



Revisión      Recibido: 15/12/2023 | Aceptado: 16/03/2024

## Seguimiento de los talentos deportivos de futbol en la categoría sub-15 del Manta futbol Club

Follow-up of the soccer talents in the U-15 category of the Manta Soccer Club.

Néstor Nicanor Saltos Velásquez. Docente de la Unidad Educativa Fiscomisional "Juan Montalvo"

Ecuador. Estudiante de la maestría en Educación Física Deportes y Recreación (Uleam)

[\[nestor.saltos@jm.uleam.edu.ec\]](mailto:nestor.saltos@jm.uleam.edu.ec) 

Eliécer Francisco Castillo Bravo. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi. Ecuador.

[\[eliecer.castillo@uleam.edu.ec\]](mailto:eliecer.castillo@uleam.edu.ec) 

### Resumen

En el artículo se analizan las perspectivas actuales del seguimiento a talentos deportivos del fútbol en la categoría sub 15 en Ecuador, como continuidad del proceso de perfeccionamiento en la selección. Se reconoce lo sistematizado en la literatura que es de mucha importancia reconocer los aspectos que deben ser tenidos en cuenta por el fútbol en particular en este proceso, para su desarrollo y posicionamiento en el alto rendimiento de esta categoría en particular, en el contexto de Ecuador. Resulta de vital importancia para la generación de conocimiento necesario para los entrenadores, profesionales del área con el fin de perfeccionar el seguimiento a los talentos deportivos y los resultados del fútbol ecuatoriano.

**Palabras clave:** Fútbol, Detección, Selección, Seguimiento, Talentos.

### Abstract

The article analyzes the current perspectives of the follow-up of soccer sports talents in the U-15 category in Ecuador, as a continuity of the process of improvement in the selection. It recognizes the systematized in the literature that establishes the importance and the aspects that should be taken into account by soccer in particular in this process, for its development and positioning in the high performance



of this category in particular, in the context of Ecuador. It is of vital importance for the generation of knowledge necessary for coaches, professionals of Physical Culture, Sport and Recreation, in the field of sport and high performance, in order to improve the monitoring of sporting talent and the results of Ecuadorian soccer.

**Keywords:** Soccer, Detection, Selection, Follow-up, Talents.

### **Introducción**

Actualmente, uno de los problemas más importantes al que se enfrentan los entrenadores es el empleo de procedimientos predictivos del rendimiento y talento de los deportistas, para su detección, selección y seguimiento. “En la actualidad al atleta de alta competencia se le exige que realice esfuerzos de gran nivel, por ende, se necesita de procesos mejores estructurados con una base científica para mejorar así no solo la captación y selección sino también el seguimiento de los mismos. (Medranda et al., 2016, p.2)

Según la Real Academia de la Lengua Española (2023) el talento, es la inteligencia (capacidad de entender), la aptitud (capacidad para el desempeño de algo). Según Medranda (2016), “es por esto que se puede hacer un reconocimiento de cualquier persona en cualquier tipo de dote que tenga en diferentes áreas” (p.1).

El término talento deportivo ha atravesado por estudios sucesivos, sin embargo, entre sus definiciones, se aprecia un consenso en cuanto a, las capacidades físicas e intelectuales que posee un individuo para desarrollar con éxito un determinado deporte. “en tal caso, el talento representa uno de los aspectos condicionales que se aplican en los diferentes entornos de competición deportiva (Medranda et al., 2016, p.3); de ello se desprende la importancia de la selección adecuada.

Cabe destacar que entre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte son diversas las ramas, que tributan al desarrollo de estudios sobre la selección y seguimiento de los talentos deportivos, entre las que se encuentran: la Antropometría, la Medicina del Deporte y la Psicología.



Para Martínez & López (2018), la detección de talentos deportivos es un proceso fundamental en el desarrollo del deporte de alto rendimiento en él se busca identificar a jóvenes con habilidades excepcionales y potencial atlético es el primer paso para cultivar futuras estrellas en diversas disciplinas deportivas. Sin embargo, este proceso no es tan simple como parece, ya que implica una combinación de factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el desarrollo de un atleta.

Por otro lado, Jiménez et al. (2021), consideran que:

La selección de los talentos es un proceso continuo, en estrecha relación con los factores de madurez y desarrollo natural, resulta imposible identificar la mejor prueba y potencial de un niño en un momento estricto, la selección ocurre en el transcurso de toda la vida atlética, aunque se haga un énfasis particular en las diferentes etapas de la vida deportiva de los practicantes. (p.308)

Según García & Ocaña (2019), se convierte en un proceso complejo con pros y contras debido a que se necesitan sistemas que equilibren la identificación del talento con el desarrollo integral del jugador, evitando la presión excesiva y la desigualdad de oportunidades por otro lado un enfoque multidisciplinario que valore el potencial individual y las características contextuales es fundamental para optimizar la detección de talentos en el fútbol.

