

## Original

### Actividades para la formación del amor y respeto a los mártires de la localidad Vuelta del Caño-Las Novillas

Activities for the formation of the love and respect to the martireses of the reverse location of the pipe the heifers

M. Sc. Sonia Odalis Rosales Galiano, Profesora Auxiliar, Universidad de Granma, [srgaliano@udg.co.cu](mailto:srgaliano@udg.co.cu), Cuba.

M. Sc. Maricela Escalona Hernández, Profesora Asistente, Universidad de Granma, [mescalonah@udg.co.cu](mailto:mescalonah@udg.co.cu), Cuba.

M. Sc. Caridad Taboada Ferrer, Profesora Instructora, Universidad de Granma, [ctaboadaf@udg.co.cu](mailto:ctaboadaf@udg.co.cu), Cuba.

Recibido: 03/09/2018 / Aceptado: 15/10/2018

## RESUMEN

La formación de cualidades morales cobra vital importancia para todos los educadores como centro de atención en las actividades dentro del Ministerio de Educación. El presente trabajo tiene como objetivo: reflexionar sobre la formación de la cualidad moral amor y respeto a los mártires de la localidad Vuelta del Caño-Las Novillas a través de actividades de Educación Plástica, teniendo en cuenta el problema científico declarado: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de cualidades morales en el proceso educativo del área de Educación Plástica, con énfasis en el amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad? El análisis de los resultados demuestra el valor de la propuesta ya que ofrece de forma clara y precisa un conjunto de actividades de educación plástica, vinculadas a la formación de la cualidad moral objeto de estudio. El tema objeto de investigación es portador de ideas significativas e importantes sobre la formación de la cualidad amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad en las niñas y los niños del grado preescolar y su importancia recae en la necesidad de formar en los mismos cualidades que les permitan amar, respetar, identificar, reconocer y realizar valoraciones sencillas sobre estos mártires.

**Palabras claves:** cualidad moral; amor y respeto; mártires de la localidad.

## **ABSTRACT**

The formation of moral qualities is of vital importance for all educators as a center of attention and activities within the Ministry of Education. The objective of this work is to reflect on the formation of the moral quality of love and respect for the martyrs of the Vuelta del Caño-Las Novillas locality through plastic education activities, by keeping in mind the declared científico problem: ¿as contributing to the fortification of moral qualities in the educational process of the área of plastic education, with enfases in the love and respect to which goes by a roundabout way us: martireses of the location?

For the realization of it, theoretical, empirical and statistical methods were used. The analysis of the results demonstrates the value of the proposal since it clearly and precisely offers a set of plastic education activities, linked to the formation of the moral quality object of study. The topic objects of investigación is bearing of significant and important ideas on the formation of the love quality and respect to which goes by a roundabout way us: martireses of the location in the female child and the childrens of the preschool degree and your importance fall to the need to form in the same qualities that permit love you, respect, identify, recognize and carry out simple valuations on these martireses.

**Key words:** moral quality; love and respect; martyrs of the locality.

## **INTRODUCCIÓN**

La preocupación y proyección sobre la necesidad de formar a las jóvenes generaciones de cubanos, sobre la base de una amplia cultura, que encierre la formación de las virtudes o cualidades morales que hagan al individuo un ser armónico, con un equilibrio entre lo racional y lo emocional (cultura de los sentimientos), ha sido una preocupación y ocupación de todos los educadores cubanos, corresponde a la primera infancia un lugar privilegiado en esta formación. En este sentido la moral actúa como un factor de perfeccionamiento de la personalidad y del organismo social en el cual actúa el individuo, partiendo de las vías y métodos cada vez más efectivos, de una participación democrática y de verdaderos sujetos del proceso histórico, con lo cual la ética de la Revolución con un sentido autocrítico y crítico, se renueva y posibilita tener la flexibilidad que se requiere para afrontar las transformaciones necesarias que garanticen la

viabilidad del proyecto y la obra social socialista de la Revolución, aún en las condiciones más difíciles.

