

Original

Impacto del envejecimiento poblacional en los trabajadores de la Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley” de Manzanillo

Impact of the populational aging in the workers of the *Celia Sánchez Manduley* faculty of medical sciences of Manzanillo

Lic. Lidia Sánchez Gómez, Profesora Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”, lidiarosas@infomed.sld.cu, Cuba.

Lic. Virginia Porta Cosme, Profesora Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”, virma@infomed.sld.cu. Cuba.

Lic. Maira Ludía García Castillo, Profesora Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”, mlgarcia@infomed.sld.cu, Cuba.

Recibido: 07/09/2018 / Aceptado: 09/10/2018

RESUMEN

El trabajo parte de los estudios realizados por el Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud en el Adulto Mayor, centro de referencia nacional para el desarrollo de la Gerontología y Geriátrica y las investigaciones en estos temas, además asume un papel rector en la formación y preparación de los recursos humanos dedicados a la atención de las personas mayores. Se expone cómo influye esta situación en los trabajadores de la Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley y se explica la necesidad de fortalecer programas sociales del Ministerio de Salud Pública, y directivos de la universidad para identificar los problemas y emplear de manera acertada los recursos disponibles para satisfacer las necesidades de los trabajadores y promover acciones concretas que ayuden a la capacitación física, emocional y espiritualmente, y a la búsqueda de soluciones que contribuyan al entendimiento del rol a desempeñar tanto en medio de este proceso como en la función de cuidador(a). El objetivo es analizar las acciones a seguir para asimilar una cultura que estimule

el enfrentamiento a estos desafíos dentro de la fuerza laboral de la institución y superar las propias contradicciones que genera este proceso.

Palabras claves: Envejecimiento; Longevidad sana; Adulto Mayor; Envejecimiento Poblacional; Impacto Social.

ABSTRACT

The work was based on the studies carried out by the Center for Research on Longevity, Aging and Health in the Elderly which constitutes the Center of National Reference for the Development of Gerontology and Geriatrics, for the research on these topics and plays a leading role in the formation and preparation of the human resources devoted to the assistance of the elderly. It is shown how this situation influences upon the workers at *Celia Sánchez Manduley* Faculty of Medical Sciences and it is explained the need to strengthen social programs by the Ministry of Public Health, and by the University managers to identify the problems and make appropriate use of the resources available in order to satisfy the workers' needs and promote concrete actions favoring their physical, emotional and spiritual training and the search for solutions that contribute to understand the role to be played either amidst this process or functioning as carer. It is our goal to assess the steps to be taken to assimilate a culture that promotes the confrontation of these challenges within the work staff of our institution capable of overcoming the very contradictions this process brings about.

Key words: aging; healthy longevity; elderly, population aging; social impact.

INTRODUCCIÓN

La vida es un proceso continuo desde la concepción hasta la muerte de la persona; es una sucesión de retos y los retos, de por sí, son motivos para vivirla y disfrutarla. En medio de este proceso, los individuos, generalmente, no reparan o no comprenden otro proceso importante en la existencia humana: el envejecimiento.

El envejecimiento individual ha estado presente en todas las etapas del desarrollo social y ha sido siempre interés de la filosofía, el arte y la medicina. Desde la segunda mitad del siglo pasado y hasta la actualidad, más y más personas sobrepasan las barreras cronológicas

establecidas como etapa de la vejez. Esto ha generado la aparición del envejecimiento poblacional, que se precisa como el aumento progresivo de la proporción de personas de edad avanzada, en una determinada población.

Población y muestra

La investigación se realiza en la Facultad de Ciencias Médicas de Granma (FCMG), institución que merece un análisis en torno al tema a partir de algunos datos acerca de la caracterización actual de sus trabajadores.

Materiales y métodos

Para el presente trabajo se realizaron entrevistas, encuestas, revisión de documentos entre otros métodos que hicieron posible conocer la realidad actual sobre las edades de los trabajadores y como atender de manera eficiente a cada particularidad en áreas de dar cumplimiento a la misión que respecto a ello le corresponde a la facultad.

Análisis de los resultados

La edad promedio del trabajador en Cuba está sobre los 40 años. En la FCMG, el promedio de edad es de 47 años. A esa edad, generalmente, hay una consolidación del conocimiento y experiencia, se da el caso de que tanto en el hombre como en la mujer se trabaja con mayor calificación y competencias, por tanto uno de los mayores desafíos que tiene el país, es el de crear y recuperar condiciones adecuadas de trabajo para que la generación de adultos mayores, todavía útil, se incorpore a la vida laboral.

