

Original Recibido: 17/09/2024 | Aceptado: 05/12/2024

Caracterización de la superación de cuadros y reservas de los combinados deportivos del municipio Guanabacoa.

Characterization of the improvement of teams and reserves of the sports clubs of the Guanabacoa municipality.

Teresa Poey García. Licenciada en Cultura Física Deporte y Recreación. Manuel Fajardo. La Habana. Cuba.

[teresapoeygarcia@gmail.com] 

Resumen

El deporte cubano, requiere de cuadros competentes para enfrentar el reto que tiene en la actualidad. Se requiere de vías que conduzcan al incremento del desempeño y cumplimiento de los objetivos basados en la investigación científica. Por ello, la preparación de cuadros y reservas adquiere cada vez mayor relevancia. El objetivo de esta investigación es caracterizar la superación de cuadros y reservas de los combinados deportivos del municipio Guanabacoa. Los métodos utilizados fueron análisis-síntesis e inductivo-deductivo. Además, la entrevista, análisis de documentos, cuestionario de diagnóstico, y la distribución empírica de frecuencias. Los resultados obtenidos demostraron que a pesar del esfuerzo realizado, persisten insuficiencias en el desarrollo de la superación de cuadros y reservas de los combinados deportivos y se concluye con la necesidad de proponer acciones de superación para estos con el fin de elevar su nivel profesional y de esta forma contribuir con el liderazgo dentro de su radio de acción y elevar la calidad de su desempeño y funciones en su gestión como directivo.

Palabras clave: Superación; cuadros; reservas; diagnóstico.

Abstract

Cuban sport requires competent teams to face the challenge it currently faces. Paths are required that lead to increased performance and fulfillment of objectives based on scientific research. For this reason, the



preparation of cadres and reserves becomes increasingly important. The objective of this research is to characterize the improvement of quotas and reserves of the sports teams of the Guanabacoa municipality. The methods used were analysis-synthesis and inductive-deductive. In addition, the interview, document analysis, diagnostic questionnaire, and the empirical distribution of frequencies. The results obtained showed that despite the effort made, insufficiencies persist in the development of the improvement of teams and reserves of the sports teams and it is concluded with the need to propose improvement actions for them in order to raise their professional and educational level. In this way, contribute to leadership within your scope of action and raise the quality of your performance and functions in your management as a manager.

Keywords: Improvement, overcoming; cadres; reserves; diagnosis

Introducción

El INDER como organismo rector de las actividades que desarrollan los combinados deportivos tiene la obligación de la superación y capacitación de sus cuadros y reservas, en aras de aumentar la cultura de sus directivos.

La misión de los combinados deportivos se concreta en su estrategia de desarrollo, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico comunitario y participativo, que revela las necesidades, intereses, aspiraciones y el estado de salud de los diferentes grupos etarios, así como las potencialidades y limitaciones del capital humano e infraestructura deportiva, para ordenar el acceso a la calidad de los servicios del deporte, la actividad física, Educación Física y la recreación física que demanda la población.

En ellos se ejecutan los programas y proyectos del deporte, la actividad física, Educación Física y recreación física, que demanda la población durante todas las etapas de la vida, desde las embarazadas hasta las personas mayores, en áreas e instalaciones seguras, pedagógicamente ambientadas, y cumpliendo las



indicaciones establecidas para la nueva normalidad y en situaciones complejas mediante las buenas prácticas del deporte, la actividad física, Educación Física y la recreación física, que contribuyen a mejorar los indicadores de desarrollo humano en cada Consejo Popular.

El combinado deportivo es la unidad organizativa de base del sistema deportivo cubano cuyo funcionamiento está vinculado a la demarcación geo-demográfica, económica y social de los Consejos Populares, en el que realiza actividades docentes y educativas relacionadas con los procesos sustantivos del Deporte, la Actividad Física, Educación Física y la Recreación Física, que contribuyen al mejoramiento de la salud y la calidad de vida de la población, los cuales demandan de un perfeccionamiento continuo de su modelo pedagógico, abierto e inclusivo, teniendo en cuenta el desarrollo local.

En el capítulo V Reserva de cuadros, artículo 24.1. del Decreto-Ley 196 “Sistema de Trabajo con los Cuadros del Estado y del Gobierno se define como reserva el conjunto de cuadros y trabajadores de otras categorías ocupacionales que por sus cualidades personales y técnico-laborales se seleccionan y se les prepara para asumir como cuadros, por primera vez o en cargos de un nivel superior o de mayor complejidad al que ocupan”.

