

La superación de los actores comunitarios desde la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (Original)

The improvement of the community actors from the University Chair for the Elderly (Original)

Felicia Figueredo Montero. Licenciado en Educación en la Especialidad de Biología. Instructor.

Centro Universitario Municipal de Buey Arriba. Granma. Cuba. ffigueredof@udg.cu 

Yipsi del Carmen Tase Espinosa. Licenciado en Educación en la Especialidad de Biología.

Máster en Ciencias de la Educación Superior. Profesor Asistente. Centro Universitario Municipal de Buey Arriba. Granma. Cuba. ytasee@udg.cu 

Noemis Gómez Estrada. Licenciado en Educación en la Especialidad Marxismo-Leninismo e Historia. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Universidad de Granma. Bayamo.

Granma. Cuba. ngomeze@udg.co.cu 

Recibido: 21-07-2024/Aceptado: 26-11-2024

Resumen

La atención a las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor desde los Centros Universitarios Municipales constituye un reto dadas las complejidades actuales en las universidades cubanas. Con el objetivo de potenciar la superación de los actores comunitarios en la atención al adulto mayor, se propone una estrategia de superación desde la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor del Centro Universitario Municipal de Buey Arriba. Para ello se aplicaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Con la puesta en práctica de esta propuesta educativa, a partir de la preparación y superación de los actores comunitarios en la atención al adulto mayor, se constató el fortalecimiento de la relación universidad-sociedad, así como la contribución a la gestión del

proceso en correspondencia con la estrategia de desarrollo local en el municipio, con énfasis en la transformación social de la comunidad.

Palabras clave: Cátedras Universitarias del Adulto Mayor; Centro Universitario Municipal; superación profesional; actores comunitarios.

Abstract

The attention to the University Chairs of the Elderly from the Municipal University Centers constitutes a challenge given the current complexities in Cuban universities. With the objective of promoting the improvement of community actors in the care of the elderly, a strategy of improvement is proposed from the University Chair of the Elderly of the Municipal University Center of Buey Arriba. Theoretical, empirical and statistical methods were applied. With the implementation of this educational proposal, from the preparation and improvement of community actors in the care of the elderly, the strengthening of the university-society relationship was verified, as well as the contribution to the management of the process in correspondence with the local development strategy in the municipality, with emphasis on the social transformation of the community.

Keywords: University Chairs for the Elderly; Municipal University Center; professional development; community stakeholders.

Introducción

El programa de educación denominado Cátedra Universitaria del Adulto Mayor es, sin dudas, uno de los proyectos que más contribuye al envejecimiento activo y saludable en Cuba, un país con un elevado por ciento de la población con más de 60 años. Fundada en el 2000, esta cátedra, según Pérez (2020): "ha obtenido importantes resultados en materia de bienestar y calidad de vida, y su prestigio ha crecido en la medida que le ha permitido a miles de personas de

la tercera edad seguir aprendiendo, soñando y creando". El envejecimiento no constituye únicamente un desafío, sino que a su vez resulta un notable logro social, aunque, sin dudas, demande de una especial atención por parte del Estado y de la sociedad en su conjunto.

Se necesita promover transformaciones que permitan conservar los avances logrados en materia de bienestar social, los que conllevan una estrategia de impulso de la economía y requieren de nuevas políticas para conducir al municipio hacia su desarrollo, entendido este como un proceso cultural, participativo, creador, de carácter consciente que se manifiesta mediante la actividad humana y que está condicionado por el contexto histórico-social concreto de transformación de las personas y sus entornos en correspondencia con sus necesidades básicas humanas y de las capacidades reales de los sistemas.

En el contexto nacional, sobre este tema resultan de obligada consulta las investigaciones de Alonso et al. (2014), Guevara et al. (2019) y García et al. (2021). El estudio de Alonso et al. (2014) fundamenta una propuesta de proyecto institucional que, con la integración de varios factores del municipio y liderado por la entonces Filial Universitaria, tuvo el objetivo de mejorar la atención a los adultos mayores en la institución y la comunidad.

La motivación principal que propició el inicio de dicho estudio fue lograr la incorporación de los abuelos a la CUAM (Cátedra Universitaria del Adulto mayor). Se hizo imprescindible el trabajo con el delegado del poder popular, así como un trabajo multidisciplinario para la ejecución de las acciones por institución (Alonso et al., 2014, p.2).

