



## **Educación de valores en estudiantes de ciencias médicas. Importancia para la continuidad del proyecto socialista en Cuba (Revisión)**

### **Education of values in students of medical sciences. Importance for the continuity of the socialist project in Cuba (Review)**

Jesús Alberto Roa Saborit. Doctor en Medicina. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y en Pediatría. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo.

Granma. Cuba. [roasaborit@grm.sld.cu](mailto:roasaborit@grm.sld.cu) 

Vianned Beatriz Morales Placencia. Licenciada en Laboratorio Clínico. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma. Cuba. [vianned@grm.sld.cu](mailto:vianned@grm.sld.cu) 

Isolda María García Cañete. Especialista de Segundo Grado en Cardiología. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma. Cuba. [igarcia@grm.sld.cu](mailto:igarcia@grm.sld.cu) 

Recibido: 25-07-2022/ Aceptado: 14-12-2022

#### **Resumen**

Cuando hablamos de proyectos estamos pensando en una idea. Para el hombre es importante proyectar, planificar sus objetivos y tareas para mejorar su modo de vida, la idea de proyectar siempre irá asociada con la idea de progresar. El objetivo de este trabajo es caracterizar la educación de valores en estudiantes de ciencias médicas y su importancia para la continuidad del proyecto socialista en Cuba. Se realizó una revisión bibliográfica entre los meses de octubre-diciembre de 2021. Para la búsqueda de información se utilizaron las bases de datos PubMed, Science Direct, SciELO con artículos sobre la educación de valores en Cuba y sus características en las Ciencias Médicas.

**Palabras clave:** educación; proyecto socialista; valores; ciencias médicas

## **Abstract**

When we talk about projects we are thinking of an idea. For man it is important to project, plan his goals and tasks to improve his way of life, the idea of projecting will always be associated with the idea of progressing. The objective of this work is to characterize the education of values in students of medical sciences and its importance for the continuity of the socialist project in Cuba. A bibliographic review was carried out between the months of October-December 2021. For the search of information, the databases PubMed, Science Direct, SciELO were used with articles on the education of values in Cuba and its characteristics in the Medical Sciences.

**Keywords:** education; socialist project; values; medical sciences

## **Introducción**

Cuando pensamos en proyectos estamos elaborando una idea. Para el hombre es importante proyectar, planificar sus objetivos y tareas para mejorar su modo de vida, la idea de proyectar siempre estará asociada con la idea de progresar. (Rodríguez Sarda, R. y Sosa Fuentes, M., 2019)

Un proyecto social, son aquellas acciones e ideas estrechamente relacionadas que se realizan de forma coordinada con la intención de alcanzar una meta, este por su parte estará vinculado a una sociedad y su principal objetivo modificar las condiciones de vida de las personas, de las comunidades y naciones.

Los antecedentes de identificación con nuestra nacionalidad tuvieron su máxima expresión con el alzamiento de Carlos Manuel de Céspedes el 10 de Octubre de 1968, al que le siguieron la guerra del 95, y han transcurrido más de dos siglos en una lucha contra la burguesía colonialista primero e imperialista después, lucha que ha persistido hasta nuestros días, la opción socialista en Cuba, era la única que pudiera resolver los problemas que aquejaban a los cubanos

los cuales fueron descritos por Fidel Castro en 1953 en su alegato de “La Historia me Absolverá” y que constituyó el programa de gobierno después del triunfo de 1959.

Tantas necesidades y fracasos de políticas públicas conducen necesariamente a la Revolución, que inspirada en el ideario martiano y las concepciones del marxismo-leninismo se propuso la transformación de la esencia humana, tomando como referencia la vida en sociedad.

Nacía así el proyecto social cubano en función de consolidar el poder del pueblo y la búsqueda del desarrollo económico, cultural y humano, que necesariamente nos llevara a, la independencia y el progreso social, sobre la base de la conservación de nuestra identidad. El proyecto de justicia social presente en Cuba sigue trabajando por aumentar gradualmente la calidad de vida, el bienestar y la justicia social, como prioridades indispensables de nuestros derechos humanos. La mayor de las Antillas avanza en el perfeccionamiento de su modelo de desarrollo económico y social e impulsó en 2020 una nueva estrategia, ante las dificultades notorias provocadas por el recrudecimiento del bloqueo estadounidense y la pandemia por el nuevo coronavirus.