En las investigaciones que abordan el tema de la superación profesional como Añorga (1995, 2001), Barrientos (2020), entre otros, se plantea que la superación es un proceso, cuya finalidad está dirigida a aumentar, actualizar, complementar y ampliar conocimientos, habilidades y capacidades, tiene un carácter continuo, profundo, permanente, lo cual implica transitar hacia niveles superiores en su desempeño profesional para enfrentar la realidad educativa y contribuir a elevar la efectividad, la calidad del trabajo y erradicar las dificultades.

La teoría de la Educación Avanzada, Añorga (1995), Añorga et al., (2020), define la superación profesional como conjunto de procesos de enseñanza aprendizaje que posibilita a los graduados



universitarios la adquisición y el perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades requeridas para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales.

Esta teoría aborda la superación de los profesionales de los diferentes sectores y ramas de la producción, los servicios, la investigación científica y la docencia, en correspondencia con los avances de la ciencia, la técnica, el arte y las necesidades económico-sociales del país, con el objetivo de contribuir a elevar la calidad y la productividad del trabajo de los egresados de la educación superior. (Añorga ,1995)

En correspondencia con lo planteado se asume que la superación es la consolidación de conocimientos adquiridos, mediante la cual se perfilan y se consolidan habilidades para el mejoramiento profesional y se asumirá la teoría de Educación Avanzada (EA) como fundamento teórico principal de esta investigación.

La EA es una teoría atrevida, novedosa, puntera, y que incluye el último y permanente subsistema de conocimientos, habilidades y valores, para toda la vida útil del hombre, aun en la tercera edad. Atiende el desarrollo cognitivo y la formación de valores de todos los recursos humanos; e incluye los procesos de: educación continua, educación permanente, educación recurrente, educación popular, capacitación, superación, superación profesional y formación académica. (Añorga ,1995), (Añorga, et al., 2014).

Por lo anterior planteado se destaca que esta teoría está sustentada en la constante superación de los recursos humanos con el fin de perfilar y enriquecer contenidos y temas no concretados y que estén a tono con la actualidad. De esta forma los conocimientos adquiridos serán de mejor utilidad en el contexto de nuestras funciones. Se refiere Añorga, (2014) a la posibilidad de los recursos humanos de superarse y reforzar los términos por diferentes vías de ejecución con el objetivo de perfeccionar habilidades para el desempeño de nuestras cargos laborales y formación de valores personales.



El proceso de preparación y superación de los cuadros y reservas, ha sido objeto de investigación en diferentes trabajos, donde se exponen los medios y métodos para elevar la calidad y perfeccionar la ejecución y planificación de las superaciones. (Castro et al., 2022).

El proceso de preparación y superación de los cuadros y las reservas debe garantizar la formación continua de todos los que se preparan en la reserva y de todos los que son designados o electos para ocupar cargos de dirección en la función pública, así como en los sistemas de las organizaciones económicas y unidades presupuestadas del estado y del gobierno, dotándolos de los conocimientos y las habilidades que le permitan dirigir colectivos laborales cohesionados, eficientes, competentes, con firmes convicciones políticas, ideológicas y comprometidos con los resultados de su organización y de su patria. Castro et al., (2022), (González y Gorguet 2016).

Se define el sistema de preparación y superación de los cuadros y sus reservas como el conjunto de elementos relacionados, que, como resultado, posibilita a los cuadros y sus reservas la adquisición, profundización, ampliación, actualización, complementación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas, requeridas para el mejor desempeño de sus deberes funcionales. A partir de este sistema se debe elaborar el Plan de Preparación y Superación de los Cuadros y sus Reservas y el Plan de desarrollo individual de cada cuadro y reserva, Pérez et al., (2017)

Por lo antes planteado se asume que la preparación y superación de los cuadros y sus reservas es el conjunto de habilidades básicas para el mejor desempeño de las funciones que posibilita ampliar los conocimientos y ejecutar con mayor calidad las funciones del cargo.

Para la superación adecuada a los cuadros y reservas se necesita la elaboración del diagnóstico, que será un camino de acceso a la realidad, para encontrar soluciones correctivas o proactivas, para prevenir o



mejorar determinadas situaciones de los sujetos en orden a su desarrollo personal en situaciones, de aprendizaje.

Según Saucedo (2023) el objetivo de desarrollar un plan de capacitación es brindar a los colaboradores las herramientas y habilidades necesarias para desempeñar su trabajo de forma efectiva y mejorar su desempeño. Para ello, es necesario hacer una detección de necesidades de capacitación y una vez identificadas, definir y priorizar qué necesitan para dominar las competencias y conocimientos dentro de la organización.

