

## Revisión

# FACTORES EDUCATIVOS QUE IMPIDEN EL ACCESO A LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL IESS HOSPITAL BABAHOYO, ECUADOR

Educational factors that prevent access to contraceptive methods in adolescents who come to iess  
Hospital Babahoyo

M. Sc. María Vanessa Delgado-Cruz, Vice prefecta de la provincia de Los Ríos,  
[mavadec@yahoo.com](mailto:mavadec@yahoo.com), Ecuador

M. Sc. Ana María Pasos-Baño, [ampasos@utb.edu.ec](mailto:ampasos@utb.edu.ec)

Recibido: 10/02/2018- Aceptado: 05/03/2018

## RESUMEN

El proyecto investigativo, cuyo resultado sirvió de base a la escritura de este artículo científico, tuvo por finalidad la determinación de los factores educativos que impiden el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al IESS Hospital Babahoyo-2015. En aras de darle cumplimiento a dicha finalidad se utilizaron métodos teóricos y empírico de la investigación científica, así como métodos matemáticos y estadísticos. La actividad sexual representa un componente muy importante de la vida social del ser humano, al propiciarle satisfacción, además de ser la base de la procreación, sin embargo, la no utilización de métodos anticonceptivos, puede provocar embarazos no planificados, los que en elevados porcentajes condicionan impactos negativos en la vida del ser humano y fundamentalmente de los adolescentes. Para el desarrollo de la investigación realizada se seleccionó como población la totalidad de las adolescentes embarazada que acudieron a las consultas médicas en el IESS, en total fueron estudiadas 91 pacientes, con un rango de edad de 12 a 19 años, la validación teórica del producto científico obtenido corrió a cargo de cinco expertos, los que coincidieron en avalar la factibilidad e importancia de los resultados derivados de la actividad científica desplegada. En la investigación se alcanzaron resultados que, de tenerse en cuenta por las autoridades pertinentes, así como padres y otros familiares, pueden modificar significativamente el modo de pensar y actuar de aquellos adolescentes que en edades tempranas buscan en el sexo, un medio talvez infeliz de diversión con alcances inesperados para sus vidas en sentido general.

**Palabras clave:** Adolescentes, anticonceptivos, factores, embarazos

## **ASBTRACT**

The research project, whose result served as the basis for the writing of this scientific article, aimed to determine the educational factors that impede access to contraceptive methods in adolescents who attend the IESS Hospital Babahoyo-2015. In order to fulfill this purpose, we used theoretical and empirical methods of scientific research, as well as mathematical and statistical methods. Sexual activity represents a very important component of the social life of the human being, by providing satisfaction, as well as being the basis of procreation, however, not using contraceptive methods, can cause unplanned pregnancies, which in high percentages Condition negative impacts on the life of the human being and fundamentally of the adolescents. For the development of the research carried out, the population was selected as the total of the pregnant adolescents who attended the medical consultations in the IESS. In total, 91 patients were studied, with a age range of 12 to 19 years, the theoretical validation of the product Five scientists, who agreed to endorse the feasibility and importance of the results derived from the scientific activity deployed. In the research, results were obtained that, if taken into account by the relevant authorities, as well as parents and other relatives, can significantly modify the way of thinking and acting of those adolescents who seek in the early ages in sex, a perhaps unfortunate means of Fun with unexpected reaches for their lives in a general sense.

**Key word:** Adolescents, contraceptives, factors, pregnancies.

## **INTRODUCCIÓN**

Actualmente en el mundo se manifiestan cambios que tienen una alta incidencia en el componente social, político, tecnológico, económico y cultural. En este contexto, el desarrollo cultural científico y metodológico de los educadores representa una constante preocupación, al entenderse que estos son los encargados conjuntamente con la familia de dirigir la educación integral de las nuevas generaciones, sin embargo, La falta de información, el bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos constituye un riesgo, entre ellos la población adolescente que atraviesan una etapa de experimentación sexual y están expuestos a la existencia de embarazos no deseados, infecciones de trasmisión sexual y una serie de consecuencias sociales como abortos, madres solteras, deserción escolar entre otros.

