

Revisión

Impacto del Centro Universitario Municipal Campechuela en la comunidad Marcial

Jiménez. Experiencias del proyecto de intervención sociocultural Campeche

Impact of Campechuela's Municipality University Campus at the Martial Jimenez community. Experiences of the Campeche Sociocultural intervention project

M. Sc. Tamara del Carmen Martínez Rosa. Profesora Auxiliar, Directora del Centro Universitario Municipal, Campechuela, Universidad de Granma, Cuba, tmartinezr@udg.co.cu

M. Sc. Enrique Rosabal Lago, Profesor Auxiliar, Centro Universitario Municipal, Campechuela, Universidad de Granma, Cuba, orosaball@udg.co.cu

M. Sc. Leodan La O Ramírez, Profesor Asistente, Centro Universitario Municipal, Campechuela, Universidad de Granma, Cuba, llaoramirez@udg.co.cu

Resumen

La educación superior ha entrado en una nueva etapa en su relación con la sociedad, con la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, es por ello que los Centros Universitarios Municipales (CUM) pasan a jugar un rol relevante al interactuar con las comunidades del territorio en los procesos de transformación sociocultural para el desarrollo local. En la misma se aplicaron métodos y técnicas teóricos tales como: analítico-sintético, inductivo-deductivo, y el sistémico-estructural-funcional. Y empíricos: la observación científica, la encuesta, la entrevista, el experimento y los procedimientos estadísticos. Como resultado de sus acciones el CUM de Campechuela presenta el proyecto sociocultural comunitario Campeche, que consiste en desarrollar un sistema de acciones a los diferentes actores sociales, permitiendo lograr la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular, así como favorecer el desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad Marcial Jiménez de Campechuela, avalado por un conjunto de impactos que se exponen en el presente trabajo.

Palabras claves: universidad; transformación comunitaria; participación

Abstract

The higher education has entered in a new stage in its relationship with the society, with the implementation of the Limits of the Economic and Social Politics of the Party and the Revolution, for this reason the Municipal University Center (CUM) play an outstanding role when interacting with the communities of the territory in the processes of socio cultural transformation for the local

development. In this research some methods and theoretical techniques were applied such as: synthetic-analytic, inductive-deductive, systemic-structural-functional. And the empirical methods: the observation, the survey, the interview, the experiment and the statistical procedure. As a result of their actions the CUM of Campechuela presents the community socio cultural project "Campeche" that consists in developing a system of actions to the different social actors, allowing the achievement of the community transformation by means of the administration of the knowledge and the popular participation, as well as to favor the sustainable development and the evolution of the environment of the community of Marcial Jiménez located in Campechuela, endorsed by a group of impacts which are exposed in this work.

Key words: university; community transformation; participation

Introducción

La universidad cubana actual está necesariamente llamada a la mejora de los procesos que en ella se desarrollan. Su vínculo con la sociedad se visibiliza a través de la participación en la solución de problemas de relevancia social.

La universalización de la educación superior cubana está conduciendo notables transformaciones en la composición, estructura, funcionamiento y proyección social de nuestras universidades.

La universalización de la educación superior cubana ha significado la inserción de la universidad en el desarrollo del territorio a partir de la creación de los Centros Universitarios Municipales (CUM), los que ofrecen la oportunidad de poner los conocimientos y los resultados de las investigaciones al servicio de la solución de los problemas relevantes del municipio. De esta forma, la universidad cubana actual extiende su misión, al entrar en contacto estrecho con las comunidades, y contribuir al desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad.

La literatura consultada muestra que la gestión del conocimiento y la innovación en las universidades; (Horruitinier, 2006; Núñez, 2006, 2007,2014:), tiene una vital importancia, pues contribuye a alcanzar, no sólo un desarrollo sostenible en el territorio donde esté ubicada, sino que considera la educación permanente del hombre en su entorno social, cultural y económico como factor principal para lograr ese desarrollo.

Con la creación de los Centros Universitario Municipales (CUM), como institución integradora de tres organismos de la Educación Superior, se abren nuevas perspectivas en la gestión universitaria, lo que obliga a la conformación y perfeccionamiento de estrategias desde la visión CUM en función del desarrollo local, como parte del perfeccionamiento del modelo económico cubano que se lleva a cabo actualmente por el PCC y el Estado Cubano.