En cualquier época, la sociedad para desarrollarse necesita cumplir y hacer cumplir ciertas reglas que la convierten en el resultado de un largo proceso de aprendizaje que comienza con los primeros pasos y no termina hasta la muerte del ser humano. Muchos serán los guías o ejemplos, pero ninguno lo hará como la familia ya que es el hogar donde se debe inculcarse el respeto a las leyes, a los conciudadanos, a la sociedad, sus instituciones y organizaciones.

(Fabelo Corzo, J. R., 2000, & Brizuela Tornés, et al., 2021)

Las transformaciones revolucionarias ocurridas en Cuba a partir del triunfo de la Revolución desencadenaron un proceso de sustitución de los viejos valores, heredados del capitalismo, por otros derivados del carácter socialista de la nueva sociedad que se construye.

Entre esos valores, es preciso destacar el colectivismo, el patriotismo, el internacionalismo, la solidaridad, el espíritu de sacrificio, de justicia, de modestia, así como una nueva actitud ante el trabajo y la posición de la mujer en la sociedad, por lo que es necesario fortalecer la educación de los valores en las nuevas generaciones a través de un sólido proceso de asimilación, en el que incidan, tanto lo cognitivo, como lo afectivo ,elevando la importancia de esta tarea pedagógica encomendada a la escuela y caracterizada por las orientaciones de valores propios del socialismo en los niños y adolescentes dando prioridad, entre otras cosas, a la familia. (Ares Murcio, P., 1999, Pinto Archundia, R., 2016 y Ramos Rangel, Y. y González Valdés, M. A., 2017)

Los valores son determinaciones espirituales o formaciones espirituales internas que caracterizan la personalidad del individuo designando la significación positiva de las cosas, hechos, fenómenos, relaciones y objetos para un individuo, un grupo de individuos o clase social o la sociedad en su conjunto, acorde con el nivel de desarrollo alcanzado, la experiencia histórico-social e individual y el impacto de los factores de influencia educativa. Como orientadores y reguladores de la conducta humana, los valores constituyen un sistema pues guardan relación dinámica unos con otros y conforman una jerarquía entre ellos. (UIV, 2018 y Matosihnos, 2020)

Se realizó una revisión bibliográfica entre los meses de octubre-diciembre 2021. Para la búsqueda de información se utilizaron las bases de datos PubMed, Science Direct, SciELO con artículos sobre la Educación de Valores en Cuba y sus características en las Ciencias Médicas. En la estrategia de búsqueda se emplearon los términos educación en valores, Proyecto socialista en cuba. Del total de trabajos se seleccionaron los que tuvieran menos de cinco años de publicados y que fueran de las tipologías siguientes, por orden de prioridad: metaanálisis, artículos originales, artículos de revisión, lo que totalizó 16 referencias bibliográficas

## Desarrollo

La Universidad en estos tiempos debe ser una institución creadora de conciencia, integradora de todos sus procesos, y se aplique la búsqueda de soluciones para los problemas de la sociedad y de la nación. (Betancourt Matos, D., 2021)

La Universidad como institución académica es responsable de la formación de los profesionales, debe ser un lugar donde se aprenda a crecer como persona y a ser mejores en su interrelación directa y hacia la sociedad.

En Cuba la formación de valores desde la escuela tiene sus raíces en la labor pedagógica de destacadas personalidades que han ejercido el magisterio desde fines del siglo XVIII e inicios del XIX, en el Seminario de San Carlos y San Ambrosio (1773). Los principales aportes teóricos sobre esta temática se encuentran en la obra de eminentes patriotas y pedagogos, entre los que se destacan José Agustín Caballero, José de la Luz y Caballero, Félix Varela (Roque Pérez, L. y García Milera, Y., 2018 y PCC, 2021), quien en un primer momento sentenció: “el hombre será menos vicioso cuando sea menos ignorante. Se harán más rectamente apasionados cuando se haga más exacto pensador.

En el Octavo congreso del Partido comunista de Cuba, se dedicó amplio espacio y tiempo al papel de la universidad en la formación de valores y el desarrollo social y así quedó plasmado en el Lineamiento 95- Consolidar el papel de la Universidad en la formación y superación de profesionales competentes, comprometidos con nuestra historia y los valores de nuestro socialismo; fortalecer las relaciones con entidades de ciencia, tecnología e innovación, de la producción y los servicios y lograr la introducción de los resultados de las investigaciones en función del desarrollo del país, con particularidad en los territorios. (Cerro Campano, D. y de la Cruz, M. A., 2021)

La Educación Superior no puede permanecer distanciada de la Educación de Valores aún siendo conocedores del papel de la familia en ello, si se quiere formar integralmente a un profesional que tendrá el deber social de conducir el destino de los procesos económicos, políticos y sociales del futuro. (González Rodríguez, R. y Cardentey García, J., 2016 y Oria Saavedra, M., 2020)

Para lograr una correcta educación en valores nuestros docentes deben partir de la caracterización del estudiante dando respuesta a interrogantes tales como: ¿quiénes son nuestros estudiantes?, ¿de dónde proceden?, refiriéndose al extracto social, ¿qué valores traen? y ¿cuáles son sus motivaciones?, para conocer al final de estas, qué valores debemos educar.

