

Original**Acciones para potenciar el desarrollo del deporte para todos en una comunidad con cooperativa agrícola****Actions to promote the development of Sport for All in a community with an agricultural cooperative**

MSc. Aleida Margarita Calafell Jorge. Licenciatura en Educación. Profesor. Centro Universitario Municipal de Jiguaní. Cuba. [acalafellj@udg.co.cu]. 

Lic. Nidia Beatriz Acosta Tarapiella. Licenciatura en Estudios Socioculturales. Profesor. Centro Universitario Municipal de Jiguaní. Cuba. [nacostat@udg.co.cu]. 

MSc. Maricel Almeida Falcón. Licenciatura en Derecho. Profesor. Centro Universitario Municipal de Jiguaní. Cuba. [malmeidaf@udg.co.cu]. 

Recibido: 24/05/2020 | **Aceptado:** 1/10/2020

Resumen:

Lograr la sostenibilidad de los proyectos del Deporte para Todos en la base, adaptado a las condiciones sociales y económicas del país teniendo como centro la escuela, es un reto que enfrentan en los momentos actuales los profesionales de la Educación Física y la Recreación en las comunidades donde prestan sus servicios. Un punto de partida lo constituye la determinación de las potencialidades de la comunidad donde están ubicadas las escuelas para poder implementar acciones asociadas a las condiciones de vida de sus actores, como lo son las comunidades con cooperativas agrícolas. El trabajo se realizó con el objetivo de desarrollar acciones en la Cooperativa de Créditos y Servicios Rubén Acosta Rosabal que potencien el cumplimiento de las actividades del Deporte para Todos, los fines de semana, involucrando a los directivos, trabajadores, los socios y su familia. La comunidad posee tres escuelas primarias con 29 escolares matriculados, familia de los cooperativistas y se benefician con los proyectos. El mismo tiene gran importancia porque moviliza de manera armónica a los responsables de cambiar el accionar social en función del bienestar de su comunidad. Como conclusión se plantea que las acciones desarrolladas en la Cooperativa Rubén Acosta Rosabal comprometen a directivos, trabajadores, socios y su familia en el cumplimiento de las actividades del programa “Deporte para todos”, los fines de semana, en la comunidad “La Rinconada” del municipio Jiguaní.

Palabras claves: acciones; deporte para todos; comunidad; cooperativa agrícola.

Abstract:

Achieving the sustainability of Sports for All projects at the base, adapted to the social and economic conditions of the country with the school as the center, is a challenge faced by Physical Education and Recreation professionals in communities at the present time. where they provide their services. A starting point is the determination of the potential of the community where the schools are located in order to implement actions associated with the living conditions of their actors, such as communities with agricultural cooperatives. The work was carried out with the aim of developing actions at the Rubén Acosta Rosabal Credit and Services Cooperative that enhance compliance with Sport for All activities on weekends, involving managers, workers, partners and their family. The community has three primary schools with 29 enrolled schoolchildren, a family of cooperative members, and they benefit from the projects. It is of great importance because it harmoniously mobilizes those responsible for changing social actions based on the well-being of their community. As a conclusion, it is stated that the actions developed in the Rubén Acosta Rosabal Cooperative commit managers, workers, partners and their family in the fulfillment of the activities of the "Sport for all" program, on weekends, in the "La Rinconada" community of the municipality Jiguaní.

Key words: actions; sport for all; community; agricultural cooperative.

Introducción:

En los países afiliados a las organizaciones: Trim and Fitness International Sport for All Association (TAFISA), Federación Internacional de Deporte para Todos (FISpT), Organización de las Naciones Unidas (UNESCO), Organización Mundial de la Salud(O.M.S) y el Comité Olímpico Internacional(C.O.I) se ha desarrollado un amplio movimiento tecnológico con vistas a aumentar, en la población, la práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación de los programas y proyectos del "Deporte para Todos", con el objetivo de contribuir a su bienestar individual, social, mejoramiento de la salud y calidad de vida a través del fomento de actividades deportivas y recreativas.

