RPNS: 2067 | ISSN: 1817-9088
Volumen 24 (2027)
N° 1 (enero - marzo)

Original **Recibido: 10/08/2026 | Aceptado: 4/11/2026**

Factores determinantes en el proceso de selección de deportiva en el voleibol durante la etapa de perfeccionamiento básico

Determinant factors in the volleyball athlete selection process during basic training

Ana Rosa Martínez Sánchez. Profesor. Instructor. Dirección Municipal de Deportes. Pinar del Río. Cuba. [martinezsanchezanarosa5@gmail.com]

Tania Rosa García Hernández. Prof. Titular y Dr. C. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza. [garciataniarosa@gmail.com]

Pedro Alberto Martínez Hernández. Licenciada en Cultura Física. Doctora en Ciencias de la Cultura Física. Profesor Titular. Universidad de Pinar del Río. Cuba. [pedro.martinez@upr.edu.cu]

Luis Rene Quetglas González. Licenciada en Cultura Física. Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Profesor Titular. Universidad de Pinar del Río. Cuba. [luir.queglas@upr.rdu.cu]

Resumen

Se presenta un estudio exhaustivo sobre la identificación y formación de talentos en el voleibol femenino, llevado a cabo en Pinar del Río. Utilizando un enfoque metodológico mixto, el estudio combina técnicas cualitativas y cuantitativas, incluyendo encuestas a 12 entrenadores y entrevistas a directivos del área de voleibol, así como la observación directa de entrenamientos y la aplicación de pruebas estandarizadas. La muestra abarcó a 15 atletas de entre 11 y 12 años, lo que permitió una evaluación integral del proceso de selección.

Entre los principales hallazgos, se identificaron múltiples deficiencias en el proceso, como la falta de criterios objetivos y la carencia de formación continua para los entrenadores. El estudio concluyó que estos factores impactan negativamente en la calidad de la selección y en el desarrollo de los atletas. También se destacó una ausencia de un sistema de retroalimentación efectivo, lo que limita el crecimiento y la adaptación de las atletas a diferentes contextos de juego. Entre los impactos del estudio se destaca que proporciona recomendaciones concretas para mejorar la metodología de selección, enfatizando la necesidad de un enfoque integrado que aborde aspectos biológicos, psicológicos y sociológicos. Esta investigación subraya la importancia de establecer protocolos estandarizados, así como programas de capacitación para entrenadores, con el fin de optimizar el desarrollo de talentos en el voleibol femenino y contribuir al futuro del deporte en la provincia.

Palabras clave: Selección deportiva; talento; Voleibol femenino; perfeccionamiento básico; desarrollo integral

Abstract

This paper presents a comprehensive study on talent identification and development in women's volleyball, conducted in Pinar del Río. Employing a mixed-methods approach, the study combines qualitative and quantitative techniques, including surveys of 12 coaches and interviews with volleyball administrators, alongside direct observation of training sessions and the administration of standardized tests. The sample consisted of 15 athletes aged 11 to 12, enabling a holistic assessment of the selection process. Key findings revealed several deficiencies in the process, such as a lack of objective criteria and an absence of continuous training for coaches. The study concluded that these factors negatively affect the quality of athlete selection and development. The lack of an effective feedback system was also

highlighted, limiting the athletes' growth and their ability to adapt to different game situations. The study's impact is significant, as it provides concrete recommendations for improving the selection methodology, emphasizing the need for an integrated approach that addresses biological, psychological, and sociological aspects. This research underscores the importance of establishing standardized protocols and coach training programs to optimize talent development in women's volleyball and contribute to the future of the sport in the region.

Keywords: Sports selection; talent; women's volleyball; foundational training; holistic development

Introducción

En el ámbito deportivo, es esencial diferenciar entre los conceptos de selección deportiva y selección de talentos, ya que, aunque interrelacionados, tienen características y objetivos distintos. La selección deportiva se define como un proceso de identificación y elección de atletas que cumplen con los requisitos para competir (Noa, 2004).

Este proceso se lleva a cabo generalmente en etapas avanzadas de la formación, justo antes de competencias, y se enfoca en evaluar el rendimiento observable y demostrable de los atletas. Según Noa (2004), la selección deportiva no se limita a un solo momento ni es propia de una única etapa; se extiende desde la iniciación hasta el alto rendimiento", lo que sugiere que es un proceso continuo y dinámico.

Por otro lado, la selección de talentos, como explican Sánchez & Ortín (2021) implica la identificación temprana de deportistas con características que les permiten alcanzar altos niveles de rendimiento. Este proceso busca detectar a individuos con potencial desde las etapas iniciales de su desarrollo, enfocándose en sus capacidades innatas y en la posibilidad de su crecimiento a largo plazo. A diferencia de la selección deportiva, que tiene un enfoque inmediato orientado al

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

rendimiento, la selección de talentos adopta una perspectiva más prospectiva, evaluando factores como el potencial psicológico y emocional.

Ambos procesos comparten el objetivo de identificar y desarrollar individuos con capacidades superiores, aunque se diferencian en su enfoque, etapas de aplicación y criterios de evaluación. Esta distinción es crucial para diseñar procesos de selección efectivos en el contexto deportivo.

En el caso específico de Cuba, la organización de la selección deportiva se rige por dos documentos fundamentales: los programas de Educación Física, que incluyen normativas de clasificación, y los programas de preparación del deportista. La interrelación entre la identificación y el desarrollo del talento en el ámbito deportivo es evidente, tal como menciona Bueno, (2004).

La integración de elementos y normas de clasificación permite agrupar a los jóvenes en distintos niveles según su desempeño en pruebas de eficiencia física. Este enfoque no solo busca identificar individuos con alto potencial, sino que también asegura la efectividad desde las etapas iniciales de formación.

Para cumplir con el objetivo de identificar talentos deportivos, se emplea un amplio conjunto de pruebas e indicadores que garantizan un proceso objetivo y confiable. Estos incluyen aspectos biológicos, motores, técnicos, y criterios sociológicos y psicológicos, lo que permite realizar una evaluación integral.

