

## Revisión

### La preparación técnico- táctica de los entrenadores de bádminton en el proceso de entrenamiento deportivo (Revisión)

The technical-tactical preparation of the badminton coaches in the process of sports training (Review)

M. Sc. Marian Chibás Monferrer. Entrenadora de Bádminton categoría 11-12 años de la provincia Santiago de Cuba, [marianchm@nauta.cu](mailto:marianchm@nauta.cu)

Dr. C. Lexy Figueredo Frutos. Profesor de la Universidad de Granma.  
[lfigueredofrutos@udg.co.cu](mailto:lfigueredofrutos@udg.co.cu)

Dr. C. Maikel Tejeda Piñeiro. Profesor de la universidad de Granma.  
[mtejedap@udg.co.cu](mailto:mtejedap@udg.co.cu)

Recibido: 23/01/2019 Aceptado: 13/05/2019

#### Resumen:

El bádminton, considerado el más veloz de los deportes con raqueta es de reciente incorporación al sistema competitivo del alto rendimiento en Cuba; ello es una de las causas de no haberse estudiado con suficiente rigor científico, los diferentes aspectos relativos a sus rendimientos de acuerdo a categorías, sistemas óptimos de entrenamiento y los criterios precisos para la preparación de los entrenadores involucrados en esta especialidad deportiva relacionado en particular al componente técnico táctico; en tanto marca elementos definitorios del juego. La inclusión de estos en el sistema activo de competencias podría mejorar los resultados deportivos, así como el desempeño profesional.

Tal situación se puede apreciar en los entrenadores de bádminton que laboran con la categoría sub 13 años del municipio Santiago de Cuba, situación que requiere de especial atención a fin de revertir la realidad actual. Se reflexiona en esta investigación sobre los retos y complejidades que podrían afrontar el personal de bádminton desde el proceso de entrenamiento deportivo a los problemas sociales de la ciencia y la tecnología por ello es relevante que los entrenadores de bádminton se preparen al nivel máximo que amerite referente al aspecto técnico táctico desde el proceso de entrenamiento deportivo para solucionar las contradicciones que afloran en su contexto de actuación.

**Palabras claves:** preparación técnico- táctico; bádminton; entrenamiento deportivo

#### Abstract

The badminton, considered the fastest of the sports with racket is of recent incorporation to the

competitive system of the high performance in Cuba; this is one of the causes of not having been studied with sufficient scientific rigor, the different aspects related to their performance according to categories, optimal training systems and the precise criteria for the preparation of the coaches involved in this sport specialty related in particular to tactical technical component; as it marks defining elements of the game. The inclusion of these in the active system of competences could improve the sport results, as well as the professional performance. This situation can be seen in the badminton coaches who work with the sub 13-year category of the municipality of Santiago de Cuba, a situation that requires special attention in order to reverse the current reality. This research reflects on the challenges and complexities that badminton staff could face from the process of sports training to the social problems of science and technology, so it is important that badminton coaches prepare at the maximum level that merits reference to the tactical technical aspect from the sports training process to solve the contradictions that arise in their context of action.

**Key words:** technical-tactical preparation; badminton; sports training.

## **Introducción**

Los avances actuales de la ciencia y la tecnología, las relaciones intrínsecas y esenciales entre diferentes aspectos del saber, el saber hacer y en especial, la emergencia de ciencias y tecnologías integradoras y complejas, transforman de modo vertiginoso el objeto profesional que debe apropiarse por los entrenadores en su práctica y, en consecuencia, los problemas concernientes a ese objeto que debe resolver.

El entrenador, debe estar preparado para comprender la diversidad de factores que afectan la preparación y condicionan la competencia, como los sistemas internacionales de participación y los cambios sistemáticos de la reglamentación, conocer los avances de las ciencias aplicadas y el modo en el que intervienen en el proceso, entre otros aspectos.

El desarrollo alcanzado por las ciencias aplicadas al deporte, evidencian la magnitud de los resultados que obtienen los deportistas en los diferentes escenarios nacionales, regionales, olímpicos y mundiales; de modo que, para conservar una posición destacada en estos certámenes, y estar a la altura de las innovaciones tecnológicas, así como por las condiciones de mercado que condicionan la constante evolución de la alta competición, es preciso perfeccionar la superación posgraduada en el campo de la Cultura Física.