Por lo anteriormente planteado, se reafirma que el diagnóstico no es más que la recopilación de necesidades de superación de un sujeto para darle salida de forma sistemática e identificando prioridades a determinados contenidos, en función del desempeño. Este se tiene que evaluar y controlar adecuadamente para verificar el cumplimiento de las metas previstas, donde se tienen que involucrar a los sujetos, establecer prioridades y considerar tendencias y cambios del entorno.

Las bibliografías consultadas nos han reafirmado que la superación de los cuadros y reservas debe concebirse integralmente y organizarse como un sistema, contemplando todos los componentes y combinando las formas, los contenidos, los plazos de tiempo, los recursos necesarios para que esta sea continua, eficiente y específica, para un mejor desempeño de las funciones.

En entrevistas y observaciones realizadas acerca de la superación de los cuadros y reservas de los combinados deportivos del municipio Guanabacoa, se han detectado incoherencias en la planificación y organización de los contenidos, las vías y formas de ejecución de la superación, en la cual no se producen transformaciones positivas en el actuar de los cuadros, pues se observan dificultades en las técnicas administrativas y aspectos técnicos metodológicos relacionados con la función y la labor que realizan.



El propósito de esta investigación es realizar una caracterización de la superación de los cuadros y reservas de los combinados deportivos del municipio Guanabacoa.

La importa de este estudio radica en que a partir del diagnóstico que se realice, se podrá planificar acciones y estrategias con fundamentos científico, para mejorar el proceso de superación y capacitación de los cuadros y reservas en el contexto estudiado.

Materiales y métodos

El entorno donde se realizó el estudio en los combinados deportivos del municipio de Guanabacoa en la Habana.

Población y muestra

Se tomó como población a la especialista de cuadros, a los cuatro directores y sus cuatro reservas de los combinados deportivos, así como a los dos subdirectores y sus dos reservas que representan el 100 % de cuadros y reservas del municipio. Se obtuvo consentimiento informado de los participantes y la investigación tuvo en cuenta las normas éticas para este tipo de estudio.

Tabla 1 Total de reservas y cuadros de los combinados deportivos y especialista de cuadro.

Directores		Subdirectores		Especialista de cuadro	
Cuadros	Reserva	Cuadros	Reserva	Cuadro	
4	4	2	2	1	TOTAL 13

Los métodos utilizados en este trabajo fueron el análisis-síntesis, inductivo deductivo, entrevista, análisis de documentos, cuestionario diagnóstico y en los estadísticos matemáticos la distribución empírica de frecuencia. Los resultados fueron analizados de manera cuantitativa y cualitativamente.



Se realizaron entrevistas y cuestionarios a cuadros y sus reservas de los combinados deportivos y entrevistas a la especialista de cuadros del municipio Guanabacoa y dio respuesta a la necesidad de caracterizar el estado de superación de los mismos, donde existen dificultades.

Análisis y discusión de los resultados

En correspondencia con las entrevistas y cuestionario a los cuadros, reservas y especialista de cuadro, se obtuvo los siguientes porcentajes de inconformidad con respecto a la superación:

Como se aprecia en la tabla 2 son escasos los documentos normativos del trabajo con los cuadros y reservas, así como los cursos, talleres, posgrados de superación a los cuadros y reservas. La mayoría de estos no dominan los contenidos fundamentales a debatir en las superaciones y plantean la incorrecta utilización de medios y procedimientos para el desarrollo de los temas. No obstante, existe casi un 60 por ciento declara la importancia de la superación para el desempeño laboral.

Tabla 2. Resultados de las entrevistas a cuadros y reservas:

Criterios	Porcientos de Inconformidad	Porcientos de Conformidad	
Escasos documentos normativos del trabajo con los cuadros	100 %	—	En la tabla 3 se aprecia que los cuadros y reservas plantean que los temas
Escasos cursos, talleres, posgrados de superación a los cuadros y reservas	100 %	—	
No dominan los contenidos fundamentales a debatir en las superaciones	83.3 %	17 %	
Incorrecta utilización de medios y procedimientos para el desarrollo de los temas	75 %	25 %	



Percepción de la importancia de la superación para el desempeño laboral	58.3 %	42 %	impartidos no están
---	--------	------	---------------------

acordes con las demandas y que existen escasos cursos de superación y pocos medios auxiliares en el municipio para el desarrollo de la superación. Por otra parte, es escasa la divulgación de los cursos de superación.

