

Original

PROYECTO SOCIOCULTURAL “MÁS VIDA”: ALTERNATIVA PARA UNA VEJEZ ACTIVA

Sociocultural project "MORE LIFE": alternative for an active age

M. Sc. Aleyda Neyra-Corales, Profesora Auxiliar, Universidad de Oriente,
aleida.neyra@uo.edu.cu, Cuba

M. Sc. Nayalis Nápoles-Neyra, Profesora Auxiliar, Universidad de Oriente,
nnapoles@uo.edu.cu, Cuba

Ing. Pedro Iradis Nápoles-Hechavarría, Profesor Asistente, Universidad de Oriente, Cuba

Recibido 05/07/2017- Aceptado 05/09/2017

RESUMEN

El Proyecto está dirigido a las personas de la tercera edad, sus familias y aquellos actores sociales que desempeñan su labor con este grupo etéreo, a partir de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM), cuyas aulas funcionan en el Consejo Popular Dos Caminos, municipio San Luis; tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de estas personas, esencialmente aquellos con carencias de amparo filial total o parcial, con actividades socioculturales multidisciplinarias y multisectorial con enfoque gerontológico; y además incidir en la gestión para la creación de una casa de abuelos en ese contexto, que una vez concluida, también sería el Centro Sociocultural para la Tercera Edad. Todo ello motivado por el envejecimiento poblacional existente, evidenciado en las estadísticas actuales, muchos de ellos viviendo solos y con pocas opciones de atención en esta comunidad, por lo que se proponen acciones prácticas que tienen que ver con el aprendizaje, la recreación y el cuidado institucional de los ancianos necesitados, para ser realizadas por especialistas y líderes naturales del propio Consejo. Lo realizado se ha fundamentado esencialmente, en elementos de la educación popular y su concepción comunitaria. La aplicación de la propuesta ha aportado resultados muy positivos expresados en el nivel de satisfacción de los cursistas y especialistas, logrando despertar un espíritu de activismo y deseo de tener MÁS VIDA y con calidad; como respuesta a la necesidad y política social del país aprobadas en los congresos partidistas.

Palabras claves: adulto mayor, activo, vida, calidad

ABSTRACT

The Project is managed to people of the third age, its families and those social actors that carry out its work with this group etéreo, starting from the biggest Adult's University Class (CUAM) whose classrooms work in the advice popular Dos Roads, municipality San Luis; he/she has as objective to contribute to the improvement of the quality of these people's life, essentially those with lacks of help total or partial branch, with multidisciplinary sociocultural activities and multisectorial with gerontological focus; and also to impact in the administration for the creation of a house of grandparents in that context that once concluded, it would be also the Sociocultural Center for the Third Age. Everything motivated it by the existent populational aging, evidenced in the current statistics, many of them living alone and with few options of attention in this community, for what you/they intend practical stocks that you/they have to do with the learning, the recreation and the institutional care of the needy old men, to be carried out by specialists and natural leaders of the own Council. That carried out has been based essentially, in elements of the popular education and their community conception. The application of the proposal has thrown very positive results expressed in the level of satisfaction of the cursistas and specialists, being able to wake up a spirit of activism and desire of having MORE LIFE and with quality; as answer to the necessity and domestic social politics approved in the partisan congresses.

Key words: bigger adult, I activate, life, quality

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de Salud (OMS) se considera adulto mayor - aquella persona con más de 60 años.

Los programas de educación dirigidos a las personas mayores cada día cobran mayor relevancia a nivel mundial. En nuestro país este programa se desarrolla a través de las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM), la misma tiene como objetivo fundamental brindarle a las personas de la tercera edad los recursos para seguir protagonizando acciones en su vida comunitaria, y no solamente para su consumo personal, así como ayudarlos en su vida social. La CUAM sanluisera, surge el 1ro. de marzo del año 2003 en función de que este sector de la población envejezca de manera activa, plena y participativa.

