



Original

Recibido: 20/06/2026 | Aceptado: 26/09/2026

La cohesión de la selección nacional cubana de baseball five**The cohesion of the baseball five cuban national team**

Cedric Coley Sánchez. Centro de Investigaciones del Deporte Cubano CIDC INDER. La Habana, Cuba. [cedriccoley00@gmail.com] 

Marta Cañizares Hernández. Profesora Titular. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. La Habana. Cuba. [marticainder@gmail.com] 

Resumen

En observaciones y entrevistas realizadas a la selección nacional cubana de Béisbol Five se apreció que la cohesión grupal influye de manera positiva para alcanzar las victorias obtenidas en sus competencias, sin embargo, se necesita realizar estudios científicos que expliquen este funcionamiento. La presente investigación tiene como objetivo caracterizar la cohesión de la selección nacional cubana de Béisbol Five. Se realizó un estudio descriptivo, no experimental, con un enfoque mixto, utilizando métodos como: la revisión documental, el analítico – sintético, la entrevista y la media. Se empleó también instrumentos de medición psicológica: cohesión grupal. Se trabajó con toda la población. Se realizó un análisis de la variable y sus indicadores por separado. Se concluyó que en este equipo existe unidad afectiva, unidad en la actividad y en las valoraciones. También su unidad o cohesión está mayormente dirigida o causada por la actividad que realizan.

Palabras claves: Baseball Five; cohesión; equipo; unidad; alto rendimiento.



Abstract

Based on observations and interviews conducted with the Cubans national Baseball Five team, good cohesion positively influenced the victories achieved in their competitions, but there are few scientific studies to support this claim. This research aims to assess the contribution of cohesion in the Cuban National Baseball Five Team. A descriptive, non-experimental study was conducted, with a mixed approach, using methods such as document review, analytical-synthetic analysis, interviews, and averaging. Psychological measurement instruments were also used: group cohesion. The entire population was studied. An analysis of the variable and its indicators was carried out separately. It was concluded that this team exhibits emotional unity, unity in activities, and in assessments. Also, their unity or cohesion is largely directed or caused by the activities they perform.

Keywords: Baseball Five; cohesion; team; unit; high performance.

Introducción

Los deportes colectivos o de equipo, como el Baseball Five se caracterizan porque sus acciones se producen en condiciones de interrelación e interdependencia, ya que si bien en un mismo deporte todas las posiciones de juego tienen sus particularidades y exigencias técnico-tácticas específicas, también es un hecho conocido que entre una y otra posición de juego y entre todas en general, se necesita de una interacción y colaboración estrecha para poder culminar las acciones de juego.

Uno de los autores que más ha investigado la cohesión es Carron (1982), considerado por muchos investigadores, como el exponente de mayores aportes teóricos a esta variable. Aunque Carron (1982), Carron et al., (1998), tienen en cuenta estudios antecedentes de Festinger, Schachter y Back, desde los años 50, que señalan diferentes factores predecesores de la unidad del grupo, como la atracción interpersonal, o la claridad de los roles y su aceptación.



Spalinsky (1999) tras años de estudio sobre la cohesión grupal y las orientaciones valorativas del grupo concibe la idea de que la unidad en las orientaciones valorativas (U.V.O) del grupo es el indicador más importante de la cohesión grupal, planteando, además, que esta unidad valorativa es la característica integrativa de todo el sistema de relaciones intragrupales.

El índice de la u.v.o“... puede ser la cantidad o el grado de coincidencia entre los miembros del grupo en cuanto a sus opiniones, actitudes y posiciones en relación con los objetos (personas, fenómenos, acontecimientos) más significativos para el grupo en su conjunto. Así se podrá apreciar la unidad por las cualidades valorativas, la unidad para la actividad y la unidad por los afectos (Spalinsky 1999).

Los autores Tutko y Richards (1984) declaran la cohesión grupal como el conjunto de individuos pensando, sintiendo y actuando como una unidad. Dicho razonamiento, no contradice los criterios de la unidad valorativa de orientación, de Spalinsky (1999) sino que potencia la eminente necesidad del estudio tridimensional de esta categoría.

La cohesión se define como “un proceso dinámico que se refleja en la tendencia del grupo a no separarse y permanecer unido en la búsqueda de objetivos instrumentales y/o para satisfacer las necesidades afectivas de sus miembros” (Carron et al., 1998). En este proceso el entrenador, como líder, juega un importante papel. La forma en la que se comunique con los miembros del equipo favorecerá o dificultará al desarrollo de la cohesión.

Se coincide con Cañizares, (2018) que plantea que la cohesión grupal es un proceso dinámico que consiste en agrupar las fuerzas del equipo deportivo, los miembros se mantienen juntos, piensan, sienten y actúan en aras de las metas del equipo.

