



## Artículo Revisión

### La Seguridad Nacional enfocada desde la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas

#### National Security focused from the Bachelor's degree in Accounting and Finance

Lic. Kirenia Aliaga Pérez. profesora asistente. Master en Ciencias Económicas. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [kaliagap@udg.co.cu](mailto:kaliagap@udg.co.cu) 

Lic. Camilo Orozco Acuña. profesor auxiliar. Master en Ciencias Económicas.

Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [corozcoa@udg.co.cu](mailto:corozcoa@udg.co.cu) 

Lic. Misley Milán Graell. Profesora Auxiliar. Master en Ciencias Económicas. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [mmilangraell@udg.co.cu](mailto:mmilangraell@udg.co.cu) 

**Recibido:** 23 de mayo 2021 | **Aceptado:** 26 de septiembre 2021

#### Resumen

La redacción del presente trabajo toma como fundamento la necesidad de ampliar la vinculación del proceso de enseñanza- aprendizaje de la disciplina Preparación para la Defensa con la disciplina de Ciencias Matemáticas del plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas. Para tal propósito se presta especial atención al tema concerniente a la Seguridad Nacional y a aspectos generales de la disciplina de Ciencias Matemáticas. Durante el desarrollo de la investigación se analizaron elementos básicos sobre la conceptualización de seguridad y en específico la seguridad nacional. También se pone a consideración de los lectores una sinopsis sobre vulnerabilidad y el asedio constante por parte de los Estados Unidos. Luego de una exhaustiva revisión bibliográfica aflora la obligación de vincular con mayor intencionalidad el sistema de conocimiento de la disciplina de Ciencias Matemáticas con los temas antes mencionados. Tal razón avala el grupo de acciones generales propuesto, así como la definición de la parte de los contenidos vinculados con la Seguridad Nacional.

**Palabras clave:** seguridad nacional cubana; vulnerabilidad; disciplina matemática; contabilidad y finanzas; vinculación

#### Abstract

The writing of this paper is based on the need to expand the link between the teaching-learning process of the Defense Preparation discipline with the Mathematical Sciences discipline of the

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

study plan of the Bachelor's degree in Accounting and Finance. For this purpose, special attention is paid to the issue concerning National Security and general aspects of the discipline of Mathematical Sciences. During the development of the research, basic elements on the conceptualization of security and specifically national security were analyzed. A synopsis on vulnerability and the constant siege by the United States is also put forward for readers' consideration. After an exhaustive bibliographic review emerges the obligation to link with greater intentionality the knowledge system of the discipline of Mathematical Sciences with the aforementioned topics. This reason supports the group of general actions proposed, as well as the definition of the part of the content related to National Security.

**Keywords:** Cuban national security, vulnerability, mathematical discipline, accounting and finance, bonding.

### Introducción

Ante los nuevos y desafiantes retos en todas las esferas de la vida que vive actualmente el mundo globalizado, se hace imprescindible una respuesta contundente que atenúe las amenazas aprovechando nuestras fortalezas. El pueblo cubano, en la voz de nuestro Partido Comunista fue convocado a cambiar todo lo que deba ser cambiado manteniendo los principios y los logros alcanzados gracias a la unión revolucionaria. Uno de los desafiantes retos que enfrenta Cuba es la guerra psicológica desplegada por los EEUU quienes albergan sus esperanzas en los jóvenes y en determinados grupos o sectores de la sociedad y han pretendido suscitar un ambiente de confusión que conlleve a la falta de confianza en nuestros máximos líderes y a la vulnerabilidad de nuestra seguridad nacional.

Nuestras aulas revolucionarias son diana de toda esta trama imperialista lo que condiciona que nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje esté definido por un conjunto de retos ideológicos. El mismo está centrado en la necesidad de contrarrestar el recrudecimiento de la subversión político-ideológica contra el país, prestándose especial atención a la formación de valores que tributen a mantener las conquistas del socialismo.

En consecuencia, se declara como objetivo de esta investigación proponer un grupo de acciones desde los contenidos abordados en la disciplina de Ciencias Matemáticas que contribuya a la preparación defensiva de los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Los métodos utilizados fueron los siguientes:

## Aliaga, Orozco y Milán

Métodos teóricos:

Análisis y síntesis: se utiliza en todo el período de investigación no solo para determinar los fundamentos básicos de la Seguridad Nacional sino también para la concepción de un grupo de acciones que permitan su defensa desde las aulas universitarias.