No hay dudas de que el CUM es el centro cultural y científico más importante que tiene un municipio. Eso no tiene discusión. Lo que pasa es que no solo hay que parecerlo, hay que serlo, eso hay que ganárselo con resultados. Pero potencialmente hablando no existe y difícilmente existirá en un municipio una institución más poderosa, cultural y científicamente que el Centro Universitario Municipal... el CUM es una universidad en el municipio. El director del CUM es el embajador que tienen las universidades integradas de la provincia para actuar en el municipio...” Los Centros Universitarios Municipales significan una oportunidad para que las universidades sean más pertinentes, al poder abordar de conjunto entre todos los organismos formadores soluciones profesionales a los problemas del territorio. Constituyen una interfaz entre las sedes centrales y el municipio. Los procesos universitarios encuentran la posibilidad de integración con mayor pertinencia a partir del diagnóstico de las necesidades reales de la localidad, sin intervención externa, desde la propia comunidad. En el contexto cubano actual, la política científico–tecnológica está refrendada en el Capítulo V de los Lineamientos de la Política Económica y Social. Estos tendrán una repercusión directa en los objetivos y funciones de los CUM en los próximos años, pues deberán alcanzar niveles superiores de integración entre los actores, mayor articulación de la gestión del conocimiento y la innovación (GCI) a los problemas locales, aplicar un sistema de gestión orientado a la calidad, y lograr mayor eficiencia y racionalidad en la gestión de los procesos. Así, todo esfuerzo que contribuya a desarrollar teórica y metodológicamente el proceso estudiado tiene gran actualidad e importancia.

El objetivo último de la gestión del Desarrollo Local es aumentar la calidad y el nivel de vida de la población, y esto debe de verse desde las comunidades, con un alto sentido de participación de estas en sus procesos de desarrollo.

El CUM de Campechuela, pertinentemente con lo anterior a partir del año 2013 escoge a la comunidad Marcial Jiménez para realizar un conjunto de acciones socioculturales en función de incrementar su calidad de vida, que se organizaron en el proyecto sociocultural llamado Campeche.

En función de esto se realiza este trabajo con el objetivo de exponer los impactos del proyecto sociocultural Campeche.

Desarrollo

Características del Municipio

Campechuela se ubica territorialmente al sur de la geografía cubana; integra uno de los trece municipios que conforman la provincia Granma; sus límites geográficos son: al norte, con el Golfo de Guacanayabo; al sur, en las estribaciones del macizo montañoso de la Sierra Maestra con

Pilón; al este con Manzanillo y Bartolomé Masó y al oeste con Media Luna. Su extensión territorial es de 577,3 kilómetros cuadrados. En toda su extensión fluyen por su lateral este los ríos Guá, Guabeje, Bayate y Limones; por el oeste Jó, Bejuquero y Tana.

El municipio Campechuela cuenta con el 75% de su territorio con zonas montañosas y boscosas, lo que de alguna manera se traduce en un elevado por ciento de su paraje relacionado con la naturaleza, en muchas ocasiones es de gran atractivo para los vecinos y también para los foráneos que por algún motivo lo frecuentan. Junto a los valores históricos se atesoran en el municipio valores naturales y arqueológicos significativos.

En su estructura político-administrativa cuenta con 10 Consejos Populares: Campechuela I, Campechuela II; Ceiba Hueca; San Ramón, Realengo, Ceiba Hueca Arriba, La Gloria, Cienaguilla, Miguel Sánchez y Alto de Jó.

También es tierra natal del destacado científico Dr. Gustavo Aldereguía Lima, del popular creador musical Eduardo Saborit Pérez y del hijo ilustre Enmanuel Castellá Ferrer de profesión pedagogo, hijo del Maestro Emérito de Campechuela Juan Castellá Lluch. En la esfera del deporte Campechuela ha realizado significativos aportes tanto nacional como internacional, con figuras relevantes en el béisbol como Emilio Vargas González, Carlos Barrabí Leyva, Víctor, Pablo y Valerio Bejerano.

Su economía ha sido tradicionalmente agroindustrial, en lo fundamental cañero-azucarera; en la actualidad se proyecta como un municipio de grandes perspectivas como productor de viandas, hortalizas y frutales, para contribuir a una mejor alimentación y mejor calidad de vida de la población.