La Educación Superior en nuestro país debe de superar aquellas insuficiencias que tienen una parte de los estudiantes universitarios en su comportamiento social que nada tienen que ver con la esencia y los principios de nuestro socialismo. De aquí que la educación en valores es prioridad durante el proceso docente educativo, sin olvidar otras dimensiones del trabajo educativo que también tienen mucho que ver en este, así como las esferas extensionistas y la sociopolítica.

La importancia de educar en valores a los jóvenes universitarios está dada porque el futuro de la Revolución está sustentado en el Proyecto Socialista Cubano, en los intereses ideológicos que defiende y el carácter humanista, martiano y marxista. Por tal motivo, se deben identificar y formar los valores desde la profesión al estar presentes en el fundamento y la finalidad del comportamiento social de estos estudiantes en cualquier esfera de la vida. (Oria Saavedra, M., 2020 y Palomeque López, M. y Hernández Romero, G., 2021)

A nivel mundial se habla de crisis de valores, en nuestro país esto tiene sus características muy especiales debido a la influencia que en términos sociales ha tenido el

derrumbe del Campo Socialista, unido al recrudecimiento del bloqueo yanqui y sus crecientes medidas para asfixiar nuestra economía y que tienen indudablemente un impacto en el orden social. La educación en valores en la Educación Superior desempeña hoy, un papel fundamental en la formación del estudiante universitario y reviste una importancia de primer orden por el papel creciente que este sector desempeña en la vida social, económica, política e intelectual de nuestro país. (Oria Saavedra, M., 2020 y Palomeque López, M. y Hernández Romero, G., 2021)

La formación del médico debe ser integral, tanto científico-técnica, como ético-humanística, la educación médica debe promover los valores fundamentales para la vida y la profesión, especialmente en esta época en la que la ética parece estar en crisis. (León Alfonso, J., Giance Paz, L. y Pérez Hermida, N., 2021 y Hernández Romero, G., 2021)

La Universidad, debe formar un profesional humano con capacidades para asumir los desafíos que la sociedad actual le impone, que adquiera conocimientos científicos y técnicos, y a la vez portador de valores para su desempeño como miembro de la sociedad. Su formación debe combinar competencias laborales con cualidades personales para el ejercicio responsable de la profesión.

La educación en valores es un proceso intencional e integrado, que garantiza la formación y el desarrollo de la personalidad; se concreta a través de lo curricular, extracurricular y en la vida universitaria.

La Educación Superior debe formar recursos humanos altamente calificados capaces de insertarse en la sociedad, dotados con principios y valores éticos que les permitan asumir un compromiso social dando respuesta a las demandas imperantes.

Por todo ello y teniendo en cuenta estos aspectos los planes de estudio que se utilizan actualmente (D y E) resaltan la importancia que tiene la educación en el trabajo como forma de

organización de la enseñanza para la formación de valores en los estudiantes de ciencias médicas. Fidel planteó como premisa que los principales problemas de la nación se resuelven solo con la participación de las masas, es decir sobre la base la más amplia democracia, convirtiéndolo en un método del proyecto, la consulta de la población para la solución de los más complejos problemas sociales y económicos.

En estos momentos y producto de la crisis económica resultado de la pandemia que ha sumergido al mundo, nuestro país presenta limitaciones, carencia de sus principales productos, todo ello agravado por medidas derivadas del bloqueo económico de los Estados Unidos que repercuten en el modo y estilo de vida de nuestro pueblo provocando con ello el despertar de actitudes negativas en una parte de nuestra población, lo que no significa una crisis de valores, pues estas actitudes solo están presente en una minoría , nuestros jóvenes herederos de tradiciones e inspirados en la obra de José Martí ,Maceo , Camilo , el Che , Fidel y muchos otros han estado presente en tareas esenciales en la producción y los servicios , estuvieron en la pesquisa y el enfrentamiento directo al coronavirus dentro y fuera del país

Y en ese afán de la formación de valores nuestro comandante en jefe conjugó en los estudiantes de medicina tres elementos esenciales: educación, salud e investigación científica. Si no hubiéramos tenido ese legado de Fidel no hubiéramos podido enfrentar la pandemia como lo hemos hecho, son los estudiantes, esencia de la política educacional que ha desarrollado la Revolución y cuyo arquitecto fue el Comandante en Jefe, la otra gran conquista social que desarrolló Fidel es que se les forma también con vocación científica, desde donde actualmente se le han aportado al país las posibilidades del enfrentamiento a un problema tan complejo como la COVID-19.