En este particular son poco los clubes deportivos que hacen este seguimiento dentro del contexto manabita en especial Manta, los equipos se encargan de tener atletas y a la edad de 16 años ya se pierde el proceso al no tener una organización que los proyecte según los procesos de los clubes profesionales. Para Maldonado (2017), el talento deportivo es una facultad con ciertas condiciones específicas que son de interés para un desempeño en el deporte de elite. Por otro lado, para ello se requiere aplicar pruebas específicas que determinan que este sujeto es una promesa del deporte. Este personaje llamado talento, corre el riesgo de perderse no solo por factores físicos, sino por psicológicos, emocionales, familiares, alimenticios, todos ellos son de gran importancia en el seguimiento y éxito de este proceso.

En el artículo presentado se analizan las perspectivas actuales del seguimiento a talentos deportivos del fútbol en la categoría sub 15, como parte del proceso de perfeccionamiento en la selección. Se reconoce

lo sistematizado en la literatura que establece la importancia y los aspectos que deben ser tenidos en cuenta por el fútbol en particular en este proceso, para su desarrollo y posicionamiento en el alto rendimiento para esta categoría en particular en Ecuador.

## **Desarrollo**

### Aproximaciones teóricas necesarias sobre talento deportivo

Estudios realizados por los investigadores Ayala y Benavides (2014), reconocen que: El entrenamiento deportivo tiene como objetivo principal identificar a aquellos individuos con el potencial para superar el promedio en las distintas etapas del desarrollo deportivo: iniciación, desarrollo, perfeccionamiento, rendimiento y culminación. Este proceso se enmarca dentro del deporte de alto rendimiento. (p.1)

Para lograr este objetivo, es fundamental comprender los factores que determinan el rendimiento deportivo. Estos factores son esenciales para la detección, selección y seguimiento del talento deportivo, el cual se define como aquellas capacidades o aptitudes que sobresalen en la práctica de un deporte determinado.

Este proceso abarca desde la iniciación hasta la culminación de la carrera deportiva, pasando por las fases de desarrollo, perfeccionamiento y rendimiento. Para ello, se enfoca en el deporte de alto rendimiento y utiliza una metodología que considera los factores determinantes del rendimiento deportivo.

Acerca del concepto de talento, Dorsch (1981) y Labarrere (1981) (como se citó en Medranda, 2016), lo definen como:

Una habilidad innata como una capacidad natural o innata que posee una persona para realizar una actividad específica con gran destreza y facilidad. Esta definición se centra en la idea de que el talento es algo con lo que se nace, y que no se puede aprender o desarrollar con la práctica. (p. 24)



Según López, (1995) (como se citó en Medranda, 2016): El talento también puede ser visto como una capacidad que se puede desarrollar con el tiempo y la dedicación. Esta definición pone énfasis en el trabajo duro y la perseverancia como factores determinantes para el éxito. Se considera que el talento no es algo exclusivo de unos pocos, sino que todos pueden alcanzarlo si se esfuerzan lo suficiente. (p. 25)

Para Ruiz y Sánchez (1997), el talento también puede ser entendido como una combinación de diferentes habilidades, tanto innatas como aprendidas. Esta definición reconoce que el éxito en una actividad específica no depende de una sola habilidad, sino de la interacción de varias. (p. 235).

Noa (2002), el talento puede referirse al potencial que una persona tiene para alcanzar un alto nivel de rendimiento en un área específica. Este potencial puede ser reconocido por otros y puede ser desarrollado con la educación y el entrenamiento adecuados. (p. 14)

Por su parte, Fernández (2005), el talento puede ser una habilidad natural, una capacidad desarrollada o un potencial excepcional. Lo importante es que se desarrolle y se ponga al servicio de la sociedad. (p. 14).

Por todo lo mencionado, se considera que hace falta plantear un seguimiento estructurado de los atletas que llegan a temprana edad para con ellos poder dar la proyección que se debe.

Se considera pertinente la idea expuesta por Du Randt, (2008) que señala que:

Al igual que en la ciencia, la música y las artes, el deporte persigue la excelencia como objetivo principal. Para determinar si un individuo posee talento en un campo específico, se debe evaluar su desempeño, habilidades y capacidades mediante una serie de pruebas y requisitos. Una vez identificado, el individuo se considera poseedor de un potencial especial que lo define dentro del término "talento".