Resulta alarmante en los adolescentes, el poco conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, siendo motivada esta situación por las insuficiencias de los programas

existentes en el país, para educar debidamente a esa vulnerable parte de la sociedad, la que se ve obligada a buscar por su cuenta información a través de revistas, amigos, etc.

La actividad sexual en los adolescentes se inicia cada vez a una edad más temprana, aumentando por tanto el riesgo emocional, biológico, y social debido a que se observa poca información sobre la sexualidad y los cambios que se producen durante su etapa.

Como base de la investigación que sustentó la escritura del presente se le aplicó la técnica de encuesta al total de adolescentes embarazadas que asistieron en el año 2015 al IESS de Babahoyo, tratándose indicadores tales como nivel educacional, religión, nivel socioeconómico, particularidades de la familia, así como los mitos y creencias que la rodean.

En la investigación se arribó a conclusiones de un alto nivel informativo, destacando como principales tres los factores que limitan el uso de los métodos anticonceptivos: factores educativos, factores religiosos y factores de mitos y creencias, hallándose evidencias de que el nivel educativo (años de escolaridad) determinan los conocimientos respecto al momento de ovulación, al uso adecuado del preservativo, al uso de la anticoncepción oral de emergencia conociéndose además que el 43.3% de las embarazadas refiere que siente temor a que su familia sepa que iniciaron su vida sexual activa y utilizan métodos anticonceptivos.

La actividad investigativa programada tuvo como propósito central la determinación de los factores que principalmente impiden el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al hospital antes referido.

Los resultados obtenidos permiten aseverar la significación e importancia de ampliar la información sobre sexualidad en adolescentes como vía primaria para evitar embarazos no deseados, entre otras irregularidades que afectan significativamente la tranquilidad de las familias ecuatorianas.

## **MATERIALES Y MÉTODOS.**

La metodología de la investigación desarrollada es observacional, de diseño analítica prospectivo y transversal, con enfoque cualitativo y cuantitativo. Esta tiene como propósito determinar los factores educativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que acudieron al IESS Hospital Babahoyo en el 2015.

La acción investigativa prevista se desarrolló en el IESS Hospital Babahoyo-2015, para su desarrollo fueron seleccionadas todas las adolescentes embarazada que acudieron a las

consultas médicas de dicho centro hospitalario, en total la población la conformaron 91 pacientes, comprendidas en un rango de edad de 12 a 19 años.

Para la recolección de la información requerida se utilizó la técnica de encuesta, la que incluyó la aplicación de preguntas cerradas, abiertas y mixtas, además se realizó una amplia revisión documental, que incluyó la lectura de diferentes publicaciones relacionadas, así como la revisión de documentos en la entidad hospitalaria estudiada.

El resultado alcanzado en la investigación fue validado por 11 expertos, asumiendo para dicho fin criterios de Zarshiosky.

Con el objetivo de procesar los datos derivados de la investigación que sirvió de base a la escritura del presente artículo científico, fueron seleccionadas pruebas tales como el cálculo porcentual (%), la media aritmética ( $\bar{x}$ ), la desviación estándar (S) y el coeficiente de variación (CV), dichas pruebas le proporcionaron validez estadística al resultado científico alcanzado, como derivación de las vías utilizadas para la recopilación de la información obtenida.

## **RESULTADOS.**

La aplicación de las técnicas y métodos del nivel empírico de la investigación científica para la obtención de datos y su consecuente procesamiento concretó resultados que dieron cumplimiento a los objetivos previstos en la investigación que básicamente sustentó el contenido de este artículo, con el que se pretendió identificar los factores que con mayor frecuencia inciden en la no utilización de métodos anticonceptivos por parte de la población estudiada, precisándose como principales resultados los que se detallan seguidamente.

- Factores educativos que limitan y en mucho de los casos impiden el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acudieron al IESS Hospital Babahoyo en el año 2015.
- Factores vinculados a creencias, mitos y nominación religiosa.
- Falta de comunicación y confianza entre hijos y padres.
- Condiciones socio-económicas de las adolescentes estudiadas.
- Lográndose además como un resultado importante de la actividad investigativa desplegada un sistema de acciones operativas para resolver la situación problemática existente.

