.

Proyección estratégica

La estrategia implementada para prevenir la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo, posibilita la organización de las actividades a desarrollar en dependencia de la característica del entorno en que se aplique. La investigación se acoge a la siguiente redefinición de estrategia, “un sistema dinámico flexible de actividades que se ejecuta de manera gradual y escalonada, permitiendo una evaluación sistemática en la que intervienen de forma activa todos los participantes haciendo énfasis, no solo en los resultados sino también, en el desarrollo procesal” (Márquez, 1999, p.22).

La misma está integrada por un conjunto de elementos entre los que se encuentran valores compartidos, objetivo, análisis estratégico, misión, visión, grupos implicados, escenario y dirección estratégica.

En el trabajo de prevención se pueden compartir un grupo de valores: responsabilidad,

honestidad, afectividad, colaboración, solidaridad, igualdad, respeto mutuo, confianza, decencia y otros. En el caso de la comunidad concreta, estos valores son reconocidos y se siente por los sujetos comunitarios la necesidad y tienen el interés de promoverlos.

El objetivo de la estrategia es la aplicación de acciones dirigidas a favorecer los valores cívicos en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo, para prevenir la violencia intrafamiliar desde una perspectiva axiológica.

El análisis permite determinar las condiciones externas e internas que se presentan en la familia de la comunidad del barrio de Flora-Piojillo para interrelacionar la diversidad de factores institucionales, sociales, grupales y familiares con una mirada compleja que posibilite aprovechar las potencialidades.

Se pretende proporcionar a los directivos del estado y profesionales de la comunidad una estrategia basada en acciones fundamentadas desde una perspectiva axiológica y dirigida a favorecer la prevención de la violencia intrafamiliar.

Visión.

El Grupo comunitario, la Casa de Orientación a la Mujer y la Familia, las organizaciones de masas y los organismos del Estado vinculados a la comunidad cuentan con una estrategia de prevención de la violencia intrafamiliar en el nivel comunitario.

Grupos implicados:

El Grupo Comunitario, Casa de Orientación a la Mujer y la Familia, médicos, enfermeras del Consultorio de familia, organizaciones de masas, organismos del Consejo Popular y la circunscripción.

Escenario.

Las organizaciones políticas, sociales y de masas, del estado y personalidades de Salud, Educación, Cultura y el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), responsabilizados con las tareas del Consejo Popular y la circunscripción que atiende la comunidad del barrio de Flora-Piojillo.

Las transformaciones que proporciona la aplicación de esta estrategia servirán para disminuir las causas que entorpecen la prevención de la violencia intrafamiliar, al favorecer la cooperación entre los distintos factores de los grupos implicados.

La comunidad de Báguanos cuenta con una infraestructura de salud adecuadamente organizada, que incluye la atención primaria, que se inicia en el Consultorio del Médico de la Familia y el Policlínico.

Está el Grupo Comunitario, integrado por líderes positivos.

El municipio cuenta con la Casa de Orientación a la Mujer y la Familia.

Existen los organismos y las organizaciones sociales y de masa en la zona.

Se encuentran ubicados cerca de la comunidad el Centro Escolar “Patricio Lumumba” y la Secundaria Básica “Leovigildo Ramírez”.

El trabajo comunitario de los técnicos del Combinado Deportivo.

Existe el delegado del Consejo Popular y la circunscripción.

Existe una unidad o tienda de comercio y gastronomía (tiendas, son necesarias otras, pero la existente no se aprovecha en todo su potencial).

El promotor cultural está seleccionado.

La comunidad cuenta con una trabajadora social (su función no está dirigida al tema que nos ocupa, pero puede ser motivada al respecto).

La presencia del Centro Universitario Municipal

Existe el Grupo Comunitario, pero su funcionamiento fue considerado por la totalidad de los investigados de regular y se le señala que no se proyecta por tratar de prevenir el tema de la violencia, de igual manera las organizaciones políticas y de masas de la circunscripción. Otras de las desventajas están relacionadas con la venta y consumo abusivo de bebidas alcohólicas, conductas sociales inadecuadas y diferentes tipos de violencia, especialmente la intrafamiliar. Bajo nivel escolar, manifestaciones de pobreza en sentido general.

Para enfrentar este fenómeno de la violencia intrafamiliar la mayoría de las mujeres no cuentan con una capacitación adecuada y se someten a creencias y tradiciones que disminuyen su rol positivo y enaltecedor, llegando en sus muchos casos, incluso, a mantener ocultos los problemas de la violencia intrafamiliar que padecen.

A continuación, los investigadores muestran algunas de las acciones concebidas para tratar de dar solución al problema de investigación tratado, teniendo en cuenta que se elaboraron doce de estas acciones.

Acción 1. Taller de autodiagnóstico axiológico de las familias

Objetivo: identificar las principales fortalezas y debilidades de la comunidad en el campo de los valores, mediante la participación de las familias para que propongan posibles soluciones a los problemas de convivencia social.

Fecha: segundo mes.

Lugar: parque de la comunidad.