Características de la Comunidad “Marcial Jiménez”

La comunidad Marcial Jiménez fue fundada por las migraciones de los campesinos de la sierra hacia el poblado, luego del triunfo de la Revolución. Esta situada al sur de la cabecera municipal con una superficie de dos kilómetros cuadrados, con 412 viviendas y una población total de 1323 habitantes y es una comunidad de referencia municipal, provincial y nacional pues ha recibido disímiles de condecoraciones entre las que se destacan comunidad protectora del medio ambiente y referencia nacional en Agricultura Urbana y reforestación, de igual forma ha recibido personalidades provinciales y nacionales como es el caso de la visita que realizara a esta comunidad en el mes de marzo de 2015 la ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya. Los comunitarios han sabido transformar el entorno con su iniciativa y bajo la guía de su destacado delegado Félix Pedro Guillén Fonseca quien forma parte del aula de la cátedra en la comunidad. A pesar de ello resulta una comunidad en desventaja por su ubicación geográfica que, aunque

está dentro de la urbanización y no es de difícil acceso no hay un transporte que permita su acceso rápido, posee como única opción de trabajo la agricultura, y además el centro educacional más cercano es la Escuela Primaria Granma situada a un Km de la comunidad.

Proyecto Campeche

Nombre del proyecto: Campeche

En que consiste:

Campeche es un proyecto sociocomunitario que consiste en desarrollar un sistema de acciones con los diferentes actores sociales que permitan lograr la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular, así como favorecer el desarrollo sostenible y la evolución del entorno de la comunidad Marcial Jiménez de Campechuela.

Quienes participan, cuales son los colaboradores:

En el proyecto participan los pobladores de la comunidad Marcial Jiménez perteneciente al Consejo Popular Campechuela I y trabajadores del Parque Ecológico "Rosa Elena Simeón" ubicado en dicha comunidad, el claustro de profesores del CUM, el grupo de trabajo comunitario integrado, delegados de circunscripciones.

Son colaboradores del proyecto: el presidente del Consejo Popular, Dirección Municipal de Educación, Delegación Municipal de la agricultura, Dirección Municipal de Cultura, el INDER, Dirección Municipal de Salud, OPP, PCC, CDR, FMC.

Objetivo general:

Elevar la calidad de vida y lograr la transformación comunitaria mediante la gestión del conocimiento y la participación popular.

Objetivo específico:

Implementar un sistema de gestión integrada del conocimiento desde los procesos universitarios para la transformación de la comunidad Marcial Jiménez del municipio Campechuela.

Lograr el apoyo y la participación sistemática de los comunitarios en la toma de decisiones y en la planificación correcta de tareas encaminadas a favorecer el desarrollo sostenible.

Principales impactos:

- Creación de un parque rústico con un "Ranchón Criollo".
- Creación de la peña de dominó "Beto Camejo".
- Inauguración del Círculo de Abuelos y la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor "Alegría de Vivir".
- Se incrementa en un 35% la participación en juegos tradicionales de todos los segmentos poblacionales.

- Se creó un aula rústica para los niños del programa Educa a tu hijo en la comunidad
- Se eliminó la existencia de microvertederos.
- Se ha creado un espacio fijo de Educación Ambiental, en el Parque Ecológico de la Comunidad donde se han capacitado en conjunto con el CUM 1137 comunitarios en diferentes temas.
- Creación del espacio “Amantes de la naturaleza”, para el cuidado del medio ambiente
- Se han realizado 6 talleres de Medio Ambiente, con la participación de profesionales de la provincia de Holguín.

El trabajo de los habitantes de la comunidad ha permitido recibir varios reconocimientos por autoridades locales, provinciales y nacionales entre las que se destacan: Comunidad de Referencia Municipal, Comunidad Protectora del Medio Ambiente y Referencia Nacional en Agricultura Urbana y Reforestación, Premio Nacional del Medio Ambiente, de igual forma ha recibido personalidades provinciales y nacionales como es el caso de la visita que realizara a esta comunidad en el mes de marzo de 2015 la Ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya y la Ministra de Educación Ena Elsa Velázquez Cobiella, los Héroes de la República de Cuba Ramón Labañino Salazar y René González, en 2016 la Viceministra del CITMA América Santos Rivera, Dr. Miguel Limia David – Diputado de la Asamblea Nacional Edwin Aguirre de Lázaro: Cira Piñeiro Alonso- Viceministra Primera de Educación, Presidenta Nacional de ETECSA Mayra Arevich Marín, la Generala Delsa Esther Puebla (Teté) y el General Harris Villegas Tamayo y en 2017 Dr Adolfo Rodríguez Nodal Jefe Nacional de Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar y la Secretaria Nacional de la UJC Sucely Morfa González, además de los principales dirigentes políticos de la provincia, el gobierno y la máxima dirección del CITMA. Los comunitarios han sabido transformar el entorno con su iniciativa y bajo la guía de su destacado delegado Félix Pedro Guillén Fonseca quien forma parte del proyecto.

