

Método de Planeación Participativa para el Desarrollo Local en San Pablo Cuatro Venados, Zaachila, Oaxaca

Alejandrina Ramírez Santos, Analine Cabrera Aragón, Carlos Armando Flores Aparicio
alesitamr_27@hotmail.com,

Introducción

El desarrollo local es el conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales a través de los cuales una comunidad, a partir de sus propias potencialidades y de las oportunidades que le brinda el entorno, accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones, y garantiza las condiciones para que futuras generaciones también puedan hacerlo. Para lograrlo es necesario implementar métodos de participación ciudadana en las comunidades. Actualmente el municipio de San Pablo Cuatro Venados perteneciente al distrito de Zaachila localizado en la Región de Valles Centrales, Oaxaca, cuenta con 1,388 habitantes. En 2010, el 91% del total de la población (1403 individuos) se encontraban en pobreza, de los cuales 579 (37.6%) presentaban pobreza moderada y 824 (53.5%) estaban en pobreza extrema. El porcentaje de personas que reportó habitar en viviendas sin disponibilidad de servicios básicos fue de 97.6%, lo que significa que las condiciones de vivienda no son las adecuadas para 1504 personas. La incidencia de la carencia por acceso a la alimentación fue de 43%, es decir una población de 663 personas. (CONEVAL, 2015).

Para poder subsistir las familias del municipio y núcleos rurales han desarrollado conocimientos empíricos que forman parte de los sistemas de producción que constituyen la estrategia de las familias para producir y obtener los productos básicos, para satisfacer sus necesidades principales, los sistemas de producción familiar se componen de actividades agrícolas, pecuarias, forestales, comerciales, de traspatio, de recolección y de empleo de mano de obra familiar fuera de la unidad de producción. Las cadenas productivas en éste municipio no están bien definidas, puesto que cada productor realiza un proceso diferente.

En el eje económico es claro identificar que las actividades agro productivas del sector primario son la base fundamental de ingreso y subsistencia de las familias, pero también es importante destacar que están basadas en la práctica de la agricultura tradicional y de subsistencia con nulos niveles de desarrollo tecnológico, baja mecanización, inadecuado uso de insumos, escasa diversidad productiva y poca rotación de tierras; los sistemas productivos más importantes son la milpa en terrenos de laderas donde siembran maíz, frijol y árboles frutales para autoconsumo.

Este trabajo de investigación tiene el objetivo de implementar la metodología de Planeación Participativa en San Pablo Cuatro Venados, Zaachila del estado de Oaxaca, para diseñar proyectos productivos que mejoren las condiciones de vida de los ciudadanos. Con este se logrará integrar un equipo de 14 familias de la comunidad para la siembra de hortalizas.

Para el estudio se desarrolló la metodología de Planeación Participativa del autor Fernando Daniel Korstanje, 2009, los materiales utilizados fueron: rotafolios, marcadores o rotuladores, hojas blancas, lápices y tripie. Se eligió este método debido a que los participantes aportan ideas, experiencias, principalmente porque conocen la

situación que viven, toman conciencia de que el problema es de todos y se aumenta la autoestima de cada miembro del equipo.

Materiales y métodos

Los materiales a utilizar con la finalidad de integrar el equipo de trabajo fueron:

- Rotafolios: útiles para el aprendizaje efectivo y la retención del grupo participante.
- Marcadores o rotuladores: para escribir las ideas principales durante la participación.
- Hojas blancas: plasmar ideas de los participantes.
- Lápices: necesarios para escribir las ideas de los integrantes del equipo.
- Tripie: como base principal para la exposición de rota folios.

En el siguiente diagrama se muestra la metodología de Planeación Participativa del autor Fernando Daniel Korstanje, 2009, lo cual fue aplicada en el municipio de San Pablo Cuatro Venados, Zaachila, Oaxaca.