De esta manera investigaciones actuales destacan la importancia de este constructo en el deporte, sobre todo en aquellos equipos colectivos como el Baseball Five, en el que el rendimiento



del equipo depende en gran medida de las acciones cooperativa e interacción grupal (Abad, et al., 2022; Aguilera et al., 2025; Cañizares et al., 2024; Coley, 2023; García- Más y Vicens 2003; González et al., 2023.; Lapresa et al., 2021; Servania et al., 2023; Villalobos et al., 2020; Zari-Prince, 2022).

Teniendo en cuenta las demandas de estudios sobre este tema en los deportes colectivos, la actualidad y pertinencia, así como la necesidad del estudio en el equipo seleccionado; se presenta el objetivo de la presente investigación: caracterizar la cohesión de la selección nacional cubana de Béisbol Five.

Materiales y métodos

En este trabajo investigativo se ha empleado el diseño no experimental, de corte exploratorio – descriptivo, según el alcance de los resultados, ya que no se manipula deliberadamente la variable. Solamente se llega a la descripción del fenómeno a estudiar, que en este caso es la cohesión grupal.

La primera fase estuvo dirigida fundamentalmente a la solicitud del consentimiento informado para poder llevar a cabo el estudio. Se tuvieron en cuenta las normas éticas para este tipo de investigación referidos en la declaración de Helsinki. Se continuó con la revisión de la bibliografía relacionada con la cohesión grupal en el Baseball Five. Además, fue definido el problema de investigación y los objetivos. Se aplicaron las técnicas previstas: la entrevista al capitán y al entrenador del equipo, se aplicó el test de cohesión grupal que se empleó para la caracterización de esta variable.

Tabla 1. Características de la población

Integrantes	Sexo	Edad	Provincia
-------------	------	------	-----------



LAM	F	20	Santi Spíritus
OAE	M	28	La Habana
SAM	F	26	Guantánamo
CBS	M	28	Artemisa
BME	M	28	La Habana
RNP	M	33	Santiago de Cuba
CL	F	25	Holguín
PTA	M	46	La Habana

Población o universo: Para dar cumplimiento a los objetivos trazados, se trabajó con los 7 atletas de la Selección Nacional Cubana de Baseball Five, es decir, el 100 % de la población. con una edad promedio de 26,85 años; aproximando a 27 años como edad promedio. El entrenador con 20 años de experiencia, y en el Baseball Five. Por ser los mismos, las muestras que cumplen con las técnicas aplicadas en esta investigación.

Escenario: Se realiza la investigación en la Selección Nacional Cubana de Baseball Five.

Métodos teóricos

Revisión documental: Se empleó para la acumulación y revisión de los componentes teóricos que sustentan la investigación.

Analítico–Sintético: permitió la descomposición de las teorías relacionadas con el entrenamiento y preparación de la cohesión grupal, además de relacionar los componentes



comunes entre ellos. La síntesis se establece en la relación que existe entre lo estudiado y la correspondencia con el Baseball Five, así como con las características individuales de los atletas.

Métodos empíricos

Entrevista: se utilizó para indagar sobre los indicadores de la cohesión de la selección nacional cubana de Baseball Five, y como se ponen de manifiesto en las competiciones que participan y en los entrenamientos. Se basa en las preguntas realizadas por el investigador al capitán y al entrenador del equipo.

Triangulación: es una técnica potente que facilita la validación de datos a través del cruce de dos o más fuentes de datos (resultados de las entrevistas realizadas al capitán y al entrenador, así como los resultados del test de cohesión grupal). En particular, refiere a la aplicación y combinación de varios métodos de investigación en el estudio del mismo fenómeno.

De la estadística descriptiva se empleó la media para la organización, presentación y descripción de los resultados del test de cohesión grupal. Con el propósito de facilitar su uso se emplearon tablas y mediciones numéricas.

Test de cohesión grupal: Cañizares (2020) a la actividad deportiva sin afectar de manera esencial con los ítems originales. Esta técnica mide el grado de congruencia en la unidad de orientación valorativa (UVO) de los ítems de este equipo deportivo para las actividades fundamentales del equipo, la valoración de las cualidades de la personalidad y la unidad por los afectos.

Consta de 21 índices que se les otorga un valor entre (-2 y 2) miden:

- Unidad por la actividad (1, 7, 9, 12, 15,20)
- Unidad valorativa por las cualidades de personalidad (2, 3, 6, 10, 13, 16,19).
- Unidad por los afectos (4, 5, 8, 11, 14, 17, 18, 21).



Se obtienen valores medios por cada indicador y para cada aspecto y el total y los resultados se llevan a una escala que determina el valor de las (UVO):

- De -2 a -1,5 Nulo.
- De -1,5 a 1,9 Muy negativa.
- De -1 a -0,5 Negativa.
- De -0,5 a 0 Tendencias Negativas.
- De 0 a 0,5 escasas manifestaciones de unidad.
- De 0,5 a 1 Tendencias Positiva.
- De 0,9 a 1,69 muy positiva.
- De 1,7 a 2 Superior.