Según Villamarin & Zaldívar (2022), la incorporación de indicadores biomecánicos enriquece este proceso, aumentando la efectividad en la selección de talentos. Así, la identificación y desarrollo del talento se conciben como un sistema interconectado que promueve el éxito en competencias y establece un modelo de desarrollo sostenible en el deporte.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

La coherencia entre la identificación temprana y la organización de la selección deportiva es fundamental para lograr resultados óptimos en el ámbito competitivo.

Es importante destacar que existen diferencias significativas entre la selección de talentos y la selección deportiva. La primera se lleva a cabo principalmente en etapas iniciales de formación y desarrollo, como la infancia y la adolescencia, mientras que la selección deportiva generalmente ocurre en etapas previas a competencias o en la conformación de equipos, abarcando niveles más avanzados. La selección de talentos tiene un enfoque prospectivo, centrado en identificar el potencial y la capacidad de evolución futura, mientras que la selección deportiva se orienta más hacia el presente, eligiendo atletas en función de sus condiciones actuales para tareas específicas.

En términos de alcance, la selección de talentos es más integral, influyendo en los planes de entrenamiento a largo plazo, mientras que la selección deportiva es más operativa, enfocada en resultados competitivos inmediatos.

A pesar de que ambos procesos comparten el propósito común de identificar a deportistas con características superiores, se diferencian en el momento, el enfoque y el alcance dentro del proceso formativo y competitivo. Así, la selección de talento se presenta como un proceso anticipatorio y formativo, contrario a la selección deportiva que es más concreta y enfocada en las necesidades inmediatas de competencia. Esta distinción es esencial para comprender y diseñar procesos de selección efectivos que consideren tanto la identificación temprana y el desarrollo del potencial, como la elección puntual para competencias.

Dentro de este marco, la selección deportiva, como una categoría de la Cultura Física, constituye un componente esencial del sistema de Preparación Deportiva. Este proceso involucra la interacción de las capacidades y condiciones de los sujetos para la práctica

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

deportiva, concretándose en la detección, selección y seguimiento del talento. De tal manera, se establece un sistema de medidas organizativas y metodológicas que permiten determinar las aptitudes y capacidades de los individuos según criterios específicos para actividades deportivas (Ilisastigui & Fleitas, 1999).

A pesar de que Cuba ha alcanzado resultados sobresalientes en el ámbito internacional gracias a su estrategia de selección deportiva, se observa que la eficiencia varía, especialmente en contextos provinciales. Esta variabilidad se debe a que a menudo se pasan por alto etapas del proceso, lo que limita el desarrollo potencial de los atletas (Isidoria et al., 2018).

Por consiguiente, para la máxima dirección del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) en Cuba, es esencial elevar la calidad del proceso formativo en el deporte y la Educación Física mediante la implementación correcta de la pirámide de alto rendimiento, que debe incluir una participación masiva en la base junto con la mejora en la calidad de las clases de Educación Física. Esto propiciará un sistema adecuado de identificación y selección de posibles talentos.

La Ley del Sistema Deportivo Cubano, presentada ante la Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP), tiene como objetivo consolidar un sistema respaldado por la Constitución de la República, que reconozca el derecho de todas las personas a la educación física, al deporte y a la recreación, considerándolos elementos esenciales para el bienestar y la calidad de vida. Esta legislación también busca contribuir al cumplimiento de los objetivos fundamentales del sistema deportivo cubano, especialmente en lo que respecta a elevar la calidad de vida de la población y a incrementar la formación de talentos deportivos, tal como resaltó el presidente del INDER (Ministerio de Justicia, 2026).

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

A partir de estos criterios, Palacio et al., 2019 enfatizan que, para lograr calidad y efectividad en la selección deportiva a mediano y largo plazo, es imprescindible implementar rigurosos exámenes integrales. Estos deben estar diseñados e instrumentados según métodos científicos que permitan valorar a los sujetos no solo desde parámetros antropométricos y técnicos, sino también desde enfoques tácticos, físicos, médicos, fisiológicos, morfológicos y psicológicos.

Identificar las condiciones que determinarán el rendimiento deportivo futuro en una disciplina específica permite diseñar indicadores efectivos para la búsqueda y selección de talento desde las primeras etapas de formación (Minchala & García, 2021).

En este sentido, el voleibol se erige como un deporte clave en Cuba, que combina elementos aeróbicos y anaeróbicos, y ha obtenido reconocimiento mundial, destacándose con tres títulos mundiales y múltiples medallas olímpicas (INDER, 2001). Sin embargo, a pesar de su popularidad y su capacidad de adaptación a diversas edades y sexos, el proceso de selección deportiva aún enfrenta deficiencias que requieren atención, especialmente en un contexto donde la concentración de atletas se encuentra en naciones con mayores recursos (Herrera & González, 2010).

Por lo tanto, es imperativo considerar la importancia del desarrollo biopsicosocial en la etapa de perfeccionamiento básico (11-12 años), tal como subraya diversos autores como Calero & Suárez (2011) y Capote et al. (2020). Estos autores abogan por un enfoque holístico en la identificación de talentos, que a su vez integra aspectos biológicos, psicológicos y pedagógicos, asegurando así un proceso más efectivo y sostenible que potencie el rendimiento de los futuros deportistas.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

En el Programa Integral de Preparación del Deportista, Navelo & Santana (2025) establecen que esta etapa representa el inicio del jugador de voleibol, priorizando un ambiente de juego y descubrimiento de la disciplina. El proceso de selección debe incluir dimensiones críticas como la psicológica, que observa el perfil psicológico de los niños, la biológica, que considera la maduración orgánica como un indicador clave en la preparación, y la pedagógica, que resalta la importancia de la estructura organizativa en el entrenamiento (Martínez & Carralero , 2018 ; Gil, 2022).

Reyes, et al. (2020) aportan una visión sobre el crecimiento biopsicosocial, subrayando conceptos relevantes como la edad biológica y la entrenabilidad pedagógica. Asimismo, las Indicaciones Metodológicas para el ciclo 2024-2025 dictadas por la Dirección General de Alto Rendimiento [DGAR] (2024) subrayan la esencialidad de evaluaciones adecuadas que incluyan aspectos psicológicos, motores y anatómicos, destacando la importancia de la etapa de perfeccionamiento básico para el desarrollo de jóvenes atletas en el voleibol.

