

Original

Sitio web: El Apóstol, un acercamiento a su vida y obra

Website: The Apostle, an approach to his life and work

Lic. Susel Aguilar Montero, Profesor Asistente, Policlínico Docente “Francisca Rivera Arocha”,
saguilarm@infomed.sld.cu, Cuba.

M. Sc. Yunior Pérez Ramos, Profesor Asistente, Universidad de Granma,
yramosp@udg.co.cu, Cuba.

Lic. Julia Erenia Verdecia Fonseca, Profesor Asistente, Policlínico Docente “Ángel Ortiz
Vázquez”, juliavf@infomed.sld.cu, Cuba.

Recibido: 09/09/2018 / Aceptado: 09/10/2018

RESUMEN

El presente trabajo responde a las exigencias de un estudio minucioso sobre la vida y obra de nuestro Apóstol Nacional, apoyado en la utilización de los Programas de la Revolución y las transformaciones que tienen lugar en el país con la voluntad de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje destacando el papel de nuestros héroes y mártires para la formación de valores en todas las generaciones de cubanos y sobre todo en los más jóvenes. El objetivo que se persigue es la elaboración de un Sitio Web sobre detalles puntuales de la vida y obra de José Martí, de la huella dejada por este en el municipio Manzanillo y en especial su vinculación con la psicología y algunas de sus categorías, contribuyendo así a la divulgación de algunas referencias poco difundidas en estas esferas. El aporte fundamental es de orden práctico y lo constituye el Sitio Web para elevar los conocimientos en relación a la personalidad de José Martí y contribuir a un mayor acercamiento afectivo de su legado.

Palabras claves: categorías psicológicas; cms; sitio web; sitio web educativo; psicología

ABSTRACT

This work responds to the demands of a thorough study of the life and work of our National Apostle, supported by the use of the Programs of the Revolution and the transformations that take place in the country with the aim of optimizing the teaching process learning highlighting the

role of our heroes and martyrs for the formation of values in all generations of Cubans and especially in the younger generations. The objective pursued is the development of a Website on specific details of the life and work of José Martí, the footprint left by it in the municipality of Manzanillo and especially its connection with psychology and some of its categories, thus contributing to the dissemination of some little-known references in these areas. The fundamental contribution is of a practical nature and constitutes the Web Site to raise knowledge in relation to the personality of José Martí and contribute to a greater affective approach of his legacy.

Keywords: psychological categories; cms; website; educational website; psychology.

INTRODUCCIÓN

Las personas significativas dejan un legado en cualquier lugar que se encuentran no solo por las acciones que asumen sino por lo que reportan en bien para los demás y gracias a eso marcan un hito en la historia; una de estas personas es José Martí quien ha escrito con letras doradas en la historia de Cuba y el mundo su extensa obra a través de sus diversas facetas como patriota, revolucionario, escritor, poeta o como la persona culta y sensible desde lo más hondo de sus entrañas, desde la expresión más pura de sus sentimientos.

Para valorar el legado del apóstol hay que ubicarlo en su tiempo y en su mundo para así poder apreciar el alcance redimencionador de su obra y no invalidar su pensamiento y acción revolucionaria y humanitaria. Si se estudia la vida y obra del maestro es posible darse cuenta que aún queda mucho por aprender de él y por enriquecer en el área de la enseñanza con todo el conocimiento que este nos posibilita. Uno de los grandes sueños del maestro fue precisamente elevar los conocimientos de los ser humanos, promoviendo el uso correcto del lenguaje y los valores que cada persona tiene que tener para ser culto. En nuestro país desde el triunfo de la Revolución se han llevado a cabo una serie de transformaciones en el Sistema de Educación a todos sus niveles lo que ha permitido el enriquecimiento del aprendizaje en niños, jóvenes y adultos.