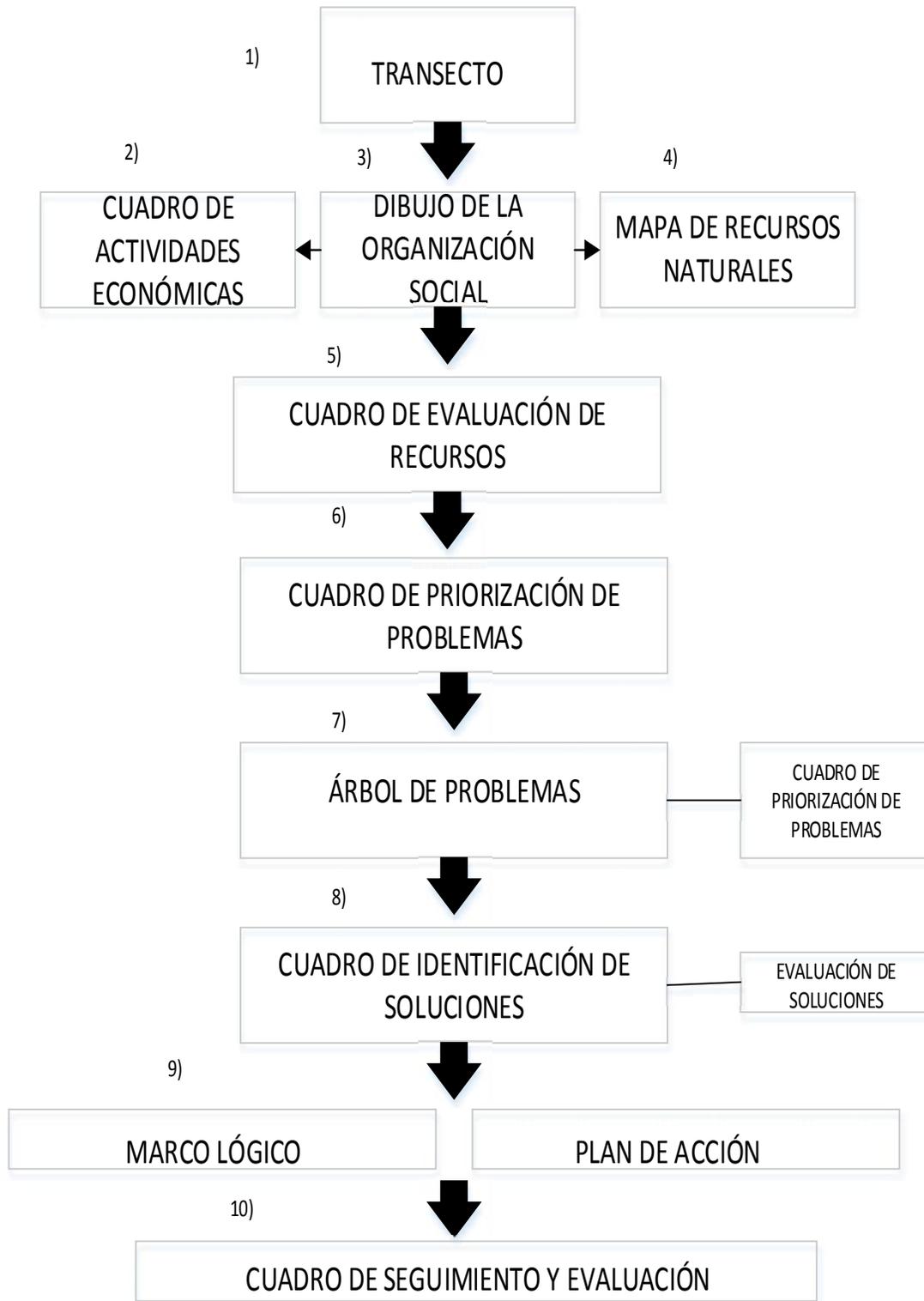


Figura 1. Metodología de Planeación Participativa

Resultados y discusión

Se logró integrar un grupo de 24 familias, por nombrar los jefes(as) del hogar son: Miguel Martínez, Marciana Miguel, Maximino Ramírez, Margarita Hernández, Jacinto Ramírez, Epifanía Ramírez, Doroteo Morales, Librada Ramírez, Federico Morales, Estela Morales, Emilio López, Gabriela Morales, Olegario López, Natalia Hernández, Justino Martínez, Paula Hernández, Misael Martínez, Catalina Martínez, Erick López, Catalina Martínez, Héctor Hugo López, Inés Velasco, Esteban Martínez y Fortunata Morales. Llevando a cabo la primera reunión el 17 de septiembre de 2016 con el objeto de elaborar el cuadro de actividades económicas a las que se dedican, así mismo, se elaboró un dibujo de grupo para observar la diversidad de personalidades que estos muestran. Una vez más el 24 de septiembre las familias se reunieron para desarrollar una serie de pasos que conducen a la identificación de los recursos técnicos, económicos y materiales con los que se cuenta, de la cual se derivó el cuadro de evaluación de los recursos, realizando de esta forma la matriz del marco lógico, en la que arrojó como problema principal la escasez de verduras para la elaboración de alimentos en la Cocina Comunitaria. Dicho problema tuvo como propuesta de solución la ejecución del proyecto productivo de hortalizas, sembrando siete camellones con medidas de 1.5 mts. de ancho por 10 mts. de largo, (un camellón para cada hortaliza). Las hortalizas sembradas son: zanahoria, rábano, cilantro, cebolla, lechuga, acelga y calabacita.

México se encuentra en un proceso de descentralización de la política hacia el sector rural enmarcado en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, estableciendo como políticas el ordenamiento territorial, diversificación de actividades y desarrollo local municipal, fomento a la organización como un medio para alcanzar escala, generar valor agregado y la simplificación de la normativa para programas de apoyo. Si bien Fernando Korstanje comentó