Histórico-lógico: en toda la investigación y en particular en la determinación de la situación actual de la seguridad de nuestro país.

Métodos empíricos:

El método de observación participante: en la determinación del nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre el tema en cuestión.

### Desarrollo

Generalidades de la Seguridad Nacional

Al concluir la Segunda Guerra Mundial el sistema internacional se vio matizado por nuevas características que propiciaron que dentro de las relaciones internacionales la Seguridad Nacional se convirtiera en uno de los temas más discutidos. Analizando el término seguridad es necesario mencionar que el contenido clasista de este se relaciona con ideas orientadas hacia el objetivo de una determinada nación, pero obedeciendo a los intereses de la clase dominante. Para una sociedad determinada la seguridad está en correspondencia con el régimen social imperante y de la influencia que inevitablemente ejerce el mundo exterior. Por lo que vale destacar que en el mundo globalizado actual las medidas proteccionistas de una nación pueden significar amenazas para otros países.

Teniendo en cuenta la importancia que revierte este tema para cualquier nación, este análisis tiene como problema científico ¿qué acciones desarrollar desde los contenidos de la disciplina de Ciencias Matemáticas de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas para la preparación defensiva de los estudiantes?

La Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas (1986) emitió el documento A/40/553 donde planteó que “la seguridad es una condición en la que los Estados consideran que no hay peligro de un ataque militar, presión política ni coerción económica, por lo que pueden proseguir libremente su desarrollo y progreso propios” (p.7).

En esta idea es innegable que no existe tal seguridad para ningún estado si se toma en consideración que las condiciones bajo las que se desarrollan las relaciones internacionales

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

hoy están caracterizadas por una hostil represión y agresión de unas pocas naciones hacia otras un poco más desfavorecidas desde el punto de vista económico y social.

Por su parte Kouyoumdjian (2019) afirma que la seguridad se trata de una condición que se logra como producto de acciones orientadas a atenuar o eliminar ciertas vulnerabilidades. Estas acciones se realizan en un amplio espectro de ámbitos, desde el desarrollo socioeconómico hasta la defensa propiamente dicha. En última instancia, es el grado de integración o cohesión de un pueblo, y la extensión y profundidad del consenso ciudadano en torno a sus objetivos nacionales, lo que constituye la base fundamental para el éxito de cualquier Política de Seguridad que se desee aplicar.

Para Quesada et al. (2019) los problemas de seguridad pueden ser relacionados de la siguiente manera:

- ❖ Injusto e irracional orden económico y social.
- ❖ Las guerras.
- ❖ Las violaciones masivas de los derechos humanos.
- ❖ Las migraciones masivas.
- ❖ La corrupción política y administrativa, la ilegalidad y el clientelismo.
- ❖ El empleo masivo de la desinformación.

Existen otros problemas de seguridad como los fenómenos naturales extremos y el deterioro medioambiental que no toman en cuenta el grado de desarrollo de los países. Ante estas dificultades las naciones se tornan vulnerables y en este contexto la vulnerabilidad puede entenderse como “la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos” (Quesada et al., 2019, p.27).

La vulnerabilidad se relaciona con la capacidad de un individuo o de una comunidad para enfrentar amenazas específicas en un momento dado. Es trabajada desde diferentes aristas y se habla de vulnerabilidad humana como el grado en que las personas pueden ser susceptibles a las pérdidas, los daños, el sufrimiento y la muerte, en casos de desastre. Se da en función de las condiciones físicas, económicas, sociales, políticas, técnicas, ideológicas, culturales, educativas, ecológicas e institucionales. Por otra parte, se analiza la vulnerabilidad social con

## **Aliaga, Orozco y Milán**

sus dos componentes explicativos: la inseguridad y la indefensión que experimentan las comunidades, grupos, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento natural, económico y social de carácter traumático. Por otra, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, grupos, familias y personas para afrontar sus efectos.