El presente trabajo pretende proponer acciones prácticas para ser realizadas dentro del Programa de Atención al Adulto Mayor, en función del mejoramiento de la calidad de vida de los mismos en el consejo popular Dos Caminos. En tal sentido, es entendida calidad de vida como

el reflejo del bienestar psicosocial del individuo, enfatizando las dimensiones cotidianas de la vida y sus relaciones consigo mismo, con otros y con su entorno, dándole una dimensión ambiental, influyendo la vida familiar, amistades, estándares de vida, trabajo, vecindario, lugar de residencia, vivienda, educación y salud.¹

En la sociedad actual, el envejecimiento poblacional se ha convertido en un fenómeno de gran importancia por el alto porcentaje que estas personas representan y la tendencia de crecimiento futuro, sobre todo en países desarrollados; Cuba a pesar de no pertenecer a este grupo, presenta similar situación debido a las garantías ciudadanas del sistema, fundamentalmente en cuanto a las atenciones de salud que se ofrecen desde el propio nacimiento, prolongando la vida de las personas en algunos casos hasta la longevidad.

En septiembre del 2013, el Consejo de Ministros aprobó políticas estratégicas para el desarrollo del país, y dentro de ellas indicó la necesidad de mejorar las Casas de Abuelos y Hogares de Ancianos del país dando respuesta a los Lineamientos 144 y 173 de la política aprobada².

El Presidente Raúl Castro, considera la atención a los ancianos como un asunto serio e indicó la búsqueda de soluciones, categorizándolo como una prioridad. Es por esto que desde el año 2013 el Plan General Territorial de Planificación Física de San Luis, en su temática Población y Servicios, refiere: “A pesar de la tendencia al envejecimiento poblacional existe déficit en las instalaciones dedicadas al cuidado del Adulto Mayor, especialmente en el área de Dos Caminos; en esa dirección las evidencias en las estadísticas actuales arrojan que las personas mayores de sesenta años en el área representan el 15,2% de la población total.

El poblado fue declarado en estado crítico después del ciclón Sandy y priorizado en algunos servicios generales dentro del territorio, en ese sentido muchos de sus ancianos, durante el diagnóstico para la necesaria intervención gubernamental, fueron declarados como vulnerables, otros frágiles, con estado de necesidad y viviendo solos; sin embargo con pocas opciones de atención y recreación en la comunidad, observándose una insuficiente atención al Adulto Mayor como problema social a resolver, para garantizar el mejoramiento en la calidad de vida de los mismos, con énfasis en los que carecen de amparo filial.

El desconocimiento de elementos básicos para el trabajo con este grupo etéreo por parte de los actores sociales que trabajan con los adultos mayores en cuanto a sus características

¹ VASALLO BARRUETA, NORMA E IBARRA MUSTELIER, LOURDES(S/A): *Selección de lecturas sobre Psicología social comunitaria. Curso de Formación de Trabajadores Sociales.* p.24.

² YAIMA PUIG MENESES (2013): *Continúa avanzando actualización del modelo económico cubano.* Periódico Granma. Septiembre 24, p.2.

biosicosociales , así como el empleo de métodos y procedimientos inadecuados durante el trabajo con los ancianos; son otras de las causas que inciden en el referido problema, constituyendo una necesidad el desarrollo de acciones socioculturales de capacitación, educativas y de recreación a partir de la CUAM con un carácter multisectorial y multidisciplinario, e insistir en la gestión de la existencia de una Casas de Abuelos que además de cumplir su objeto social, sería el Centro Sociocultural de las personas de la tercera edad en dichas comunidades.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de estas personas, esencialmente aquellos con carencias de amparo filial total o parcial, con actividades socioculturales multidisciplinarias y multisectorial con enfoque gerontológico que propicien un envejecimiento activo³; e incidir en la gestión para la creación de una casa de abuelos en ese contexto que además de cumplir con su objeto social, funja como centro sociocultural para las personas de la tercera edad en el poblado liderado por la Cátedra del Adulto Mayor del municipio, constituye el objetivo general de las acciones desarrolladas por este Proyecto.

Son objetivos específicos los siguientes:

1. Diagnosticar el estado actual que presenta la atención a los Adultos Mayores de los consejos populares Dos Caminos y Chile.
2. Coordinar el desarrollo del proceso con las diferentes instituciones, con énfasis en el Poder Popular Municipal y la Dirección Municipal de Salud.
3. Crear el grupo gestor del proceso.
4. Capacitar el capital humano que lo requiera, en temas relacionados con la educación y atención a los Adultos Mayores.
5. Gestionar y demostrar la necesidad del funcionamiento de una Casa de Abuelos en el consejo popular.
6. Desarrollar actividades socioculturales, a partir de la CUAM y la participación de especialistas de diferentes entidades.
7. Incrementar la actividad científica (trabajos de diploma, tesis de maestrías y de doctorado) en función del mejoramiento de la calidad de vida de estas personas.

