



Original

Recibido: 9/07/2026 | Aceptado: 9/10/2026

Cohesión de equipo en futbolistas selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y las granadinas

Team cohesion among the women's national football team of San Vincent and the grenadines

Kia A. Z. Prince. Federación de Fútbol de San Vicente y Las Granadinas.

[kazprnc@gmail.com] 

Marta Cañizares Hernández. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. La

Habana. Cuba. [marticainder@gmail.com] 

Norma Guerra Martínez. Universidad de Granma. Facultad de Cultura Física. Bayamo. Granma.

Cuba. [nguerram@udg.co.cu] 

Resumen

El presente trabajo realiza un estudio de la cohesión grupal, temática de gran actualidad en las investigaciones en los deportes colectivos. El objetivo fue valorar las características de la cohesión grupal de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas. Se realizó un estudio descriptivo, respondiendo a un diseño cualitativo. Se trabajó con muestreo intencionado que lo conformaron 13 atletas que integran el equipo con un tipo de muestreo intencional. Se utilizaron los métodos de análisis- síntesis, la entrevista semiestructurada, el test de cohesión grupal el test de integración grupal. Como método estadístico matemático, se utilizó el porcentaje y la media aritmética. Los resultados obtenidos evidenciaron que la cohesión grupal se caracteriza por la alta integración grupal que permite el fortalecimiento de la unidad integrativa del equipo.



Palabras claves: cohesión; fútbol; deporte femenino; alto rendimiento, integración grupal

Abstract

This study examines group cohesion—a topic of great relevance in research on collective sports. The objective was to assess the characteristics of group cohesion within the national women's football team of Saint Vincent and the Grenadines. The study adopts a descriptive design based on a qualitative research methodology. Intentional sampling was employed, involving 13 athletes who comprise the team. The following analytical methods were used: synthesis-deductive approaches, a semi-structured interview, a group cohesion assessment tool, and the group integration test. As mathematical statistical methods, percentage and arithmetic mean were utilized. The findings indicate that group cohesion is characterized by high levels of group integration, which contributes to strengthening the team's cohesive unity.

Keywords: cohesion; football; women's sport; high performance; team integration

Introducción

La cohesión ha sido estudiada desde los años 50 por Festinger, Schachter y Back; estos autores señalan diferentes factores antecedentes de la unidad del grupo, como la atracción interpersonal, o la claridad de los roles y su aceptación (Carron, 1982).

Para Carron, (1982), autor más relevante en los estudios de la cohesión en el deporte, destaca que esta es un proceso dinámico que impulsa al grupo a no separarse para conseguir sus objetivos instrumentales y/o para la satisfacción de las necesidades afectivas de sus miembros, en la que se destacan dos categorías diferenciadas: los aspectos sociales y los aspectos de la tarea del grupo (Torralbas, 2017).



Se han planteado algunas estrategias específicas sugeridas para aumentar la cohesión de grupo: distintividad, posiciones individuales, normas de grupo, sacrificios individuales y comunicación e interacción, teniendo en cuenta que el objetivo final sean la consecución de los objetivos y metas del equipo (Cañizares, 2020).

De esta manera las investigaciones destacan la importancia de este constructo en el deporte, sobre todo en aquellos equipos colectivos como el fútbol, en el que el rendimiento del equipo depende en gran medida de las acciones cooperativa e interacción grupal (González et al., 2023.; Servania et al., 2023; Abad, et al., 2022; García- Más y Vicens 2003; Lapresa et al., 2021; Villalobos et al., 2020)

La integración grupal supone el desarrollo de la cohesión que, de una forma u otra, influyen en ellos resultados del equipo deportivo: grado de aceptación de los objetivos del grupo, comunicación, conformidad con las normas, perseverancia ante la dificultad, la percepción que el equipo tiene de sí mismo y de otros grupos, satisfacción personal, motivación y estabilidad. Prince (2022), (Servania et al., 2023).