Los diferentes programas de la Educación Preescolar propician la formación de las cualidades y en especial el amor y respeto a héroes y mártires de la localidad, por lo que la autora ha consultado diferentes bibliografías con el fin de aumentar los conocimientos teóricos sobre este tema entre ellas: Orientaciones metodológicas para el desarrollo del programa dirigido a la formación de cualidades morales, la disciplina y la responsabilidad ciudadana, desde la institución; el Programa de Educación Preescolar 4º Ciclo. I y II partes y Pedagogía Preescolar. Además se consultaron trabajos relacionados con el tema objeto de investigación titulada: Las poesías.

Un medio para enriquecer las actividades preparatorias de Educación Plástica y Potencialidades que brindan las actividades de apreciación plástica para la formación de la cualidad amor y respeto a todo lo que nos rodea: héroes y mártires de la localidad.

La búsqueda de los valores humanos universales en nuestras raíces patrióticas e históricas, pero con una visión de futuro, el proceso de cómo formar las cualidades morales entre ellos, han sido componentes de la tendencia progresiva de la educación moral, cuyo factor decisivo para la realización de dicha tendencia ha estado en la práctica revolucionaria, con la participación directa y activa en los procesos de lucha y transformaciones, influenciados por la ideología de la Revolución, lo que ha representado la forja principal de una educación moral consecuente y progresista a lo largo de nuestra historia.

En el grado preescolar la Educación Moral adquiere una connotación especial por cuanto al concluir esta etapa deben quedar sentadas las bases que permitan al niño un ajuste adecuado a las exigencias de la Educación Primaria.

Teniendo en cuenta que la Educación Moral está presente en todos los momentos de la vida del niño, no se establece en el horario de actividades, en ninguna frecuencia, específicamente dedicada a estos objetivos. En este ciclo se continúa la formación y desarrollo de cualidades y sentimientos morales; y en las normas de comportamiento social, uno de los contenidos que se trabaja en la infancia preescolar específicamente en el 3º ciclo es identificar los sitios y lugares más significativos del entorno cercano, su localidad y experimentar vivencias que contribuyan a la formación del sentimiento de orgullo por el lugar donde se vive, como parte de su país. Los niños del grado preescolar de la Escuela Primaria Mario Carbó Calzada, presentan insuficiencias en la cualidad amor y respeto a los mártires de la localidad: Vuelta del Caño - Las

Novillas, por desconocimiento de datos de la vida y obra de ellos, principalmente los que designan a escuelas del territorio y otros de referencia del lugar. Las principales dificultades están dadas por el poco tratamiento que se les da a estos mártires, incidiendo de forma negativa en la identificación del mártir al no expresar sus cualidades en las valoraciones que realizan, no demuestran poseer conocimientos de la vida y obra de los mártires, y no demuestran amor y respeto por ellos en sus manifestaciones.

Es un reto para esta investigadora lograr que las niñas y los niños conozcan y demuestren su amor y respeto por los mismos, logrando de esta forma el amor por la patria y su historia desde edades tempranas, el trabajo que realiza la escuela es encomiable, pero no es suficiente, y existen otras potencialidades que se pueden aprovechar para este fin. Por todo lo anteriormente expuesto se declara como problema científico: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de cualidades morales en el proceso educativo del área de Educación Plástica, con énfasis en el amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad? siendo su objeto de investigación: el proceso educativo de la formación de cualidades morales en el área de Educación Plástica. El objetivo responde a la solución de la contradicción identificada: elaboración de un sistema de actividades vinculadas con el área de Educación Plástica para contribuir al fortalecimiento del amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad.

Determinándose como campo de acción: fortalecimiento del amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad.