## Conclusiones

1. La educación de valores tiene gran importancia para el desarrollo de la personalidad socialista de los jóvenes, pues logran que estos asuman una participación positiva dentro de la construcción de la nueva sociedad

## Referencias bibliográficas

- Ares Murcia, P. (1999). *Estudio de la relación familia-sociedad en el sector privado de la economía emergente en Cuba*. Muñoz Vítores I. Diversidad y complejidad familiar en Cuba. La Habana: CEDEM.
- Betancourt Matos, D. (2021) *Formación de valores en el contexto de la universalización y democratización de la Educación Superior*. Roca, 17 (3),454-70. Recuperado de: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/view/2662/5159>
- Brizuela Tornés, G., González Brizuela, C., González Brizuela, Y., Sánchez Pacheco, D. (2021). *La educación en valores desde la familia en el contexto actual*. MEDISAN, 25 (4), aprox. 18 p. Recuperado de: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3853/pdf>
- Cerro Campano, Y., de la Cruz Cabezas, M. A., Alonso Betancourt, L. A., Zúñiga Igarza, L. M. (2021). *La responsabilidad como un valor en la formación del médico cubano*. FAREM-Estelí, 10 (37), 97-113. Recuperado de: <https://rcientificaesteli.unan.edu.ni/index.php/RCientifica/article/view/1064/1110>
- Fabelo Corzo, J. R. (2021). *Los valores y la familia*. Magistrales, 1 (18). Recuperado de: <https://philpapers.org/archive/CORLVY-4.pdf8>
- González Rodríguez, R., Cardentey García, J. (2016). *Educación en valores de estudiantes universitarios*. Revista Humanismo Médico, 16 (1), 161-74. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v16n1/hmc11116.pdf>

- León Alfonso, J., Giance Paz, L., Pérez Hermida, N. (2021). *La educación en valores de los futuros profesionales de la salud*. MediCiego, 27 (1), aprox. 15 p. Recuperado de: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/2774/3642>
- Morales A. (4 de noviembre de 2021). *Tipos de valores fundamentales en la vida social*. <https://www.significados.com/tipos-de-valores/>
- Oria Saavedra, M. (2020). *La formación de valores profesionales en estudiantes de Enfermería y su efecto en el enfrentamiento a la COVID-19*. Revista Cubana de Enfermería, 36 (Esp.), aprox. 3 p. Recuperado de: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4032/666>
- Palomeque López, M., Hernández Romero, G. (2021). *Formación de valores en estudiantes universitarios*. Revista Cubana de Educación Superior, 40 (2), aprox. 14 p. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v40n2/0257-4314-rces-40-02-e10.pdf>
- Partido Comunista de Cuba (2021). *Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Lineamientos de la política económica y social del partido y la revolución para el período 2021-2026*. Programa director para el reforzamiento de los valores fundamentales de la sociedad cubana actual. La Habana: Comité Central del Partido Comunista de Cuba.
- Pinto Archundia, R. (2016). *La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias*. Ra Ximhai, 12 (3), 271-83. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/view/71689/63249>
- Ramos Rangel, Y., González Valdés, M. A. (2017). *Un acercamiento a la función educativa de la familia*. Revista Cubana de Medicina General Integral, 33 (1), 100-4. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v33n1/mgi09117.pdf>

Rodríguez Sarda, R., Sosa Fuentes, M. (2019). *El proyecto social cubano. Algunas ideas desde el pensamiento de Fidel Castro*, Revista Caribe de Ciencias Sociales. 8 (3). Recuperado

de: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/03/proyecto-social-cubano.html//hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1903proyecto-social-cubano>

Roque Pérez, L., García Milera, Y. (18 de noviembre de 2021). *Pensamiento martiano: fortaleza para la formación de valores en estudiantes de medicina*. Universidad Médica Pinareña.

<http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/286/pdf>

UIV (14 de noviembre de 2021). *En qué consiste la educación en valores*. Universidad

Internacional de Valencia. <https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/en-que-consiste-la-educacion-en-valores>