En el Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social, del VI Congreso del Partido Comunista de Cuba realizado en el año 2011, se plantea "la necesidad de impulsar iniciativas efectivas en las comunidades para lograr un trabajo integrado en la autogestión de las transformaciones económicas y sociales aspiradas, a partir del uso eficiente de sus potencialidades y del capital humano, que mejore sosteniblemente su desarrollo y la calidad de vida de la población", fue el reto que nos impulsó a aplicar acciones dirigidas a contrarrestar las insuficiencias, identificadas en el diagnóstico integral para el desarrollo local, que influyen en el cumplimiento del programa Deporte para Todos, los fines de semana, en la dirección zonal

Rubén Acosta Rosabal, en el Proyecto Sociocomunitario de Gestión Universitaria que el Centro Universitario de Jiguaní desarrolla en la comunidad La Rinconada, donde está domiciliada la Cooperativa de Crédito y Servicio Fortalecida Rubén Acosta Rosabal, considerando que esta organización social tiene entre sus funciones la de “contribuir al desarrollo integral de la propia cooperativa y la comunidad...” (Decreto Ley 365, 2018, p.556).

Según Van (1988) “la Federación internacional establece que el Deporte para Todos, son todas las acciones humanas destinadas a promover la participación en las actividades deportivas” (p.18), que en Cuba están materializadas en las comunidades “gracias a la estrategia trazada por el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación desde los inicios del triunfo de la Revolución” (Blanco, 2011, p.1)

A nivel mundial y en Cuba existen varios estudios relacionados con los procesos de gestión y promoción de la actividad física deportiva por los profesionales que laboran en la esfera de la Educación Física, La Recreación y la Actividad Física Comunitaria en los centros laborales de diferentes comunidades; pero no se encontraron estudios de relaciones de trabajo entre las entidades o empresas y la escuela, como su centro más importante, con vistas a dar solución a las necesidades de los programas que llevan a cabo en la comunidad. Se desconoce el acceso que tienen las instituciones, organizaciones y personas a los bienes y servicios de las cooperativas en las comunidades donde estas están residenciadas, y es por ello que se dejan de establecer importantes convenios de trabajo que le pueden dar vida a los programas y proyectos que desarrollamos.

En las escuelas primarias cubanas el Deporte para Todos ha creado espacios de encuentros, en el marco escolar y extraescolar, mediante los proyectos: Festival de Beisbol Pioneril, Fútbol para Todos y Todas, Torneo 3 vs 3 en mi escuela, Juegos Deportivos de Atletismo, Competencia mensual de Atletismo, Saltando con Alegría, Talentos del futuro, Composiciones Gimnásticas, Gimnasia Aerobia Deportiva escolar y programa A jugar, los días de semana y fines de semana, como vía para el desarrollo físico general de los escolares, fomentar el amor a la escuela, la formación de valores, el uso del tiempo libre en actividades sanas, así como la selección de posibles talentos, en los momentos actuales se ven afectados por la carencia de recursos.

En el diagnóstico integral para el desarrollo local desarrollado a la Comunidad “La Rinconada” en el municipio Jiguaní identificamos insuficiencias que frenan el buen desarrollo de los festivales y competencias de este programa: falta de recursos para el aseguramiento de las actividades, no existencia de instalaciones deportivas, insuficiente poder de convocatoria y

propaganda con vistas a lograr la asistencia de los beneficiarios a las ofertas, estas nos condujeron a proponernos el objetivo de: desarrollar acciones que comprometan a los socios de la cooperativa “Rubén Acosta Rosabal” y sus familias con la implementación del programa “Deporte para Todos”, los fines de semana.

El trabajo tiene gran importancia porque moviliza de manera armónica a los responsables de cambiar el accionar social de la comunidad en función del bienestar de su familia.

Población y muestras

El trabajo se desarrolla en la circunscripción 17, que reúne a 107 asociados y 16 trabajadores, dentro de sus límites existen tres escuelas primarias con una matrícula de 29 escolares, familia de los cooperativistas y que se benefician de los proyectos del Deporte para Todos desarrollados como parte de los programas de la Educación Física.