Análisis y discusión de los resultados

Entrevista al entrenador:

En la entrevista realizada al entrenador, pos competencia, explica que en el desempeño la Selección Nacional Cubana de Baseball Five, fue determinante el trabajo en equipo para lograr el objetivo. Así mismo, plantea la elevada cohesión grupal al momento de entrenar y competir.

Entrevista al capitán:

El capitán de la Selección Nacional Cubana de Baseball Five, en la entrevista que se le realizó, resaltó el apoyo que siente por su equipo en la cancha, y entienden que lo más importante para lograr los objetivos planteados es que todos cumplan sus funciones, se relacionan en la cancha, formando cada uno, “parte del todo”. Aquí se aprecia la integración, cooperación y realización de los roles de cada cual, lograda en el equipo.

Tabla 2. Tabulación de los resultados del Test de cohesión grupal

Tabulación de los resultados del Test de Cohesión



Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Jugador 1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
Jugador 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Jugador 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Jugador 4	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	0	2	2	0	2	2	2	2
Jugador 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jugador 6	2	1	-2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Jugador 7	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2

Al evaluar el instrumento de cohesión grupal (tabla 3) se encuentra que la unidad por la actividad presenta una media de 1.86 para ser evaluada de superior. En la unidad por las cualidades valorativas o de la personalidad, los sujetos alcanzaron una media de 1.69, para un rango de muy positiva. En la unidad para los afectos los miembros del equipo presentan una media de 1.66 la cual se evalúa también de muy positiva. En la unidad valorativa de orientación (UVO) se alcanzó una media de 1.74, y se evalúa como superior la cohesión grupal.

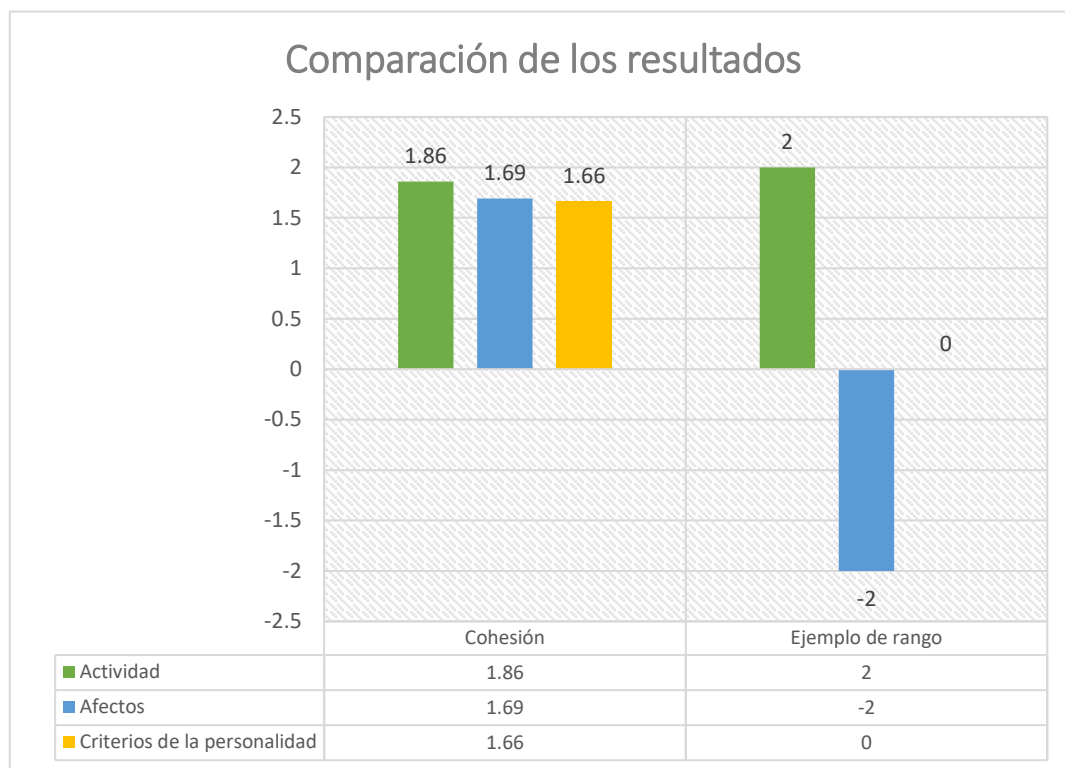
Tabla 3: Resultados del test de cohesión grupal

Indicadores	Valores medios
Unidad de orientación valorativa por la actividad (SUPERIOR)	1.86
Unidad valorativa por las cualidades de personalidad (Muy Positiva)	1.69
Unidad de orientación valorativa por los afectos (Muy Positiva)	1.66



Discusión

Gráfico 1. Comparación de los resultados medios de los indicadores



Teniendo en cuenta los resultados estadísticos, las diferencias entre estos tres indicadores no son significativas. Independientemente de la afirmación anterior, los valores de los indicadores demuestran que la cohesión grupal de este equipo deportivo, radica mayormente en su unidad hacia la actividad, lo que significa que su mayor responsabilidad es con la actividad y los objetivos planteados por esta.