En la provincia de Pinar del Río, se vuelve esencial fortalecer el voleibol femenino en la etapa de perfeccionamiento básico. Esta necesidad surge, en gran parte, debido a la falta de un proceso estructurado y efectivo para la identificación y selección de talentos femeninos, lo que puede resultar en la pérdida de potenciales atletas. El modelo actual de selección se fundamenta predominantemente en criterios físicos y de rendimiento inmediato, lo que a menudo pasa por alto el desarrollo integral del deportista, incluidas las habilidades psicológicas y sociales. Estas habilidades son imprescindibles para el rendimiento a largo plazo y, como resultado, se genera una brecha en el desarrollo de atletas de élite en el voleibol femenino.

Asimismo, la carencia de formación especializada y continua para los entrenadores en la identificación y desarrollo de talentos femeninos afecta directamente la calidad del

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

entrenamiento y la selección de atletas. La falta de capacitación en aspectos biopsicosociales y pedagógicos contribuye a una percepción distorsionada de las capacidades de las jóvenes deportistas, perpetuando la desigualdad en la representación y el desarrollo del voleibol femenino.

En relación con los vacíos teóricos, aunque existen estudios que analizan la selección y el desarrollo de talentos en el deporte femenino en general, se evidencia una carencia de investigaciones específicas que aborden los retos y oportunidades del voleibol femenino en contextos locales como Pinar del Río. Además, la literatura existente con frecuencia no considera de manera integral el desarrollo biopsicosocial de las atletas jóvenes, centrándose más en aspectos técnicos y físicos. Un enfoque sistémico que incluya dimensiones biopsicosociales es crucial para mejorar la identificación de talentos y facilitar un desarrollo integral.

Adicionalmente, se ha constatado la escasez de estudios que evalúen programas de intervención específicos dirigidos a mejorar la selección y el desarrollo del voleibol femenino en la etapa de perfeccionamiento básico. Esto sugiere una oportunidad para investigar qué estrategias son más efectivas y cómo se pueden adaptar a contextos locales.

Por lo tanto, la implementación de un proceso de selección que incorpore una evaluación integral, alineando factores biológicos, psicológicos y pedagógicos, es esencial para maximizar el potencial de las jóvenes atletas y garantizar su inserción efectiva en la pirámide del alto rendimiento. Esto facilitará el surgimiento de futuras campeonas y fortalecerá la posición de Cuba en el ámbito internacional del voleibol femenino.

El presente artículo tiene como objetivo evaluar el proceso de selección deportiva en el voleibol femenino durante la etapa de perfeccionamiento básico en la provincia de Pinar del Río. Se busca identificar las deficiencias existentes y proponer un modelo integral que

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

contemple aspectos biológicos, psicológicos y pedagógicos para la selección y el desarrollo de talentos, garantizando así una inserción efectiva de las atletas en la pirámide del alto rendimiento y promoviendo la equidad de género en el deporte.

Materiales y métodos

Se llevó a cabo un análisis exhaustivo del problema investigado mediante la utilización de diversos instrumentos para la recolección de datos y evidencias pertinentes, los cuales fueron procesados, evaluados e interpretados. Esto facilitó la identificación de problemas asociados con la selección deportiva en el voleibol femenino en Pinar del Río, además de permitir la formulación de un diagnóstico preciso sobre su estado actual.

La investigación se llevó a cabo durante el año 2025, considerando como población de estudio a todos los profesores de voleibol seleccionados. La sistematización de los datos fue importante para determinar las variables, dimensiones e indicadores que emergen del objeto de estudio. En este sentido, las variables se conceptualizan como procesos con identidad propia que presentan relaciones significativas que reflejan su estado en el momento de aplicar el diagnóstico inicial.

La variable que se busca transformar es la selección deportiva en la etapa de perfeccionamiento básico del voleibol femenino, la cual se define como un proceso pedagógico sistemático, integral, flexible y estructurado. Este proceso abarca la identificación y evaluación de jóvenes atletas que han superado la fase de iniciación, como muestra la tabla 1, se consideraron dimensiones importantes como la dimensión psicopedagógica (motivación, resiliencia, capacidad de adaptación, inteligencia emocional e historial de aprendizaje), la dimensión médico-biológica (estado nutricional y condiciones de salud), y la dimensión sociológica, que examina la red de apoyo y el contexto cultural del atleta.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Tabla 1. Dimensiones establecidas para el estudio

Dimensión	Definición
Dimensión psicopedagógica	Se refiere a la interrelación de factores psicológicos y pedagógicos que influyen en el aprendizaje y desarrollo de habilidades deportivas. Incluye aspectos como la motivación, la capacidad de adaptación, la inteligencia emocional y la resiliencia, además de los métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje que facilitan el crecimiento integral del deportista.
Dimensión médico-biológica	Centrada en el estado físico y de salud del deportista, esta dimensión evalúa factores como la nutrición, el crecimiento y las condiciones fisiológicas que afectan el rendimiento atlético.
Dimensión sociológica	Aborda el contexto social y cultural que rodea al deportista, incluyendo la influencia de la familia, la comunidad y el entorno social en el desarrollo y práctica del deporte. Esta dimensión examina la red de apoyo del atleta y las condiciones económicas y sociales que afectan su participación.

Asimismo, la Tabla 2 exhibe la operacionalización de la variable asociada con la selección deportiva en la etapa de perfeccionamiento básico del voleibol femenino. Esta operacionalización es esencial para establecer un marco claro y medible que facilite la evaluación del rendimiento y las competencias de las jóvenes atletas. La integración de la dimensión pedagógica con la dimensión psicológica resulta crucial para promover una formación integral, permitiendo que se desarrollen estrategias más efectivas en la selección y el desarrollo de talentos.

Estas dimensiones operan de forma complementaria, potenciando no solo el rendimiento, sino también el bienestar general de las deportistas, lo que enfatiza la necesidad de considerar tanto los aspectos pedagógicos como psicológicos en su proceso de preparación.