## **DISCUSIÓN.**

Entre los hallazgos más importantes del estudio realizado llama la atención la relación que se manifiesta al tratar la identificación y el uso de anticonceptivos para la actividad sexual coital de los adolescentes antes reseñados y el nivel de escolaridad de estos.

Se puede expresar que la no utilización de los métodos anticonceptivos, está asociada a factores socios culturales, que varían de acuerdo a la formación de cada individuo sobre la educación sexual y anticonceptiva.

Fueron muchos los factores que principalmente impidieron el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acudieron en el período programado al IESS Hospital Babahoyo-2015, según resultado del estudio exploratorio realizado al respecto se puede enumerar factores vinculados al nivel educacional, a la religión profesada, a factores relacionados con mitos, creencias y la falta de comunicación entre padres e hijo fundamentalmente.

Este representa el primero de una serie de tres artículos científicos, que incluye los factores antes expuestos, en esta obra científica, se inicia la serie tratando los factores educativos, por ser estos según resultados de la investigación realizada los de mayor incidencia en la población tomada como base para la actividad científica desarrollada.

Los estudios realizados por las autoras de este artículo científico basados en acciones realizadas por la ODNA, en el informe sobre Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Ecuador 1990-2011(2012, pág. 131) develan que “el 30% de las chicas comenzaron la actividad sexual entre los 12 y 14 años, incluso un 5% de ellas habían iniciado su vida sexual a edades todavía más tempranas”. A ello se debe agregar que más del 50% de embarazos en adolescentes ocurren durante los seis meses siguientes al inicio de la actividad sexual, y el 20% en el curso del primer mes.

Otro dato importante a resaltar es el vinculado al uso de métodos anticonceptivos en la población mundial general, particularizando en Latinoamérica. El contenido tratado en la tabla que aparece a continuación pone de manifiesto que la problemática vinculada a la no utilización de anticonceptivos no es sólo un problema en el Ecuador, es un flagelo que afecta a la población adolescente de todo el mundo.

Datos estadísticos de la no utilización de anticonceptivos en diferentes latitudes geográficas								
<i>Uso de anticonceptivos entre 14 – 19 años de edad</i>								
En el mundo					En América Latina			
%	Inicio de las relaciones		Embarazo no deseado	Inicio de las relaciones		Embarazo no deseado		
	Si	No		Si	No			
		Antes de los 19 años				Antes de los 19 años		Embarazo no deseado

	88	12		58	29	71		52
--	----	----	--	----	----	----	--	----

**Tabla No. 1**

El nivel de escolaridad representa un factor muy importante en la vida de todos los integrantes de la sociedad. Resultados de estudios exploratorios realizados como parte de la investigación que sirvió de base a la escritura del presente artículo científico, refleja que el mayor porcentaje de los encuestados, es decir adolescentes, padres y madres, declararon tener un nivel secundario, destacando que en segundo lugar aparece el nivel primario, datos estos que revelan algunas de las causas que condicionan la influencia negativa ejercida por el nivel educacional y el uso de anticonceptivos, en la población de jóvenes y adolescentes estudiada. (observe tabla No. 2)

Nivel de escolaridad								
Nivel	Adolescentes		Padres		Madres		Total	%
	Total	%	Total	%	Total	%		
Primaria.	8	8,8	47	51,6	33	36,26	88	32,23
Secundaria.	68	74,7	26	28,6	27	26,67	121	44,32
Desarrollo de estudios universitario.	15	16,5	12	13,18	15	16,48	42	15,38
Analfabeto.			5	5,49	16	17,58	21	7,69
No encuestado.			1	1,09			1	0,36
Total	91	100	91	100	91	100	273	100

**Tabla No. 2**

Otro aspecto relacionado a la incidencia del nivel de escolaridad en el uso de anticonceptivos, es el relacionado al momento de ovulación, como aparece en la siguiente tabla, las encuestadas que sólo tienen estudios primarios, en la encuesta aplicada lograron proporcionar respuestas correctas al 25% de las preguntas realizadas; mientras que las que cuentan con estudios de mayor nivel, es decir secundario y universitario, alcanzaron un porcentaje más elevado de respuestas positivas.