^{3 3} ENVEJECIMIENTO ACTIVO: Proceso por el que se optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida, con el objetivo de ampliar las oportunidades la esperanza de vida saludable, la productividad, la calidad de vida y el bienestar en la vejez, Es el nuevo paradigma que se ha venido formando en los últimos años, relativo al envejecimiento. Este planteamiento rompe con la visión negativa de la vejez, puesto que busca identificar el potencial del envejecimiento y las vías para modificar en un sentido positivo este proceso.

8. Generalizar las experiencias científicas del proyecto en todo el territorio atendido por la CUAM.

9. Establecer y fortalecer los vínculos científicos con otros territorios.

El Proyecto tributa al objetivo general del Programa Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrados de la Universidad de Oriente y da respuesta al Lineamiento 144 de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobado por el 6to Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC); así como a los párrafos 283, 287 295 entre otros; que aparece en la Política Social de la Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista aprobado en el 7mo Congreso del PCC⁴.

Población y Muestra

Para la realización del diagnóstico inicial y la valoración final, se trabajó con una población de 299 adultos mayores de 3 circunscripciones del consejo, de los cuales 165 son femeninos para un (55.1) % y 134 masculinos para el (44.8) %; así como 23 actores sociales que se desempeñan laboralmente con las personas de la tercera edad en el poblado.

De ellos constituyeron muestra 71 adultos mayores para un 23.7% de la población, para lo cual se tuvo en cuenta variables como sexo, edad, convivencia actual, rol social, entre otros; así mismo, se trabajó con los 23 actores sociales para el 100%, todo ello de forma intencional.

Para diseñar el Proyecto se asumieron algunos elementos teóricos que permitieron concebir las actividades con un enfoque gerontológico.

Los seres humanos son esencialmente seres de relación. El ser humano se gesta y evoluciona en otro, con otros. La sociabilidad es un aspecto esencial del desarrollo de las personas. Se refiere a la capacidad que tienen los seres humanos de orientarse hacia los demás, de entrar en contacto con otros, de establecer relaciones con otros.

La sociabilidad tiene dos ámbitos en los que se despliega: la relación con instituciones, y la relación con personas.

La vida personal y social se desarrolla en la comunidad. En este espacio, relativamente cercano, cada persona se establece, tiene su hogar, encuentra donde abastecerse, realizar trámites, recrearse. El sentirse miembro de una comunidad produce bienestar, más aún si participa activamente en ella.

⁴ 7MO CONGRESO DEL PCC (2016). *Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes sectores estratégicos*. Soporte digital. Tomado en el sitio www.cubadebate.cu. 8 nov.

En el entorno de la comunidad también se establecen relaciones, más o menos cercanas, con vecinos, amigos y proveedores de servicios.

Es importante conocer las oportunidades que brinda este espacio, partiendo por la municipalidad, los servicios de salud, educacionales los espacios de recreación, las áreas deportivas, servicios de administración pública, joven club de computación y otros.

Los adultos mayores pueden insertarse de manera diversa en el espacio comunitario, ya sea como parte de un vecindario, como usuarios de servicios que se le otorga en ese ámbito por ejemplo de la salud, la educación y la recreación, y ese sentido los participantes en el Proyecto, desempeñan un papel importante en la integralidad de la formación en valores de las nuevas generaciones, en una dinámica coordinación con la secundaria básica y el preuniversitario del consejo popular.

Dependiendo de sus posibilidades, las personas pueden ser quienes presten servicios en la comunidad; actividad que les dará sentido de pertenencia, los ayudará a tejer redes sociales y los hará sentirse útiles.⁵

Existe una relación entre realizar actividades significativas y bienestar, por lo que el diagnóstico realizado tuvo en cuenta: conocer cuáles son sus necesidades, inquietudes, intereses y problemas; qué servicios y actividades demandan; a cuáles procesos necesitan adaptarse en la vejez y qué elementos son importantes para sus la vida.