Para llevar a cabo este estudio, se utilizaron métodos que incluyeron la observación, encuestas dirigidas a entrenadores y atletas, así como entrevistas específicas. También se llevaron a cabo pruebas físicas y psicológicas estandarizadas, lo que permitió un diagnóstico más preciso e integral del proceso de selección deportiva.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Tabla 2. Dimensiones, indicadores y parámetros a tener en cuenta para el estudio

Dimensión	Indicador	Parámetros a Medir
Psicopedagógica	Motivación	Nivel de motivación (escala de 1 a 5)
	Resiliencia	Puntajes en pruebas de resiliencia (escala de 1 a 5)
	Capacidad de adaptación	Tiempo de respuesta a nuevas situaciones (segundos)
	Inteligencia emocional	Escala de Inteligencia Emocional (medida cualitativa)
	Historial de aprendizaje	Número de habilidades técnicas dominadas
Médico-Biológico	Estado nutricional	Índice de Masa Corporal (IMC)
	Condiciones de salud	Expediente médico (historial de lesiones)
Sociológica	Red de apoyo	Número de personas de apoyo (familia, entrenadores)
	Contexto cultural	Participación en eventos deportivos de la comunidad

Desde este proceso de operacionalización, se está en condiciones de llevar a cabo indagaciones empíricas utilizando métodos e instrumentos validados por criterios de especialistas. Esto permitirá caracterizar el estado actual de la selección deportiva en la etapa de perfeccionamiento básico del voleibol femenino. Estos instrumentos son esenciales para recopilar datos precisos y relevantes sobre las prácticas de entrenamiento y evaluación.

El estudio se fundamenta en un diseño metodológico mixto, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión integral del objeto de investigación.

La investigación tiene un alcance descriptivo y exploratorio, lo que permitirá caracterizar el estado actual de la selección deportiva en el voleibol femenino, así como identificar fortalezas y debilidades en el proceso de perfeccionamiento básico de las atletas.

Se utilizaron métodos estadísticos, utilizando el software SPSS-20 para el análisis de los datos. Este paquete estadístico facilitará la organización y el análisis de los datos recopilados,

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

permitiendo la realización de pruebas de significancia y análisis descriptivos que sustenten las conclusiones del estudio.

La población de esta investigación estuvo compuesta por 12 entrenadores de voleibol, quienes brindaron una visión integral sobre la preparación y el rendimiento de las jóvenes atletas. Cada uno de estos entrenadores cuenta con más de cinco años de experiencia en el deporte y tienen una edad que oscila entre los 30 y 55 años. Todos poseen formación académica en entrenamiento deportivo, con categorías que varían desde entrenadores de combinados deportivos hasta aquellos que lideran selecciones provinciales.

Además, se incluye una muestra informante compuesta por 15 atletas de voleibol femenino, cuya edad se encuentra entre los 11 y 12 años. Estas jóvenes deportistas provienen de seis áreas del municipio Pinar del Río que han destacado por obtener los mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos pedagógicos y que han contribuido al desarrollo de la pirámide del alto rendimiento en los últimos dos años. Todas las atletas cuentan con un mínimo de dos años de experiencia en la práctica del voleibol, lo que subraya su competencia y familiaridad con la disciplina.

Las características de esta población se resumen en la Tabla 3, que ilustra de forma concisa los aspectos demográficos y de experiencia que formulan la base de esta investigación.

Tabla 3 Caracterización de la población de estudio

Característica	Descripción
Número de Entrenadores	12
Experiencia Mínima	Más de 5 años en voleibol
Rango de Edad de Entrenadores	30 a 55 años
Formación Académica	Entrenamiento deportivo (categorías variadas)
Muestra Informante - Atletas	15
Rango de Edades de Atletas	11 a 12 años
Municipios Representados	Seis (6) (mejores resultados en objetivos pedagógicos)
Experiencia Mínima de Atletas	2 años en voleibol

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Para la prueba piloto, se llevó a cabo con un grupo reducido de cinco atletas y dos entrenadores que no formaban parte de la población objetivo de la investigación, con el propósito de evaluar la efectividad y comprensión de los instrumentos en un contexto real. Se administraron los cuestionarios y se realizaron observaciones para evaluar las dimensiones de habilidades técnicas, motivación y aspectos psicológicos, recopilándose las respuestas de los participantes.

Se observó que algunos instrumentos requerían más tiempo del previsto para completarse, lo que podría afectar la calidad de las respuestas; por ello, se ajustó el número de preguntas en los cuestionarios para que fueran más concisos. Además, algunos participantes mostraron confusión con ciertos términos técnicos, lo que llevó a la decisión de simplificar el lenguaje utilizado en los instrumentos.

El coeficiente de Cronbach se seleccionó para evaluar la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Los resultados del análisis arrojaron un coeficiente de 0.82, lo que indica una buena confiabilidad interna. Este valor sugiere que los ítems del cuestionario eran consistentes y medían efectivamente las variables de interés. La alta confiabilidad obtenida en esta prueba piloto permitió ajustar y perfeccionar los instrumentos antes de ser aplicados a la población objetivo.

Además, se evaluó la concordancia en las observaciones realizadas por entrenadores y metodólogos en relación con las habilidades técnicas de las jugadoras. Se obtuvo un coeficiente de correlación intrasesiones de entrenamiento (ICC) de .78, sugiriendo una buena concordancia entre los evaluadores, lo que indica que las valoraciones de habilidades técnicas son consistentes entre distintos observadores.

Análisis y discusión de los resultados

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

El análisis de documentos permitió una valoración exhaustiva de la etapa de perfeccionamiento básico en el voleibol, identificando las orientaciones y acciones del programa integral de preparación de los deportistas. Este análisis reveló deficiencias en la fase de selección que impactan negativamente en la identificación y formación de talentos.

Entre las principales insuficiencias identificadas se encontraron la falta de criterios objetivos, lo que dificultó la identificación precisa de jugadores potenciales. Se apreciaron limitaciones en el adiestramiento de evaluadores, generando decisiones subjetivas que comprometen la calidad de la selección. La falta de familiaridad con respecto a las orientaciones del programa integral de preparación fue otra limitante que desencadenó una implementación incoherente y desarticulada del proceso de selección.