Tabla 3 Resultados del cuestionario a los cuadros y reservas:

Criterios	Porcientos de	Porcientos de
	Inconformidad	Conformidad
Los temas impartidos no están acorde con las demandas.	100 %	—
Escasos cursos de superación.	100 %	—
Existen pocos medios auxiliares en el municipio para el desarrollo de la superación	92 %	8.3 %
Escasa divulgación de los cursos de superación	83.3 %	17 %

Como se aprecia en la tabla 4 son insuficientes acciones de superación y deben dar respuesta a las proyecciones de los combinados deportivos. Los diagnósticos de necesidades no reflejan los contenidos vinculados al desempeño y no existe correspondencia entre los temas propuestos con los impartidos. Los diagnósticos de necesidades no recopilan todos los parámetros establecidos. Se aprecia que los cuadros y reservas participan muy poco en los eventos científicos.

Tabla 4 Resultados del análisis de los informes de visitas de superación:

Criterios	Porcientos de	deficiencias detectadas
Insuficientes acciones de superación y deben dar respuesta a las proyecciones de los combinados deportivos.	100 %	



Los diagnósticos de necesidades no reflejan los contenidos vinculados al desempeño.	92 %	
Correspondencia entre los temas propuestos con los impartidos	92 %	
Los diagnósticos de necesidades no recopilan todos los parámetros establecidos.	58.3 %	
No incorporación de los cuadros y reservas en los eventos científicos.	67 %	<u>Resultados</u>

de la entrevista a la especialista de cuadros:

En entrevista realizada a la especialista hace referencia a:

- La inadecuada selección de las reservas en los combinados deportivos.
- Insuficiente profundidad en los diagnósticos de necesidades.
- Los temas planteados en los diagnósticos en ocasiones no están a fines con la función que desempeñan los cuadros y reservas.
- Falta de motivación por la participación en la superación.
- La preparación del personal que imparte la superación no es la más adecuada.
- Falta de profundidad en la evaluación del cumplimiento de la superación.

Discusión

Durante la caracterización de la superación a cuadros y reservas de los combinados deportivos, se pudo apreciar que existe inconformidad en su ejecución, desarrollo, planificación y evaluación, identificándose que existen irregularidades en el sistema de superación que no cubre las necesidades de los cuadros, escasa motivación a la participación en los cursos por lo que influye en la ejecución de los cursos planificados e insuficiente preparación de los docentes con técnicas novedosas para impartir los cursos.



Insuficiente preparación de los docentes con técnicas novedosas y motivadoras para impartir los cursos.

Estas consecuencias permitieron identificar la existencia entre la forma en que se concibe y dirige el proceso de superación para el desempeño de los cuadros.

Así se comprueba que la superación carece de organización, ejecución y control donde la determinación de necesidades de capacitación se realiza de manera esquemática y no refleja las demandas reales de los cuadros, aspecto a tener en cuenta según la teoría de Educación Avanzada que abogan Añorga et al., (2014), Añorga, (2001) por estos aspectos en aras del desarrollo profesional y humano no se observa la integración de conocimientos, motivaciones y valores asociados a un desempeño superior, se evidencian escaso papel protagónico para desarrollar acciones de capacitación en correspondencia a los enfoques y métodos científicos en aras de elevar su desempeño.

De ahí la necesidad de diseñar estrategias de superación Añorga et al., (2020) y proponer un modelo de diagnóstico en educación, Marí (2007), donde incluye una intervención educativa en un proceso riguroso y científico. Este proceso establece presupuestos del futuro, realizando actividades de intervención junto con un seguimiento y control de las mismas para comprobar si las mejoras previsibles se van alcanzando.

La superación de los cuadros y reservas constituye un eslabón sustancial y de interés para el desarrollo profesional. Por eso, se coincide con Musibay et al., (2023), Castro et al., (2022), Hernández et al., (2022), Alfonso et al., (2021), García et al., (2023), Ramírez et al., (2023), Barrientos (2020) entre otros, que han aportado acciones, estrategias y talleres para mejorar la calidad y sistematicidad de la superación y preparación de los cuadros y reservas.

Conclusiones

A pesar del esfuerzo realizado persisten insuficiencias en el desarrollo de la superación a cuadros y reservas de los combinados deportivos.



Por la importancia arrojada en los resultados obtenidos, se propone implementar acciones de superación con fundamentos metodológicos que respondan al desempeño de los cuadros y reservas de los combinados deportivos del municipio Guanabacoa y de esta forma contribuir con el liderazgo dentro de su radio de acción y elevar la calidad de su desempeño y funciones en su gestión como directivo.