Materiales y métodos

Se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico, así como técnicas de investigación entre los que figuran: el análisis y la síntesis, el inductivo deductivo, la observación la revisión documental y la técnica de entrevista a los informantes claves.

Para la universidad involucrarse en la vida de este grupo social, realizó propuestas factibles a la dirección de la comunidad, encabezada por el Presidente del Consejo Popular, los factores representantes de las diferentes instituciones y de los servicios que se brindan en ella, así como el grupo de trabajo comunitario, integrado por las diferentes organizaciones políticas y de masas, a partir de los resultados arrojados por el diagnóstico integral realizado a la comunidad, concebida como estrategia de trabajo.

Análisis de los resultados

La revisión del diagnóstico integral realizado por el Centro Universitario para el desarrollo local nos mostró que:

El Consejo Popular La Rinconada, organizado en 9 circunscripciones, se encuentra ubicado en la parte centro sur del Municipio Jiguaní, limita al Sur con el municipio de Baire (Provincia Santiago de Cuba), al Norte con el Consejo Popular Jiguaní Sur, al Este con el Consejo Popular Las Palmas y al Oeste con los consejos populares Santa Rita y Minas Harlem. Posee una extensión territorial de 50.2 Km², bañada por el río Jiguaní y una población de 5 600 habitantes, es reconocido por su vínculo a la historia de nuestra patria, a la cultura que nos identifica, la producción de alimentos y sus ricas fuentes de abasto de agua.

En momentos cuando el campesinado no le daba mucha importancia al uso de la innovación y la tecnología, para explotar las potencialidades de sus recursos naturales y humanos, se

destacó en el movimiento deportivo, como una fuente natural de aporte de atletas a equipos nacionales, hoy registrados en la historia del deporte cubano como Atletas Relevantes o Glorias Deportivas, en los deportes Ciclismo, Tenis de Mesa, Atletismo, Tiro Deportivo y Beisbol.

Hoy en día su población plantea que son insuficientes las actividades recreativas, culturales y deportivas que se realizan, a pesar de contar con 5 Círculos Sociales, pertenecientes a Cooperativas de Créditos y Servicios e igual cantidad de Salas de Televisión. El 55% de su población no tiene costumbre de asistir a las actividades planificadas o festejar alguna fecha relacionada con las tradiciones locales.

La circunscripción 17, donde está enclavada la Cooperativa de Créditos y Servicios Fortalecida (CCSF) "Rubén Acosta Rosabal", que a la vez posee una mini industria, un círculo social y un punto de venta a la población, cuenta con 582 habitantes de ellos 250 vinculados a la producción de alimentos y la siguiente estructura institucional: un consultorio médico, una Sala de Televisión, una bodega y una Dirección Zonal de Educación, que abarca tres escuelas primarias.

El 100 % de la población encuestada plantea que no asisten a las actividades deportivas y recreativas que se ofertan los fines de semana por la falta de recursos y medios para su adecuado desarrollo, carecen de aseguramiento, divulgación y no responden a sus gustos, preferencias o necesidades, el 85 % reconocen al dominó, las ligas de Béisbol y la música como las actividades de participación que desarrollan los fines de semana en la comunidad, organizadas de manera informal y desconocen la existencia de otras actividades que como parte del programa de Deporte para Todos la escuela desarrolla en la comunidad.

En las escuelas existe tradición de festejar las fechas relacionadas con la vida social de los pioneros y del maestro, con actividades deportivas, recreativas y culturales, apoyadas por los campesinos de la comunidad, pertenecientes a la cooperativa. Las escuelas no cuentan con áreas para la construcción de instalaciones deportivas rústicas. A pesar de esta situación se han aportado atletas al alto rendimiento, en los deportes de Atletismo y Béisbol.

La comunidad posee un profesor de Educación Física, dos de Recreación y un entrenador deportivo, tres activistas, un promotor cultural, un médico de la familia, un rehabilitador, la comisión de recreación sana y el grupo de trabajo comunitario. Desarrollando las actividades planificadas en el Círculo Social, caminos o terrenos de los cooperativistas.