No se trata simplemente de pretender solucionar desde la ciencia los problemas que limitan un mejor desempeño de los entrenadores en el ámbito deportivo para satisfacción de los atletas y personal vinculado a la preparación, sino, del mejoramiento profesional y humano de los implicados a través de una gestión inteligente y creadora en la construcción del conocimiento de la teoría y práctica del deporte, donde el “Bádminton” adquiere importancia significativa.

Las competitivas en el Bádminton, exige profundos estudios desde el punto de vista energético, fisiológico y metodológico. Actualmente tales estudios se realizan en tierras extranjeras y desde esas posiciones, se establecen criterios válidos a partir de la coherencia de su fundamentación. Sin embargo, se requieren investigaciones propias, contextualizadas, orientadas a las características competitivas de los atletas cubanos y sus condiciones concretas de preparación.

Objetivo:

Valorar, desde el enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad, retos o complejidades de los entrenadores de Bádminton durante el proceso de entrenamiento deportivo.

## **DESARROLLO**

Se puede considerar el aspecto técnico - táctico como uno de los vértices fundamentales del desarrollo de cualquier jugador de Bádminton, en tanto marca elementos definitorios del juego como deporte de alto rendimiento. Se hace imprescindible un enfoque más integrador, socializado y organizado en la preparación de los entrenadores.

En consecuencia, la conducción del entrenamiento exige de la constante renovación de métodos y formas pedagógicas que propicien acciones pertinentes con las necesidades de la práctica deportiva contemporánea. Lo analizado anteriormente, posibilita que el profesional de dicho deporte, perfeccione y actualice sus procedimientos técnico - tácticos para la conducción adecuada del proceso de entrenamiento, lo que debe acompañarse de lo más novedoso de los progresos científico-técnicos en materia deportiva, con el objetivo de llevar adelante la formación de los atletas.

El empleo de la superación profesional asociada al tratamiento de lo técnico-táctico en el Bádminton, es vista como una vía de preparación para el entrenador que ejerce su trabajo en el proceso de entrenamiento deportivo, el cual se concibe como un tema de actualidad que convoca a especialistas a la búsqueda de nuevos y diversos modos de realización.

El Estado realiza ingentes esfuerzos con el fin de mejorar el desempeño de los entrenadores y personal responsabilizado con la formación del atleta, lo que constituye una realidad, en la búsqueda del continuo enriquecimiento de los sistemas de superación, producto de los constantes desafíos del deporte contemporáneo y el desarrollo alcanzado.

Los documentos legales respaldan estos propósitos, el lineamiento 104 para los profesionales del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), según la Política Económica Social del Partido y la Revolución, debe contribuir a incrementar la calidad de la preparación y la superación de los profesores, con vista a satisfacer las demandas que se presentan en las instituciones de base.

La política del INDER se plasma también en la resolución 256/1989 que concibe la preparación metodológica como una actividad encaminada a instrumentar la superación en vías de actualización continua, sistemática del personal técnico, de forma que garantice que en el trabajo cotidiano se apliquen los avances de la ciencia y la técnica, en consecuencia se logren mejores resultados cualitativos y cuantitativos.

En la actualidad la práctica del entrenamiento en algunas regiones del país, refleja insuficiencias relacionadas con su adecuada conducción, en muchos casos depende de la especificidad del deporte, en la particularidad del Bádminton pudiera plantearse por la insuficiente preparación técnico-táctica de los entrenadores.

Tal situación se puede apreciar, particularmente, en los entrenadores de Bádminton de la categoría Sub 13 años de iniciación deportiva del municipio Santiago de Cuba, situación que requiere de atención a fin de revertir la realidad actual, acceder a los presupuestos teóricos y aportar nuevos puntos de vista que faciliten la comprensión, transformación y progresión del proceso de entrenamiento.

La temática que se aborda reviste especial importancia, desde esta óptica se pretende reflexionar sobre retos y complejidades desde los problemas sociales de la ciencia y la técnica, que enfrentan los entrenadores de Bádminton en vías de prepararse específicamente en el aspecto técnico-táctico.

La comercialización, han provocado cambios en las reglas de los deportes en detrimento de su función social y obviamente han hecho variar y actualizar las concepciones teóricas en el campo del entrenamiento deportivo.

Ejemplos fehacientes los tenemos en el Bádminton, que en interés televisivo y comercial no tanto en Cuba como en otros países, transformó su reglamento y con ello algunas de sus características, así entró el actual sistema de puntuación aplicado desde el año 2006, todas las modalidades se disputan a tres sets de 21 puntos cada uno. En los juegos olímpicos de Atlanta en 1996, se incluyó la modalidad de dobles mixtos para así completar las cinco en las que se compite mediante el sistema de eliminación sencilla. Estas modificaciones entre otras obligaron a cambiar los fundamentos de la preparación y su planificación en un tiempo récord.