Incidencia del nivel escolar respecto al momento de ovulación					
Nivel	Total	Respuestas			
		Correcta	%	Incorrecta	%
Primario	8	2	25	6	75
Secundario	68	45	66,17	23	33,82
Universitario	15	12	80	3	20

**Tabla No. 3**

El sexo como una genuina manifestación social representa una parte importante de la vida, siempre y cuando se desarrolle con la responsabilidad requerida, desempeñando la protección un rol de vital significación ya que, sin esta, pueden aparecer embarazos no deseados, así como enfermedades de transmisión sexual, aspectos estos que impactan negativamente, no sólo en la vida de la pareja, sino también en la familia en sentido general, por tal motivo el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos permite a la pareja adoptar decisiones adecuadas sobre la reproducción de manera responsable, así como contribuir al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las personas, además de potenciar sus niveles de salud en sentido general. En la tabla que se exhibe a continuación se da conocer el bajo conocimiento que poseen las investigadas sobre el uso de anticonceptivos básicos y la relación que se establece con el nivel escolar de las adolescentes.

Sobre los conocimientos básicos del uso de anticonceptivos.									
Indicadores	Nivel de escolaridad						Total	%	
	Primario		Secundario		Universitario			C	I
	C	I	C	I	C	I			
Uso del preservativo.	5	3	58	10	15	0	91	78	13
Anticonceptivo oral de emergencia	3	5	36	32	12	3	91	51	40
Métodos anticonceptivos	0	8	8	60	8	7	91	16	75
Método quirúrgico	0	8	6	62	6	9	91	12	79
Totales	8	24	108	164	51	19	364	157	207
%	25	75	39,7	60,3	72,8	27,1		43,13	56,86

Tabla No. 4

**Leyenda.**

**C** = Correcto.

**I** = Incorrecto.

El estudio realizado en la investigación que sustentó la escritura de este artículo científico, permite aseverar una vez más que, en la medida que aumenta el nivel escolar disminuye el porcentaje de respuestas negativas, lo que manifiesta que el nivel escolar tiene una influencia determinante tanto en selección como en el uso oportuno y consciente del anticonceptivo, se destaca que la totalidad de las adolescentes con nivel universitario respondieron correctamente las preguntas realizadas, observe tabla No. 3.

Incidencia del nivel escolar respecto al momento de ovulación

Nivel	Total	Respuestas			
		Correcta	%	Incorrecta	%
Primario	8	3	37,5	5	62,5
Secundario	68	36	52,9	32	47,05
Universitario	15	12	80	3	20

Tabla No. 5

El cuadro anterior refleja como en la medida que se hace mayor el nivel educativo, las encuestadas demuestran tener más conocimientos sobre el momento idóneo para tomar la anticoncepción oral de emergencia. (Tabla No. 4)

Número de anticonceptivos conocidos por la población estudiada, atendiendo al nivel educacional declarado.													
Nivel	Respuestas												
	Total	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%
Primario	8	3	37,5	3	37,5	2	25						
Secundario	68	7	10,3	14	20,6	33	48,5	13	19,1	1	1,47		
Universitario	15	3	20			3	20	5	33,3	3	20	1	6,6

Tabla No. 6

Los anticonceptivos en sentido general, se clasifican en dos grandes grupos: los métodos temporales y los clasificados como definitivos. Los primeros tienen efecto temporal, pueden ser utilizados el tiempo que desee la pareja. Los definitivos impiden el embarazo permanentemente, el uso de uno u otro está determinado por diferentes factores, donde la edad, el número de hijos y las condiciones de vida desempeñan papeles principales. Por lo que conocer los diferentes tipos de anticonceptivos existentes da la posibilidad de elegir, cual es el que se debe utilizar según condiciones existentes y demandas de la situación predominante, nótese que en la tabla número cinco que las adolescentes de nivel primario tienen menos conocimientos al respecto que las que exhiben nivel secundario y universitario.

