

Original

Situación de la fuerza técnica calificada en el Ministerio de la Agricultura de Granma **Situation of the qualified technical force in the Ministry of Agriculture of Granma**

Lic. Lino Dilver Suárez Irizaris. MSc. en Ciencias en Metodología de la Investigación. Profesor Auxiliar. CUM de Jiguaní. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba.

[\[lsuarezi@udg.co.cu\]](mailto:lsuarezi@udg.co.cu) 

Lic. Geykel Suárez García. Instructor. Centro Universitario Municipal de Jiguaní. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba. [\[geikelsuarez88@gmail.com\]](mailto:geikelsuarez88@gmail.com) 

Lic. Rafael León Rosabal. MSc. en Dirección Científica. Profesor Asistente. Centro Universitario Municipal de Jiguaní. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba. [\[rleonr@udg.co.cu\]](mailto:rleonr@udg.co.cu) 

Lic. Ludis Nelis Flo Ramírez. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Asistente. Centro Universitario Municipal Jiguaní. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba.

[\[lflor@udg.co.cu\]](mailto:lflor@udg.co.cu) 

Recibido: 20/07/2020 | **Aceptado:** 4/12/2020

Resumen

El presente trabajo expone los resultados de un proceso de investigación orientado a la aplicación de un diagnóstico de la fuerza técnica calificada correspondiente al sistema del Ministerio de la Agricultura en la provincia Granma. En el estudio predominó el método del sistema estadístico y la observación para verificar algunas variables, además se aplicaron técnicas como las encuestas a directivos y técnicos. Con el trabajo se pudo identificar que existe poca vinculación de la fuerza calificada joven a las bases productivas del territorio, insuficiente participación de los profesionales en acciones de superación posgraduadas y una relación directa entre resultados productivos y capacitación de las fuerzas técnicas lo que ha permitido el diseño de la superación del personal directivos así como de los técnicos del sector agropecuario.

Palabras clave: fuerza técnica calificada; demanda de formación; formación vocacional; orientación profesional

Abstract

The present work presents the results of a research process aimed at the application of a diagnosis of the qualified technical force corresponding to the system of the Ministry of

Agriculture in the Granma province. In the study, the method of the statistical system and observation prevailed to verify some variables, in addition techniques such as surveys of managers and technicians were applied. With the work, it was possible to identify that there is little link between the young qualified force with the productive bases of the territory, insufficient participation of professionals in postgraduate improvement actions and a direct relationship between productive results and training of technical forces, which has allowed the design of the overcoming of the managerial personnel as well as of the technicians of the agricultural sector.

Keywords: qualified technical force; demand for training; vocational training; professional orientation

Introducción

Para la realización de este trabajo se pudo partir de un estudio epistemológico del significado etimológico de la palabra diagnóstico. Se puede afirmar que la misma proviene del griego *diagnostikōs* que significa distintivo, que permite distinguir, que a su vez es derivado de *diagnostikō* que quiere decir yo distingo, discierno y esta se deriva de *diagignoskō* que quiere decir yo distingo y ésta se deriva de *gignōsko* que expresa yo conozco.

Se considera que es el análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Siempre se debe realizar sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

Al realizar la búsqueda de los antecedentes del uso de la palabra diagnóstico generalmente se asocia a la medicina, pues se ve desde un enfoque clínico y proviene precisamente de las Ciencias Médicas. En los trabajos donde participa Castro (2001), se hace referencia al diagnóstico en prenatales con defectos cromosómico. Ya desde finales del siglo XVIII y en lo fundamental en el siglo XIX algunos médicos destacados hacen mención en sus trabajos teóricos sobre la utilización del diagnóstico para la atención a los sujetos enfermos, para clasificar las enfermedades y arribar a conclusiones sobre el tratamiento adecuado.

Es así que, desde la medicina y en particular desde la Psiquiatría, el diagnóstico fue adoptado por la psicología que recién surgía y casi desde esta misma época se inicia su utilización en la Pedagogía. Claro está, que ésta se utiliza siguiendo concepciones semejantes a las Ciencias Médicas. De esta forma se ha generalizado su uso en diferentes áreas del conocimiento como por el ejemplo en los estudios de medio ambiente, policiales, militares, sociales, económicos, etc.

Otros autores le han dado tratamiento al diagnóstico en el sector de la agricultura. La mayoría lo centran en la parte de la producción de alimentos. Un ejemplo de ello es el artículo de Apollin, Frédéric, Christophe Eberhart (1999) donde realizan un análisis y diagnóstico de los sistemas

de producción en el medio rural y ofrecen una guía metodológica. Ellos hacen referencia a que el diagnóstico no se puede limitar a identificar las potencialidades o ventajas comparativas de tal o cual región agrícola de un país, sino que debe entender las razones objetivas de las elecciones que hacen los productores, para llegado el caso, poder favorecer nuevas condiciones para un desarrollo que responda a sus intereses culturales y cómo influye esto en la economía en general.

Algunos trabajo en Cuba han hecho referencia a las fuerzas técnica. Se puede mencionar el trabajo realizado por Fernández, Shkiliova y Martínez (2000) que incluyen como parte de un diagnóstico integral un modelo para el registro de esa fuerza técnica pero no incluyen la especialidad en que estaban graduados, en su nivel de obrero calificado, técnico medio o superior.

La R/M 272/2014 del Ministerio de la Agricultura (MINAG), aprobada y divulgada el 1ro de junio de 2014, oficializa la creación del Subgrupo de Trabajo Temporal para diagnosticar y proponer las medidas y acciones a corto o mediano plazo para garantizar la Fuerza Técnica Calificada (FTC) sustentable que requiere el Plan de Desarrollo del sistema de este ministerio. En la provincia Granma existían varias problemáticas que se convertían en limitaciones para el desarrollo de este estudio. Entre las más significativas estaban:

- No se contaba con una base actualizada con todos los datos necesarios de la formación académica y científica del personal que trabaja en el MINAG de la provincia Granma.
- Los estudios de diagnóstico realizados anteriormente se dirigían hacia la determinación de las dificultades y no de las potencialidades, por lo que no eran integrales.
- Los esfuerzos realizados para diagnosticar el estado real de la FTC les faltaban mayor intencionalidad, al no abarcar todas las entidades.
- Los resultados de los diagnósticos anteriores han sido limitados por las insuficiencias en la aplicación de los métodos y procedimientos.

¿Cómo desarrollar un diagnóstico participativo de la fuerza técnica calificada, correspondiente al sistema del Ministerio de la Agricultura en la provincia Granma, que permita la proyección de las acciones para acelerar la formación de la misma en correspondencia con lo que necesita el sector?

Se debe partir por considerar que el trabajo realizado definió como objetivo el de constatar la composición, completamiento, atención, estabilidad y calidad de la formación y superación de la FTC de la actividad presupuestada, empresarial y cooperativa del sector de la agricultura en la

provincia y así proyectar el sistema de capacitación, formación y actualización de la demanda de formación de esta fuerza.

Es una necesidad dominar el diagnóstico de las fuerzas técnicas calificadas que permita al Ministerio de la Agricultura diseñar las estrategias necesarias que eleven los niveles de preparación de todo el personal que se desempeña en los diferentes niveles de dirección hasta las bases productivas. Es por ello que se decidió utilizar la metodología descrita para alcanzar los resultados esperados.

El estudio realizado es de suma importancia porque permite contar con una base de dato con criterio de evaluación de la calidad de las acciones de formación vocacional y orientación profesional que se están desarrollando por los distintos actores del sistema que conforma el Ministerio de la Agricultura. Con ello se han adecuado las acciones dirigidas a su perfeccionamiento. La universidad cuenta con una fuente de información valiosa para canalizar las demandas de superación de todo el sistema de la agricultura y así proyectar el sistema de superación de toda esta fuerza laboral.

Población y muestra

En la provincia se debían diagnosticar 502 unidades subordinadas al MINAG. Estas estaban distribuidas de la siguiente forma: 56 en el sector estatal y 446 en el sector cooperativo. De ellas se le realizó a 481, para un 95,8 %.

En el sector estatal se realizó el estudio en todas las planificadas. En el sector cooperativo, de 446 planificadas se diagnosticaron 425 alcanzando un 95,3 %. Como se puede observar algunas unidades productivas quedaron fuera del estudio lo que implicó un rediseño de la estrategia para aplicar el diagnóstico en una próxima etapa

Materiales y métodos

En la investigación se utilizó el método del sistema estadístico para el Balance de la Fuerza de Trabajo, referido a los modelos relacionados con la fuerza de trabajo calificada modificada en función de los objetivos propuestos, además se aplicaron técnicas como las encuestas a directivos y técnicos y la observación para verificar algunas variables.

Para dar cumplimiento a la tarea encomendada por el Ministerio de la Agricultura de Cuba, se orientó la aplicación de un diagnóstico de las Fuerzas Técnicas Calificadas que permitiera proyectar todo el trabajo de completamiento y formación. Para ello fue creado un grupo temporal provincial, dirigido por el subdelegado de capital humano y 13 grupos temporales municipales, dirigidos por el coordinador municipal subordinado a la Escuela de Capacitación Provincial. En estos grupos generalmente estuvieron representadas las siguientes instituciones:

Delegación provincial de la Agricultura, Escuela de Capacitación de la Agricultura, Universidad de Granma, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social y la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños.

Sobre la base de esas condiciones se organizó la realización de la investigación. Para ello se tuvo en cuenta varios indicadores que se explicitan a continuación:

1. Composición de la fuerza técnica: se refiere a la distribución de la Fuerza Técnica Calificada en cuanto a existencia total y por especialidades nivel de calificación formal, rango de edad, sexo. La existencia fue evaluada en tres niveles:
 - A nivel de directivos.
 - A nivel de unidad productora o servicios (cooperativa o Unidades Empresariales de Base).
 - A nivel de finca o brigada.
2. Completamiento de la Fuerza Técnica: referido al cumplimiento de los requisitos exigidos, para cada puesto de trabajo, asignación de graduados en los últimos años.
3. Atención: referido a la atención integral, a evaluar por condiciones de trabajo, incentivos, nivel de ingresos o remuneración, medios e instrumentos de trabajo y condiciones de vida.
4. Estabilidad: se identificó por el nivel de fluctuación y tiempo de permanencia en el puesto en funciones técnicas.
5. Calidad de su formación: según el esquema de ingresos a las especialidades agropecuarias, pertinencia de los programas de formación, grado de satisfacción de los empresarios con el graduado, nivel de satisfacción del graduado y vinculación de la empresa con los centros formadores, grado de utilización de los mecanismos e infraestructura de la producción en función de la formación, esquema de ubicación a los técnicos en entidades laborales del sistema.
6. Superación: se diagnostica el nivel de acceso a la capacitación y superación incluida la posgraduada, acciones de capacitación realizadas, técnicos en acciones de superación.

La realización del diagnóstico se estructuró en dos grandes etapas. En la primera etapa se impartió un seminario por parte del Grupo Temporal Nacional a los miembros del Grupo Provincial y a los responsables de los Grupos Municipales, con la participación de todas las entidades implicadas. Existió un proceso de organización en los municipios y se crearon dúos

de trabajos en este nivel de tal manera que estos, una vez preparados, entregaran los folletos y explicaban como llenarlos así como recoger la información y velar por la calidad del proceso.

En la segunda etapa el Grupo Temporal Provincial organizó un cronograma para los recorridos por los municipios donde se constató la correcta aplicación de los procedimientos orientados. Se visitaron a los ejecutores en el proceso del llenado de las planillas y de entrega de la información obtenida. Un personal especializado de La Escuela de Capacitación del MINAG provincial se encargó del procesamiento de la información y el completamiento de las bases de datos habilitadas. Finalmente se organizó un taller provincial para la discusión de los resultados obtenidos así como la elaboración y procesamiento del informe provincial a partir de los informes de los resultados alcanzados en cada municipio. Durante este período se contó con el asesoramiento del Grupo Temporal Nacional y Provincial.

Un papel muy importante lo juegan los que toman decisiones para el correcto funcionamiento de las bases productivas de la provincia. Es por ello que se aplicaron 472 encuestas a directivos: 318 presidentes de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, 82 administradores, 44 directores, seis vicepresidentes, 10 delegados municipales del MINAG, un subdelegado, tres subdirectores y tres organizadores, de ellos 17 mujeres. La edad promedio de los directivos encuestados es de 48 años y el promedio del tiempo en el cargo es de siete años.

De la misma manera se encuestaron 480 técnicos del sector, del sector empresarial y del presupuestado, de ellos 112 mujeres y la mayor parte con un rango de edad entre 31 a 50 años.

Análisis de los Resultados

Al evaluar el indicador de la identificación de la estructura productiva y de servicio donde se requiere Fuerza Técnica Calificada, del total de directivos (472) solamente el 2,7 % declaran que no y el resto afirma que sí. De los que afirman positivamente 213 directivos coinciden que realizaron la identificación basada en la experiencia, 118 por la complejidad del cargo, 188 por los problemas que se presentan y 117 por la tecnología que se aplica. Ninguno hizo referencia al indicador de la calificación o formación profesional. Esto significa que la preparación académica y científicos, las bases teóricas conceptuales de esas fuerzas no son prioridad para la identificación.

Otro de los indicadores que llama la atención en el estudio es el relacionado con el reconocimiento de la necesidad de FTC. Del total, 306 respondieron que no cuentan con toda la que se requiere en cada entidad. Esto demuestra que se identifica una necesidad de incorporar personal calificado o formar los que ya están en funciones.

En la pregunta de qué si los directivos consideran donde debe estar la mayor parte de la FTC, 266 directivos coinciden en que debe estar a nivel de entidad, 47 afirman que a nivel intermedio de unidad y 244 a nivel de colectivo o sea en la producción. Como se puede observar las opiniones mayoritarias se corresponden con los criterios de que esa fuerza debe estar a nivel de entidad. Esto indica que se debe reorientar a los cuadros para que se priorice la ubicación de ese personal calificado en las tareas relacionadas directamente con la producción.

Para medir el nivel de atención que se le ofrece a la FTC y las posibilidades para estimular su permanencia en las tareas de la agricultura, se pudo constatar que en la variable "Composición" y el indicador "Situación económico financiera" del total de 37 empresas encuestadas 28 alcanzan ganancias y solamente nueve tienen pérdidas y en las bases productivas del sector cooperativo 316 tienen ganancias y 107 presentan pérdidas, esto representa un 25,2 % en el balance negativo.

Se infiere que en todas estas unidades que no alcanzan los niveles requeridos de rentabilidad económica no disponen de los recursos fundamentales para la atención y estimulación de la FTC y se convierte en una de las causas de éxodo de esa fuerza hacia otros sectores que tienen mejores condiciones. Significar que en el sector estatal se han asignados 424 graduados en los últimos años, permaneciendo 307 lo que significa el 74 %. En el sector cooperativo 424 asignados o incorporados permaneciendo 379 para el 89 % indicando en ambos casos buen comportamiento de los indicadores de permanencia.

En el sector estatal la plantilla aprobada es de 24 315 personas para los diferentes niveles, de ella cubierta 21 274 lo que representa un 87 %. De la fuerza total de los trabajadores de este sector 5 265 son mujeres que representa el 24 %, el 10 % son jóvenes y la mayor parte se encuentran en el rango de 41 a 50 años que representan el 40 %.

En el sector cooperativo cuenta con 19 056 asociados, de ellos son mujeres 2 620 que representan el 13,7 %. Son propietarios 7 529 que representan el 39,5 %, de ellos son mujeres 1 096 que representan el 14,5 %. Del total de campesinos son usufructuarios 11 527 que representan el 60,4 %, de ellos son mujeres 1 524 que representan el 13,2 %. Se debe significar que los resultados del trabajo de equidad de género, en lo que se ha avanzado considerablemente en el sector agropecuario, todavía es muy bajo fundamentalmente en este sector cooperativo. De este análisis saldrán propuestas importantes para una mayor incorporación del sexo femenino al sistema productivo y en especial a engrosar las FTC.

En el sector estatal encuestado existe un total de 21 274 trabajadores, 2 363 profesionales de nivel superior que representa el 11 %, 3 710 técnicos medios, representan el 17 % y 1 260

obreros calificados que representan el 5 %. La estadística muestra que solo el 28 % posee nivel superior o de técnico medio, además que los técnicos superan en número a los profesionales y obreros calificados.

En el sector cooperativo existe un total de 1934 graduados en los diferentes niveles que representa el 10 % de la fuerza de trabajo del sector, de ellos son mujeres 470 para un 24,3 %, 267 graduados de nivel superior, 1221 técnicos medios y 446 obreros calificados. Los datos estadísticos demuestran que, tanto el sector cooperativo como el estatal, es muy bajo el nivel de calificación de la masa de trabajadores.

De los graduados universitarios que trabajan en el sector estatal 918 se encuentran directos a la producción, 330 prestan servicios y 1 167 en regulación y control, éstos representan un 48 %. De los técnicos medios 2 545 están directos a la producción, 476 en la prestación de servicios y 1 210 en regulación y control, lo que representa el 47 %. En el caso de los obreros calificados 669 directos a la producción, 109 regulación y control, lo que representa el 16 %. En los graduados universitarios la especialidad que prevalece es la de Ingeniero Agrónomo con 559, mientras 490 de los universitarios son de otras especialidades de perfil no agropecuario y los Técnicos Medios graduados en especialidades de perfil no agropecuario son 1 239 y los de perfil agropecuario se cuenta con 817 técnicos. En el sector estatal existen 89 trabajadores ocupando plazas que no cumplen el requisito de calificación.

En este indicador es importante destacar que abundan otras especialidades no agropecuarias lo que puede influir en los resultados de las acciones relacionadas con los procesos productivos. Las especialidades de técnicos medios ocupan el 56 % de la FTC. El mayor por ciento está registrado en el área de producción. Los obreros calificados ocupan el 11 % de la FTC, de ellos la mayor cantidad se encuentra vinculada a la producción y solo el uno % a la actividad de regulación y control.

Como potencialidad o fortaleza se puede plantear que en los sectores estudiados a nivel provincial existen trabajadores y campesinos con categoría científica un total de dos doctores, 62 Máster y tres especialista en postgrado. Estos ponen todo el caudal de conocimiento en función de elevar los niveles productivos en las áreas donde se desempeñan. Además se cuentan con 44 aulas anexas y seis unidades docentes.

Según los datos que nos ofrece el estudio en el sector estatal el salario promedio para los profesionales está entre 400 a 500 pesos. En el sector cooperativo los ingresos mensuales están entre 100 a 500 pesos, para los técnicos medios están en el mismo nivel de adquisición así como

para los obreros calificados de 301 a 400. Para ambos sectores las condiciones de trabajo son regulares y la mayor parte no reciben estímulos materiales.

En el sector estatal se presentaron a exámenes de ingreso a la educación superior 10 trabajadores, de los cuales solamente aprobó uno. Lo que podemos inferir que no existe motivación por el estudio lo que trae como consecuencia que no se abran carreras agropecuarias tanto de nivel superior como para técnicos medios. En este sector se encuentran 114 trabajadores estudiando, de ellos 77 en carreras universitarias, 23 en técnicos medios y tres obreros calificados, 79 de los cuales en estudios afines a su puesto de trabajo. En el sector cooperativo existen 298 cooperativistas y campesinos incorporados a estudios, de ellos 72 en carreras universitarias, 86 en técnica y 136 en facultad obrero campesino.

Se han realizado varias acciones de capacitación con los trabajadores que laboran en nuestras entidades dándole cumplimiento al Lineamiento 200 de la Política Económica y Social aprobados en el VI Congreso del PCC en lo referente a la capacitación, con el surgimiento de los coordinadores municipales de capacitación del MINAG se ha logrado realizar varias acciones con el objetivo de superar a los trabajadores tanto estatales como cooperativo.

En el sector estatal se han desarrollado varias acciones de capacitación para la FTC en los últimos tres años, entre los que se pueden señalar: cursos de habilitación donde participaron 6 653 trabajadores, de ellos el 100% en materias afines a la especialidad. Es notable destacar las acciones de capacitación referente al tema del perfeccionamiento con 8 975 participantes, capacitación a 511 participantes, curso de postgrados con 370 matriculados y una capacitación en el exterior. Todos con materias afines a su desempeño laboral.

En el sector cooperativo se han capacitado 3 509 personas, de ellos 3 314 lo han realizado en temáticas afines a la actividad que desempeñan, destaca el curso a la junta directiva y a los adiestrados. Se ha podido comprobar la buena aceptación, por parte de los cooperativistas, con los cursos recibidos.

Las principales acciones de capacitación fueron dirigidas a las temáticas de Dirección, Contratación, Economía, Planificación y Elementos Técnicos productivos. Las principales vías de superación identificadas fueron: la Escuela Capacitación y Empresa.

Conclusiones

1. El diagnóstico del 96 % de las entidades previstas del sistema de la agricultura de la provincia Granma permitió determinar que se cuenta con un personal especializado compuesto por dos Doctores en Ciencia, 62 Máster y tres Especialista en postgrado. Es

una necesidad el completamiento de la Fuerza Técnica Calificada y que los factores económicos que generan pérdidas a las diferentes entidades afecta directamente la estabilidad de esa fuerza.

2. Además se comprobó que es muy bajo la cantidad de graduados de nivel superior en carreras relacionadas con el sector de la agricultura y la desmotivación que existe en los Técnico Medio para ingresar a la Universidad. A esto se suma que los graduados universitarios presentan una insuficiente superación en acciones posgraduadas. Otra de las cuestiones que arrojó este diagnóstico es la poca vinculación de la fuerza joven a las bases productivas del territorio y el bajo nivel de incorporación del sector femenino a las tareas del MINAG.

Referencias bibliográficas

- Actividad de Capital Humano en el sistema de la agricultura. (2018) *Dirección de Personal del Órgano Central de la Agricultura MINAG*. Primera Edición, 2018. Edición y composición: Ing. Industrial Jessica Morell Cabrera Diseño de Portada: Enmanuel Deltoro. Impreso en: Imprenta Minag
- Apollin, F., y Christophe, E. (1999). *Análisis y diagnóstico de los sistemas de producción en el medio rural*. Guía metodológica. <https://www.avsf.org/es/posts/549/full/analisis-y-diagnostico-de-los-sistemas-de-produccion-en-el-medio-rural-guia-metodologica>.
- Bahena, D., Gregorio, M. A., Tornero, C. (2009) *Diagnóstico de las unidades de producción familiar en pequeña irrigación en la subcuenca del río Yautepec, Morelos*. *Sociedad y Territorio*, vol. IX, núm. 29, 2009, 165-185 *Economía, Sociedad y Territorio*, vol. IX, núm. 29, 165-184. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid.
- Castro P. L., (2001) *El diagnóstico prenatal de defectos cromosómico en Costa Rica*. *Revista de biología tropical*. <https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?> <https://www.scielo.sa.cr/scielo.php>
- Fernández, M., Shkiliova, L., y Martínez, J.A (2000) *Metodología para el diagnóstico, análisis y toma de decisiones sobre el futuro desarrollo de los talleres de mantenimiento y reparación de las empresas agropecuarias*. <http://www.fao.org/docs/eims/upload/cuba/5396/Trabajo%20202.%20Manuel%20Fdez.pdf>
E-mail: iima@enet.cu
- Lugo, L. (2009) *Análisis del servicio de asistencia técnica ejecutado por la unidad municipal de asistencia técnica agropecuaria –Umata-, (periodo 1.998-2.007) en el municipio de Florencia, Caqueta*. Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de Magíster en Desarrollo Rural. <https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=CO2019004841>.
- Ministerio de la Agricultura (2014) R/M 272/2014 del (MINAG). <https://www.minam.gob.pe>.