Desde las Ciencias Médicas, Arias et al. (2015) explicitaron que el plan de estudio de la carrera de Medicina proyecta de manera insuficiente el manejo del paciente adulto mayor, independientemente de incluir los hogares de ancianos como escenarios docentes para la enseñanza de la Medicina General Integral. Para García y Mejías (2009) y Reyes et al. (2014)

(citados por Arias et al., 2015): "Cuando se analiza la complejidad de las funciones del médico general integral, se identifican carencias de conocimientos, habilidades, hábitos y de procedimientos para atender con eficiencia a este grupo poblacional" (p.205).

Atendiendo a ello se convirtió en una necesidad que las universidades de Ciencias Médicas desempeñaran un importante papel, específicamente al área de posgrado, en pos de la superación profesional de los recursos humanos para responder al aprendizaje en cuanto al manejo y conducta ante los pacientes adultos mayores.

Por su parte, García et al. (2021) diseñaron una estrategia de superación profesoral sobre la atención integral al adulto mayor, dirigida a tutores de la residencia de Medicina General Integral. Si bien estas investigaciones están orientadas esencialmente al área de las ciencias médicas, el Ministerio de Educación Superior año tras año refiere indicaciones claras para el trabajo con las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor, fortalecidas desde el 2002 con la creación de las Sedes Universitarias Municipales, en la actualidad denominadas Centros Universitarios Municipales.

En estos espacios trabajan de manera integrada todos los organismos formadores: Ministerio de Salud Pública (MINSAP), Ministerio de Educación Superior (MES), Ministerio de Educación (MINED), el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) y el Ministerio de Cultura (MINCULT); de ahí que se plantee como objetivo proponer una estrategia de superación desde la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor del Centro Universitario Municipal de Buey Arriba, en la provincia Granma, dirigida a los actores comunitarios en la atención al adulto mayor.

Materiales y métodos

La investigación se desarrolló en la circunscripción 59 del Consejo Popular Amador Liens Cabrera. La población y muestra la constituyen los 110 adultos mayores residentes en los cinco Comités de Defensa de la Revolución (CDR) de la circunscripción.

Sobre la base del método Dialéctico Materialista, se asumen para el desarrollo de la investigación como métodos teóricos: el histórico- lógico en función de reconstruir el proceso histórico de formación continua de los actores comunitarios para la atención al adulto mayor; el análisis-síntesis para analizar los resultados obtenidos con los métodos anteriores y poder construir y desarrollar la teoría científica en el abordaje del problema; la inducción- deducción para determinar los elementos necesarios para proponer y evaluar la estrategia de superación; así como el enfoque de sistema para la integración de los componentes de la estrategia de superación.

Como métodos empíricos, fueron empleados la observación en la realización del diagnóstico del estado inicial y durante el análisis de factibilidad de la propuesta y el criterio de usuario para visibilizar la factibilidad de la propuesta. En los estadísticos-matemáticos, la estadística descriptiva para registrar y tabular los resultados de los instrumentos aplicados.

La estrategia consta de cuatro etapas:

Etapas 1. Diagnóstico del estado inicial de la superación de los actores comunitarios en la circunscripción 59, en cuanto a la atención al adulto mayor.

Etapas 2. Planificación de las actividades de superación de los actores comunitarios en estrecha coordinación con la CUAM.

Etapas 3. Ejecución de las actividades de superación.

Etapas 4. Evaluación de las actividades de superación.

Análisis y discusión de los resultados

El funcionamiento de las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM), desde los procesos extensionistas de las diferentes universidades cubanas, tiene sus particularidades y brinda experiencias positivas para aplicar en diferentes contextos, incluyendo la Universidad de Granma.

La revisión bibliográfica destaca el criterio de autores como Henríquez Pino y Sánchez (2020), Hernández et al. (2021) y Alberto (2022), quienes caracterizaron los principios teóricos y prácticos del programa educativo de la CUAM, que potencian el empoderamiento comunitario en sus estudiantes, facilitan el desarrollo de habilidades de gestión y promueven el sentido de pertenencia a la comunidad y la participación en otros proyectos comunitarios.