Fidel, inmerso en un proyecto fundamental de crear una cultura general e integral, utilizando con racionalidad e inteligencia los recursos de que dispone, trabajando en todas direcciones y con una concepción amplia e integral ha llevado a cabo un programa que su objetivo principal

es informatizar la sociedad cubana originando un cambio gradual en todas las esferas de la sociedad, donde el uso adecuado y racional de las tecnologías deberá significar mayor eficacia y eficiencia, y por consiguiente mayor generación de riquezas y aumento de la calidad de vida de los cubanos y contribuir de forma más práctica con la enseñanza.

En los últimos años una de las aplicaciones que ha proliferado incontrolablemente y se convierte en una práctica común son las Aplicaciones Web. La propia dinámica del cambio impuesto por la Web ha forzado a individuos y organizaciones a incursionar y difundir información en este nuevo medio de manera acelerada y de diversa naturaleza: académica, comercial, gubernamental, recreacional, personal, e incluso de carácter educativo para así consolidar su presencia en Internet.

Más del 70% de la población en los países desarrollados y un porcentaje más exiguo en los países en vías de desarrollo se valen de Sitios Web para efectuar investigaciones académicas; acceder y participar con los medios de comunicación, intercambiar información, en fin son muchas y diversas las ventajas que ofrecen, estos constituyen la sustancia esencial de Internet. (Ramos, P.Y. 2010)

Los Sitios Web son aplicaciones (software) que se utilizan como servicio y no como producto. La Web ya se ha consagrado como el canal de interoperabilidad por excelencia. Esto va a permitir tener la información en todo momento y desde cualquier terminal con conexión a Internet. (Chistian, H., & F. C.2007)

Los Sitios Web tienen como características que son un producto útil, intuitivo y fácil de usar. Existen diferentes categorías de Sitios Web entre ellas podemos hacer referencia a los Sitios Web Educativos los cuales promueven cursos presenciales y a distancia, información a profesores y estudiantes y permiten ver o descargar contenidos de asignaturas o temas por lo que pueden constituir una herramienta de gran valor para el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Román, G.P. 2000)

Muchas de estas tecnologías de avanzada se han utilizado para crear programas que permitan acercarnos a la obra del más grande de los cubanos precisamente por estar al alcance de la población pero aún se carece de aquellos que puedan acercar a detalles significativos y poco difundidos de su vida. Uno de los detalles poco difundidos es la relación de la obra martiana y la Ciencia Psicológica, pues si incontables veces se ha hablado de su aporte a la Pedagogía y ciencias a fines no se ha realizado un acercamiento vivencial con la psicología.

La Psicología es una ciencia que tuvo su origen desde las primeras generaciones existentes a través de sus ritos y tradiciones y que al transcurrir por los distintos periodos de la historia de la humanidad fue enriquecida por los hombres de las ciencias tanto naturales como sociales; científicos, sociólogos, biólogos, pedagogos los que contribuyeron a crear su marco teórico e hicieron de esta una ciencia relativamente joven pero muy útil por su marcado estudio del hombre en su intercambio con el medio donde coexiste posibilitando el crecimiento individual y social. (Corral, R.R. 2006)

Esta como todas las ciencias tiene categorías que le aportan a su marco de estudio entre ellas se encuentran personalidad, vivencias afectivas, motivos, sensaciones, procesos cognitivos, (Rubinstein, S. L. 1979) que son de uso cotidiano por ser la base del trabajo diario de los especialistas que se desarrollan en esta ciencia.

Martí en su extensa obra dialoga sobre algunos fenómenos psicológicos como el suicidio, procesos como el pensamiento, las sensaciones, discursa de los distintos grupos etarios por los que transita el ser humano como la niñez, juventud y ancianidad; habla de la familia y de la medida del alma acercándose a los métodos que hoy utiliza la psicología.