((s.a.), 2008) Los dispositivos intrauterinos (DIU) son dispositivos pequeños y flexibles hechos de metal y/o plástico que previenen el embarazo al insertarse en el útero a través de la vagina. Este importante anticonceptivo, como aparece en la tabla número seis, las adolescentes de nivel primario según respuestas dadas, no tienen conocimientos al respecto, nótese que las adolescentes universitarias en más de un 50 % conocen las particularidades y beneficios del anticonceptivo objeto de valoración, de las que declararon poseer un nivel secundario solo el 11,76, proporcionaron respuestas correctas.



El conocimiento del dispositivo intrauterino					
Nivel	Total	Respuestas			
		Correcta	%	Incorrecta	%
Primario	8			8	100
Secundario	68	8	11,76	60	88,23
Universitario	15	8	53,33	7	46,66

Tabla no. 7

El método anticonceptivo quirúrgico es una vía sencilla y segura y sin efectos secundarios en sentido general, no siendo necesario consumir ninguna sustancia complementaria, tales como hormonas. Este procedimiento fue identificado sólo por doce adolescentes, como se puede apreciar ninguna del nivel primario, observe tabla número siete.

Método quirúrgico					
Nivel	Total	Respuestas			
		Correcta	%	Incorrecta	%
Primario	8			8	100
Secundario	68	6	8,82	62	91,17
Universitario	15	6	40	9	60

Tabla No. 8

Actualmente entre los problemas sociales que afectan severamente a la juventud, aparecen los embarazos no deseados y las enfermedades clasificadas como de transmisión sexual, el uso de métodos anticonceptivos representa una solución a tan incidente problemática. sin embargo, los métodos recomendados para el logro de la finalidad expresada, en un porcentaje elevado de la población no son conocidos suficientemente, siendo las causas más significativas la falta de información adecuada, el temor a su adquisición, así como los insuficientes servicios de salud y consejería que les garanticen una óptima privacidad y elevados niveles de confidencialidad. Las vías para lograr una profunda información al respecto están consideradas como elementos claves en la formación integral de los educandos en sentido general.

Información recibida acerca de los métodos anticonceptivos	
Agentes	Criterios evaluativos

	E	%	B	%	R	%	M	%	N	%
Radio					5	5,49	70	77,77	16	17,58
Televisión							81	89,01	10	10,98
Prensa escrita					10	10,98	40	43,95	41	45,05
Familiares			11	12,08	20	21,97	30	32,96	30	32,96
Amistades			59	64,83	22	24,17	10	10,98		
Escuela					15	16,48			76	83,51

**Tabla No.9**

Nótese que la mayor información las adolescentes la obtienen mediante la consulta y conversaciones informales con amistades, compañeros de aula y otras adolescentes residentes en su radio de acción. Es importante resaltar que los órganos de difusión masiva, la radio, la televisión y la prensa escrita, así como la escuela según resultados derivados de la investigación programada, proporcionan un bajo nivel informativo.

## **SISTEMA DE ACCIONES PARA FACILITAR Y SENSIBILIZAR A LOS ADOLESCENTES CON EL USO DE ANTICONCEPTIVOS.**

### OBJETIVO.

Orientar sobre la necesidad, clasificación y uso de anticonceptivos en la adolescencia.

### Resultado científico.

Sistema de acciones dirigido a la orientación de los adolescentes en lo referido a la necesidad, clasificación y uso de anticonceptivos.

### Alcance del resultado científico.

El resultado alcanzado, es decir el sistema de acciones, puede ser utilizados en los diferentes niveles educacionales por donde transitan los adolescentes ecuatorianos, así como en padres y otras personalidades que interactúan en la comunidad.

Aspectos básicos del sistema de acciones.