De ahí, surge la necesidad de conocer la opinión y grado de importancia que le da cada jugador y el grupo, a la cohesión de su equipo. Por eso, “la Unidad de Orientación Valorativa” (UVO), puede ser indicador pronóstico de la efectividad del equipo en su actividad competitiva conjunta.

En las investigaciones realizadas recientemente por autores cubanos y extranjeros sobre la cohesión en el deporte, se ha utilizado y analizado la UVO propuesta por Spalinsky (1972) como indicador importante del proceso de cohesión grupal que plantea que un alto grado de coincidencia de opiniones, valores y posiciones que adopten los miembros del grupo en relación



con cuestiones esenciales y significativas para el grupo ocurre no como resultado de la comunicación dentro del grupo sino como resultado de la actividad común de carácter socialmente útil (Abad, et al., 2022; Villalobos, 2020).

Se coincide con los criterios de estos autores quienes han utilizado la UVO en sus estudios lo cual les imprime actualidad y pertinencia a los resultados de las investigaciones de la cohesión grupal en el deporte como Cañizares, 2020; Camejo, 2016; Villalobos, 2020; Abad, et al., 2022; Zari- Prince, 2022; y Coley, (2022).

Al tener en cuenta el índice de la UVO, se obtendrá un indicador importante de la unidad del grupo, pues este va a implicar el grado de coincidencia de opiniones, valores y posiciones que adopten los miembros del grupo en relación con cuestiones esenciales y significativas para el equipo deportivo.

Teniendo en cuenta este marco de referencia, dada la pertinencia y actualidad de este tema y, teniendo en cuenta las demandas del equipo a investigar, el objetivo de la presente investigación es valorar las características de la cohesión grupal de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas.

Materiales y métodos

El diseño de la investigación es no experimental y el tipo de estudio: por sus objetivos, es exploratorio, descriptivo. Se realizó el consentimiento informado con las deportistas y la investigación cumple con las normas éticas para este tipo de estudio.

Población o universo: Se realizó un muestreo intencional. De una población de 17 atletas de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas, se trabajó con 14 deportistas que se encontraban entrenando en ese periodo (76,4%), e iban a participar en las



competencias de la temporada, pues otras 4 se encontraban lesionadas y estaban de licencia por un largo periodo de tiempo.

Escenario: Se realiza la investigación en la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas

Entre los métodos de nivel teórico se encuentran:

Análisis – síntesis: Este método permite una aproximación al referente teórico del tema y la descomposición del fenómeno que se estudia en los principales elementos que lo conforman para determinar sus particularidades y, simultáneamente, mediante la síntesis, realizar la integración. A través de este método, es posible descubrir relaciones y características generales, tales como el estado actual del objeto de estudio, que permitió determinar las características de la cohesión grupal en el equipo de fútbol estudiado.

Entre los métodos de nivel empírico se encuentran:

Test de cohesión grupal. Se ha adaptado por Cañizares, (2020) a la actividad deportiva sin afectar de manera esencial los ítems originales. Esta técnica mide el grado de congruencia en la unidad valorativa de orientación (UVO) de los ítems de este grupo deportivos para las actividades fundamentales del equipo, para la valoración de las cualidades de la personalidad, así como la unidad para los afectos. Consta de 21 índices que miden:

- ❖ Unidad por la actividad 1,7,9,12,15,20
- ❖ Unidad por las cualidades valorativas 2,3,6,10,13,16,19
- ❖ Unidad por los afectos. 4,5,8,11,14,17,18,21

Se obtienen valores medios por cada indicador para cada aspecto y el total y los resultados se llevan a la escala que determina el valor de los UVO:



- De -2 a -1,5 = Nulo
- De -1,4 a 1 = Muy negativa
- De -1 a -0,5 = Negativa
- De -0,4 a 0 = Tendencias negativas
- De 0,1 a 0,4 = Tendencias positivas
- De 0,5 a 1 = Positiva
- De 1,1 a 1,5 = Muy positiva
- De 1,6 a 2 = Superior

La unidad valorativa de orientación (UVO) es: la coincidencia general de las orientaciones del equipo que se expresan en la unidad valorativa para las cualidades de la personalidad del atleta, la unidad valorativa para los afectos hacia la actividad deportiva y la unidad valorativa para la unidad conjunta, se utilizan escalas ordinales para la medición de los índices.