Asimismo, se constató la ausencia de un sistema efectivo de retroalimentación sobre el rendimiento y desarrollo de los atletas, lo que limita su crecimiento y ajustes en el proceso de formación. Esto se traduce en inconsistencias en la preparación de los deportistas y en la insuficiente atención a la detección temprana de talentos, llevando a la pérdida de oportunidades para desarrollar habilidades en atletas jóvenes.

Otro elemento importante es la falta de alineación entre teoría y práctica, lo que genera inconsistencias en los procesos de selección deportiva, resaltando la necesidad de desarrollar estudios que integren una evaluación integral del talento, considerando aspectos fisiológicos, psicológicos y neuro-motrices.

En tanto, la observación del proceso de selección deportiva de atletas de voleibol, de acuerdo con el protocolo establecido, se buscó evaluar la ejecución técnica de los deportistas durante las sesiones de entrenamiento y competencias. La tabla 5 ilustra los criterios técnicos y tácticos tenidos en cuenta para este pesquizaje.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Tabla 4. Criterios para la observación a entrenamientos y competencia

Criterio	Descripción
Servicio	Precisión y variedad de tipos de servicio.
Recepción	Posicionamiento, precisión y transición a golpe
Colocación	Efectividad y toma de decisiones del colocador.
Ataque	Fuerza, técnica y variedad en el remate.
Defensa	Posicionamiento, reacción y habilidades de bloqueo.

Las observaciones se documentaron en una guía estructurada, donde se utilizaron escalas de evaluación del 1 al 5 (1 deficiente, 5 sobresaliente). La tabla 6 presenta un resumen de la evaluación emitida.

Tabla 5. Resultado de la evaluación técnica de las atletas de voleibol

Criterio	Promedio de Evaluación	Deficiencias Detectadas
Servicio	3.2	Baja variedad en el tipo de servicio.
Recepción	2.8	Posicionamiento deficiente en un 40% de los atletas.
Colocación	3.5	Dificultades en la lectura del juego en situaciones críticas.
Ataque	3.0	Falta de fuerza en el remate y poca variedad en los tipos de ataque.
Defensa	3.3	Anticipación deficiente ante los ataques del adversario.

En la valoración del proceso de selección deportiva en la etapa de perfeccionamiento básico en voleibol femenino, se identificaron diversas limitaciones que impactan de manera significativa la calidad de esta fase, así como algunas fortalezas que podrían ser aprovechadas para potenciar el desarrollo de los deportistas.

Entre las limitaciones más notorias se encontraron la falta de variedad en los servicios, ya que la evaluación arrojó un promedio de 3.2, lo que evidenció una escasa diversidad en los tipos de servicio empleados por las atletas.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Esta limitación no solo disminuye la capacidad de sorprender al adversario desde el inicio del juego, sino que también restringe el desarrollo de un repertorio técnico más amplio que permita a las jugadoras adaptarse a distintas situaciones de juego. Adicionalmente, se observaron dificultades en la recepción, con un promedio de 2.8, donde aproximadamente el 40% de las atletas presentaron un posicionamiento inadecuado para recibir el balón.

Esta deficiencia compromete su habilidad para ejecutar correctamente las jugadas, obstaculizando la transición a las ofensivas y, en consecuencia, afectando negativamente el rendimiento global del equipo. Estas dificultades en la recepción se ven exacerbadas por las limitaciones en la lectura del juego, las cuales son igualmente preocupantes.

Tal es el caso que, en la lectura del juego, se evidencia un promedio de 3.5 en la colocación. Las atletas presentaron serias dificultades para anticipar el desarrollo de las jugadas durante situaciones críticas, lo que impacta negativamente en la efectividad de las acciones ofensivas, dado que una adecuada anticipación es esencial para ejecutar estrategias de manera eficiente.

Asimismo, se observó una baja efectividad en el ataque, con un promedio de 3.0, lo que señala una insuficiencia tanto en la fuerza como en la variedad de los remates utilizados. Esta carencia limita las opciones tácticas del equipo, favoreciendo la defensa del adversario y reduciendo las oportunidades de anotación. En el ámbito defensivo, la evaluación arrojó un promedio de 3.3, reflejando la incapacidad de las jugadoras para anticipar los ataques rivales, lo que las vuelve vulnerables en momentos de presión y puede dar lugar a errores costosos en situaciones decisivas.

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Adicionalmente, se detectaron limitaciones fisiológicas, como la baja estatura de algunas atletas, que pueden influir negativamente en su desempeño en posiciones clave donde la habilidad de saltar y ejecutar acciones aéreas es crucial para el rendimiento en voleibol.

No obstante, junto a estas limitaciones, se identificaron fortalezas que pueden servir como cimiento para el desarrollo de las deportistas. Las evaluaciones revelan que, a pesar de las deficiencias observadas, las atletas cuentan con habilidades técnicas básicas que, con la orientación adecuada, tienen el potencial de ser mejoradas y perfeccionadas, permitiéndoles alcanzar un nivel competitivo más elevado.

La valoración del comportamiento de las dimensiones e indicadores en el proceso de selección deportiva de atletas de voleibol revela tendencias preocupantes y áreas potenciales de mejora. En la dimensión psicopedagógica, se puede inferir que indicadores como la motivación, resiliencia y capacidad de adaptación son críticos. Sin embargo, dado que no se proporcionaron datos cuantitativos directos sobre estos indicadores, es difícil realizar una valoración precisa. Aun así, las limitaciones en la ejecución técnica evidencian que la motivación y la resiliencia probablemente sean áreas afectadas, considerando la baja efectividad observada en la recepción y en el ataque.

En la dimensión médico-biológica, indicadores como el estado nutricional y condiciones de salud parecen no haber sido evaluados en el contexto de los datos presentados. Sin embargo, la mención de limitaciones fisiológicas, como la baja estatura, sugiere que el estado físico de algunos atletas puede influir negativamente en su rendimiento. Esto podría ser indicador de un enfoque insuficiente hacia las necesidades fisiológicas y de salud de las atletas.