En este centro universitario es de entender que los adultos, al poseer una carga educativa - formativa, llena de experiencias previas y cargas familiares o económicas, necesiten de aprendizaje acordes con sus aptitudes y destrezas, además de acopiar cultura, conocimiento y comprensión de los significados y percepciones sobre el proceso de envejecimiento de la fuerza de trabajo en relación con el movimiento de la sociedad y la economía, y partir de la premisa de que es necesario y prudente aprovechar esa fuerza.

Analizar las acciones a seguir para enfrentar estos desafíos en el contexto de la universidad médica granmense es de sumo interés, pues permite asumir una conducta a seguir en el proceso de educación y concientización de este proceso al que se enfrenta toda la población cubana.

Se hace referencia a programas tales como el de atención al adulto mayor, que enfoca acciones desde el punto de vista multisectorial como: deporte, cultura, salud y educación. La responsabilidad de formar profesionales competentes con este desafío hoy requiere que desde lo interno, la Universidad Médica prepare también a sus trabajadores, no solo en la trasmisión de conocimientos sobre el tema, sino también en cómo asumir actitudes que generen un comportamiento que ayude a vencer desafíos físico-biológicos y socio-culturales.

Ante estas acciones la institución, como parte del Ministerio de Salud Pública, traza sus propias estrategias en función de favorecer su fuerza laboral activa. Imparte diversos cursos de post grado sobre aspectos relacionados con el estrés y la longevidad, las llamadas enfermedades de la tercera edad, la andragogía y cómo ser buenos cuidadores. Además monitorea el proceso de envejecimiento, sus proyecciones y necesidades para proveer información que mejore la toma de decisiones en función de mejorar la calidad de vida laboral.

Socialmente aún prevalece la sobrecarga de roles a la mujer, a pesar de las posibilidades de incorporación social de la mujer. El problema está de la puerta del hogar hacia adentro, donde se han mantenido y se siguen reproduciendo un grupo de patrones de comportamiento de una sociedad machista. En esto juega un papel fundamental el componente sociocultural que identifica a cada núcleo familiar, por lo que también hacia este aspecto debe dirigirse el trabajo de concientización de este fenómeno inminente.

Y es justamente en este escenario donde las féminas —“cuidadoras por excelencia”, como los propios estereotipos sociales las han acuñado— experimentan exceso de tareas, lo cual se agudiza en el caso de las propias adultas mayores cuidando a otros adultos mayores.

Las realidades descritas hasta aquí, que forman parte de los estudios nacionales sobre el impacto del envejecimiento en la sociedad cubana, también se replica en la institución objeto de

estudio, por lo que se han proyectado acciones educativas para contribuir a preparar a la masa de trabajadores que dentro de poco menos de 10 años ya tendrán 60 años o más.

De acuerdo con las potencialidades de la institución y de cara a la problemática desde lo multifactorial y lo intersectorial, se han previsto un conjunto de acciones que se sintetizan en lo siguiente:

En lo educativo. Implementación del curso de superación sobre el tema “Envejecimiento poblacional en Cuba: retos y potencialidades en la Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley, de Manzanillo”. El programa de estudio enfatiza en actividades prácticas – educativas, para familiarizar a los cursistas con el imaginario social y la representación social que existe hoy en Cuba sobre las personas de la tercera edad y más específicamente en la propia comunidad laboral y residencial.

Se contribuye a visualizar los estereotipo negativos que se reproducen en la cultura cubana sobre el rol social de las personas mayores, y a partir de este reconocimiento, se fomenta una percepción y representación social más positiva, acentuando en los aspectos positivos de la significación que tiene para las personas arribar a etapas de la vida con los recursos de la experiencia laboral y familiar.

Con el curso de preparación diseñado, se da un paso esencial, pues se fomenta una imagen positiva sobre esta etapa de la vida, favorece las opiniones relacionadas con el tema y se transmiten socialmente, contribuyendo igualmente, a generar actitudes y comportamientos responsables para con los mayores.

El trabajo comunitario que se realiza desde la Universidad incluye no solo a sus estudiantes, sino también a sus trabajadores, por lo que se debe garantizar un vínculo efectivo con el movimiento de filiales de excelencia y la labor de los gestores integrales de seguridad social que trabajan para dar atención a la población que conforma la tercera edad en cada comunidad.