Participantes: el grupo comunitario, Delegado del Poder Popular y líderes comunitarios.

Responsables: presidente del Consejo Popular y Delegado del Poder Popular.

Forma de realización: Identificar las principales debilidades y fortalezas de la comunidad, mediante la técnica lluvia de ideas.

Desarrollo: el grupo se subdivide en equipos para responder las siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son las principales indisciplinas sociales de la comunidad?
2. ¿Con qué potencialidades se cuenta para enfrentarlas?
3. ¿Cómo influyen las indisciplinas sociales de la comunidad, en la armonía familiar?

Discusión en plenaria.

Se recogen todos los criterios que se emitan, se identifican indisciplinas con la posible solución de las mismas y se destacan las potencialidades que existen en la comunidad.

Conclusiones:

Resaltar en la idea de que sí se puede vivir con tranquilidad ciudadana, a partir del debate de lo planteado por Raúl en su intervención en la Asamblea Nacional del Poder Popular, 7 de julio del 2013.

“Cuando medito sobre estas lamentables manifestaciones, pienso que a pesar de las innegables conquistas educacionales alcanzadas por la Revolución y reconocida por el mundo entero, por organismos especializados de las Naciones Unidas, hemos retrocedido en la cultura y civismo ciudadanos. Tengo la amarga sensación de que somos una sociedad cada vez más instruida, pero no necesariamente más culta”. Valores a trabajar: honradez, dignidad, responsabilidad, vergüenza.

Evaluación: a través de la observación.

Acción 2. Debate socio psicológico sobre amor contra violencia

Objetivo: valorar con las familias el significado de amor y de violencia intrafamiliar, para sensibilizarlas en la importancia de la tolerancia, la solidaridad y el respeto mutuo en el hogar y la comunidad.

Fecha: tercer mes de la estrategia.

Lugar: casas de familias seleccionadas.

Participantes: familias de mayores conflictos familiares.

Responsables: el Departamento de Psicología de Salud Pública y el Centro Universitario Municipal.

Forma de realización: aplicar encuesta y dialogar sobre el tema.

Desarrollo:

1. ¿Qué significa amar y ser amado?
2. ¿Cuáles son las normas de solidaridad y respeto en la familia?
3. ¿Qué ayuda necesita la familia para lograr esa tranquilidad?

Conclusiones: Subrayar las consecuencias que traen los problemas familiares como: la pérdida de dignidad, seguridad, confianza en sí mismo, el maltrato físico, psicológico, sexual, además la pérdida de valores, la responsabilidad, honestidad, respeto, solidaridad, seguridad, felicidad y el respeto mutuo.

Evaluación: Encuesta y observación.

Acción 3. Visita de los especialistas de la Casa de Atención a la Mujer y la Familia a la comunidad.

Objetivo: Dialogar con familias que presentan problemas con la convivencia social, para brindarle apoyo socio psicológico y axiológico.

Reflexionar con la familia sobre la armonía familiar.

Fecha: Trimestral.

Lugar: Casa de familia seleccionada.

Participa: familia seleccionada.

Responsables: Bloque de la Federación.

Forma de realización: Visita y diálogo con la familia.

Desarrollo.

1. ¿Cómo se manifiesta una familia en armonía?
2. ¿Cuáles son los problemas que influyen en la armonía familiar?
3. ¿Qué consecuencia trae para la familia esta problemática?
4. ¿Cómo ustedes creen que puedan resolver este conflicto?

Conclusiones:

Enfatizar en las siguientes ideas que aparecen en el capítulo 4, artículo 38 de la Constitución de la República de Cuba.

“Los padres tienen el deber de dar alimentos a sus hijos y asistirlos en la defensa de sus legítimos intereses y en la realización de sus justas aspiraciones, así como el de contribuir activamente a su educación y formación integral como ciudadanos útiles y preparados para la vida en la sociedad socialista. Los hijos, a su vez, están obligados a respetar y ayudar a sus padres”.

Valores a trabajar: el respeto, la ayuda mutua, humanismo, responsabilidad, honestidad, amor, honradez, comprensión.

Evaluación:

La observación en la actividad y el grupo comunitario evaluará sistemáticamente el comportamiento de estas familias.

Valoración de la factibilidad de la estrategia propuesta desde una perspectiva axiológica.

Los sujetos que son tenidos en cuenta para la evaluación son: pobladores de la comunidad, organizaciones políticas y de masas, instituciones culturales. Estas instancias comunitarias emitieron juicios que permiten llegar a conclusiones sobre la importancia teórico-práctica del resultado de la investigación.

Análisis e interpretación de los resultados:

La estrategia se mostró a dieciocho profesionales de la localidad. El 60 % de los mismos son profesores, el 23 % son graduados de carreras técnicas y trabajan en el municipio y el resto son profesionales que no ejercen. El 66 % plantea que no existen inconsistencias metodológicas en la estrategia y que los métodos utilizados son adecuados al objetivo. El 80 % da fe de la veracidad de los datos que aparecen en el diagnóstico y todos están de acuerdo con que las conclusiones que se expresan se corresponden a la realidad vivida por ellos día a día.