que un conjunto de trabajos prácticos termina de generar el ámbito de participación necesaria para producir conocimiento. Los campesinos descubren a través de la práctica que el contenido es útil y que ellos lo pueden aprender. “Si lo oigo lo olvido, si lo veo me acuerdo, y si lo hago lo aprendo” es el refrán campesino que resume su propuesta. Esta metodología puede replicarse en otras comunidades ya que es una herramienta útil en la que se involucran técnicos y campesinos al realizar el proceso de forma práctica beneficiando a los miembros en diferente situación, motivándolos al aprovechamiento de los recursos endógenos.

Conclusiones

Este método es una herramienta muy útil para planear el desarrollo local, priorizando las necesidades del ámbito rural, con este se masifican las poblaciones para la integración de proyectos comunitarios, en esta comunidad se pudo identificar la unión de 24 familias que trabajaron en equipo para la Cocina Comunitaria, para lograr un mejor desarrollo reduciendo los costos y gastos de las verduras, asimismo, consumir productos benéficos para la salud. Esta propuesta contribuyó de manera económica-social de tal forma que se logró generar la planeación participativa, creando mejores condiciones de vida, lo cual implicó el acceso a estos productos sembrados en las propias tierras de los integrantes e implica necesariamente un mejor acceso a bienes y servicios por parte de la población, con lo anterior se crea una oportunidad no solo para

el consumo de la Cocina, sino que motiva a la integración de las familias que no participaron en el proyecto.

Referencias Bibliográficas

1. CONEVAL. (2015). *Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social*. México: SEDESOL.
2. Korstanje, F. (2009). Planeación participativa: herramientas para el desarrollo local en comunidades rurales. *Estudios Agrarios*, 18.
3. Pinzón, E. C. (2002). Guía directa para la Planificación Participativa Comunitaria, una valiosa herramienta de trabajo. *AIDIS*, 2.
4. Ortegón, E. (2005). *Metodología del marco lógico*. Santiago de Chile: CEPAL.