Por su parte, Hernández et al. (2021) plantearon que:

En el Centro Universitario Municipal se desarrolla no solo la formación profesional y superación pos graduada, sino que por la vía de la extensión universitaria se logra insertar la comunidad en este proyecto. Nuestra experiencia radica en un sistema de acciones que se instrumentó en el funcionamiento de la "Cátedra del Adulto Mayor" donde los profesores (especialistas en los temas del programa), por la vía del intercambio y la comunicación, empleando técnicas participativas, como por ejemplo, tormenta de ideas, dinámica de grupo, talleres, paneles, etc. prepararon a los miembros de la CUAM en temas relacionados con la protección del medio ambiente. (p.25)

Alberto (2022), en su tesis doctoral, propuso un modelo educativo para la educación del adulto mayor en la provincia de Matanzas y argumentó los fundamentos y relaciones

para que la actividad educativa se realice en articulación con la función extensionista de la universidad cubana, vinculada a un contexto comunitario. Tomando como referentes las investigaciones antes mencionadas, a continuación se presenta la estrategia de superación propuesta.

Estrategia de superación para los actores comunitarios en la atención al adulto mayor del Consejo Popular Amador Liens Cabrera, circunscripción 59, en el municipio Buey Arriba

Las investigadoras conciben la estrategia de superación para favorecer el trabajo de los actores comunitarios en la atención al adulto mayor como un instrumento dinámico y flexible que, a partir de la implementación de acciones estructuradas de forma coherente y organizadas en etapas, favorece la relación con el contexto sociocultural.

Etapa 1. Diagnóstico del estado inicial de la superación de los actores comunitarios en la circunscripción 59, en cuanto a la atención al adulto mayor.

Acción 1. Intercambiar criterios con los actores comunitarios (delegado del Poder Popular, profesor de Cultura Física y Deporte que atiende la circunscripción, los médicos y enfermeras del área de salud, los profesores de prestigio de la localidad) para socializar conocimientos sobre los temas relacionados con el adulto mayor, las actividades realizadas por la CUAM y las acciones que se realizan en el país para enfrentar el envejecimiento poblacional.

Acción 2. Realizar acciones de "casa a casa" de todos los adultos mayores de la circunscripción 59, verificando su estado de salud, situación económica, convivencia y las principales necesidades e inquietudes.

Etapa 2. Planificación de las actividades de superación de los actores comunitarios en estrecha coordinación con la CUAM.

Acción 1. Planificar cursos de superación para los actores comunitarios de la

circunscripción 59 (historia local, plantas medicinales, primeros auxilios en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género, violencia a los adultos mayores y economía familiar).

Etapas 3. Ejecución de las actividades de superación.

Acción 1. Impartir un taller científico metodológico sobre el accionar de la CUAM, con énfasis en el municipio.

El taller fue impartido por el profesor que atiende esta actividad en el Centro Universitario Municipal de Buey Arriba. En dicho taller se dieron a conocer las prioridades de los diferentes ministerios en la atención al Adulto Mayor (MINSAP, MES, MINED, INDER y MINCULT). Se debatió acerca de las actividades a realizar como el "casa a casa" bimensual a todos los adultos mayores de la circunscripción, verificando su salud y realizando charlas educativas. Asimismo, se acordó realizar reuniones para analizar el acontecer nacional e internacional. Fueron invitadas las principales autoridades del territorio, tanto del Partido Comunista de Cuba como del gobierno municipal.

Acción 2. Impartir cursos de superación a los actores comunitarios de la circunscripción 59.

Estos cursos fueron dirigidos por los profesores del Centro Universitario Municipal y otros miembros de la CUAM. Participaron especialistas de diferentes áreas del conocimiento.

Etapas 4: Evaluación de las actividades de superación.

Se realiza con el fin de comprobar el grado de cumplimiento de las etapas y acciones formuladas en la estrategia. Se dirige hacia dos direcciones fundamentales: la evaluación del desempeño de los actores comunitarios y la superación alcanzada por estos. Para validar la efectividad de la estrategia de superación se utilizó el experimento pedagógico en su variante pre - experimental.

Diseño teórico experimental

Hipótesis de trabajo: si se aplica una estrategia en la circunscripción 59 del municipio Buey Arriba, relacionada con la superación de los actores comunitarios desde la CUAM, entonces se podrán evaluar los resultados a partir de la mejora en la calidad de vida de este grupo etario.

Variable independiente: la estrategia de superación elaborada sobre la base de los presupuestos teóricos asumidos.

Variable dependiente: la superación de los actores comunitarios desde la CUAM.

Indicadores:

1. Dominio de las características psicopedagógicas de los adultos mayores.
2. Conocimientos de las acciones a realizar en las comunidades.
3. Evaluación de la mejora en la calidad de vida de los adultos mayores.