Este estudio del contexto permitió conocer las ventajas y desventajas que posee la comunidad para accionar sobre ella, mediante la determinación de las potencialidades y limitaciones, que a continuación relacionamos:

Potencialidades:

- La organización social que existe en la comunidad.
- Presencia de profesionales de la Educación Física y la Recreación, activistas, promotores culturales y de salud en las comunidades.
- Tradiciones deportivas en la población con aportes de atletas al alto rendimiento.

Limitaciones:

- La comunidad no cuenta con instalaciones o áreas deportivas.
- Carencia de recursos financieros para la atención de los participantes.

El conocimiento de las mismas nos ayudó a plantearnos las acciones siguientes:

- 1- Establecer convenios de trabajo con la dirección de la cooperativa para incrementar la contribución de los directivos, trabajadores y socios a las actividades planificadas.

Objetivos:

- Establecer los intereses de ambas entidades para el desarrollo de las actividades planificadas en el programa.
 - Comprometer a la dirección de la cooperativa con los trámites para el aseguramiento de los recursos necesarios.
 - Lograr que la comunidad posea un espacio para el desarrollo de los festivales y competencias.
- 2 - Coordinación con todos los agentes sociales e institucionales que intervienen en el proceso de integración social.

Objetivos:

- Disponer de personal para la ambientación y divulgación en los espacios donde se desarrollaran las actividades.
 - Constatar el accionar de los profesionales encargados de ejecutar las actividades en la comunidad.
- 3 - Participación en las asambleas de asociados para la valoración de los resultados y lograr un alto nivel de compromiso de los socios y socias a la participación en las actividades que se planifiquen.

Objetivos:

- Aprobar con la participación de los asociados el apoyo y colaboración para el aseguramiento

de las actividades planificadas.

- Promover las actividades del programa “Deporte para Todos” en las asambleas mensuales de los asociados con vistas a gestionar aportes (transporte, meriendas y estímulos) para el desarrollo de las actividades deportivas.

4 - Valoración del impacto social en las reuniones de la cooperativa.

Objetivo: que los asociados conozcan la importancia de sus aportes para el desarrollo de la comunidad y sus habitantes, así como el uso de los recursos que aportan.

Las acciones incluyeron actividades, que permitieron maximizar las fortalezas y minimizar las debilidades encontradas en el diagnóstico, tales como:

1 - Intercambios con los directivos y líderes comunitarios.

2 - Creación de comisiones de trabajo desde las funciones de los asociados en la comunidad para la atención a los participantes, la ambientación y divulgación de las actividades.

3 - Integración de los proyectos recreativos de la comunidad a las actividades planificadas.

Figura 1



Figura 1

4- Seguimiento al funcionamiento de la comisión de recreación en la comunidad mensualmente. Figura 2



Figura 2

- 5- Aseguramiento logístico a las actividades desarrolladas con el fondo sociocultural de la cooperativa. Figura 3



Figura 3

- 6- Creación de un Consejo Deportivo Comunitario en la cooperativa. Figura 4



Figura 4

- 7- Participación en asambleas de la Cooperativa. Figura 5



Figura 5

La iniciativa de involucrar a los profesionales de la carrera Cultura Física con las cooperativas, en las comunidades, donde estos accionan para potenciar el desarrollo del movimiento deportivo en busca de su sostenibilidad, no solo contribuye a fortalecer el papel de su gestión, sino que permite valorar la amplitud de este tipo de organización social y su funcionamiento.

Además de dar significación a las fortalezas de la comunidad, obtenidas como resultado del diagnóstico integral.

El establecimiento del convenio de trabajo con la dirección de la cooperativa nos mostró que estas relaciones nos posibilitan resolver las deficiencias que presentamos con las instalaciones deportivas y aseguramientos necesarios para el desarrollo de las actividades, como: meriendas, premiaciones, transporte para el movimiento del personal a las actividades, medios de audio, integración de los proyectos recreativos de la comunidad y la donación de terreno para la creación del Consejo Voluntario Deportivo (CVD).