Se entrevistó a 26 vecinos con el objetivo de evaluar la correspondencia entre los problemas planteados por ellos y las soluciones propuestas. El 89 % plantea estar satisfechos con las acciones. El 10 % considera que estas se corresponden con las necesidades. El resto no responde consistentemente. Al ser entrevistadas cuatro amas de casas de la comunidad, estas se refieren a que la mujer no tenía ningún valor, sin embargo, el solo hecho de que alguien se preocupe por la violencia de todo tipo que sufren las féminas, llena de esperanza a una.

Los problemas que se analizaron con anterioridad tuvieron un nivel de solución, con esas acciones implementadas se logró la disminución de la mayoría de los actos de violencia. Se conoce suficientemente que para que en una comunidad exista un cambio, se necesitan tres cosas: necesidad del cambio, voluntad para el cambio y capacidad para el cambio.

El trabajo que se propone, demuestra con creces la necesidad de provocar una disminución sensible y efectiva de la violencia familiar que cotidianamente ocurre en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo. Ese cambio pasa por tres momentos que son tenidos en cuenta en la

estrategia: uno cognitivo, uno conductual y definitivamente, un momento referido al cambio axiológico. Estos tres tiempos se imbrican en la estrategia para sustentar un cambio real.

La investigación desarrollada permitió concluir que la estrategia propuesta tiene una elevada pertinencia y puede resolver el problema propuesto con efectividad, en tal sentido se aprobó por el Consejo Científico Asesor del Centro Universitario Municipal que esta estrategia de prevención de la violencia intrafamiliar se aplicó como proyecto social, a partir del mes de enero del 2017 en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo y que se le dio el mayor apoyo posible en función que pueda cumplir sus objetivos y convertirse en un buen ejemplo de cuánto más puede hacerse en este y otros barrios del mapa político-social del municipio.

Conclusiones

1. La violencia intrafamiliar constituye un fenómeno que atenta contra la convivencia social en la comunidad y pone en riesgo la existencia misma de la sociedad.
2. El resultado de la caracterización realizada y las entrevistas desarrolladas a informantes claves, confirman que existe la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio de Flora-Piojillo y que en el mismo no tienen proyección de cómo prevenir este fenómeno, que afecta a la familia y especialmente a los menores que van creando sentimientos de violencia a causa de vivir en un ambiente desfavorable por la pérdida de valores y sentimientos fundamentales como el respeto, amor, confianza, honestidad, igualdad, ayuda mutua, entre otros.
3. La estrategia axiológica propuesta para favorecer la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad objeto de estudio y a la vez sujeto de las transformaciones sociales requeridas para contrarrestar este fenómeno, se concibe a partir de un conjunto de acciones sustentadas en la concepción materialista de la historia y en las ideas enaltecidas de José Martí y Fidel Castro.
4. Mediante el taller de socialización e intercambios con dirigentes de la comunidad, así como con los pobladores se pudo valorar que existe aceptación y compromiso por parte de los implicados para convertirse en protagonistas de la estrategia axiológica.

Referencias Bibliográficas

- Aguilera, L. (2015). La educación de valores: reto para la Universidad finisecular. Disponible en: <http://www.monografía.com/trabajos4/educvalores.shtml>. Recuperado: 5-1 – 2013
- Artiles, I. (1996). Propuesta de una estrategia educativa para abordar la violencia familiar. Tesis de Maestría. C.E.N.E.S.E.X. La Habana.
- Bellido, R (2014). La comunidad como un sujeto social activo. Ensayo publicado en el boletín “El árbol que silba y canta”. Editado por Casa del Joven Creador, Báguanos.
- Bexter, P. (1999). La educación en valores, papel de la escuela. Pedagogía 99. Soporte digital.
- Bombino, R. (2006). El saber ético de ayer y de hoy, tomo 1. Editorial Félix Varela. La Habana.
- Castro, F. (1978). Granma (Órgano oficial del PCC). Discurso en Conmemoración al 26 de julio.
- Dussel, Enrique. (1994). Historia de la filosofía y filosofía de la liberación. Editorial Nueva América, Colombia.
- Fabelo, J. (1989). Práctica, conocimiento y valoración, Editorial de Ciencias Sociales. Ciudad de la Habana.
- Fachse, L. (2008). Educación y valores. Algunas reflexiones sobre la experiencia cubana. Docencia, Revista de Educación y Cultura. – Lima. N. 25
- Freire, Paulo. (1993)¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Ediciones Siglo XXI. México.
- Marquez, A. (1999). Estrategia: alternativa para su estimulación y desarrollo. Curso no 8, Pedagogía 99. La Habana.
- Valdés, Y. (2013). Violencia intrafamiliar en Cuba. Desafíos para la intervención social Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/cuba/cips/caudales06/fscommand/25v1525.pdf>. Recuperado:7. 02. 2014. 3:45p. m.