El tema objeto de investigación es portador de ideas significativas e importantes sobre la formación de la cualidad amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad en las niñas y los niños del grado preescolar y su importancia recae en la necesidad de formar en los mismos cualidades que les permitan amar, respetar, identificar, reconocer y realizar valoraciones sencillas sobre estos mártires.

### **Población y muestra**

La población para esta investigación la constituyen los 26 niños matriculados en el grado preescolar de la Escuela Primaria Mario Carbó Calzada del municipio Manzanillo. De la población anterior se tomó una muestra constituida por 12 niñas y niños de ellos 7 hembras y 5 varones lo que representa el 46.1%.

El criterio de selección utilizado fue intencional teniendo en cuenta que se escogió el grupo que presentaba mayores deficiencias en la manifestación de la cualidad estudiada.

### **Materiales y métodos**

En esta investigación se utilizaron los siguientes métodos:

Nivel teórico:

A través del método Analítico – Sintético se realizó un análisis valorativo de conceptos y definiciones relacionado con la formación de cualidades morales en general y la cualidad amor y respeto al entorno: mártires de la localidad en particular.

Mediante el método Inductivo – Deductivo la autora pudo interpretar los métodos empíricos aplicados, realizar generalizaciones y llegar a sus propias conclusiones. El método Sistémico – Estructural – Funcional permitió elaborar el sistema de actividades teniendo en cuenta los niveles de aprendizaje, para de este modo evitar convertirlo en la suma de actividades aisladas que no permitirían el éxito en el fortalecimiento de la cualidad amor y respeto al entorno: mártires de la localidad.

Nivel empírico:

Fue necesaria la realización de una entrevista a las maestras para constatar el nivel de capacitación que poseen para desarrollar la cualidad amor y respeto a los mártires de la localidad.

Se utilizó la prueba pedagógica (muestreo sencillo) para diagnosticar el nivel de conocimientos que tienen las niñas y los niños del grado preescolar de la Escuela Primaria Mario Carbó Calzada sobre los mártires de la localidad.

Para conocer el nivel de manifestación de la cualidad amor y respeto al entorno: mártires de la localidad en las niñas y niños del grado preescolar se utilizó el método de observación. Se aplicaron dos guías de observación.

Experimento: se utilizó con el objetivo de provocar un cambio en el modo de actuación de las niñas y los niños con relación al amor y respeto de los mártires de la localidad.

Dentro del nivel estadístico – matemático, se utilizó la estadística descriptiva para el procesamiento y análisis de la información obtenida mediante párrafos, tablas y gráficos.

A través del cálculo porcentual se tabularon los resultados del diagnóstico inicial y final y se dieron a conocer en por ciento.

### **Análisis de los resultados**

Para desarrollar integralmente a las niñas y los niños del grado preescolar, se hace necesario el fortalecimiento de la cualidad moral: amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad: Vuelta del Caño – Las Novillas, para esto se crearon tres bloques:

1. Actividades del mártir Mario Carbó Calzada
2. Actividades del mártir Sergio Luís Ramos
3. Actividades del mártir Clodomira Acosta Ferrales

En cada uno de los bloques se desarrollaron cinco actividades que permitieron el conocimiento de la historia local, aunque esta no es un fin en sí misma, sino un medio educativo que facilita la comprensión de la historia nacional y permite, en alguna medida, la aproximación de los niños al hecho o fenómeno que se estudia, propiciando ser partícipe en la búsqueda y valoración de los conocimientos de los elementos culturales de la comunidad donde vive.

Para valorar la efectividad y factibilidad del sistema de actividades de Educación Plástica para contribuir al fortalecimiento de la cualidad amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad, se asume la metodología cualitativa, de García Batista G., Carvajal Rodríguez, C. y otros (2013) con el objetivo: constatar los resultados que se obtienen con la aplicación del sistema de actividades de Educación Plástica para contribuir al fortalecimiento de la cualidad amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad. Los resultados revelan:

Dimensión: actividades de Educación Plástica para contribuir al fortalecimiento de la cualidad amor y respeto a lo que nos rodea: mártires de la localidad: Mario Carbó Calzada, Roberto Pons Ríos; Ciro Hidalgo Álvarez; Clodomira Acosta Ferrales, Cira María García; Sergio Luís Ramos Mojena.