En este aspecto, el sindicato dentro de la institución juega un papel fundamental en el cumplimiento de estas acciones y en la estimulación de la práctica de ejercicios físicos de los trabajadores aprovechando las potencialidades de la institución: los profesionales de Cultura Física y el Gimnasio biosaludable existente. Aquí también, conscientes de la importancia que

genera una opinión social favorable en torno a los beneficios que resulta la práctica de ejercicios físicos, se propone un intercambio de experiencia con trabajadores dentro y fuera de la institución, que tradicionalmente han realizado la práctica sistemática de ejercicios físicos de distintos tipos y han obtenido resultados favorables.

La institución, por la misión social que tiene y el trabajo de formación socio-cultural que lleva a cabo tiene fortalezas que pueden ser generalizadas no solo para sus trabajadores sino también para otros que están en su entorno.

Se necesita desmontar estereotipos y hábitos respecto a la práctica de ejercicios físicos desde el enfoque de género, e intencionalmente también, desde el enfoque generacional. En este aspecto el diagnóstico arrojó que los hombres de la institución son reacios a practicar ejercicios físicos planificados y dirigidos por capacitadores y profesores de cultura física porque consideran que con el trabajo forzado que realizan en el centro o en las casas es suficiente. Muchas mujeres del centro sostienen el criterio de que la “doble jornada laboral” también las frena a decidirse por dicha práctica sistemática, por el escaso tiempo libre de que disponen.

Social y psicológicamente, el adulto mayor se enfrenta a nuevas condiciones de vida por la pérdida de roles familiares, sociales, laborales, disminución de sus capacidades de adaptación, cognitivas. Resultan frecuentes los problemas de autoestima, depresión, distracción y relaciones sociales. Ante esta situación debemos prepararnos para saber qué hacer.

La premisa —de acuerdo con varios expertos— se sustenta en que el desarrollo tiene que estar no solo en función de satisfacer las necesidades de la población; sino en función de los cambios demográficos.

El envejecimiento es un proceso dinámico, progresivo e irreversible, en el que intervienen múltiples factores biológicos, sicológicos y sociales. Dentro de la Política Social del país se han establecido múltiples acciones para mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad, es decir, aquellos mayores de 60 años, pero aún es insuficiente y socialmente falta concientizar esta problemática.

La institución a la que se refiere en este trabajo, debe mirarse desde adentro y tener en cuenta el estado de sus trabajadores, que si bien los mayores de 60 años solo representan el 6.8% del

total de los trabajadores, cuando se analiza y se suma a aquellos que sobrepasan los 50 años, el por ciento se eleva a 39.7%. En un periodo de 10 años, 101, del sexo masculino continuarían trabajando formando parte del grupo etario de la tercera edad y representarían el 13.4 % de los trabajadores. La tendencia al envejecimiento es a aumentar.

El envejecimiento es un proceso degenerativo que no comienza al cumplirse los 60 años, por lo que hay que establecer acciones que nos ayuden a preparar a esa fuerza laboral que todavía rinde pero, a la vez, enfrenta ese desafío. Téngase en cuenta que, muchos de ellos se convierten en cuidadores directos e indirectos de sus familiares más envejecidos, que por tener un promedio de vida de 78 años de edad requieren de cuidados. Resulta necesario tener en cuenta los principios de la andragogía y saber aplicarlos, que es el conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar personas adultas, en contraposición de la pedagogía, que es la enseñanza orientada a los niños.

Actualmente se considera que la educación no es solo cuestión de niños y adolescentes que son también parte de educación permanente. El hecho educativo es un proceso que actúa sobre el ser humano a lo largo de toda su vida, porque su naturaleza permite que pueda continuar aprendiendo durante toda su vida sin importar su edad cronológica.

Es necesario entender que los adultos, al poseer una carga educativa-formativa, llena de experiencias previas y cargas familiares y económicas, necesitan de aprendizaje acordes con sus aptitudes y destrezas para mejorar efectivamente el desempeño laboral en las distintas áreas del conocimiento; fortaleciendo el espíritu creativo e innovador en pro de la obtención de resultados efectivos.. El hecho de enfrentarse a nuevos retos, implica necesariamente una sinergia de esfuerzos centrados en lograr de manera efectiva la meta trazada. Una vez obtenidos los resultados se enriquecen las experiencias de aprendizaje.