- Informar, sensibilizar y motivar a los directivos de las instituciones educativas del territorio y a la personalidad de la comunidad, para que participen activamente en la solución de este problema de salud y que apoyen la aplicación del sistema de acciones.
- Potenciar las actividades realizadas en los subcentros sobre la educación sexual de la población.
- Capacitación al personal encargado de servir de facilitador del sistema.
- Realización de acciones conjuntas, médico, escuela y comunidad, dirigidas a diagnosticar la educación sexual de los adolescentes.
- Valoración del contexto social y sus posibles incidencias en el nivel de preparación de los adolescentes.
- Proporcionarle a la población charlas a nivel de comunidad sobre biología del organismo del adolescente relacionado con la sexualidad.
- Realización de talleres metodológico, charlas y seminarios, atendiendo al nivel de los adolescentes con la finalidad de proporcionar información acerca de los tipos de anticonceptivos, su posible utilización e importancia.
- Crear las condiciones adecuadas para que los/las adolescentes tengan privacidad, confidencialidad, confianza y disponibilidad de ser atendido.
- Preparación de padres de familias y otros integrantes para la orientación de los adolescentes, en lo referente a la educación sexual.
- Sensibilizar e informar a todo el personal de servicios de salud de todos los niveles de atención tanto médico, técnico y administrativo a fin de que los adolescentes que llegan a cualquier establecimiento, a cualquier hora, reciban la orientación y atención precisa.
- Recomendar a las autoridades pertinentes la divulgación de la importancia y el uso de anticonceptivos en la actividad sexual, así como sus características, mediante la activación de los medios de comunicación masiva.

Resultados esperados mediante la aplicación del sistema de acciones.

- Preparación de padres de familia, y otros integrantes, así como de maestros para enfrentar la dirección pedagógica de la preparación de los adolescentes en la clasificación, uso e importancia de los métodos anticonceptivos.
- Disminuir la aparición de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y una serie de consecuencias sociales derivadas tales como madres solteras y deserción escolar entre otros.

## CONCLUSIONES.

1. Se encontró que el nivel educacional incide de manera preponderante en el uso de los métodos anticonceptivos, así como en el conocimiento de las adolescentes al respecto.
2. El estudio halló evidencias de que el nivel educativo (años de escolaridad) determina los conocimientos respecto al momento de ovulación, al uso adecuado del preservativo, así como a la utilización de la anticoncepción oral de emergencia.
3. Del mismo modo las adolescentes de mayor nivel de escolaridad manifestaron, según resultados de la encuesta aplicada, tener mayor nivel de conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos y a las generalidades de métodos quirúrgico y el dispositivo intrauterino.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (s.a).(2012). *Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Ecuador 1990-2011*. Ecuador .
- (s.a). (2008). Dispositivos Intrauterinos (DIU). *GeoSalud*.
- Álvarez, M. A. (2004). *Interrupción voluntaria de embarazo y anticoncepción*. Ciudad de La Habana.
- Cartes, R. M. (S.F.). *Adolescencia y la anticoncepción de emergencia en Chile*. Chile.
- DELGADO., E. D. (2014). *NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS*. Lima. Perú.  
Recuperado el 11 de 07 de 2017, de [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz\\_e.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf)
- Duarte, J. (2014). Adolescentes conocen anticonceptivos, pero no los usan. *INFORMADOR.MX*,
- Hilario, E. S. (s.f.). Factores que inciden en la deserción escolar de los estudiantes. *Monografías.Com*, 1. Recuperado el 11 de 07 de 2017, de

<http://www.monografias.com/trabajos77/factores-inciden-desercion-escolar-estudiantes/factores-inciden-desercion-escolar-estudiantes2.shtml>

[http://www.academia.edu/7855218/Proyecto\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_sobre\\_los\\_factores\\_que\\_influyen\\_en\\_el\\_embarazo\\_de\\_las\\_adolescentes](http://www.academia.edu/7855218/Proyecto_de_investigaci%C3%B3n_sobre_los_factores_que_influyen_en_el_embarazo_de_las_adolescentes)

México, G. d. (2014). *Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes*. Ciudad de México.

Portuguez, J. G. (1992). *Proyecto de investigación sobre los factores que influyen en el embarazo de las adolescentes*. Perú: Sniversidad /ergio enales. Recuperado el 11 de 07 de 2017.

Torres, R. M. (2007). Incidir en la educación. *Revista POLI. Revista Latinoamericana.*, 1.

Vila., Y. A. (2011). *Propuesta de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia*. Cienfuegos. Cuba.

Villalón., R. A. (2012). ¿Qué importancia tienen los métodos anticonceptivos? *UNITEC/BLOG*.