Conocer estos elementos permitió que se desarrollaran actividades significativas, donde la oferta educativa, amplia e integral, que considere las características y necesidades del adulto mayor desde la CUAM, constituyó lo fundamental. Se ha demostrado que estudiar evita el aislamiento sociocultural y humano, permite un mayor contacto social y posibilita contar con el apoyo de otros, con los beneficios asociados de adquirir conocimientos y mantenerse activo intelectualmente, lo cual se traduce en una VIDA MÁS SALUDABLE.

Los autores de este trabajo asumieron las siguientes recomendaciones optimizar el proceso de envejecimiento:⁶

⁵ UNDURRAGA INFANTE, CONSUELO (2012). *Calidad de vida en la vejez. Relaciones sociales*. www.adultomayor.uc.cl. Santiago de Chile. p. 3

⁶ PUIG GRASSET, XIMENA (2012). *Cartillas Educativas Calidad de vida en la vejez. Estimulación Cognitiva*. Santiago de Chile. p.4

- Es bueno estudiar a lo largo de toda la vida.
- Llevar un estilo de vida donde se mantenga una actividad física e intelectual permanente.
- Vivir en ambientes favorables, con baja carga de estrés.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Mantener un contacto social constante.
- Contar con una familiar y/o social de apoyo, por lo que es bueno tener amistades y participar en actividades grupales.
- Realizar actividades recreativas y divertirse.

Todo lo antes expuesto permite el desarrollo de diversas actividades durante las diferentes etapas del Proyecto, de las cuales se describen las principales a continuación:

Resultados y planificación de las actividades principales					
Resultados Alcanzados	Entidades Participantes	Actividades Principales	inicio	término	Indicadores verificables
1. Perfeccionamiento del trabajo de la Cátedra del Adulto Mayor en el territorio para un mayor impacto social.	CUM. Profesores de la CUAM	-Perfeccionar las estrategias de trabajo de la cátedra.	dic 2015	enero2016	Existencia de la estrategia de trabajo de la CUAM para el periodo 2016-2020.
		-Preparar a los docentes que conforman el claustro de la CUAM sobre las temáticas que abordan los módulos del Programa.	Dic 2015-	julio2016	Calidad de los encuentros.
		- Curso de Metodología para el trabajo con el adulto	Dic 2015	Enero2016	Impacto en los miembros de la cátedra.
			Enero 2016	Julio 2016	

		<p>mayor (AM).</p> <p>- Desarrollo de conferencias y talleres de temas gerontológico, sociológicos, psicológicos, jurídicos, salud y otras temáticas.</p>			<p>% de profesores y activistas participantes en los cursos, talleres y conferencias.</p> <p>% de profesores que aplican los conocimientos en la práctica</p>
<p><u>2.</u>Sensibilización del gobierno local y los diferentes organismos, para la integración y solución del problema planteado</p>	<p>Poder Popular Municipal Dirección Municipal de Salud Dirección del CUM</p>	<p>Intercambio con Vicepresidentes del Gobierno y Directora Municipal de Salud.</p>	Enero 2016	Enero 2016	% de Aceptación y participación en el Proyecto.
		<p>-Entrevista con el Presidente del consejo popular.</p>	Enero 2016	Febrero 2016	% de participantes.
		<p>-Entrevistas con especialistas del INDER, SALUD Y CULTURA que atienden el</p>	Enero 2016	Julio 2016	Cantidad de grupos conformados por tipos de curso. Cantidad y

		Programa de Adultos Mayores en el territorio sanluisero. Levantamiento, sensibilización y definición de los grupos poblacionales de la tercera edad en las comunidades objeto de intervención	Dic 2015	Enero 2016	calidad de las actividades realizadas.
3._Incremento de la participación del AM en la Cátedra del AM en función del mejoramiento de su calidad de vida.	Activistas y profesores de la CUAM -Familiares de los AM -Combinado Deportivo Pepín Benítez -Biblioteca Luis Cervantes -Policlínico Luis Carrión	Realizar las actividades socioculturales en función del mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores. *Celebración de cumpleaños colectivos. *Visitas a museos y	Según plan de actividades de 2016 Mensual 2016 Mensual	2018 2018	Grado de satisfacción de los adultos mayores incorporados y sus familias. Cantidad y calidad de las actividades realizadas.