A pesar de los problemas de seguridad que propician vulnerabilidad, cada país debe llevar adelante su proyecto social, político y económico. La visión de cómo hacerlo, cuáles son los peligros, amenazas y oportunidades, se explican mediante las concepciones de seguridad que tiene cada uno de ellos.

La Seguridad Nacional Cubana.

El proceso revolucionario cubano se desarrolla en un complejo contexto internacional en el que no solo la crisis económica ha jugado un papel negativo sino también la crisis cultural, medioambiental y las afectaciones de la Covid-19. No obstante se conoce que las consecuencias de las mismas, así como la política hostil desencadenada por los Estados Unidos no han sido suficientes para cumplir su propósito de aplastar a la Revolución Cubana gracias, entre otros elementos significativos, al conocimiento que tiene nuestro pueblo sobre la necesidad de prepararnos para defender la patria.

Aunque la intención de los gobernantes estadounidenses de apoderarse de Cuba nuevamente ha sido la principal amenaza a nuestra seguridad nacional, nos acechan también problemas internos derivados de nuestra herencia colonial y neocolonial y del propio desarrollo como nación. Cuba, como parte del sistema mundial se inserta en la seguridad internacional, sin embargo, el enfoque cubano sobre la Seguridad Nacional se basa en un mayor espectro que encierra en su contenido una concepción multidimensional como garante de todos los elementos del ser nacional.

En opinión de Saavedra (2017) el término seguridad nacional es difícil de definir. Cada nación en función de las amenazas de su entorno, su posición geográfica, intereses económicos, militares y sociales, dispone de una definición concreta, así pues, la seguridad nacional, es un concepto de difícil interpretación. Resulta ser muy cambiante según la autoridad que lo exprese, aunque podemos definirlo como la puesta en práctica de los análisis realizados en pro de la detección de riesgos y amenazas, internos o externos, que puedan poner en entredicho la estabilidad social, política, económica y militar de una nación o territorio. En este sentido:

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

Cuba tiene concebida la Seguridad Nacional como la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su poderío nacional, que le permite prever y acometer acciones para el logro y la preservación de sus intereses y objetivos nacionales, pese a los riesgos, amenazas y agresiones de carácter interno y externo. (Quesada et al., 2019, p.19)

Esta condición necesaria alcanzada por el país, es el resultado de las acciones que se realizan en el proceso de construcción y defensa de la sociedad socialista, en dos grandes direcciones: en interés del desarrollo sostenible y la defensa de la Revolución Cubana ante cada tipo de riesgo, amenaza y agresión.

La seguridad nacional está avalada fielmente por el pueblo cubano desde la Constitución de la República y se fundamenta, entre otros, en los siguientes principios generales:

- ❖ La utilización óptima y la constante valorización del capital humano del país, como factor determinante en la construcción del socialismo en Cuba.
- ❖ No descuidar jamás la preparación del país para la defensa bajo la concepción estratégica defensiva de Guerra de Todo el Pueblo.
- ❖ La permanente vigilancia revolucionaria y el enfrentamiento tanto a las acciones del enemigo dirigidas a subvertir el orden político, económico y social establecido, como a los delitos y conductas antisociales que pueden afectar la estabilidad interna del país.
- ❖ La consolidación de la propiedad socialista como factor organizador de la producción, distribución y redistribución del producto social de Cuba.
- ❖ La marcada vocación antiimperialista, solidaria, de cooperación e integracionista, que garantice un amplio y variado nivel de relaciones del país con la comunidad internacional.
- ❖ La protección oportuna e integral de la población, la infraestructura social y la economía del país, y su recuperación en base a prioridades ante situaciones de desastres y excepcionales. (Garnier, 2014, p.20)

Para nuestro país representan elementos garantes de su Seguridad Nacional la combinación del Desarrollo Sostenible y la Defensa ante cada tipo de agresión. Esta última es asumida por nuestro pueblo como

el conjunto de acciones coordinadas que la nación opone, en todo momento, a cada tipo de riesgo, amenaza o agresión con el fin de preservar sus intereses y objetivos nacionales y

## **Aliaga, Orozco y Milán**

mantener el orden constitucional. Es la respuesta de la sociedad agredida y amenazada en cualquiera de sus esferas de actuación: económica, política, social, militar, ideológica, cultural, medioambiental u otras. (Quesada et al., 2019, p.27)

La defensa del país se manifiesta en la seguridad interior, la seguridad exterior, la seguridad militar, la seguridad jurídica y la seguridad ambiental.