Para la evaluación de los diferentes instrumentos aplicados en la investigación, se tuvieron en cuenta los criterios de Núñez et al. (2021) y se utilizaron las siguientes categorías:

Para los actores comunitarios:

Bien (B): si el actor comunitario cumple con todos los indicadores de los instrumentos aplicados sin brindarle niveles de ayuda.

Regular (R): si el actor comunitario cumple con todos los indicadores de los instrumentos aplicados brindándole niveles de ayuda.

Mal (M): si el actor comunitario no cumple con todos los indicadores de los instrumentos aplicados aún cuando se le brindan niveles de ayuda.

Para los miembros de la CUAM:

Bien (B): si cumplen con todos los indicadores de los instrumentos aplicados.

Regular (R): si cumplen con algunos indicadores de los instrumentos aplicados.

Mal (M): si no cumplen con ninguno de los indicadores de los instrumentos aplicados.

Objeto del experimento: la viabilidad de la estrategia para favorecer la superación de los actores comunitarios desde las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor.

Objetivo: comprobar la efectividad de la estrategia para favorecer la superación de los actores comunitarios desde las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor.

Principales resultados alcanzados:

Se logró un mayor dominio en los actores comunitarios sobre el accionar de la CUAM y su accionar en general para elevar la calidad de vida de los adultos mayores.

Se demuestra una vez más la importancia del factor educativo para el desarrollo del adulto de la tercera edad.

Fueron impartidos cursos de superación a los actores comunitarios de la circunscripción 59 sobre la Historia Local, plantas medicinales, primeros auxilios en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género, violencia a los adultos mayores y economía familiar.

Conclusiones

1. La superación de los actores comunitarios que fortalecen el accionar de la CUAM es una prioridad de la Universidad de Granma y de los Centros Universitarios Municipales pues sus trabajadores se incorporan a las tareas impostergables de mejorar la calidad de vida de este grupo de los adultos mayores en una nación y un municipio con un envejecimiento poblacional notable.

2. La estrategia propuesta favorece la superación de los actores comunitarios en la atención a los adultos mayores del Consejo Popular Amador Liens Cabrera, perteneciente a la circunscripción 59.

Referencias bibliográficas

- Alberto, O. (2022). *Modelo educativo para la cátedra universitaria del Adulto Mayor*. [Tesis de doctorado, Universidad de Matanzas]. <https://rein.umcc.cu/handle/123456789/1527>
- Alonso, M., Vaillant, A., García, R., Paéz, M., Gáliz, A., Meriño, Z. & Ramos, L. (2014). *La atención al Adulto Mayor. Una propuesta para proyecto institucional*. Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos.
<http://monografias.umcc.cu/monos/2014/fum%20calimete/mo14134.pdf>
- Arias, A. I., Moré, N. & Alonso, I. F. (2015). Envejecimiento poblacional: nuevo reto para el plan de estudio de la carrera de Medicina. *Revista Edumecentro*, 7(3), 202-210.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5158224.pdf>
- García, M. M., Gort, M., Cizneros, Y., Hayes, O. & Sainz, H. (2021). Estrategia de superación profesoral sobre atención integral al adulto mayor. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(4), 1-19. <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1723>
- Guevara, T., Sánchez, M. E., Valdés, E. & Oropesa, M. (2019). Pertinencia de la superación posgraduada en la atención al adulto mayor. *Revista Edumecentro*, 11(3), 247-26.
https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1248/html_478
- Henríquez Pino, P. C. & Sánchez, L. (2019). Impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39(1), 12-44.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v39n1/0257-4314-rces-39-01-e5.pdf>
- Hernández, J. C., Reinoso, I. & Rodríguez, R. M. (2021). La Cátedra del Adulto Mayor. Su vínculo con el medio ambiente y la sostenibilidad. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 12(1), 25-36. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7909852>

Núñez, N., Rodríguez, S. & López, N. (2021). Impactos de la concesión de créditos bancarios para la construcción de viviendas en el municipio Buey Arriba. *Revista Granmense de Desarrollo Local, REDEL*, 5(4), 262-272.

<https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/2853>

Pérez, C. (2020, diciembre 5). Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en Las Tunas: vuelve la luz del saber. *Tiempo 21 de Radio Victoria*.

<https://www.tiempo21.cu/2020/12/05/208093/>