Alternativa para una vejez activa

	<p>-Casa de la Cultura Lázaro de Bethania</p>	<p>centros culturales e históricos.</p> <p>*Celebración del día de las madres, de los padres, del amor y la amistad, de la mujer, de los sectores donde se jubilaron, día del adulto mayor, entre otros.</p> <p>-Conversatorios con jóvenes educadores y estudiantes de las educaciones primaria, media y media superior del sector educacional.</p> <p>-Participación en galas culturales, festivales deportivos, tertulias de</p>	<p>2016</p> <p>Semanal 2016</p> <p>Mensual 2016</p> <p>Enero 2016</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>Julio 2018</p>	<p>% de adultos mayores practicando yoga o taichí.</p> <p>Frecuencias de participación en programas radiales</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>invierno y verano y el carnaval del AM.</p> <p>-Intercambio de experiencia entre abuelos de diferentes contextos.</p> <p>-Promover mayor participación en los círculos de abuelos, yoga y taichí.</p> <p>-Intervención en diferentes programas de la Emisora Municipal</p>			
4. Bienestar psicosocial del Adulto Mayor	Profesores de la CUAM, familiares de los adultos mayores y entidades y organizaciones participantes	<p>Elaboración y comercialización de objetos artesanales</p> <p>-Estimulación a los más destacados con objetos artesanales elaborados por</p>	<p>Enero 2016</p> <p>Enero 206</p>	<p>Julio 2018</p> <p>Julio 2016</p>	<p>Cantidad y diversidad de objetos artesanales confeccionados</p> <p>Cantidad de adultos mayores y entidades</p>

		<p>los abuelos y otras formas de reconocer los buenos resultados.</p> <p>Preparación de las familias para el tratamiento al adulto mayor.</p>			<p>estimuladas</p> <p>Apoyo familiar y social</p> <p>Búsqueda de la ayuda necesaria</p> <p>% de familias involucradas que mejoran su actitud hacia el adulto mayor</p> <p>Grado de satisfacción del adulto mayor con relación a la transformación en la familia.</p>
--	--	---	--	--	--

Análisis de resultados

El empleo de elementos de la metodología de la educación popular permite la conjunción del diagnóstico con grupos focales y entrevistas abiertas; la acción y la reflexión sistemática de lo realizado y su impacto, mediante un conjunto de métodos y técnicas como herramienta fundamental para la transformación cualitativa de los destinatarios del Proyecto dentro de su entorno comunitario y con las potencialidades territoriales.

A partir de ellos se lograron los resultados que a continuación se relacionan:

1. Perfeccionamiento del trabajo de la Cátedra del Adulto Mayor en el territorio para un mayor impacto social y un incremento significativo de participantes en cada período lectivo.
2. Sensibilización del gobierno local y la integración de los diferentes organismos, para el desarrollo de las actividades planificadas y la solución de la problemática planteada.
3. Mayor conciencia del adulto mayor, por la vía educativa, de la posibilidad de mejorar su calidad de vida.
4. Ha sido significativo la participación lograda de diversas instituciones: Instituto Nacional del Deporte, Educación Física y Recreación [INDER], Cultura, Salud, Comercio y Gastronomía, entre otras; en las actividades realizadas, así como la responsabilidad asumidas por estos actores sociales, los cuales rindieron cuentas a los interesados (adultos mayores), de su gestión según lo planificado en el Proyecto, en un coloquio celebrado denominado “Retos y desafíos del envejecimiento poblacional en el consejo popular”.
5. El vínculo sistemático de los adultos mayores con estudiantes de escuelas primaria, la secundaria básica y el preuniversitario del poblado sobre la base de convenios y una programación planificada con alta demanda de los docentes y estudiantes de esos centros; aprovechando con las potencialidades de estas personas mayores.
6. Se observan resultados muy positivos evidenciados en el nivel de aceptación de los especialistas, estudiantes, adultos mayores, familias y pobladores consultados, logrando despertar el deseo de vivir más y con calidad.
7. Se ha logrado además, la ejecución de la casa de abuelos para satisfacción de todos, encontrándose esta en su fase final de ejecución.
8. Al Proyecto se asocian 11 investigaciones, resultados de Tesis de Maestría, Trabajos de Diploma, Propuestas de programas y artículos científicos. Se proponen además la experiencia como tema doctoral por una joven docente del colectivo del Centro Universitario y otro de una Psicóloga de Salud Pública con una Estrategia para la superación de los psicólogos municipales en función de la medición del estado psicosocial de los adultos mayores del territorio.