Se pudo constatar al iniciar que, de 12 niños evaluados, 3 niños para un 30% se evalúan de logrado; 2 niños para un 20% se evalúan en proceso y 7 niños para un 70 % se evalúan de no logrado. Los niños en proceso y no logrado indistintamente tenían conocimiento de los mártires de la localidad. En la constatación final de 12 niños evaluados, 12 niños para un 100% se evalúan de logrado, ya que aprendieron sobre los mártires de la localidad su vida y obra, la importancia de sus luchas por la independencia de Cuba, la formación de sentimientos patrióticos, sus cualidades, el amor a la patria y reconocimiento de su obra, el ejemplo a seguir y los acontecimientos históricos y culturales de la localidad que lo identifican.

El programa de Conocimiento del Mundo Social propicia la formación de sentimientos patrióticos. Por ejemplo, al tratar los mártires, debe haber un ambiente de respeto y solemnidad. Partiendo del principio de que no se puede querer lo que no se conoce, ni se aprende a cuidar lo que no se ama, por lo que, mediante los contenidos de Mundo Social, se puede ir despertando diferentes sentimientos en la medida que se transmitan estos conocimientos. Al

relacionarlos con los hechos más sobresalientes de los mártires de la localidad, luego se continuará profundizando en otras figuras relevantes de la historia local.

Las actividades de Educación Plástica son una vía esencial para la formación de sentimientos patrióticos y de la historia local, no como un fin en sí misma, sino un medio educativo que facilita la comprensión de la historia nacional, permite, en alguna medida, la aproximación de las niñas y los niños a los hechos o fenómenos que se estudian, propiciando ser partícipe en la búsqueda y valoración de los conocimientos de los elementos culturales de la comunidad donde viven.

Las actividades de Educación Plástica constituyen el soporte natural para incentivar el amor a la patria, los sentimientos, las cualidades, las convicciones y actitudes se van desarrollando como producto de una labor educativa sistemática y coherentemente, facilita identificar con sentido histórico, al tener contacto directo con las fotos, pertenencias, reconocer en personas que le rodean a participantes de hechos relevantes de la historia, lo que tiene un alto valor educativo en la formación del patriotismo.

En el lenguaje grafico se plasman impresionantes conocimientos de la historia patria, de sus mártires revolucionarios y de aquellos hombres que lucharon por defender su lugar de residencia, pero no solo eso, las actividades de Educación Plástica favorecen la creación de entornos y estilos de vida saludables y todas aquellas prácticas que trasmitan el bienestar social, desde el propio modelo o mensaje que estas trasmiten.

Las actividades de Educación Plástica son expresión de los sentimientos y de la belleza por medio de la palabra, oral o escrita, educan la inteligencia, favorecen el desarrollo del lenguaje y el pensamiento, influyen en la favorable formación y desarrollo de la imaginación creadora, educan en los niños el sentimiento humanitario, el gusto estético, las cualidades morales, favorecen el desarrollo intelectual y espiritual. Además, valoran lo positivo y negativo en las acciones de los personajes, aprenden la necesidad de cumplir con el deber que tiene todo ser humano y conocen la vida patriótica de su país y aprende a amarla.

Las actividades de Educación Plástica son una vía importante para el conocimiento de la historia local donde residen los niños es el soporte natural para incentivar el amor a la patria, pues los sentimientos, las cualidades, las convicciones y actitudes se van desarrollando como producto de una labor educativa sistemática y coherentemente, facilita identificar con sentido

histórico los lugares con los que los niños se familiarizan al tener contacto directo con la vida y obra de los mártires de la localidad.