Test de integración grupal: Este instrumento tiene como objetivo fundamental realizar una medida global de cada uno de los aspectos que intervienen en la integración del grupo y no una medida exhaustiva de cada uno de estos. Es una apreciación general de los modelos de valoración del grupo, que permita establecer la posición relativa de cada uno de los componentes en cuanto a la integración. De ahí que las escalas sean de tipo ordinal.

Se realizaron las entrevistas a la población en estudio, lo cual permitió la complementación del test de cohesión grupal, el test de integración grupal, con los cuales se pudo ampliar y corroborar la información obtenida. Los datos fueron colectados por los investigadores.



Métodos matemáticos estadísticos utilizados:

Se utilizó el porcentaje y la media aritmética para el análisis de los resultados.

Variables principales

Cohesión: La cohesión grupal es pues, el proceso que al interno del grupo produce una interpenetración de lo individual y lo grupal y resulta ser el punto de partida en el estudio de los procesos de organización y dinámica del grupo y la base sobre la cual emerge el espacio grupal y se erige la grupalidad como construcción particular de este proceso. Cañizares (2020)

Definición operacional: La cohesión es un producto de la integración de los miembros del grupo en el desarrollo de la actividad conjunta como consecuencia de su unidad afectiva, valorativa y para la acción.

Indicadores de la cohesión grupal

Unidad por la actividad: es la manifestación de la preparación del grupo para la obtención de metas y objetivos grupales; para el accionar conjunto.

Unidad por las cualidades valorativas: es la manifestación de la unidad de criterios en torno a la vida del equipo para de la obtención de metas y objetivos grupales.

Unidad por los afectos es la manifestación de la unidad de afectos, vivencias, sentimientos, en torno a la vida del equipo relacionados con la obtención de metas y objetivos grupales.

Análisis y discusión de los resultados

Resultados de la cohesión grupal de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas.



Al evaluar el instrumento de cohesión grupal (tabla1) se encuentra que la unidad por la actividad presenta una media de 1.3 para ser evaluada de muy positiva. En la unidad por las cualidades valorativas, los sujetos alcanzaron una media de 1.3, también para un rango de muy positiva. En la unidad para los afectos los miembros del equipo presentan una media de 1.3 la cual se evalúa de muy positiva. En la unidad valorativa de orientación (UVO) se alcanzó una media de 1.4, y se evalúa como muy positiva la cohesión grupal.

Tabla.1. Resultados del cuestionario de cohesión grupal

No.	Unidad de Orientacion Valorativa (UOV)						Total	Media
	Por los afectos		Por las cualidades de personalidad		Por la actividad			
	Total	Media	Total	Media	Total	Media		
1	6	0.2	8	0.3	14	0.6	28	1.1
2	12	0.5	9	0.4	14	0.6	35	1.5
3	10	0.4	3	0.1	11	0.5	24	1
4	11	0.5	12	0.5	16	0.7	39	1.7
5	8	0.3	5	0.2	6	0.2	19	0.7
6	5	0.2	6	0.2	5	0.2	16	0.6
7	10	0.4	13	0.6	13	0.6	36	1.6
8	10	0.4	12	0.5	12	0.5	34	1.4
9	12	0.5	12	0.6	13	0.6	37	1.7
10	9	0.4	5	0.2	9	0.4	23	1
11	11	0.5	14	0.6	11	0.5	36	1.6
12	11	0.5	5	0.2	13	0.6	29	1.3
13	11	0.5	11	0.5	14	0.6	36	1.6
TOTAL	126	5.3/13	115	4.9/13	151	6.6/13	392	16.8/13/3
MEDIA	9.7	0.4	8.8	0.3	11.6	0.5	30.1	0.4