El desarrollo sostenible, considerado el otro potencial del poderío nacional, se promulga desde el artículo 8 de la Ley No. 81 del Medio Ambiente de la República de Cuba definido como el proceso de elevación sostenida y equitativa de la calidad de vida de las personas, mediante el cual se procura el crecimiento económico y el mejoramiento social, en una combinación armónica con la protección del medio ambiente, de modo que se satisfagan las necesidades de las actuales generaciones, sin poner en riesgo las de futuras generaciones. (Quesada et al., 2019, p.27)

Las dimensiones valoradas para conseguir el desarrollo sostenible son la seguridad político-moral sustentada en la ideología de la revolución cubana, la seguridad de la información, la seguridad contra desastres, la seguridad científico- tecnológica y la seguridad económico-social.

La Seguridad Nacional Cubana abordada desde los contenidos de la disciplina de Ciencias Matemáticas de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

El sistema mundial y en particular Cuba, como consecuencia del bloqueo económico y financiero aplicado por los Estados Unidos de América, se desenvuelve en un ambiente bajo condiciones complejas. Ante esta situación y como política del sistema socialista, Cuba se ha enfocado en la preparación de su capital humano de manera tal que hoy cuenta con una potencial base de profesionales competentes. Retomando las dimensiones de los dos potenciales de nuestro poderío nacional se evidencia que en este marco las universidades cubanas constituyen uno de los actores sociales significativos en la preservación de la seguridad nacional del país dado su objeto social de preparar a los profesionales con una formación integral, que combina la teoría con la práctica y esta última incluye la defensa del país.

Formando parte de la Universidad de Granma está la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales que tributa a la seguridad económica-social de la nación. Esta dimensión está definida como la condición necesaria alcanzada por el país que preserva el desarrollo sostenible;

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

propugnada por los esfuerzos propios en aras de alcanzar eficiencia, eficacia, el uso racional de los recursos, el control económico y financiero y la integración económica. Está asociada además a la invulnerabilidad deseada en plena armonía con la consolidación de la propiedad socialista como factor organizador de la producción, distribución y redistribución del producto social de Cuba y con la protección oportuna e integral de la población, la infraestructura social y la economía del país.

Para llegar a alcanzar esta invulnerabilidad económica en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba (2011) se aprobó el proyecto final de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, para actualizar el modelo económico cubano, con el objetivo de garantizar la continuidad e irreversibilidad del Socialismo, el desarrollo económico del país y la elevación del nivel de vida de la población. Este ordenamiento económico que se lleva a cabo, requiere de la aplicación de técnicas y métodos modernos en el campo de las Ciencias Económicas. Los lineamientos que respaldan este criterio son los siguientes:

- ❖ El sistema de planificación socialista debe transformarse en sus aspectos metodológicos, organizativos y de control.
- ❖ Los nuevos métodos de planificación cambiarán las formas de control sobre la economía. La planificación territorial tendrá en cuenta también estas transformaciones.
- ❖ El incremento de facultades a las direcciones de las entidades estará asociado a la elevación de su responsabilidad sobre la eficiencia, eficacia y el control en el empleo del personal, los recursos materiales y financieros que manejan.
- ❖ Protección del medio ambiente, el patrimonio y la cultura nacional.
- ❖ Continuar avanzando en la elevación de la calidad y rigor del proceso docente educativo.
- ❖ Fortalecer el papel del profesor frente al alumno.

En consecuencia con los lineamientos que rigen el trabajo docente educativo en las universidades, los objetivos de trabajo definidos tributan al fortalecimiento del compromiso de los estudiantes con la Revolución y su participación consciente en la vida universitaria. Para darle cumplimiento a esas prioridades el trabajo docente educativo se proyecta de tal forma que el egresado domine la teoría que explica los fenómenos económicos a los que tienen que enfrentarse en el mundo laboral, garantizando su certera actuación como profesional en las actividades económicas de cualquier nivel o sector.