A pesar de que existen disímiles investigaciones sobre la vida y obra del Apóstol Nacional incluso se ha utilizado en muchos la tecnología Web existen insuficientes recursos digitales que aborden los aspectos esenciales de la vida y obra de José Martí con énfasis en la vinculación de su obra con la psicología. Además los conocimientos que tienen los estudiantes y profesores de Psicología sobre la vinculación de la obra martiana con la psicología son bajos.

Debido a la relevancia que esto tiene para el conocimiento no solo de los jóvenes estudiantes de esta ciencia sino de los cubanos en general se elaboró un Sitio Web que permitiera recoger algunas cuestiones fundamentales de la vida y obra de José Martí.

Para dicha elaboración se partió diagnosticando el estado actual del empleo de la tecnología Web en el tratamiento de la vida y obra de José Martí. Luego se diseñó, montó y por último se probó el funcionamiento del Sitio Web propuesto.

La novedad científica del trabajo está avalada por lo actualizado que resulta el Sitio Web y porque responde a los intereses cognoscitivos de todos aquellos que lo utilicen y sobre todo de los estudiantes y profesores de psicología, permitiéndole elevar sus conocimientos sobre la vinculación de la obra martiana con su ciencia.

El aporte científico es de orden práctico y lo constituye el Sitio Web para elevar los conocimientos de todos aquellos que lo utilicen en relación con la vida y obra de José Martí.

Población y Muestra

Se realizó una investigación de innovación tecnológica en el periodo de enero a diciembre de 2010 en la Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Para ello se evaluaron los conocimientos que tenían los 22 estudiantes del 3er año de la Carrera de Psicología sobre Martí y su vinculación con esta ciencia.

Materiales y Métodos

Para la realización de este trabajo se utilizaron los siguientes métodos de investigación.

Teóricos

Histórico-lógico: para determinar los antecedentes históricos de la vida y obra de José Martí y su vinculación con la psicología. Analítico-sintético: para la revisión de la bibliografía existente sobre el tema. Modelación y enfoque de sistema: en la concepción general de la investigación y en el análisis del proceso de diseño del contenido didáctico del Sitio Web.

Empíricos

Observación: se realizó en todo el proceso de diagnóstico y confección del Sitio Web

Análisis documental: realizado para conocer la existencia de otros materiales relacionados con el proyecto propuesto. Herramientas utilizadas para la creación del Sitio Web

Santamaría González plantea que existen una serie de instrumentos que permiten la creación de Sitios Web. Entre los que se encuentran: (Santamaría, G.F. 2005)

Weblog: es una página Web con apuntes fechados en orden cronológico inverso, de tal forma que la anotación más reciente es la que primero aparece. En el mundo educativo se suelen llamar edublogs.

Wiki: es un Sitio Web colaborativo llevado adelante por el perpetuo trabajo colectivo de muchos autores. En estructura y lógica es similar a un blog, pero en este caso cualquier persona puede editar sus contenidos, aunque hayan sido creados por otra. Permite ver todos los borradores o modificaciones del texto hasta tener la versión definitiva. El término Wiki se refiere tanto al Sitio

Web como al software usado para crear y mantener el Sitio. El primer Wiki lo creó Ward Cunningham en 1995. El mejor ejemplo de Wiki es la famosa enciclopedia GNU Wikipedia.

CMS: significa "Content Management System" que en español significa Sistema de Administración de Contenido. Los CMS permiten la creación, publicación y administración de contenido, su principal uso es en las páginas Web (Lizama, U. 2005). Los CMS consisten en una base de datos en donde se encuentra todo el contenido, y por medio de plantillas el contenido es desplegado de la manera en que usuario quiere.

Framework: "es un esquema para el desarrollo e implementación de una aplicación" (Sánchez, J. 2006). Lo cual se aplica perfectamente a la creación de Sitios Web.

Teniendo en cuenta las herramientas mencionadas anteriormente para la creación de Sitios Web se consideró emplear un Sistema de Administración de Contenido, a continuación mencionamos algunos CMS que son open source, o sea de código abierto:

Joomla; Drupal; PHP Nuke; Ezpublish; Wordpress; Xoops; Typo3.