La participación en las asambleas mensuales de los asociados permitió organizar las actividades en correspondencia con las necesidades e intereses, la creación de comisiones para la ambientación y divulgación de las áreas seleccionadas, así como el seguimiento al funcionamiento de la comisión de recreación de la comunidad. También este momento fue propicio para que los cooperativistas conocieran el destino de sus aportes, los deportes que se potencian con los proyectos que se desarrollan en el programa, la importancia que este reviste para los practicantes, sus familias y el país, con el objetivo de fomentar el ocio y el tiempo libre. Las acciones de forma general, fortalecen el accionar de las familias con sus hijos, moviliza a los directivos y trabajadores a participar de manera activa en las actividades que se promueven para el desarrollo de la comunidad y afianza el papel de la cooperativa en la satisfacción racional de las necesidades materiales, sociales, educativas, culturales y espirituales de sus miembros y familiares. Así como creció el interés en los cooperativistas por llevar a cabo buenas prácticas en función de la comunidad.

En la valoración de los cambios obtenidos en la comunidad con la implementación de las acciones se constataron: 107 socios de la cooperativa, 16 trabajadores y 25 habitantes, momento que sirvió para establecer el compromiso de mantener lo logrado, resumiéndose el resultado en el gráfico 1:

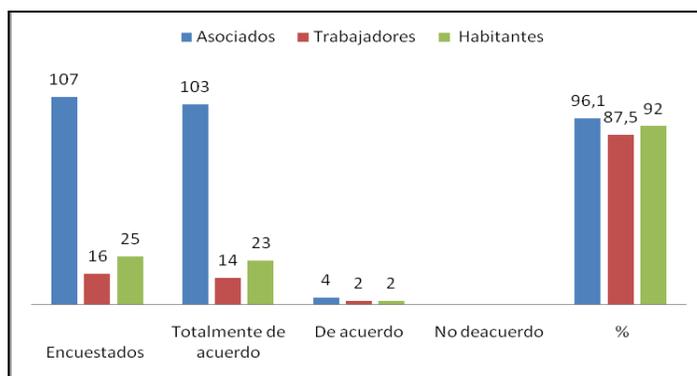


Gráfico 1

Conclusiones

1. Las acciones desarrolladas comprometen a los socios de la cooperativa y su familia a movilizarse para el cumplimiento de las actividades planificadas en función de desarrollar el programa “Deporte para todos” en la comunidad La Rinconada donde está asentada la Cooperativa Rubén Acosta Rosabal.
2. Creció el interés en los cooperativistas y la motivación de profesionales de la carrera Cultura Física por la realización de los proyectos.

Referencias Bibliográficas

- Afre-Socorro, M. (2016). *Modelo para controlar el deporte para todos*. Revista electrónica PODIUM de Ciencia y tecnología de la Cultura Física. Volumen II, (1). Disponible en: <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/637/pd>
- Blanco; J. (2011). *El sistema de Educación Física y Deporte para Todos en Cuba*. 11no. Congreso Deporte para todo. Dirección de Educación Física, Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación, INDER. (p.1)
- Díaz, E. (2002). *Los factores comunitarios y la prevención. Universitarias*. Santiago de Cuba (96). Material digital en PDF. Consultado en Google el 5 marzo 2015. Pdf
- Hernández, L. (2009). *La participación comunitaria como proceso cultural. Líneas*” Boletín “Entre Líneas”. Año III, No. 3-4. ISSN: 2121 RNPS: 2020. Consultado el 9 de marzo 2015 en Google. pdf
- Indicaciones de trabajo para el Sistema Competitivo curso del INDER.*
- Ley 365 (2019). *De las Cooperativas Agropecuarias*. Gaceta Oficial de República de Cuba.
- Lineamientos de la política económica y social de Cuba. (2012). VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Disponible en: http://www.actaf.co.cu/index.php?option=com_mtree&task=attdownload&link_id=219&cf_id=24
- Van, A. (1988). *Filosofía y futuro del Deporte para Todos*, en las Actas del 11 Seminario andaluz sobre deporte municipal. Ed. Unispon Málaga. p.12
- Vargas, T. (2018). *El papel del cooperativismo en el desarrollo local: realidades y perspectivas*. Disponible en: <http://coodles.upr.edu.cu/index.php/coodles/article/view/232>