Referencias bibliográficas

- Alfonso Rodríguez, G., García Febles, M., & Figueroa García A. (2022) La preparación y superación de los cuadros: tarea de orden de la Filial Municipal Baraguá. *Opuntia Brava*, 14(1), 174-184. Recuperado a partir de <https://opuntíabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntíabrava/article/view/1497>
- Añorga-Morales, J. (2014) La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. *Revista VARONA*, núm. 58, enero-junio, 2014, pp. 19-31 Universidad Pedagógica Enrique José Varona La Habana, Cuba Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360634165003>
- Añorga-Morales, J, Valcárcel N Piñón, N; González J. (2014). Teoría de la Educación avanzada. Una alternativa para el desarrollo profesional y humano. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba* Vol4. No 2.2014
- Añorga-Morales, J; Robau, DL, M, Caballero, E (2020). Glosario de términos de Educación Avanzada. La Habana. Cuba
- Añorga-Morales, J (2001). La Educación Avanzada. Ediciones Octaedro y Academia. España.
- Añorga-Morales, J (1995). La Educación Avanzada. Una teoría para el mejoramiento profesional y humano. *Boletín educación avanzada* 1(1)
- Barrientos Rodríguez, N (2020): “La superación continua de los profesionales del INDER en habilidades directivas”, *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo* (marzo 2020). En línea:



<https://www.eumed.net/rev/atlanter/2020/03/superacion-profesionales-inder.html>

<http://hdl.handle.net/20.500.11763/atlanter2003superacion-profesionales-inder>

Castro L., Armas, M., Morell_ Alfonso, D. (2022). La Superación de cuadros desde una perspectiva Ciencia –Tecnológica –Sociedad para proyectar las funciones sustantivas de los Universitarios. *Educación y Sociedad*,20(Número especial) noviembre 2022),141–156

Gaceta Oficial de la República de Cuba (2021), Decreto Ley No. 30. Sobre Sistema de Trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas. La Habana

García Febles M., Cruz Delgado R., & Perdomo Sánchez M. (2023). Acciones de capacitación para cuadros y reservas en el municipio Baraguá. *Opuntia Brava*, 15 (4), 95-104.

González, M. R. y Gorguet, P. M. (2016). Preparación y superación de cuadros directivos y reservas en Cuba. *MEDISAN*, 20(4). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000400017[Links]

Hernández Fernández, V.E., Torres, F, M. de la C., & Martínez, C, M.(2022) Perfeccionar la preparación y superación cuadros educacionales, un reto para la Universidad. *Alternativas*, 23(2). Recuperado a partir de <https://editorial.ucsg.edu.ec/alternativas/index>.

Marí M,R.(2007). Diagnóstico pedagógico. Un modelo para la intervención psicopedagógica. Barcelona. *Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales*. <<http://www.moebio.uchile.cl/03/frprinci.htm>>.

.Musibay Figueroa, C. L., Ramos Musibay, D., Labori Kindelan, N., Rosado Núñez, L. E., & García, Collazo, V. (2023). Estrategia de preparación de cuadros y reservas del gobierno a través de plataformas virtuales. *Serie Científica De La Universidad De Las Ciencias Informáticas*, 16(5), 1-18. Recuperado a partir de <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/1334>



Pérez, Á. J.E. y Rondón, Maikel (2017). Sistema de Preparación y Superación para Cuadros y Reservas. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 8(5), 105_126. Recuperado de <http://revistas.ult.cu/index.php/didascalía/article/view/673>

Ramírez Álvarez, D., Peñate Villasante, A.G., Salcedo Estrada, I & Montero Pereira, T.M. (2023). La preparación de los cuadros de la Administración Provincial del Poder Popular de Matanzas. *Retos De La Dirección*, 17(2), e23202. <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/retos/article/view/4493/4139>

Resolución 62 presidente del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación. 21 de junio de 2016 y 18 de mayo de 2017. INDER.

Sánchez González, Idalmis, & Mena Campos, Alodio. (2020). Estrategia de superación para los cuadros de la Universidad de Camagüey en la dirección del trabajo preventivo. *Retos de la Dirección*, 14 (1), 20-44. Epub 05 de enero de 2020.

Recuperado en 27 de junio de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552020000100020&Ing=es&tIng=es.

Saucedo, P (2023) Diagnostico de Necesidades de capacitación y su importancia en el desarrollo del capital humano. Buenas prácticas para RRHH. www.pa