Teniendo en cuenta los anteriores CMS se asume que Joomla es el apropiado para crear el Sitio Web por las características que presenta.

"Joomla es un Sistema de Gestión de Contenidos (CMS) premiado mundialmente, que le ayuda a construir sitios Web y otras aplicaciones online potentes. Lo mejor de todo, es que Joomla es una aplicación de código abierto y está disponible libremente para cualquiera que desee utilizarlo". (Tulles, A. 2010)

Joomla realiza un gran trabajo gestionando el contenido necesario para que un Sitio Web funcione. Pero para mucha gente, el verdadero potencial de Joomla recae en la arquitectura de la aplicación, que posibilita que miles de desarrolladores en el mundo puedan crear potentes add-ons y extensiones. Este ofrece una arquitectura de aplicación potente que permite a los desarrolladores crear sofisticadas extensiones que amplían la capacidad de Joomla! En múltiples e ilimitadas direcciones.

Entre los diferentes usos que la gente da a Joomla están (Pérez, L. O. 2009)

Web Corporativas o Portales.

Comercio Electrónico.

Webs de Organizaciones u ONG.

Webs de Escuelas o Agrupaciones.

Portales de Comunidades.

Revistas y Periódicos.

Algunas de las características que presenta Joomla son:

Es un Sitio completamente conducido por los motores de la base de datos.

Noticias, productos, o secciones de servicios completamente editables y manejables.

Secciones de temas agregables por contribuciones de autores.

Presentaciones completamente personalizables incluyendo left, center, y right Cajas de menús.

Subida de imágenes en tu propia librería para poder usarlas en cualquier lugar del sitio.

Foro dinámico/Chat/Encuestas/Votación.

Funciona sobre Linux, FreeBSD, MacOSX server, Solaris, AIX y Windows.

Administración extensible:

Cambia el orden de los objetos incluyendo, noticias, FAQs, Artículos.

Generador de noticias aleatorio.

Módulo de envío remoto para autores de noticias, artículos, FAQs y enlaces.

Jerarquía de objetos, con tantas secciones, departamentos, divisiones y páginas como quieras.

Librería de imágenes, capaz de almacenar PNGs, PDFs, DOCs, XLSs, GIFs, y JPEGs online para un uso fácil.

Localizador de ruta automático. Coloca una imagen y deja a Joomla fijar el enlace.

Gestor de noticias feeds. Elije sobre más de 360 servidores de noticias alrededor del mundo.

Recomendación por correo a un amigo y formato imprimible disponible por cada historia o artículo.

Editor de texto en línea similar a cualquier procesador de texto básico.

Perfil de usuario editable.

Encuestas/Votaciones - permite poner una encuesta distinta en cada página.

Módulos por página personalizables. Descarga módulos personalizados para destacar un Sitio.

Gestor de plantillas. Descarga plantillas y es capaz de implementarlas en el Sitio en unos segundos.

Vista previa de la presentación. Mira como queda tu trabajo antes de publicarlo.

Análisis de los resultados

Estructura de la Aplicación.

El usuario al interactuar con la aplicación lo primero que observará será la pantalla principal en la cual se visualizarán los diferentes menús que podrán utilizar para interactuar con el Sitio Web. El banner utilizado presenta imágenes alegóricas a nuestra patria y al Apóstol aunque los elementos visuales insertados no tendrán animación puesto que esta puede interferir en la concentración a la hora de interactuar con el sitio.