En ese contexto han surgido los modelos de entrenamiento por bloques, direcciones, de campanas estructurales entre otros que tratan de dar respuesta a tales demandas y que implican cambios importantes en el marco de esta especialidad. En este sentido promueven el predominio de la preparación especial en el deporte de élite, la concentración de cargas de una misma orientación, mayor similitud entre cargas de entrenamiento y de competición, aumento de la magnitud de las cargas, por tanto, mayor agresión al organismo y riesgo a la salud del atleta.

Generalmente el afán de elevar los resultados deportivos a toda costa puede afectar la salud del deportista, y convertir al entrenamiento de alto rendimiento y el de la base en ocasiones, en enemigo del desarrollo humano pleno. Promoverlo en este contexto, implica un mayor reto al proceso de formación integral de atletas, que no tenga en cuenta sólo lo físico, y lo técnico, táctico, sino también lo psicológico y biológico. El uso de las tecnologías en el campo de la metodología del entrenamiento deportivo en favor de tan urgente demanda social, debe ser una respuesta inmediata.

Por consecuente, los entrenadores deben tener retos de preparación y auto preparación para enfrentarse a las exigentes complejidades planteadas a nivel internacional del deporte específico con que trabajan y contextualizar ese contenido.

El encargo social del Sistema de Cultura Física de Cuba es, “satisfacer las necesidades sociales e individuales de práctica de actividad física y deporte de toda la población lo que contribuye a la formación integral, la elevación de la calidad de vida, la salud, la recreación, la exaltación de los más altos valores humanos y el progreso y la defensa de la patria” (Rogelio J. Montero, 1991:6).

Los entrenadores de Cuba del deporte de Bádminton que trabajan en la iniciación, además de propiciar y formar atletas con perspectivas a ingresar a escuelas deportivas de alto rendimiento, fortalecen el deporte para todos, en el cual se evidencia un principio de nuestra revolución.

En el programa integral de preparación del deportista (colectivo de autores 2013) plantean que el Bádminton es un deporte muy versátil que hace enormes demandas desde los puntos de vista técnico - táctico, físico y psicológico a aquellos individuos que se inclinan por la práctica al nivel de alto rendimiento.

El Bádminton es considerado el más veloz de los deportes con raqueta, consiste en una serie de complicados movimientos (desplazamientos y golpes), tratando siempre de enviar el volante al lado contrario de la cancha, con la clara intención de que el oponente no llegue a devolver el volante y este toque la superficie de la cancha o que el oponente cometa un error en la devolución del volante fuera de los límites.

Sobre el deporte de Bádminton han investigado diversos autores relacionado con el tema a tratar en este estudio como Carvajal Y & Ramírez Y (2009); Aguilera E (2010); Pacífico J (2015); Arencibia A (2018); entre otros.

Las regularidades generales que se manifiestan en los trabajos investigativos consultados son los siguientes:

- La necesidad y actualización de conocimientos en los entrenadores para la preparación técnica de los jugadores
- Lograr mejores resultados deportivos
- Elevar la eficiencia en la superación y capacitación de los entrenadores
- Se relaciona la calidad de los atletas con el conocimiento que poseen sus respectivos entrenadores
- Mejorar el pensamiento técnico-táctica de los atletas que practican el deporte de Bádminton

Se puede considerar el aspecto técnico - táctico como uno de los vértices fundamentales para el logro de estos resultados, pues, este componente marca elementos definitorios del juego como deporte y se trabaja en todas las etapas del proceso de entrenamiento.

La preparación técnico-táctica catalogada por Navelo (2001), como “un proceso pedagógico donde se produce la transmisión y asimilación de la técnica y la táctica deportiva en unidad

dialéctica de manera que el jugador logre, de forma efectiva, la solución de las tareas motrices en el juego. En el mismo se cumple con el desarrollo, estabilización y perfeccionamiento de los hábitos, habilidades o destrezas deportivas”. (p.33)

El guía de este proceso pedagógico es el entrenador, debe prepararse y poseer todo el conocimiento técnico-táctico necesario para poder fortalecer ese componente en el proceso de entrenamiento deportivo.

En tal sentido, la autora de este trabajo considera que la preparación técnico-táctica en los entrenadores es el conocimiento que poseen sobre las habilidades básicas de un deporte y la manera eficiente de ejecutarlas y que en la práctica se manifieste en la enseñanza aprendizaje a los atletas, de modo que les facilite a estos obtener una buena base técnica como soporte de lo táctico con su respectiva fundamentación.

Resulta una nueva cualidad para los entrenadores de Bádminton al incorporar estos saberes en relación a lo técnico-táctico, los que son movilizados y externalizados de forma concreta en su desempeño profesional, sucede así, un proceso de superación que se viabiliza al tener en cuenta a L. S. Vigotsky (1988) acerca de la teoría referida a la Zona de Desarrollo Próximo, que refiere: *“La distancia entre el nivel real de desarrollo determinado por la capacidad de resolver un problema o tarea docente, y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de ese problema o tarea docente bajo la guía de un adulto o en colaboración con otro compañero más capaz”*

El entrenador es una figura social, con personalidad, donde se configuran los rasgos y características personológicas que lo identifican, a la vez que su actividad deportiva transcurre en medio de las relaciones sociales que establece, siendo la práctica deportiva de hecho, una actividad social.

La relación entrenador-atleta y entrenador-entrenador, implica relaciones sociales, dando lugar a procesos de socialización donde el entrenador se apropia de conocimientos, actitudes, valores y de una cultura físico-deportiva general.

**Métodos y contradicciones sociales que se manifiestan en entrenadores de Bádminton en el proceso de entrenamiento deportivo:**

**Contradicción cultural:**

Se manifiesta entre las exigencias actuales que demanda el Bádminton del aspecto técnico-táctico en particular, de poseer un personal que labore en este deporte más calificado, con conocimientos científicos, información de contenidos actualizados y el nivel real de preparación que los entrenadores poseen.

#### Contradicción desde punto de vista **Filosófico:**

A pesar de que el proceso de enseñanza aprendizaje del Bádminton estructura su funcionamiento sobre la base de la concepción científica del mundo, el materialismo dialéctico e histórico, considera importante las teorías de cambiar lo viejo por lo nuevo, de que los hombres son producto de la circunstancias, lo que ofrece cobertura para desarrollar los cambios que sean necesarios para el mejor funcionamiento de la actividad deportiva y el desarrollo integral de los badmintonistas, derivado de las contradicciones que puedan surgir como fuente de desarrollo.

Es necesario que los entrenadores de esta especialidad dirijan los entrenamientos de manera que contribuyan a la formación de la identidad del atleta y su desarrollo integral; proceso en el que concurren las relaciones sociales, los ideales, sentimientos, valores y conocimientos, por ello se asume el método dialéctico para guiar el pensamiento y la acción educativa del escolar, que bien utilizado evita el dogmatismo, la visión unilateral y estrecha de los fenómenos sociales en general y en particular los formativos.

#### Contradicción desde punto de vista **Sociológico:**

Se fundamenta en concebir el deporte como un fenómeno social, que se revela en la práctica deportiva, en el proceso de entrenamiento deportivo, en las múltiples interacciones sociales que se producen. Lo anteriormente expuesto demanda, en el entrenador de Bádminton, una actividad en su interacción social que le permita conocer, valorar y transformar la realidad que le rodea, de manera que, con su actuación profesional, pueda formar integralmente a los futuros atletas, acorde con el encargo social.

La actividad deportiva es formativa de la personalidad, siempre que adquiera una significación personal para los badmintonistas, por ello las acciones que se producen para el desarrollo del componente técnico-táctico parten del conocimiento precedente de los entrenadores, de las necesidades de su preparación para llevar adelante el proceso de entrenamiento deportivo.

#### Contradicción desde punto de vista **Psicológico**



Es importante, que el entrenador domine las características generales y particularidades psicológicas específicas con el tipo de deporte con que está trabajando, así potenciar el desarrollo del atleta en este aspecto. Son insuficientes las herramientas que poseen los entrenadores de Bádminton para proyectar su planificación lo más factible al insertar los procesos psíquicos que participan en la actividad, es decir, percepciones, atención, pensamiento, emociones, actividad volitiva, etc. Factores que determinan el desarrollo del aspecto técnico-tático en el Bádminton.