## **CONCLUSIONES**

Una vez consultada y analizada la bibliografía correspondiente y de haber dado cumplimiento al objetivo central de esta investigación, corresponde establecer los siguientes aspectos concluyentes:

-El estudio de los antecedentes históricos realizados en la propuesta, es uno de los elementos fundamentales del proceso de diagnóstico del objeto de investigación, lo que ha permitido comprenderlo en su historia, en su desarrollo y en su lógica y por tanto, ha posibilitado precisar y formular el problema de la investigación enunciado en la introducción

-Los referentes teóricos de carácter filosófico, psicopedagógico y sociológico del fortalecimiento del amor y respeto al entorno: mártires de la localidad en las niñas y los niños de preescolar, permitieron realizar un estudio sobre los aspectos principales del trabajo relacionado con el tema que se aborda y el papel que desempeñan las actividades de Educación Plástica en este sentido

-El fortalecimiento del amor y respeto al entorno: mártires de la localidad en las niñas y los niños de preescolar está en correspondencia con los logros y objetivos trazados, pues existen limitaciones que afectan el desarrollo de ellos en este sentido

-La elaboración del sistema de actividades de Educación Plástica propuesto y las sugerencias metodológicas para su aplicación, permite fortalecer el amor y respeto al entorno: mártires de la localidad en las niñas y los niños, con el fin de apropiarse de las herramientas necesarias para elevar el nivel de conocimiento y preparación

-La puesta en práctica del sistema de actividades de Educación Plástica, demostró su grado de efectividad, tanto en la calidad de su concepción teórica y metodológica como en la certeza que pudiera presentar su aplicación en la práctica educativa

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Arias Beatón, G; López J; Gutiérrez JM. Un estudio del niño cubano. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 1986. 137 p

2. Arés Muzio, Patricia. Familia, ética y valores de la realidad cubana actual. En Temas. La Habana. Nueva época, No. 15, jul-sep. 1998. 129
3. Bozhvich, LI. La personalidad y su formación en la edad infantil. Ed. Pueblo y educación. La Habana, 1986. 226 p
4. Cartaya Greciet, L y Grenier Díaz ME. La programación curricular del grupo en la edad preescolar. Ed. Pueblo y Educación. La Habana. 2004. 321 p
5. Colectivo de autores. Estudio sobre las particularidades del niño preescolar cubano. Ed. Pueblo y Educación. La Habana. 1995. 224 p
6. Colectivo de autores. Literatura infantil. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 1987. 215 p
7. Collazo Delgado Basilia y María Puentes Alba. Consideraciones generales acerca de la orientación en la actividad pedagógica. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 1988. 175 p.
8. Cruz Cruz, CL. Materiales Docentes sobre Metodología de la Enseñanza del Conocimiento del Mundo Circundante. Editorial Pueblo y Educación. Habana. 1998
9. Domínguez Pino, Marta y Martínez Mendoza Franklin. Principales modelos pedagógicos en la Educación Preescolar. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana. Cuba 2001. 231 p
10. Domínguez Pino, Marta. Algunas reflexiones sobre la educación de la personalidad en las edades tempranas. Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar. Cuba, 2002, 54 p
11. Educación Preescolar. 2º parte. Programa Cuarto Ciclo. Ed. Colectivo de autores MINED. Requerimientos metodológicos para la utilización de la computación en Preescolar. Material impreso. La Habana, 2002
12. Fernández Abril C. y otros. Metodología para el conocimiento de la naturaleza. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. 1983
13. Franco García, O. Lecturas para Educadores Preescolares. Tomo 4. Editorial Pueblo y Educación. Habana. 2006
14. García Batista G., Carvajal Rodríguez, C. y otros (2013). Teoría y práctica. La Habana: Ed. Pueblo y Educación. 2004. 77 p
15. González Bermúdez JM. La observación de la naturaleza en el círculo infantil. Editorial Pueblo y Educación. Habana. 1984