Cuba tiene la fuerza de trabajo más calificada de América Latina, pero la población laboral está en pleno proceso de envejecimiento. La edad promedio del trabajador en Cuba está sobre los 40 años, en la FCM el promedio de edad es de 47 años. A esa edad, generalmente, hay una consolidación del conocimiento y experiencia, se da el caso de que tanto en el hombre como en la mujer se trabaja con mayor calificación y competencias, por tanto uno de los mayores

desafíos que tiene el país, es el de crear y recuperar condiciones adecuadas de trabajo para que la generación de adultos mayores, todavía útil, se incorpore a la vida laboral.

Hay que ganar en cultura, conocimiento y comprensión de los significados y percepciones sobre el proceso de envejecimiento a partir de la premisa de que es necesario y prudente aprovechar esa fuerza de trabajo. En la tabla 1 se observa la clasificación de la fuerza laboral y sus grupos etarios.

Tabla1

		21-30	31-40	41-50	51-59	Hasta 20	Mayor de 60	Total
Directivo	F	0	0	5	7	0	0	12
	M	0	7	4	10	0	4	25
	Total	0	7	9	17	0	4	37
Operario	F	1	5	15	17	0	1	39
	M	6	14	19	23	0	11	73
	Total	7	19	34	40	0	12	112
Servicio	F	4	14	32	37	1	1	89
	M	12	12	23	22	0	7	76
	Total	16	26	55	59	1	8	165
Técnico	F	18	50	120	85	1	8	282
	M	14	32	41	46	1	19	153
	Total	32	82	161	131	2	27	435
Total		55	134	259	247	3	51	749

Clasificación de trabajadores de la FCM "Celia Sánchez Manduley" por edades y según categoría laboral

Es necesario entender la importancia que reviste la preparación para la jubilación, la cual implica un proceso educacional de formación y aprendizaje de nuevos hábitos y asimilación de conocimientos, que se desarrollan en la etapa de transición de trabajador a jubilado. La jubilación, según Vicente Gainza (2015), debe ser analizada como un proceso dividido en dos grandes etapas: una antes de la jubilación, en la cual los trabajadores analizan alternativas para la toma de decisiones, y una segunda etapa ya cuando se asume el rol de jubilado. Este autor enfatiza que la etapa “antes” puede estar afectada por factores institucionales (centros de trabajos) y factores personales donde influyen aspectos como la salud, la motivación, expectativas para realizar otras actividades, influencia familiar, insatisfacción laboral, y hasta incluso el ejemplo de otros compañeros ya jubilados.

Se trata de un problema social que requiere de investigación, orientación y vías de solución a los afectados por el mito de la jubilación y por ser un adulto mayor. Antes de tomar la decisión de jubilarse, la persona debe elaborar un proyecto de vida y estar preparada para asumir el nuevo rol y status de jubilado.

CONCLUSIONES

1. Atender el problema del envejecimiento poblacional es una tarea de prioridad máxima si tenemos en cuenta que la población cubana, y específicamente la del municipio de Manzanillo, envejece progresivamente.
2. La facultad debe seguir aplicando estrategias específicas de seguimiento y atención al adulto mayor según territorialidad y necesidades específicas de la institución.
3. La implementación de una estrategia de intervención integral para preparar a los que próximamente entraran en el grupo etario y al resto de los trabajadores permitirá capacitar a los mismos para vivir esta etapa necesaria de la vida con mayor calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alfonso Fraga, Juan C. (1997). El envejecimiento poblacional en Cuba. Apuntes para su estudio. CEPDE ONE, La Habana.
2. Castro, Jessica; Knigt, Lilian y Cabrera, Mariela. (2017). En Cuba, envejecimiento poblacional, años frente al espejo. Bohemia, Año 109, No. 4. 17 de febrero. Pp. 28-35.
3. Colectivo de autores. (2004). Política social y reformas estructurales: Cuba a principios del siglo XXI. CEPAL-INIE. Editores e Impresores FOC, S. A. México, D.F.
4. CEPDE ONE. (1999). El envejecimiento en Cuba, cifras e indicadores para su estudio. La Habana
5. Glosario de términos geográficos. (1977). Editorial de Ciencias Sociales. La Habana.
6. Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE) y MEP. (2000). El consumo de la población. Perspectivas al 2005, La Habana.
7. Instituto Nacional de Seguridad Social (INASS), MTSS. Boletín estadístico (varios números) y otras informaciones.
8. Vicente, F. (2015). La jubilación como una etapa más de la vida laboral. Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud.