

Original**Acciones educativas para fortalecer el valor patriotismo en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas****Educational actions to strengthen the value of patriotism in the students of the bachelor's degree in Accounting and Finance**

MSc. Zaida Yudi Suros Rodríguez. Máster en Actividad Física en la Comunidad. Profesora auxiliar. Centro Universitario Municipal de Yara. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba. [zsuros@udg.co.cu] .

MSc. Luis Heberto Pérez Mejías. Máster en Desarrollo Socioeconómico Local. Profesor Asistente. Centro Universitario Municipal de Yara. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba. [lperez@udg.co.cu] .

MSc. Milaidys Mendoza Vázquez. Máster en Desarrollo Socioeconómico Local. Profesora Auxiliar. Centro Universitario Municipal de Yara. Universidad de Granma. Bayamo. Granma. Cuba. [mmendozav@udg.co.cu] .

Recibido: 1/06/2020 | **Aceptado:** 26/11/2020**Resumen**

El presente artículo aborda la experiencia en el fortalecimiento de los valores desde la formación del profesional, en el Centro Universitario Municipal (CUM) de Yara. Esta investigación responde a la necesidad de formar un profesional competente y comprometido con la Revolución. Para ello se plantean un conjunto de acciones que permiten desde los modos de actuación, el fortalecimiento de los valores, con énfasis en el valor patriotismo, en los estudiantes de la Carrera Contabilidad y Finanzas en el CUM de Yara. Se emplearon diversos métodos entre los que se encuentran el análisis y la síntesis, inducción y deducción, así como técnicas como: análisis de documentos y encuesta. Las acciones realizadas permitieron, mejorar el modo de actuación de los estudiantes y superar a los profesores desde la axiología con una herramienta metodológica en función de favorecer el fortalecimiento del valor patriotismo desde los diferentes saberes.

Palabras claves: valor patriotismo; modos de actuación; carrera Contabilidad y Finanzas; labor educativa; enfoque integral

Abstract

This article addresses the experience in strengthening values from the training of professionals, at the Yara Municipal University Center (CUM). This research responds to the need to train a competent professional committed to the Revolution. For this, a set of actions are proposed that allow, from the modes of action, the strengthening of values, with emphasis on the value of patriotism, in the students of the Accounting and Finance Career at the CUM of Yara. Various methods were used, including analysis and synthesis, induction and deduction, as well as techniques such as document analysis and survey. The actions carried out allowed to improve the students' mode of action and to surpass the teachers from the axiology with a methodological tool in order to favor the strengthening of the patriotism value from the different knowledge.

Keywords: patriotism value; modes of action; Accounting and Finance career; educational work; comprehensive approach

Introducción

La misión de la educación superior es formar un profesional competente y comprometido con la Revolución a partir de la gestión de los procesos universitarios. Es por ello que la labor educativa constituye el componente principal en el proceso de formación. La misma se desarrolla utilizando un enfoque integral, que involucre a toda la comunidad universitaria con la participación activa de estudiantes, profesores y trabajadores en general. El enfoque integral constituye una estrategia maestra principal y se refleja en los objetivos de trabajo de la Universidad de Granma (UDG), el Centro Universitario Municipal (CUM), y en la estrategia educativa de la carrera. Para el desarrollo de la labor educativa se debe tener en cuenta lo recogido en la Resolución Ministerial No 2/2018 (artículo 5), esta refiere que la labor educativa constituye la principal prioridad en el proceso de formación y se desarrolla utilizando un enfoque integral, que involucre a toda la comunidad universitaria con la participación activa de estudiantes profesores y trabajadores en general y que se deben utilizar la vía curricular y extracurricular, en los diferentes niveles organizativos del proceso de formación. La estrategia educativa representa la herramienta para la concreción de dicho enfoque a nivel de carrera y año académico.

En la actualidad la población cubana vive una etapa de profundos cambios en el orden económico, como resultado de modificaciones internas que traen aparejado manifestaciones ante determinadas situaciones, diferentes a la que se estaba acostumbrada hasta hace algunos años. Este aspecto ha influido en algunos jóvenes cubanos al reflejar conductas negativas no acordes con el proyecto social socialista. El enraizamiento de los valores de la Revolución

Cubana, no transcurre en una torre de marfil, pues los valores de la sociedad de consumo llegan al país por infinidad de vías. Ambas escalas de valores entran en contradicción y como resultado de esa lucha, se conforma el proyecto individual de vida de cada cubano. El estudiante universitario subsiste en el centro de esta contradicción.

El tema abordado mantiene actualidad, ya que educar valores al alumnado universitario es un objetivo esencial de la formación profesional, en tanto cada vez se pone de manifiesto con más fuerza la necesidad de preparar al hombre para su inserción plena, responsable y eficiente en un mundo complejo, heterogéneo y cambiante en el que la Ciencia y la Tecnología avanzan vertiginosamente y en el que cada día es necesario destacar algunas insuficiencias que existen en el orden teórico, como lo constituyen las limitadas investigaciones realizadas en esta temática y específicamente en la base.

La investigación realizada precisa algunas insuficiencias que influyen en el fortalecimiento de los valores en los jóvenes universitarios:

- Insuficiencias en el trabajo con el sistema de valores a formar en los estudiantes, desde la estrategia educativa.
- Insuficiencias en el tratamiento a los valores en las asignaturas que no son del ciclo político
- Falta de conocimientos en el proceso formativo axiológico en los estudiantes.
- No se determinan desde el colectivo de año las acciones educativas para trabajar los valores deteriorados en los estudiantes.

Teniendo en cuenta estas insuficiencias, la presente investigación propone un conjunto de acciones educativas para favorecer el fortalecimiento del valor patriotismo en los estudiantes de la carrera de licenciatura en Contabilidad y Finanzas en el Centro Universitario Municipal de Yara.

Población y muestra

Se utiliza como población 42 estudiantes de la carrera licenciatura en Contabilidad y Finanzas del Centro Universitario Municipal de Yara, y como muestra 17 alumnos del primer año que representa 47 %.

Materiales y métodos

Se emplearon diversos métodos, dentro de los universales el Dialéctico Materialista, base de todo el estudio al considerar el objeto de investigación en constante cambio y con un marcado carácter objetivo. Como métodos teóricos el análisis y la síntesis, inducción y deducción, así como las técnicas: análisis de documentos y encuesta. Las acciones realizadas permitieron mejorar el modo de actuación de los estudiantes y superar a los profesores desde la axiología

con una herramienta metodológica en función de favorecer el fortalecimiento del valor patriotismo desde los diferentes saberes.

Las investigaciones realizadas en Cuba, dedicadas al análisis de los valores en las diferentes enseñanzas, han crecido en los últimos años. Desde la axiología se destaca la importancia de educar al hombre en valores socialmente necesarios y valiosos. Diferentes autores tratan el tema, sobresale por sus propuestas: Chacón (1998), no obstante, su investigación no tiene en cuenta acciones para el fortalecimiento de los valores desde el nivel superior, ni en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

De acuerdo con Baxter (2003), los valores son: “el sistema de representaciones morales, como son los ideales, los principios y las normas que orientan y regulan la conducta de las personas, es decir, que actúan como punto de referencia constantes en la actividad del sujeto”.

Por tanto, para cumplir con la aspiración esencial de la sociedad cubana de formar profesionales con una preparación integral es necesario perfeccionar los métodos y formas de realizar el trabajo educativo por parte de los profesionales responsabilizados con esta tarea. El enfoque integral se alcanza a partir de la implementación de la estrategia maestra principal utilizada por la casa de altos estudios en el municipio Yara. Es por ello, que la educación en valores del estudiante universitario no es un problema de un profesor, de una asignatura, de las actividades curriculares o extracurriculares, sino, un problema de todos los docentes, de todas las actividades que se realizan en el centro universitario. En este sentido, cumpliendo con lo planificado en el documento organizativo emitido por la Universidad de Granma en el curso escolar lectivo; se trabaja desde los saberes de cada profesor con el objetivo de formar ese profesional que necesita la dirección del país y los territorios, para impulsar el desarrollo local al que se aspira, es necesario abordar como se le da tratamiento al tema abordado

Aproximación a los fundamentos de la gestión del programa director para la educación del sistema de valores

El Partido Comunista de Cuba para darle el tratamiento que necesitan los valores en la sociedad cubana actual, y mantener nuestro proyecto social aprueba el 26 de Octubre del 2006 como objetivo esencial, contribuir mediante su aplicación práctica, a reforzar la formación de un grupo de valores, considerados fundamentales por todos los factores involucrados en este propósito y que tienen dentro de su encargo social, tan alta misión, para ser implementada a través de una estrategia principal, teniendo en cuenta los objetivos de trabajo a través de un plan de acciones estratégicas para influir en el modo de actuación de los individuos.

Los valores compartidos relacionados en el programa director son: responsabilidad, patriotismo, solidaridad, valentía, honradez, laboriosidad, firmeza, justicia, dignidad, humanismo, honestidad y combatividad.

Las instituciones de Educación Superior cubana implementan el programa director y define como valores a trabajar: patriotismo, antiimperialismo, responsabilidad, laboriosidad, solidaridad, humanismo, honradez, honestidad, justicia, compromiso con el desarrollo sustentable, trabajar en equipo y sentido de pertenencia.

En el caso de la Universidad y el Centro Universitario Municipal de Yara, este programa director se fundamenta en la Estrategia Maestra Principal, concebido en la labor educativa de las carreras y el colectivo de año académico, que influyen de manera directa en el modo de actuación de los estudiantes

La investigación se enmarca en la aplicación del enfoque integral para la labor educativa y el trabajo político ideológico, mediante su contextualización y de acuerdo con las características del modelo del profesional y los valores a fortalecer en las carreras del Centro Universitario Municipal de Yara, dando prioridad al modo de actuación del profesional de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

La ética que la profesión exige en el campo de la Contabilidad, tanto financiera como de gestión, las finanzas en sentido amplio, la dirección de los procesos contables y financieros, así como la sistematización y la investigación de estos y en el campo de la auditoría, emplear en todos los casos las técnicas más modernas que hoy se conocen y aplican en el mundo, propiciando a su vez el desarrollo de éstas en la realidad cubana.

Se propone, además:

- Alcanzar un conocimiento de la Contabilidad y de las Finanzas que se corresponda con el desarrollo científico actual de estas ramas del saber.
- Razonar la esencia de los fenómenos contables y financieros y alcanzando la solidez que les permita la interpretación creativa de los problemas que deban enfrentar.
- Aplicar las normas y principios de la ética y la estética de los profesionales de la contabilidad y las finanzas que le permitan la consolidación del sistema de valores.

La carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas instituye los siguientes valores a trabajar:

- ❖ Patriotismo
- ❖ Disciplina
- ❖ Humanismo
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Sentido de pertenencia
- ❖ Respeto a la profesión
- ❖ Sensibilidad
- ❖ Colectivismo

- ❖ Dignidad y honor
- ❖ Solidaridad
- ❖ Honestidad
- ❖ Honradez
- ❖ Internacionalismo.

Además, subordinar los intereses personales a los sociales, conciliando las aspiraciones propias con de nuestra Revolución y la sociedad, manifestando camaradería y ayuda mutua. El trabajo con los valores no es de un profesor o de una asignatura; son acciones concretas desde el accionar de todos los componentes que influyen en el modelo del profesional.

El modo de actuación del valor patriotismo se distingue por:

- La lealtad a la historia, la Patria y la Revolución Socialista, así como la disposición plena de defender sus principios para Cuba y para el mundo.
- Poner a disposición de las necesidades de los tiempos hoy lo mejor de todas las virtudes humanas.
- Tener disposición para asumir las prioridades de la Revolución, al precio de cualquier sacrificio.
- Ser fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier parte del mundo.
- Actuar siempre en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo sus mejores tradiciones revolucionarias: el independentismo, el antiimperialismo y el internacionalismo, en el espíritu de la Protesta de Baraguá.
- Poseer sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad
- Participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.

A partir de los aspectos teóricos abordados se proponen un conjunto de acciones educativas para favorecer el fortalecimiento del valor patriotismo en los estudiantes de la Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en el CUM de Yara:

- Realizar un diagnóstico del estado actual de los valores en los estudiantes de primer año.
- Taller con los profesores del año para analizar los valores prioritarios en el nivel de formación y determinar el sistema de valores a trabajar en los estudiantes de primer año.
- Intercambio con los profesores de marxismo leninismo del centro universitario para evaluar los valores deteriorados en los estudiantes reflejados en su modo de actuación.
- Entrevista con la coordinadora de la carrera de licenciatura en Contabilidad y Finanzas y el profesor tutor para evaluar cómo se refleja en el modo de actuación de los estudiantes los valores, en particular el patriotismo.

- Taller sobre los valores en el nivel superior haciendo énfasis en el valor patriotismo para intercambiar sobre los valores que se trabajan en el nivel haciendo énfasis en el patriotismo.
- Taller sobre Fidel paradigma de patriotismo para intercambiar sobre las ideas esenciales de Fidel sobre el patriotismo
- Taller sobre la actualización del Nuevo Modelo Económico Cubano.
- Conferencia sobre las resoluciones vigentes de la Contabilidad en nuestro país para reflejar las que se le dan tratamiento en los estudiantes de primer año
- Reunión de colectivo de grupo para exponer las buenas prácticas del trabajo con los valores desde cada asignatura, haciendo énfasis en el patriotismo desde cada asignatura del año.
- Desarrollo de matutinos especiales para darle tratamiento a cada fecha histórica haciendo énfasis en el valor patriotismo.
- Taller con una representación de los profesores de la carrera para analizar los valores prioritarios en el nivel de formación y determinar el sistema de valores a trabajar en los estudiantes, en particular el patriotismo.

Por lo anterior expuesto la investigación estuvo enmarcada en la aplicación del enfoque integral para la labor educativa y el trabajo político ideológico, mediante su contextualización de acuerdo con las características del modelo del profesional y los valores a fortalecer en la carrera de Licenciatura en Contabilidad Finanzas.

Para lograr niveles superiores en la formación integral de los estudiantes se hace necesario aplicar nuevas vías y métodos que permitan materializar la responsabilidad del profesor para formar un profesional con capacidad crítica y creativa que requiere el ejercicio de la profesión, (Licenciatura en Contabilidad y Finanza), para hacer frente al mundo cambiante de hoy con un amplio conocimiento de la ciencia y la técnica.

La formación de valores es tan importante como el propio contenido que se imparte en cada una de las asignaturas, se trata, por lo tanto, que el sistema de conocimientos y habilidades tengan implícito los valores que se requieren formar.

Análisis de los resultados

Con la aplicación del conjunto de acciones, apoyado en el enfoque integral para la labor político e ideológico se logró:

- Incrementó el conocimiento desde el punto de vista axiológico y metodológico relacionado con el proceso de fortalecimiento de valores, fundamentalmente el patriotismo.

- Se evidenció un cambio en el modo de actuación de los estudiantes de primer año de la carrera de Contabilidad y Finanzas.
- Se evidencia un mayor sentido de pertenencia de los estudiantes en la carrera.
- Se evidenció la calidad en los matutinos desarrollados.
- En los controles a clases de los profesores que imparten primer año se da tratamiento a los valores, fundamentalmente al patriotismo.
- Se mejoró la permanencia de los estudiantes de primer año de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Conclusiones

1. El diagnóstico realizado relacionado con el nivel de información acerca de la formación de valores evidenció que es bajo el conocimiento en algunos estudiantes.
2. El conjunto de acciones que se presenta constituye una herramienta metodológica en las manos de los docentes, en función de favorecer el fortalecimiento del valor patriotismo en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Referencias bibliográficas

- Baxter, E. (2003). *¿Cuándo y cómo educar en valores?* (soporte electrónico). La Habana. Pueblo y Educación.
- Castro, F. (1959). *Discurso pronunciado en el acto por el triunfo de la Revolución*. Efectuado en el parque Céspedes de Santiago de Cuba, el 1ro. de enero.
- Castro, F. (2005). *Discurso pronunciado en el acto por el aniversario 60 de su ingreso a la universidad*. Efectuado en el aula magna de la Universidad de la Habana, el 17 de noviembre.
- Chacón, N. (1998) *La formación de valores morales*. Retos y perspectivas. La Habana. Editora Política.
- Chacón, N. (2003). *Formación de Valores Morales*. Propositiones metodológicas. La Habana Editorial Academia.
- Documento Organizativo Formación del profesional del pregrado Curso 2018-2019 de la Universidad de Granma.
- Fabelo, R. (1996) *La crisis de valores como conocimiento. Causas y estrategias de superación*. En: La formación de valores en las nuevas generaciones. Una campaña de espontaneidad y conciencia. La Habana. Ciencias Sociales.

- González, F. (1996), *Un análisis psicológico de los valores. Su lugar e importancia en el mundo subjetivo*. En: La formación de valores en las nuevas generaciones. Una campaña de espontaneidad y conciencia. Colombia. Editorial Ciencias.
- Guevara, E. (1965) *Carta de despedida*, 1ro. de abril de 1965. [on line] www.granma.cu/che/carta.html. (Consultado 5 de mayo de 2020).
- Ministerio de Educación (1996) *Orientaciones metodológicas para el desarrollo del programa dirigido a la formación de valores*. Edición Primaria. La Habana. Pueblo y Educación.
- Ministerio de Educación (2018) *Resolución Ministerial No. 2/2018*, (artículo 5), Reglamento de Trabajo Docente y Metodológico la Educación Superior.
- Partido Comunista de Cuba (1986). *Selección de documentos jurídicos y de consulta sobre política y trabajo con los cuadros*. La Habana. Editora Política.
- Partido Comunista de Cuba (2006). *Programa director para el reforzamiento de valores fundamentales en la sociedad cubana actual*. Comité Central del PCC. La Habana
- Resolución Ministerial No. 90/1998 (1998). *Lineamientos para el fortalecimiento de los valores, la disciplina y la responsabilidad ciudadana desde la escuela*. La Habana.
- Surós, Z. (2011). *Proyecto físico recreativo para fortalecer el valor de la responsabilidad en los jóvenes*. Tesis en opción al título académico de Máster en Actividad Física Comunitaria. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. La Habana.