## **Aliaga, Orozco y Milán**

Dentro del Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad y Finanzas (Ministerio de Educación Superior, 2019) aparece la disciplina Ciencias Matemáticas. La disciplina está modelada bajo una concepción de aplicación práctica de los contenidos abordados en las diferentes asignaturas que la conforman, así como en establecer interdisciplinariedad con otras asignaturas contenidas en el Plan de Estudios, en las cuales se requiere de métodos matemáticos para su comprensión y desarrollo. Es importante además resaltar que esta disciplina contribuirá a la formación de valores éticos, de una actitud responsable y a fomentar el compromiso político social de los estudiantes a través de los métodos de enseñanza empleados y la utilización de adecuadas estrategias metodológicas.

A tenor de que la política económica que está viviendo el país se corresponde con el principio de que solo el socialismo es capaz de vencer las dificultades y preservar las conquistas de la Revolución, se considera lógico pensar que todo el quehacer curricular y extracurricular debe tener bien definido el cómo contribuir a la seguridad nacional de la patria. De este modo se precisan algunos aspectos que pueden trabajarse con mayor intencionalidad desde las asignaturas incluidas dentro de la disciplina.

Acciones generales a aplicar en la disciplina.

- 1) Diseñar un sistema de conocimientos y habilidades que los estudiantes sean capaces de aplicar de manera creadora y creativa a la solución de problemas tales como la globalización, el deterioro ambiental, la evaluación de la eficacia de los mecanismos económicos, y la evaluación de las diversas formas de organización empresarial, entre otros.
- 2) Poner a disposición de los estudiantes un texto que corresponda al contenido abordado dándole al estudiante la posibilidad de consolidar lo comprendido en clase a través de la lectura de esa misma materia y, por la otra, motivarlo a estudiar otros aspectos de menor complejidad y que resulten complementarios a los expuestos en el aula. De esta manera se refuerza la comprensión del contenido y se potencia el hábito y la habilidad en los estudiantes para utilizar la información de su especialidad en aras de aportar soluciones del desarrollo sostenible que conduzcan a una autosuficiencia alimentaria y energética altas, una elevada competitividad en las producciones tradicionales, así como el desarrollo de nuevas producciones de bienes y servicios de alto valor agregado.

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

- 3) Rememorar en las clases fechas históricas relevantes y provocar el debate de los estudiantes con el fin de inculcarles de que honrar a nuestros héroes y mártires es una forma más de defender la patria con la convicción de que ello constituye el deber supremo de cada cubano, apoyándose en sus motivaciones, preparación profesional y convicciones patrióticas e internacionalistas.
- 4) Participar junto a los estudiantes en actividades de índole patriótico-militares como una manera de prepararnos para la defensa, tanto en la lucha armada, como ante los desastres, mostrando la convicción de salvaguardar nuestra integridad como nación, su identidad nacional, soberanía e independencia verdadera ante la política hegemónica del gobierno de los Estados Unidos o de cualquier otro país.
- 5) Utilizar las ventajas de la información y las comunicaciones mediante la convocatoria a foros debates sobre las posiciones asumidas por la Revolución Cubana ante la creciente agresividad imperialista potenciando los valores de antiimperialismo, amor hacia la patria, solidaridad, justicia social y que a su vez fortalezca la voluntad inquebrantable de mantener los logros revolucionarios mediante la invulnerabilidad del país.
- 6) Fundamentar desde la clase cómo los elementos de la preparación de la economía para la defensa juegan un papel primordial en el sistema defensivo territorial.
- 7) Fortalecer la concientización sobre la necesidad de la superación constante tanto desde el punto de vista científico-técnico como político-ideológico como vía de estar más preparados para la defensa del proyecto social cubano.

Contenidos particulares de las asignaturas de Estadística, Econometría e Investigación de Operaciones vinculados a la Seguridad Nacional.

A continuación se relacionan los temas que se encuentran en asignaturas que tributan a la disciplina y que no se imparten en la disciplina de Preparación para la Defensa.