Figura 1. Imagen del banner del Sitio Web

El menú principal está conformado por los siguientes temas algunos de ellos con sus respectivos submenús:

Inicio

Entierros de Martí

Enfermedades que Padeció

Personalidades que ayudaron a Martí

Curiosidades

Martí en Manzanillo

Homenajes a Martí en Manzanillo

Obras Martianas publicadas en Manzanillo

Manzanillo en la pluma de Martí

Martí y la Psicología

- ✓ Alma
- ✓ Ancianidad
- ✓ Atención
- ✓ Familia
- ✓ Niños
- ✓ Observación
- ✓ Necesidad
- ✓ Juventud
- ✓ Suicidio
- ✓ Sensaciones
- ✓ Carácter

Martí y la Medicina

Martí y la Filosofía

La Mujer en el pensamiento Martiano

El menú Galería de Imágenes cuenta con los siguientes temas:

Amistades de Martí

Familia de Martí

Martí

Objetos relacionados con Martí

Exhumación y restos

Panteón y Obelisco

El Sitio cuenta además con los siguientes servicios:

Foro: Permitirá intercambiar criterios y conocimientos entre usuarios.

Chat: Permitirá que los usuarios puedan compartir criterios, conocimientos y realizar consultas entre ellos.

Buscar Contenido: Permitirá al usuario realizar una búsqueda del tema que desee.

CONCLUSIONES

Se puede afirmar que el Sitio Web El Apóstol, un acercamiento a su vida y obra puede convertirse en un valioso medio que les permitirá a los jóvenes estudiantes de las Ciencias Psicológicas y a todos los cubanos conocer la vinculación de la obra martiana con la Psicología, además de proporcionar un mayor acercamiento afectivo con su vida. Además se demostró la eficacia y funcionamiento del diseño y montaje del Sitio Web.

RECOMENDACIONES

Se recomienda generalizar el Sitio Web El Apóstol, un acercamiento a su vida y obra para que sea utilizado por todas aquellas personas que se interesen por los contenidos que este aporta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Corral, R. R. (2006). Historia de la Psicología. Apuntes para el estudio. Editorial Ciencias Médicas. Ciudad de la Habana. Cuba.

2. Chistian, H. F. (2007). Ventajas y Desventajas de la WEB 2.0. Disponible en: <http://www.elmorrocotudo.cl/admin/render/noticia/9879>, [Fecha de acceso: 16 de noviembre del 2009]
3. Lizama, U. (2005). Escogiendo un buen CMS. Disponible en: <http://perlenespanol.com/articulos/archivo/000170.html>, [Fecha de acceso: 3 de marzo del 2010].
4. Pérez L, O. d. J. (2009). Modelo para el diseño del contenido didáctico del software educativo en el primer semestre, segundo año de la carrera de Contabilidad. Tesis de Maestría, Universidad de Granma, Cuba.
5. Román, G. P. (2000). Uso de la world wide web con fines educativos. Disponible en: <http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/n15/n15art/art155.htm>, [Fecha de acceso: 22 de enero del 2009].
6. Ramos, P. Y. (2010) Sitio Web Educativo “Lógica de Programación” una alternativa para contribuir a la solución de problemas a través de la algoritmización en los estudiantes de 1er año de la especialidad Técnico Medio en Informática del IPI “Rubén Bravo Álvarez”. (Tesis de Maestría). Universidad de Granma. Cuba
7. Rubinstein, S. L. (1979). El desarrollo de la psicología, - Principios y Métodos. Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y educación.
8. Sánchez, J. (2006). ¿Qué es un 'framework'? Disponible en: <http://jordisan.net/blog/2006/que-es-un-framework/>, [Fecha de acceso: 9 de marzo del 2010]
9. Santamaría, G. F. (2005). Herramientas colaborativas para la enseñanza usando tecnologías Web: weblogs, redes sociales, wikis, Web 2.0. Disponible en: http://eduspaces.net/celesarteta/files/-1/10452/herramientas_colaborativas2.pdf, [Fecha de acceso: 13 de enero del 2010]
10. Tullés, A. (2010). Joomla! en Acción. Disponible en: <http://ayuda.joomlaspanish.org/content/view/46/31/>, [Fecha de acceso: 19 de septiembre del 2010].