#### **Contradicción desde punto de vista Pedagógico:**

El entrenador trabaja no sólo para el desarrollo de la preparación técnico-táctica de los atletas que practican el Bádminton, sino también para la asimilación de una cultura general y la formación integral. Intervienen en la búsqueda del perfeccionamiento en el campo de la práctica del deporte, mediante el cultivo de valores, la transmisión de conocimientos, entre otros. Todavía es insuficiente la existencia y aplicación de materiales, recursos metodológicos, tecnológicos para la formación integral de los atletas que aspira el sistema cubano.

#### **Contradicciones desde punto de vista Económico:**

A pesar de que el estado cubano designa un presupuesto económico anual para la adquisición y construcción de instalaciones deportivas e implementos deportivos para las categorías de iniciación, garantizar la calidad de los entrenamientos, todavía es insuficiente la utilización de esos recursos por parte de los entrenadores, en el trabajo con los badmintonistas.

El deporte de Bádminton debe ser practicado en instalaciones techadas, solamente cuatro o cinco entrenadores que entrenan con la categoría sub 13 años en la provincia de Santiago de Cuba cuentan con ese privilegio. Los materiales deportivos son costosos (raquetas y volantes) y difícil de conseguir. Los niños de dicha categoría no los manipulan bien, generalmente por la inexperiencia, lo cual conlleva a que se rompan con mayor facilidad, existe una relación proporcional de que a mayor preparación técnico-táctica posea el atleta es mayor la durabilidad de los materiales. El entrenador debe poseer suficiente conocimiento para adecuar acciones relativas y contrarrestar las problemáticas de orden administrativa, que afloran en el proceso de entrenamiento deportivo.

Puede resultar preventivo que los entrenadores de Bádminton ejecuten un plan de acciones de posibles riesgos. En ocasiones los familiares de los atletas ayudan con los materiales deportivos.

### Contradicción desde punto de vista Epistemológica:

A pesar de que el proceso de preparación técnico-táctica de los entrenadores de Bádminton se estructura sobre la base de una gama de aportaciones teóricas, didácticas y metodológicas en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje a los atletas, aún es insuficiente el planteamiento y aplicación de fundamentos teóricos y metodológicos, resultados de investigaciones que aporten conocimientos, particularmente relacionados con la superación profesional de estos.

La preparación técnico-táctica del entrenador de Bádminton que labora en el deporte de iniciación, debe concebirse desde un tratamiento de gestión como elemento indispensable para el conocimiento y dominio de este, la misma debe ir encaminada hacia el desarrollo de temas que propicien un vínculo directo entre los entrenadores que poseen mayor conocimiento y los entrenadores que necesitan este contenido para el contexto donde desarrollan su labor docente, definir posibles estrategias, métodos y demás aspectos que puedan ser utilizadas, en vías de fortalecer el saber del entrenador, para el logro de una adecuada preparación que le permita desempeñarse en mejores condiciones y hacer frente a los problemas profesionales que puedan surgir.

### Retos:

- 1- Determinar las deficiencias técnico-tácticas de cada entrenador de Bádminton. (teóricas y prácticas)
- 2- Delimitar las precancias materiales que tienen para el desarrollo en este aspecto.
- 3- Establecer los contenidos técnicos-tácticos más actuales con que se trabajan a nivel internacional, nacional, provincial.

### Complejidades:

- 1- Elaborar una prueba de diagnóstico que contenga elementos teóricos y prácticos que se pueda evidenciar lo más posible el nivel de preparación técnico-táctica que poseen los entrenadores de Bádminton.
- 2- Establecer grupos de trabajo, organizados en relación de las potencialidades y debilidades que los entrenadores presentan respecto a la preparación técnico-táctica de los entrenadores.
- 3- Confeccionar un conjunto de acciones que puedan disminuir el riesgo de trabajar con pocos materiales deportivos en las áreas de iniciación.

- 4- Adaptar los contenidos relativos al componente técnico-táctica más actualizados en diferentes escenarios al contexto de actuación de cada entrenador si es posible.

Al valorar algunos retos y complejidades que pueden mostrar los entrenadores de Bádminton en las áreas de iniciación deportiva, se puede determinar que esta requiere de una revisión y análisis de sus modos de mediación, partiendo en un primer momento de la diversidad de formas en que ha sido vista la preparación de los profesionales de la Cultura Física y el Deporte.

Los sistemas de superación profesional para los entrenadores necesitan llevar a cabo un proceso de perfeccionamiento con vista a elevar la calidad y la pertinencia, dadas las limitaciones y carencias, que rompen con su equilibrio y sus posibilidades de autorregulación, lo que, sin duda, resiente su calidad.