- 1) Estadística: se trabaja con modelos y técnicas que se pueden emplear para estimar producciones o la logística en sentido general necesarias en tiempo de guerra o paz. Se utiliza además para predecir ante determinadas condiciones si el país está propenso o no a una guerra. Se redactan ejercicios que abordan estas temáticas. En mayor medida se vincula el Tema # 2 de la asignatura cuyo título es Estimaciones. En este caso se determinan y analizan las propiedades de los estimadores, se caracteriza la distribución

## **Aliaga, Orozco y Milán**

muestral del estimador de la media poblacional, de la varianza y de la proporción poblacional. Por último, se resuelven problemas donde se necesite probar algunas hipótesis estadísticas y tomar decisiones teniendo en cuenta los resultados de la prueba. Se orientan trabajos extraclases que necesariamente tengan vinculación con la realidad de la economía cubana.

- 2) **Econometría:** como continuidad del caso de las estadísticas se hace énfasis también en el análisis de regresiones, verificación de hipótesis, modelación de series de tiempo, prueba de hipótesis de proporciones y de varianzas. La parte de función de potencia y tamaño de muestra también tiene su espacio representando este contenido una fortaleza en cuanto a estimaciones y cálculo de poblaciones y muestras sobre las cuales pueden tomarse decisiones combativas. Se orientan trabajos extraclases que necesariamente tengan vinculación con la realidad de la economía cubana.
- 3) **Investigación de Operaciones:** el tema claramente vinculado a la Seguridad Nacional es el cuarto dentro del programa analítico de la asignatura. En este tema se trabaja la construcción de modelos clásicos de inventarios, se identifica además el tipo de modelo de inventario que puede ser utilizado ante un problema concreto. Estos elementos dan la posibilidad de calcular políticas óptimas de inventario para situaciones concretas tanto en tiempo de guerra como de paz y evaluar alternativas ante posibles cambios. Se orientan trabajos extraclases que necesariamente tengan vinculación con la realidad de la economía cubana.

Todas estas acciones reportan beneficios de carácter social, ya que permitirán a los egresados actuar en correspondencia con su función profesional en la preparación de la economía ante cualquier situación. Recordando siempre que como dijera el Comandante en jefe Fidel Castro (2005) estas cosas que estamos haciendo y a las que nos obligaron los bloqueos, las amenazas y las agresiones nos llevan a acercarnos a la invulnerabilidad económica y a que nuestro país no tenga que depender, absolutamente, de nada más que de sí mismo.

### **Conclusiones**

- 1) El pueblo es el máximo garante de la seguridad nacional de un país decretada en el sistema económico, político y social que desarrolla.

## Seguridad Nacional en la carrera Contabilidad y Finanzas

- 2) La defensa de la seguridad nacional es una necesidad en los momentos actuales y requiere especial atención teniendo en cuenta el dinamismo de las relaciones internacionales y las características de cada país.
- 3) El profesor universitario tiene la responsabilidad de que el egresado de la carrera de Contabilidad y finanzas contribuya en gran medida al cumplimiento de los componentes de la seguridad económica-social mediante la formación integral requerida para enfrentar las condiciones de nuestro país y fortalecer su conciencia política e ideológica.

### Referencias bibliográficas

- Castro, F. (2005, marzo 8). Discurso pronunciado por la creación de las MTT. <http://www.ceid.cubaweb.co.cu>
- Garnier, J. C. (2014). *La seguridad nacional ante los retos de las nuevas tecnologías de la información*. Segunda Edición. La Habana, Cuba: Academia de las FAR “General Máximo Gómez”.
- Kouyoumdjian, R. (13 de noviembre de 2019). El concepto de seguridad nacional y sus implicancias. *El mostrador*. <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2019/11/13/el-concepto-de-seguridad-nacional-y-sus-implicancias/>
- Ministerio de Educación Superior. (2019). *Plan de Estudios de la carrera de Contabilidad y Finanzas*.
- Organización de Naciones Unidas. (1986). *Los conceptos de Seguridad*. Publicación de las Naciones Unidas, A/40/553. Nueva York, Estados Unidos.
- Quesada, R., Ceballos, C., & Miranda, E. H. (2009). *Texto para el curso de Preparación básica en Defensa Nacional*. La Habana, Cuba: Ministerio de Educación Superior.
- Saavedra, D. (14 de agosto de 2017). La seguridad Nacional. [Mensaje en un blog] <https://www.iniseg.es/blog/seguridad/la-seguridad-nacional>
- VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. (2011). *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*. <http://www.cubadebate.com>.