El grafico 1 muestra los valores que por escalas ha alcanzado el equipo de fútbol, donde se observa que los valores de manera general oscilan entre los 70. Específicamente en la escala

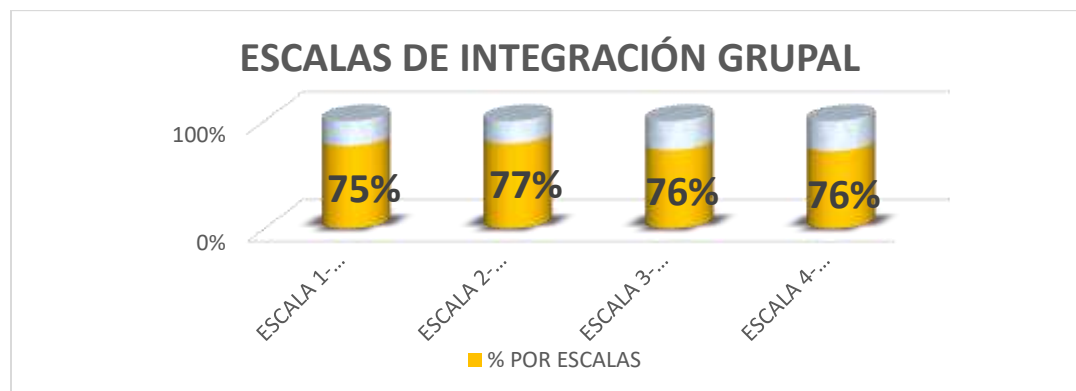


1 el grupo obtuvo, de forma global un 75%, lo que apunta hacia una alta integración en las relaciones armónicas que deben existir y existen entre estas atletas.

También se alcanzó una alta integración en la escala 2 como se observa, donde el 77% alcanzado por este grupo da muestra de la cooperatividad que de una forma u otra las atletas reflejan entre sí, ya que es en esta escala donde se alcanzó el más alto porcentaje, aunque algunos de sus miembros no cooperen en este aspecto.

Es significativo señalar que en la escala de aceptación social este grupo de atletas igualmente posee una alta integración para un 76%, lo que demuestra los valores con lo que cuentan cada una de las jugadoras de este equipo de fútbol, que permiten integrar y aceptar a esos miembros que se alejan del grupo o que por sus características personales actúan de una manera determinada, sabiendo manejar una situación como esta y mantener su integración. Es importante reconocer y enfatizar, además, que en la escala 4 se alcanza un valor de 76%, lo que corresponde a una alta integración.

Gráfico 1. Resultados de las escalas de integración grupal



Discusión

Dentro del equipo de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas, se muestra una alta integración y cooperación mutua que se expresa en labor de sus líderes, que contribuyen a la integración de todos los deportistas, reflejo esto de la cohesión grupal alcanzada.

Se aprecia un esfuerzo común, donde se realizó un trabajo conjunto por parte de todos, existe cooperación, lo que ayuda a mantener el equipo unido. Se manifiesta dedicación y compromiso, en el seno de este grupo. Se genera a su vez, positivos climas psicológicos, donde se unen a sus miembros y el equipo se fortalece ante las adversidades, en la que se demostró la importancia de la unidad integrativa de los miembros y la necesidad de la realización de acciones de cooperación e interacción, demostradas también en investigaciones de Servania et al., (2023) Abad, et al., 2022; García- Más y Vicens (2003), Lapresa et al., (2021).

Por eso, es de vital importancia tener en cuenta que la dirección del equipo realice acciones para mantener la dinámica interna de los integrantes del equipo y continuar el favorecimiento de la optimización de la integración grupal. Estos aspectos relacionados con la dirección del equipo y la cohesión también han sido destacados en resultados de investigaciones en equipos colectivos realizados por otros autores como Villalobos et al., (2020) Camejo (2016), Servania et al., (2023), Cañizares et al (2022) y (Cañizares, 2020).