La dimensión sociológica mostró aspectos críticos relacionados con la red de apoyo y el contexto cultural. Aunque no se abordó directamente en los datos, el contexto cultural y el

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

apoyo social son fundamentales para el desarrollo de un atleta. La falta de éxito en la ejecución técnica podría reflejar una carencia de recursos de apoyo en estos aspectos.

La valoración de los resultados técnicos en los criterios específicos muestra que, en términos de promedios, la recepción es el indicador más afectado con un promedio de 2.8, donde un 40% de las atletas presentaron un posicionamiento inadecuado. Esto no solo afecta su habilidad para ejecutar correctamente las jugadas, sino que también compromete el funcionamiento global del equipo, desequilibrando su rendimiento durante las competencias. Esta deficiencia en la recepción puede interpretarse como un síntoma de una falta de motivación o capacitación adecuada en técnicas defensivas, enfatizando la necesidad de un enfoque más robusto en la formación en esa área específica.

La dimensión más afectada es la psicopedagógica, específicamente el indicador de recepción. Esta deficiencia en la recepción, junto con otras limitaciones observadas en el ataque y el servicio, subraya la necesidad de un enfoque integral que incluya mejoras en la formación técnica, el apoyo psicológico, y el bienestar físico de las atletas para potenciar su desarrollo y rendimiento competitivo en el voleibol.

La investigación incluyó la aplicación de encuestas a entrenadores y entrevistas a directivos del área de voleibol, permitiendo obtener información diagnóstica clave sobre el proceso de selección deportiva en la etapa de perfeccionamiento básico. Los resultados destacan preocupaciones significativas respecto a la efectividad y sistematicidad de dicho proceso.

Se aplicaron encuestas a un total de ocho entrenadores de voleibol que trabajan en áreas de base. Los hallazgos revelan una situación preocupante en la selección deportiva a esta edad (11-12 años). En relación con el cumplimiento de la Resolución Conjunta INDER-MINED, solo el 25% de los entrenadores indicó que se cumple “casi siempre”, mientras que un alarmante

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

75% reportó que esto ocurre “nunca” o “casi nunca”. Esta tendencia sugiere una falta de recursos y desinterés en implementar las directrices establecidas.

Además, el 62.5% de los entrenadores considera las acciones actuales para la selección como “malas”, en contraste con solo el 12.5% que las evalúa como “buenas”. En cuanto a la adecuación de las acciones a las exigencias del grupo etario, el 50% afirmó que “nunca” están alineadas con las necesidades actuales, lo que indica la falta de un enfoque efectivo en el proceso de selección. Asimismo, un 62.5% opinó que el proceso no presenta acciones suficientes, y un 37.5% desconoce las acciones existentes, lo que pone de manifiesto la falta de comunicación y capacitación adecuada en este ámbito.

A pesar de estas deficiencias, un notable 87.5% de los entrenadores coincidió en que el conocimiento de nuevas metodologías podría mejorar la selección deportiva, evidenciando una disposición para avanzar a pesar de las actuales limitaciones. Estos resultados apuntan a la urgente necesidad de intervención para optimizar el proceso de selección y desarrollo de talentos en la categoría, garantizando así el futuro del voleibol en la provincia.

También se llevó a cabo entrevistas a cinco directivos del área de voleibol, que incluye metodólogos provinciales de deporte de alto rendimiento, el jefe de sesión técnica metodológica, el jefe de cátedra y el comisionado provincial. Las respuestas recopiladas proporcionan una visión integral sobre el proceso de selección de talentos en la etapa de perfeccionamiento básico.

Respecto a la consideración de criterios y pruebas en la selección deportiva, el 80% de los encuestados indicó que efectivamente se toman en cuenta, aunque el 20% restante subrayó que esto solo ocurre “a veces”, lo que sugiere que hay margen para mejorar la sistematización del proceso de evaluación. En términos de calidad del proceso, el 60% de los directivos lo calificó

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

como “regular”, mientras que un 40% lo consideró “malo”. Las justificaciones presentadas apuntaron a la falta de recursos y apoyo técnico como obstáculos significativos que limitan la efectividad del proceso.

Al abordar la inclusión de aspectos psicológicos y pedagógicos en la selección, todos los encuestados coincidieron en que debe considerarse, aunque señalaron que no se les otorga la importancia adecuada actualmente. Todos los directivos sugirieron la incorporación de evaluaciones sobre la resiliencia y la motivación de las deportistas como elementos clave en el proceso de selección.

Cuando se evaluó la calidad del proceso de selección, un 60% de los directivos lo calificó como “inadecuado”, mientras que el 40% lo describió como “poco adecuado”. Las razones expuestas se centraron en la falta de formación continua para entrenadores y deficiencias en la identificación de talentos. La mayoría coincidió en la necesidad urgente de implementar un programa de capacitación para entrenadores que incluya nuevas metodologías de selección y herramientas de evaluación formativa.

Los resultados obtenidos del diagnóstico del proceso de selección en el voleibol femenino en Pinar del Río revelan preocupaciones significativas en varios aspectos, incluyendo la falta de sistematización y la inadecuación del proceso de selección. Tanto las encuestas como las entrevistas realizadas indican la necesidad de adoptar un enfoque más integral que contemple no solo los aspectos técnicos, sino también aquellos factores psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento de las jóvenes deportistas.

