

Estimados autores(as), lectores(as) y bibliotecarios(as):

Adquirir y aplicar nuevos conocimientos desde las particularidades que el proceso de investigación científica en cada momento y contexto exige, realizar evaluaciones críticas, emitir juicios y arribar a conclusiones, constituyen prácticas necesarias en el actuar de cada investigador(a) en cualquier parte del mundo. A ello se añade el compromiso, la entrega y la dedicación asumida por los científicos(as) en medio de una situación económica compleja a nivel mundial y ante los desafíos que imponen los gastos millonarios en acciones militares, cuyos efectos negativos para la humanidad incluyen la disminución del financiamiento en sectores como la educación y la salud. También han de tenerse en cuenta el fracaso en llegar a consensos internacionales para la mitigación de los impactos de los desastres naturales, el agotamiento de los recursos naturales vitales y la elevación de los precios de los alimentos que afectan a millones de seres humanos.

Ante esta situación, la articulación de la ciencia en función del desarrollo local ha permitido que se mantenga indetenible la búsqueda de soluciones a problemas que requieren de la aplicación de las investigaciones científicas con todo lo que ello implica. Para lograr la visibilidad de estos resultados, se publica el número 3 de la revista *REDEL* (trimestre julio-septiembre), correspondiente al volumen 9 del año 2025.

Se entrega un total de 20 artículos; de ellos, 16 son originales y cuatro de revisión. Los autores pertenecen a prestigiosas instituciones de Cuba y el mundo como son la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Jorge Dimitrov, el Instituto Politécnico Luis Ángel Milanés Tamayo (Bayamo), el Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto (Guantánamo), el Hospital Pediátrico Hermanos Cordové (Manzanillo), el Hospital Militar del Ejército Dr. Fermín Valdés Domínguez (Holguín), el

Policlínico Docente Edor de los Reyes Martínez Áreas (Jiguaní), el Instituto Preuniversitario Antonio Maceo Grajales (Cauto Cristo), la Dirección Municipal de Educación (Manzanillo), la Universidad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley (Manzanillo), la Clínica Universitaria de Especialidades Estomatológicas Manuel Cedeño (Bayamo) y la Universidad de Granma.

Entre las contribuciones que se ofrecen en este número aparecen textos relacionados con el bienestar laboral en la productividad del talento humano, con la calidad de vida en estudiantes universitarios de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, con el desarrollo local desde el Centro Universitario Municipal y con el efecto del Phosphorus 200 CH en *Lactuca sativa* L. cultivar *Fomento 95*. Asimismo, se recogen textos referidos a la comunicación intrafamiliar durante el proceso de recuperación de pacientes con adicciones; a la preparación educativa clínica superior en Medicina Familiar; a los factores de riesgo asociados a la periodontitis crónica; a la ansiedad, los trastornos temporomandibulares y la calidad de vida; a la coartación aórtica crítica; a la formación socio-humanista de los estudiantes de Medicina; así como a la sistematización de proyectos como "Producción de carne sostenible para el desarrollo local" y "Aprender haciendo labores de prestación de servicios comunitarios".

En el ámbito educacional se presentan investigaciones relacionadas con la enseñanza práctica en la carrera Profesor de nivel medio, especialidad Construcción; con la intencionalidad ideopolítica en la asignatura Historia de Cuba; con la lectura intertextual como vía eficaz en la educación para la salud y calidad de vida; con la formación de intereses profesionales en los educandos; con el trabajo independiente en la formación del profesional; con el aprendizaje desarrollador desde el proceso de Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación; con el tratamiento de la cultura matemática durante la formación inicial del personal docente y con la comunicación pedagógica como herramienta para el docente.

Como parte de la preparación que ofrecemos usualmente a los autores(as) interesados(as) en publicar en la revista, se hace referencia brevemente a la aplicación de herramientas basadas en Inteligencia Artificial (IA) durante el proceso de elaboración de un artículo científico. Según Sánchez (2024), estas herramientas están revolucionando la manera en que se maneja y analiza la información científica.

Este proceso comprende varias etapas, desde la búsqueda y recuperación de la información científica, donde se discrimina cuál es relevante y pertinente al tema investigado; pasando por la organización y procesamiento de dicha información, momento en el que se determina aquella que resulta novedosa y que aporta nuevos conocimientos; hasta llegar a la redacción del artículo científico para una presentación adecuada de los resultados investigativos.

A continuación se mencionan algunas de las herramientas basadas en IA que se encuentran entre las más utilizadas y que aparecen clasificadas según la necesidad del investigador(a): para la búsqueda y recuperación inteligente: Inciteful y Research Rabbit; para la revisión automatizada de literatura: ChatPDF y ChatDoc; como organizadores de información: Obsidian, Logseq y Taskade; para la investigación: Connected Papers, Soucerly, Scite y Elicit; para el análisis de datos: Julius.ai y Powerdrill; para el análisis de textos: Unriddle y Quvir; así como para la redacción de textos: Grammarly, LanguageTool y DeepL Write.

En un mundo donde la información crece de forma exponencial y donde no siempre se cuenta con las habilidades para su uso efectivo, la aplicación de estas herramientas favorece su tratamiento desde todos los procesos, en especial los de corte científico, así como una mejor comunicación de la ciencia; sin embargo, su uso debe estar acompañado de la ética, la integridad y la transparencia del investigador(a) que es quien determina el qué, el cómo y el para qué se investiga. Para Díaz y Escobar (2024), esto se resume en que: "Las herramientas basadas en IA

pueden, efectivamente, apoyar en la estructuración de ideas y a mejorar la legibilidad de la exposición, pero el contenido debe permanecer fiel a los datos y a la interpretación humana que caracteriza el rigor científico" (p.3).

El Equipo Editorial de *REDEL* los exhorta a enviar sus contribuciones a la revista por su correo (redel@ug.co.cu) o a través de su plataforma (<https://redel.udg.co.cu>). Se les recuerda que esta es una revista *online* en acceso abierto, lo que garantiza su accesibilidad a lectores(as), autores(as) y profesionales de la información. Recuerde que la construcción de un mundo mejor requiere de la socialización de nuestras investigaciones.

Referencias bibliográficas

Díaz, G. M. & Escobar, A. (2024). Herramientas basadas en inteligencia artificial en la publicación científica, ¿herramientas de apoyo o promotoras de malas prácticas?

TecnoLógicas, 27(61), 1-4. <https://www.redalyc.org/journal/3442/344278917009/html>

Sánchez, M. del M. (2024). La inteligencia artificial como recurso docente: Usos y posibilidades para el profesorado. *EDUCAR*, 60(1). <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1810>