De acuerdo con lo anterior es necesario seguir fomentando, además, la cohesión dirigida hacia la tarea, donde el establecimiento de objetivos y normas se perciban como factores determinantes en el fortalecimiento y mantenimiento del equipo, y esté dirigida hacia las relaciones sociales, con el fin de terminar fortaleciendo al equipo, es decir tratar de estimular el



aspecto relacionado a la tarea como en el aspecto social y continuar realizando investigaciones futuras para potenciar estos aspectos en los equipos deportivos.

Conclusiones

La cohesión grupal de la selección nacional femenina de fútbol de San Vicente y Las Granadinas se caracteriza por la alta integración grupal. Existe unidad afectiva, unidad en la actividad y en las valoraciones. Los integrantes de este equipo poseen satisfacciones personales con los integrantes de su grupo y con la actividad deportiva que realizan, aspectos que pueden contribuir a resultados elevados de rendimiento grupal.

Referencias bibliográficas

- Abad, C., Soler, Y y Cañizares, M. (2022). Cohesión grupal y liderazgo en futbolistas escolares panameños. N3. Vol 19. Revista Olimpia [https ://Revistas.udg.co.cu](https://Revistas.udg.co.cu)
- Camejo, R. S. (2016). *Cohesión grupal y desempeño táctico en la preselección nacional de fútbol sala*. La Habana: Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo".
- Cañizares, M (2020) *Aspectos psicosociales de los equipos deportivo. En libro Introducción a la Psicología del Deporte y la Actividad Física*. Cap9 pág. 185. Universidad Rio Piedras, San Juan. Puerto Rico.2020. ISBN.
- Cañizares, M, Abad, C, Soler, Y (2022). Cohesión grupal y liderazgo en futbolistas escolares panameños: *Revista Olimpia*, Vol 19, Núm 3, Julio-septiembre 2022
- Carron, A. (1982). Cohesiveness in sport groups Interpretations and considerations. *Journal of Sport Psychology* (4), 123-128.



García- Más, A y Vicens Bauzá, P. (2003) La psicología del equipo deportivo.

Cooperación y rendimiento. (en línea). (Consulta: noviembre, 2024).

Disponible en: <http://www.google.com.cu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&ved=0CFwQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.rpdnline.com%2Farticle%2Fdownload%2F38%2F38&ei=hJodVZbYKZKyyATq4IKoCQ&usg=AFQjCNERu5oWPABSUiY8aaVDhocNUTa65Q&bvm=bv.89744112,d.aWw>.

González, I; Sánchez, D; Pulido, JJ; López, J, M & Leo, F M. (2023). Analysis of cohesion collective and performance in women's football teams. Apunts.

Educación Física y Deportes 1214, 65'71. [https:// doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es \(2013/4\).114.07](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es(2013/4).114.07)

Lapresa, D., Otero, A., Arana, J., Álvarez, I., & Anguera, M. T. (2021). Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(2), 47-58. doi:10.6018/cpd.467701.

Servania, R; Guerra, N; Cañizares, M (2023.) Estudio de la cohesión grupal en futbolistas del equipo sub 17 categoría escolar. *Revista Olimpia*. No 2 abril -junio. Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Cuba.

Torralbas, J. (2017). *Diagnóstico del proceso de cohesión grupal en contextos escolares*. Facultad de Psicología: Universidad de La Habana Facultad de Psicología.

Villalobos, A, Nápoles, M y Cañizares, M (2020). Diagnóstico de la cohesión grupal en voleibolistas *Acción*, Vol. 16, enero-diciembre 2020, E-ISSN: 1812-5808



Prince, K.A, Z. (2022). Estudio de la cohesión grupal en los equipos de baloncesto de La Habana. Trabajo de Diploma para obtener título de Licenciatura en Cultura Física. UCCFD Manue Fajardo.