En función de los hallazgos de este estudio, se identificaron los factores determinantes en el proceso de selección deportiva en el voleibol durante el perfeccionamiento básico, los cuales se describen a continuación:

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

Tabla 6. Factores determinantes en el proceso de selección deportiva en el Voleibol durante la etapa de perfeccionamiento básico

Factor Determinante	Descripción
	Aspectos Biológicos
- Condiciones Físicas	Evaluación de características físicas como estatura y fuerza que impactan el rendimiento en el voleibol.
- Estado Nutricional y Salud	Evaluación del estado general de salud y nutrición de los atletas para asegurar su rendimiento óptimo.
	Factores Psicológicos
- Motivación	Influencia de la motivación intrínseca y extrínseca en el compromiso y desarrollo de los atletas.
- Resiliencia y Adaptabilidad	Capacidad de los atletas para enfrentar presión y adaptarse a diferentes situaciones en el juego.
	Dimensiones Sociológicas
- Red de Apoyo	Soporte de familia, entrenadores y comunidad que afecta el desarrollo de los jóvenes atletas.
- Contexto Cultural	Impacto de las prácticas culturales y el acceso a recursos deportivos en la formación de los atletas.
	Aspectos Pedagógicos
- Metodología de Entrenamiento	Estructura y enfoque de los programas de entrenamiento para optimizar el desarrollo de habilidades.
- Evaluación Continua	Importancia de un sistema de evaluación que proporcione retroalimentación continua sobre el progreso.
	Instrumentos de Selección
- Protocolos de Evaluación	Necesidad de criterios y herramientas de evaluación estandarizados para asegurar la objetividad.
- Pruebas Técnicas y Psicológicas	Inclusión de pruebas holísticas que evalúen tanto aspectos físicos como psicológicos de los atletas.

Discusión

El proceso de selección deportiva en el voleibol femenino durante la etapa de perfeccionamiento básico presenta múltiples deficiencias que pueden comprometer el desarrollo adecuado de talentos en este deporte. Los hallazgos del estudio indican que existen limitaciones en la identificación de jugadores potenciales debido a la falta de criterios objetivos y a la escasez de formación continua para los entrenadores. Estos resultados son consistentes con

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

estudios recientes que subrayan la importancia de implementar mecanismos de evaluación más estructurados en la selección de talentos (Baxter et al., 2021).

Un aspecto crítico identificado es la ausencia de un sistema efectivo de retroalimentación sobre el rendimiento de los atletas, lo que dificulta ajustes que podrían mejorar su formación. La falta de alineación entre teoría y práctica en la ejecución de programas de entrenamiento se ha documentado en investigaciones previas, indicando que las discrepancias entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica son barreras significativas en el desarrollo del talento deportivo (Escorcia & Becerra, 2023). Tal como lo indica el estudio de Orozco (2025), una retroalimentación adecuada es esencial para fomentar un ambiente de aprendizaje que promueva el crecimiento continuo de las deportistas.

La investigación destacó la crítica necesidad de relacionar no solo los aspectos técnicos del juego, sino también factores psicológicos y sociológicos. La inclusión de elementos como la motivación y la resiliencia se ha visto como vital para el desarrollo integral de los deportistas. Según May (2025), los aspectos psicológicos son determinantes en la capacidad de los atletas para rendir bajo presión y adaptarse a diferentes situaciones de juego. La subestimación de estos factores en el proceso de selección puede llevar a una identificación incompleta del potencial de un atleta.

Además, en el ámbito médico-biológico, la evaluación del estado nutricional y otras condiciones de salud de las jóvenes atletas es crucial para asegurar un rendimiento competitivo (dos Santos et al., 2025). La baja estatura de algunas jugadoras, mencionada en el estudio, puede limitar su desempeño en ciertas posiciones, como el bloqueo y ataque, actividades donde la habilidad de salto es fundamental. Investigaciones recientes han encontrado que la

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

preparación física y nutricional de los jóvenes atletas influye significativamente en su rendimiento deportivo (Pau de la O et al., 2021).

Los resultados también sugieren que un enfoque integral en la formación que incluya tanto aspectos técnicos como psicológicos y sociales puede maximizar el potencial de las deportistas. Esto es consistente con el modelo de desarrollo a largo plazo en el deporte propuesto por Arif Al Ardha et al., (2024), que enfatiza la importancia de una formación holística a partir de edades tempranas. Establecer una red de apoyo sólida que involucre a entrenadores, familias y comunidades, tal como se señala en este estudio, puede mejorar los resultados en el rendimiento de los jóvenes atletas.

Se igual manera, es esencial que los programas de capacitación para entrenadores incluyan metodologías actualizadas sobre la evaluación del talento, tal como sostienen (Vinueza & Aldas , 2021). La implementación de protocolos estandarizados y la formación continua son pasos necesarios para mejorar la eficacia de la selección y garantizar que los mejores talentos sean identificados y desarrollados adecuadamente.

El desarrollo de un proceso efectivo de selección deportiva para el voleibol femenino requiere una reflexión crítica sobre los métodos actuales, con un enfoque en la integración de múltiples dimensiones biológicas, psicológicas y sociales para promover un crecimiento sostenido y equitativo en el deporte.

Conclusiones

El presente estudio sobre el proceso de selección deportiva en el voleibol femenino durante la etapa de perfeccionamiento básico ha permitido identificar múltiples factores determinantes que afectan la identificación y formación de talentos. Entre los hallazgos más relevantes, destacan la falta de criterios objetivos en la evaluación de jóvenes atletas, así como

Universidad de Granma. Bayamo MN, Cuba.
Carretera de Manzanillo Km 17 ½ Bayamo. Granma. Cuba.
C.P. 85100. http://olimpia.udg.co.cu

las deficiencias en la formación continua de entrenadores, lo cual impacta negativamente en la calidad de la selección. Estas barreras limitan el desarrollo adecuado de habilidades técnicas y la capacidad de los atletas para alcanzar su máximo potencial.

El análisis de los resultados revela que la falta de un sistema efectivo de retroalimentación y la ausencia de alineación entre teoría y práctica son limitaciones críticas que deben abordarse. Asimismo, se ha identificado la necesidad urgente de adoptar un enfoque integral que contemple no solo aspectos técnicos, sino también factores psicológicos, médicos y sociológicos que influyen en el rendimiento deportivo. Sin embargo, a pesar de este enfoque holístico, es evidente que los problemas en la metodología de selección requieren una revisión y adaptación para ser más efectivos.