9. La experiencia ha sido presentada, en sus diferentes fases, en diversos eventos, tales como: Forum a nivel de institución y municipal, Taller de Desarrollo Local, Taller de Extensión Universitaria de la Universidad de Oriente, Evento de Trabajo Comunitario del Proyecto Provincial “Con el esfuerzo de Todos” del Poder Popular, Evento de trabajo comunitario la región oriental auspiciado por los CDR y la FMC, y en el VI Taller Nacional Edumayores 2017, de igual modo ha sido preseleccionado para ser presentado en el evento Universidad 2018.

10. El Proyecto fue objeto de control durante la visita integral de la Universidad de Oriente, emitiendo la misma un criterio valorativo muy positivo de lo observado en la comunidad. Por el impacto logrado se ha solicitado sea implementado en el consejo popular Enma Rosa Chuy, el de mayor población del territorio con otras características, lo que implica que será una variante según necesidad, proceso que se encuentra en su fase inicial.

El órgano científico del Centro Universitario, lo ha avalado de la siguiente forma:

El presente proyecto, es pertinente y factible de aplicar en el municipio San Luis. Tiene antecedentes en el territorio a partir del trabajo realizado y reconocido de la Cátedra del Adulto Mayor. Su ejecución contribuirá al perfeccionamiento del Programa del Adulto Mayor y al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores en la comunidad objeto de intervención (Dos Caminos).

Su colectivo de investigadores posee la preparación necesaria para ejecutar con éxito sus tareas.

Consideramos que sus objetivos trazados, se corresponden con la política social del país, dando prioridad a la atención al envejecimiento poblacional del municipio donde se ejecutará.

CONCLUSIONES

1. Lejos va quedando la imagen de una persona mayor, encerrada en su casa y sin nada que hacer, para dar paso a un adulto mayor activo, participativo, con deseos e intereses de continuar perfeccionándose a todo nivel.
2. En cuanto a las actividades de recreación, hoy día los adultos mayores están más activos y tienen más deseos que otras generaciones de realizar actividades fuera de casa, lo que a su vez se relaciona con que cada día proliferan más la ofertas para este grupo.

3. Se trata de llevar una trayectoria vital donde se cultiven las emociones positivas y al mismo tiempo, que las experiencias placenteras se privilegien por sobre los conflictos de la vida.
4. Aprender a asumir una actitud positiva ante la vida permite sobrellevar cualquier dificultad y ser más feliz a pesar de la edad.

Las condiciones que presentan las personas de la tercera edad, involucradas en la propuesta, y el sentir de la mayoría de la población a favor de la realización de estas actividades, ha permitido llevar a cabo este Proyecto, cuya efectividad ha venido a resolver uno de los problemas más susceptible del consejo popular, del municipio y del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Centro de Geriátría y Gerontología (2011). Programa Adulto Mayor. *Guía Calidad de vida en la vejez. Herramientas para vivir más y mejor. Situación económica y laboral*. Santiago de Chile.
2. Dirección Municipal de Estadística (2013). *Resultados del censo de población y viviendas 2012*. San Luis. Santiago de Cuba.
3. Salleras, L. (2005). *Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones*. Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación.
4. Peláez, O. (2011, Septiembre 9). *Proyecciones vaticinan continuidad de envejecimiento poblacional 2011-2035*. Periódico Granma.
5. Planificación Física (2013). Plan General Territorial. San Luis. Santiago de Cuba.
6. Puig, Y. (2013, Septiembre 24). *Continúa avanzando actualización del modelo económico cubano*. Periódico Granma
7. 7mo Congreso Del Pcc (2016). *Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes sectores estratégicos*. Soporte digital. Tomado en el sitio www.cubadebate.cu. 8 nov.
8. Vasallo, N. e Ibarra, L. (s/a): *Selección de lecturas sobre Psicología social comunitaria*. Curso de Formación de Trabajadores Sociales. La Habana: Ediciones Abril.