Los resultados reflejan elevados niveles de compenetración afectiva y respeto o admiración hacia los otros integrantes.

Con dos de los indicadores según la escala utilizada (UVO) con tendencias muy positivas, y el otro en escala de superior, se puede afirmar que el equipo tuvo una cohesión grupal muy buena



durante las competencias y entrenamientos. Además, la cohesión grupal general dio como resultado 1.74, y se encuentra en la (UVO) en la escala de superior.

La cohesión grupal en este equipo es reflejo de la unidad integrativa de sus miembros y la necesidad de la realización de acciones de cooperación e interacción, demostradas también en investigaciones de Lapresa et al., (2021). Abad, et al., 2022; García- Más y Vicens (2003) y (Servania et al., 2023).

Conclusiones

La cohesión grupal de la selección nacional cubana de Baseball Five se caracteriza por la alta cohesión grupal. Existe unidad afectiva, unidad en la actividad y en las valoraciones. Su mayor fortaleza en cuanto a cohesión de equipo radica en la unidad que manifiestan hacia la actividad que desempeñan. Esto, sin dudas contribuye a un positivo rendimiento como grupo, que favorece a los elevados resultados competitivos.

Referencias bibliográficas

- Abad, C., Soler, Y., & Cañizares, M. (2022). Cohesión grupal y liderazgo en futbolistas escolares panameños. *Revista Olimpia*, 19(3). <https://revistas.udg.co.cu/>
- Aguilera Carrión, W., Llibre Arcia, S., & Ávila Fernández, F. (2025). La cohesión grupal en el futsal: Un abordaje teórico. *Revista Científica Olimpia*, 22.
- Cañizares, M. (2020). Aspectos psicosociales de los equipos deportivos. In A. Editor (Ed.), *Introducción a la Psicología del Deporte y la Actividad Física* (pp. 185). Universidad Río Piedras, San Juan, Puerto Rico.
- Cañizares, M., Coley, C., & Terry, P. (2024). Indicadores del trabajo en equipo del Béisbol Five en el primer campeonato mundial. *Olimpia*, 21(1).



- Carron, A. (1982). Cohesiveness in sport groups: Interpretations and considerations. *Journal of Sport Psychology*, 4, 123-128.
- Carron, A., Brawley, L., & Widmeyer, W. N. (1998). The measurement of cohesiveness in sport groups. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport and exercise psychology measurement* (pp. 213-226). Fitness Information Technology.
- Coley, C. (2023). *Estudio de la cohesión grupal y el trabajo en equipo de la selección nacional cubana de béisbol five durante el campeonato mundial 2022* [Trabajo de Diploma para obtener título de Licenciatura en Cultura Física]. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo. La Habana, Cuba.
- García-Más, A., & Vicens Bauzá, P. (2003). La psicología del equipo deportivo: Cooperación y rendimiento. *Revista de Psicología del Deporte*, 12(1), 1. Retrieved from <http://www.rpdonline.com/article/download/38/38>
- González, I., Sánchez, D., Pulido, J. J., López, J. M., & Leo, F. M. (2023). Analysis of cohesion collective and performance in women's football teams. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 114, 65-71. <https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es> (2013/4).
- Lapresa, D., Otero, A., Arana, J., Álvarez, I., & Anguera, M. T. (2021). Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(2), 47-58. <https://doi.org/10.6018/cpd.467701>
- Prince, K. A. Z. (2022). *Estudio de la cohesión grupal en los equipos de baloncesto de La Habana* [Trabajo de Diploma para obtener título de Licenciatura en Cultura Física]. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo.



- Servania, R., Guerra, N., & Cañizares, M. (2023). Estudio de la cohesión grupal en futbolistas del equipo sub 17 categoría escolar. *Revista Olimpia*, (2), 1.
- Torrallas, J. (2017). *Diagnóstico del proceso de cohesión grupal en contextos escolares* [Tesis Doctoral]. Universidad de La Habana, Facultad de Psicología
- Tutko, T., & Richards, J. (1984). La cohesión del equipo deportivo. In E. Teleña (Ed.), *Psicología del entrenamiento deportivo* (pp. 80-99). Editorial Augusto.
- Villalobos, A., Nápoles, M., & Cañizares, M. (2020). Diagnóstico de la cohesión grupal en voleibolistas. *Acción*, 16.