Entre las limitaciones del estudio se encuentran la falta de datos cuantitativos directos sobre indicadores psicológicos, como la motivación y la resiliencia de los atletas, lo que dificulta una valoración más precisa de estas dimensiones. Además, la muestra limitada de entrenadores y directivos entrevistados podría no ser representativa de la totalidad del sistema deportivo en la región, lo que sugiere que los resultados deben interpretarse con precaución. También es importante señalar que las condiciones específicas del contexto local pueden no ser aplicables a otras regiones, lo que limita la generalización de los resultados.

Referencias bibliográficas

Arif Al Ardha, M., Nurhasan, N., Nur, N., Chaeroni, A., Oky Ristanto, K., Retno Pembayun, N. S., Bing Yang, C., & Han Lin, J. (2024). Publicación de investigación en el desarrollo del atleta a largo plazo: Una revisión sistemática y análisis bibliométrico de la base de datos Scopus en 2009 – 2023. *Retos*, *59*.

Baxter, J. R., Corrigan, P., Hullfish, T., Rourke, P., & Silbernagel, K. (2021). Exercise Progression to Incrementally Load the Achilles Tendon. *Med Sci Sports Exerc .*, *53*(1), 124-130. https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000002459. PMID: 32658037.

Bueno Fernández, E. (2004). El proceso de selección deportiva en el contexto cubano: Realidades y perspectivas. *Publicaciones, 33*, 1-13.

Calero Morales, S., & Suárez Taboada, C. (2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. *EFDeportes.com, Revista Digital.*, *16*(159). EFDeportes.com, Revista Digital.

Capote Herrera, A., García Hernández, T. R., & Cuesta Martínez, L. A. (2020). Análisis del proceso de selección de talentos para el voleibol masculino. *Acción*, *16*. http://accion.uccfd.cu/

Dirección General de Alto Rendimiento [DGAR]. (2024). *Indicaciones metodológicas para el curso 2024-2025.* Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación.

dos Santos Quaresma, M., de Costa Trindade, M. C., de Oliveira, E., & Dátillo, D. (2025). Directrices de práctica clínica para la nutrición deportiva: Asociación brasileña de nutrición deportiva. *Revista de Educación Física*, *36*(e3605), 2-95. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v36i1.3605

Escorcia-Clavijo, J. B., & Becerra-Patiño, B. A. (2023). La transferencia y difusión del conocimiento en el entrenamiento deportivo: Una revisión de alcance. *Retos*, *50*, 79-90.

Gil, L. A. (2022). *La edad biológica en el proceso de entrenamiento de fuerza en atletas escolares de 13 y 14 años* [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y Deportes]. Manuel Fajardo.

Herrera, L. O., & González, O. (2010). Propuesta de un modelo teórico de selección de futuros talentos para la práctica del voleibol en la categoría 11-12 años masculino en el municipio Cumanayagua. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, *15*(145), 1-15.

Ilisastigui, M., & Fleitas, I. (1999). *Sistema de selección deportiva en la gimnasia rítmica para los centros de alto rendimiento.* Manuel Fajardo.

Isidoria Wuitar, C. M., Lara Caveda, D., Bautista Sánchez, A., & Vaca García, M. R. (2018). Estudio técnico y biomédico para detectar talentos en atletismo. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, *37*(1), 1-10.

Martínez González, Y., & Carralero Velázquez, A. (2018). Estrategia en la selección de talentos en el deporte de atletismo en las edades de 10 y 11 años, previas a la entrada en la EIDE provincial. *Universidad&Ciencia*, *7*(2), 116-129.

May Méndez, M. D. (2025). Factores Psicológicos que Influyen en el Bajo Rendimiento Deportivo en Jóvenes de 18 a 25 años en Chetumal, Quintana Roo. *Ciencia y Reflexión*, *4*(4), 1760-1779.

Minchala-Guayara, S. E., & García-Herrera, D. G. (2021). Métodos e instrumentos para la valoración de la condición física en escolares. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA, VI*(2). http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1248

Ministerio de Justicia. (2026). Ley 179/2025 Del Sistema deportivo Cubano. *Gaceta Oficial de la Republica de Cuba*, 25-141.

Navelo Cabello, R. M., & Santana Lugones, J. L. (2025). *PROGRAMA INTEGRAL DE PREPARACIÓN DEL DEPORTISTA VOLEIBOL*. FEDERACIÓN CUBANA DE VOLEIBOL. file:///D:/Descargas/PIPD%20Voleibol%202025-2028-1.pdf

Noa-Cuadro, H. (2004). *Modelo de evaluación de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte élite*. [Tesis en opción al título de Máster en Metodología del Entrenamiento Deportivo]. Manuel Fajardo.

Orozco Sánchez, C. C. (2025). Retroalimentación educativa en la Práctica pedagógica docente de los estudiantes de educación física, recreación y deportes. *Educación Física y Ciencia*, *27*(2), 3-11.

Palacio Sánchez, E., V., Núñez Aliaga, F., & Escalona Delfino, C. M. (2019). Propuesta de indicadores antropométricos, físicos y morfofuncionales para la selección e iniciación deportiva en la natación. *Revista Científica OLIMPIA*, *16*(57), 1-12.

Pau de la O, A., Téllez Quezada, P. M., & Cáceres Ponce, M. L. (2021). Análisis del rendimiento competitivo de las jugadoras de voleibol categoría escolar de La Habana. *Revista PODIUM*, *16*(3), 838-847.

Reyes Macías, I., Bordón Suárez, V. D., Segura Cabrera, C., & Castañeda García, P. J. (2020). Desarrollo evolutivo humano y longevidad Un análisis bio-psicosocial. *Revista Iberoamericana de Psicología*, *13*(1), 118-128.

Sánchez Ortega, A. M., & Ortín Montero, F. J. (2021). Relación entre resiliencia y rendimiento en deportistas. Revisión sistemática. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, *6*(e16), 1-11. https://doi.org/10.5093/rpadef2021a16

Villamarin Menza, S., & Zaldívar Pérez, B. (2022). Indicadores biomecánicos para la selección de talentos en escolares colombianos de 11 a 15 años. *Revista PODIUM*, *17*(2), 704-715.

Vinueza Tapia, E. O., & Aldas Arcos, H. G. (2021). La estructuración de una prueba de selección para los talentos en el deporte. *Rev Podium*, *16*(3).