Proyecciones futuras:

- Postgrados y capacitaciones de gestión ambiental.
- Realizar anualmente dos talleres municipales sobre medio ambiente dirigidos por el CUM con trabajadores y estudiantes de las diferentes enseñanzas del municipio.
- Proyecto de formación de capacidades para el trabajo comunitario del grupo de trabajo comunitario integrado.
- Taller sobre problemas ambientales con federadas de la comunidad
- Creación de sociedades científicas estudiantiles y círculos de interés

Conclusiones

1. La aplicación del proyecto demostró el papel CUM como núcleo aglutinador y coordinador de esfuerzos y conocimientos. Sus profesores, estudiantes, graduados y posgraduados, constituyen actores decisivos y aliados estratégicos en la búsqueda de las respuestas y soluciones alternativas en función del desarrollo local en el municipio.
2. El proyecto realizado contribuyó a movilizar, activar y sumar a la labor de enseñar, crear e innovar, a toda la fuerza (calificada o no) de la comunidad.
3. El Desarrollo comunitario solo se logra con la participación activa de sus miembros, sin la cual sería imposible la transformación de su entorno.
4. Documentar esta experiencia posibilita la generalización y divulgación de los resultados alcanzados entre la comunidad universitaria y otros actores, como vía para demostrar la importancia, el impacto y el rol que juegan los CUM en el país

Referencias bibliográficas

- Alonso A. A. y Bell H. R. (2013). *Desarrollo territorial a escala Local* Ciudad de La Habana. Cuba. Félix Varela,
- Alonso, A y Bell, R. (2013). *Desarrollo territorial a escala Local.*, Ciudad de La Habana. Félix Varela
- Batista Z. M. (2013). *Tecnología de gestión para la ciencia y la innovación en las filiales universitarias municipales. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Técnicas. Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas Centro de Estudio de Gestión de Ciencias e Innovación*, p. 1. Holguín, Cuba
- Castillo, L., Sánchez, J. L., y Reyes, R. M. (julio-diciembre, 2007). *El papel de la Universidad en la capacitación y la investigación acción para el desarrollo local. Experiencia del municipio Yaguajay*. Revista Economía y Desarrollo, 142(2), 81-94.
- Grupo de Desarrollo Local. (2011) *Proyecto de capacitación de actores locales para el desarrollo municipal* (La Habana: CIPS/DESLOC)
- Guzón, A (2006) *Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas*, La Habana. Academia
- Hourritiner, P. (2007). *La universidad cubana en la época actual*. Cátedra de Cultura Científica Félix Varela, Universidad de La Habana, Cuba.
- León, R. (2007). *Gestión del postgrado en la SUM como proceso de la gestión del conocimiento*. En CD-ROOM Universidad 2008.
- Núñez, J. (2014). *Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local*. La Habana. Cuba. Félix Varela
- Núñez, J., Montalvo, F., y Pérez, I. (2006). *La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología*

y la innovación en la nueva universidad cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. La Habana. Félix Varela

Padrón, T. y Zabela, K. (2007). *Gestión del postgrado en la SUM como proceso de gestión del conocimiento.* En CD-ROOM Universidad 2008.

Quezada, G. (2007). *Diseño de un sistema para la gestión de la educación de postgrado en el Municipio Jesús Menéndez.* En CD-ROOM Universidad 2008.

Reyes, R.M. (2011). *Modelo de gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local. Experiencia de la Filial Universitaria Municipal de Yaguajay.* La Habana: Universidad de La Habana [Tesis Doctoral];. p.186.

Integral de la SUM para trazar estrategias de desarrollo local. En CD-ROOM universidad (2008). Copyright Educación Cubana.

Valiente, P. (2008). *La superación profesional de docentes y directivos educacionales: una propuesta para su dirección.* Ciudad de La Habana, Cuba. En CD-ROOM. Copyright Educación Cubana.

Anexos

Evidencias del Proyecto "Campeche":

Primer Taller Comunitario de Medio Ambiente





Visita de la Ministra del CITMA Elba Rosa Pérez Montoya y donde se le explica lo referente al Proyecto Campeche



Experiencias del proyecto de intervención sociocultural Campeche





Reconocimientos otorgados al Centro Universitario por el Proyecto Campeche.