Desde esta perspectiva la gestión del conocimiento pudiera tributar a un nuevo nivel de la superación del profesional de la Cultura Física debe transcurrir bajo un fundamento teórico que emerja de la propia producción científica en condiciones de la preparación y formación de los entrenadores, que sea capaz de aplicar sus resultados con el fin de revertir la realidad actual.

### **Conclusiones:**

1. Después de las valoraciones y críticas realizadas, nos ha permitido una mejor comprensión de la importancia de los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad, es posible evidenciar que la *Pedagogía* como ciencia aporta soluciones en la preparación técnico-táctica de los entrenadores de Bádminton en el proceso de entrenamiento deportivo, así contribuir a mejores resultados deportivos de sus atletas.
2. Las reflexiones realizadas permiten comprender que la ciencia y la tecnología avanzan de un modo vertiginoso y transforman el objeto profesional, por ello los entrenadores deben apropiarse de ese conocimiento y prepararse al nivel máximo que amerite.
3. El proceso de preparación técnico-táctica de los entrenadores es insuficiente no se benefician de los avances de la ciencia y la tecnología para solucionar las contradicciones que afloran en su contexto de actuación desde el punto de vista filosófico, sociológico, psicológico, pedagógico, económico y epistemológico que están incluidos en dicho proceso.

## Referencias bibliográficas

Aguilera, E (2010) Sistema de ejercicios para desarrollar el pensamiento técnico táctico en la categoría 13-14 años. Necesidad para el desarrollo del Bádminton en la escuela comunitaria deportiva "Ovelio Wilson Grenot" Los Olmos. Trabajo de Diploma. ISCF. Santiago de Cuba.

Arencibia, A; Díaz, M; Ramírez, M (2018) Diagnóstico de capacitación a entrenadores de Bádminton de la iniciación deportiva en Pinar del Río., Cuba. Disponible en <http>

Añorga Morales, J.(1998). "La teoría alternativa: Educación Avanzada; fundamentos teóricos-prácticos de los procesos de perfeccionamiento de los Recursos Humanos". ISPEJV, La Habana.

Carvajal, Y e Ramírez, Y. (2010) Propuesta de acciones de superación para entrenadores de Bádminton de la provincia de Santiago de Cuba. Tesis de diploma. ISCF. Santiago de Cuba

Castillo Limonta, S, M. (2014).Modelo pedagógico de superación del profesional de la cultura física y el deporte para la atención a la diversidad desde una perspectiva comunitaria. Tesis de Doctoral. Instituto Superior Pedagógico, "Frank País". Santiago de Cuba.

Chibás, J. (2010). La formación del pensamiento lógico del profesional de la cultura física. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

Chibás Ponce, J. D y Céspedes Paredes, J, B. (2014). La superación del profesional del deporte desde una perspectiva epistemológica. En: <http://www.efdeportes.com/>. Consultado el 9 de septiembre de 2015.

Colectivo de autores. (2013) Programa integral de preparación del deportista. Comisión nacional. INDER. La HabanaLineamientos de la política económica y social del partido y la revolución. (2011). VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. La Habana.

Navelo Cabello, R. (2001) Modelo didáctico alternativo para la preparación técnico-táctica del joven voleibolista. (Tesis de Doctorado). ISCF. Villa Clara

Núñez, J. (2004). "Conocimiento, postgrado y sociedad: reflexiones desde una teoría del conocimiento socialmente significativa". La Habana: Universidad.

Pacífico, J; Torrealba, D; Bolívar, H (2015). Metodología para el perfeccionamiento del accionar técnico-táctico de los golpes frontales de los badmintonistas de la categoría sub 13 del municipio San Carlos, Estado Cojedes. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd206/accionar-tecnico-tactico-de-los-badmintonistas.htm>

Rey Martínez, J; Ramos J; Rey, C (2012). El entrenamiento deportivo como proceso pedagógico. Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd169/el-entrenamiento-como-proceso->

pedagógico.htm Ruiz, Raudol (1991) El Deporte de Hoy: realidades y perspectivas. La Habana, Editorial Científico – Técnica.

Resolución No. 256. (1989). "Normas para el desarrollo de la Preparación Metodológica en la Rama del Deporte, la Cultura Física y la Recreación". La Habana.

Ruiz, Raudol (1991) El Deporte de Hoy: realidades y perspectivas. La Habana, Editorial Científico – Técnica.

Vigotsky, L. S. (1988). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Ed. Grijalbo