En otras palabras, el talento no se limita a una predisposición innata, sino que también se define por el cumplimiento de ciertos criterios que avalan la capacidad de un individuo para destacar en un área determinada. (p. 352)

Sobre estos argumentos Medranda (2016), considera que “en el talento deportivo confluyen las capacidades individuales, motoras y psicológicas, las aptitudes anátomo – fisiológicas, las motivaciones del sujeto y del medio social” (p.2).

Del mismo modo la sistematización realizada registra que, el talento deportivo, es una aptitud apropiada que supera los estándares normales y Medranda (2016) explica los tipos de talento en la siguiente tabla 1.

Tipo de talento	Características	Ejemplos
Talento motriz general	Aprender movimientos con rapidez	Aprender a nadar, bailar o tocar un instrumento musical
Talento deportivo	Predisposición al entrenamiento deportivo	Participar en un equipo de fútbol o baloncesto
Talento específico-deportivo	Características físicas y psíquicas para un deporte específico	Ser velocista en atletismo o gimnasta

En este mismo orden Ayala y Benavides (2014), puntualizan que, si bien la detección de un talento puede parecer sencilla, determinar su potencial para alcanzar la cima del deporte es un proceso complejo y extenso. Este camino está lleno de obstáculos que el deportista debe superar, pasando por una formación completa que abarca la detección, selección y orientación. (p.14)

Estudios anteriores (Ayala y Benavides, 2014; Du Randt, 2008; Fernández, 2005; Frómeta et al., 2015; García & Ocaña, 2019; Gutiérrez, 2013; Jiménez et al., 2021; Maldonado, 2017; Martínez & López, 2018; Medranda, 2016; Noa y Torres, 2011; Perlaza, 2017) han apuntado la existencia de sus principales aportes, entre los que se destacan, su definición, las condiciones para su identificación y selección, los modelos y las etapas del proceso, entre otros.



Del mismo modo Medranda et al. (2016), señala que el seguimiento deportivo es una herramienta esencial para identificar y desarrollar el talento deportivo. Este seguimiento debe ser integral y considerar aspectos físicos, técnicos, tácticos, psicológicos y sociales. Las condiciones físicas y naturales son fundamentales para que un deportista pueda alcanzar resultados de alto nivel. Sin embargo, estas condiciones no son suficientes por sí mismas. Es necesario que el deportista tenga la oportunidad de entrenar y competir en un entorno adecuado para desarrollar su potencial.

#### Acerca de la identificación, selección y seguimiento a talentos en el fútbol

Tratándose del trabajo con los talentos deportivos, bien merece abordar algunas categorías de partida, necesarias para entender tal proceso. En este mismo orden, Vasconcelos (2005), (como se citó en Ayala y Benavides, 2014) define al entrenamiento deportivo, como el entrenamiento deportivo es un proceso pedagógico-científico planificado y sistemático que busca optimizar el rendimiento físico, técnico, táctico y psicológico de un deportista o equipo.

Este proceso se basa en la aplicación de una serie de principios y métodos científicos que tienen como objetivo mejorar las capacidades y habilidades del deportista en su disciplina específica. En este sentido, lograr un rendimiento físico, deportivo es un trabajo que no demanda solo el esfuerzo corporal sino mental, técnico, táctico en fin una multiplicidad de factores de suma importancia.

Así mismo, Martínez & López. (2018). Describen tres factores que son de suma importancia en el desarrollo de un talento deportivo entre ellos, biológicos, psicológicos y ambientales, mismos que al ser evaluados van a coadyubar al proceso de desarrollo de un atleta. En tal sentido, es apreciable que el rendimiento es básico para el trabajo con el talento.

En cuanto a la detección como el proceso de predicción García (1996) (como se citó en Ayala y Benavides, 2014), hace referencia a tres métodos:

- 1) el sistema piramidal: no existe un método único y perfecto para la detección de talento deportivo. Cada método tiene sus ventajas y desventajas, y la elección del método más adecuado

dependerá de diversos factores, como el contexto, los recursos disponibles y los objetivos específicos del programa de detección.

- 2) el método selectivo: se basa en la relación entre las aptitudes naturales (genética) y la actitud para la práctica deportiva. Permite discriminar a los potenciales campeones y ayudar indirectamente en el entrenamiento. Sin embargo, este método tiene un alto costo económico y requiere una estructura compleja para la selección y seguimiento de los deportistas. Y por último
- 3) inversión en talentos ya confirmados: destina recursos materiales y económicos a grupos pequeños de deportistas que han demostrado su potencial en la práctica y la competición. Este método es más efectivo en términos de resultados, pero también es más costoso y excluyente.

La selección del talento se concibe en un sistema de cierta complejidad que está conformada de varias etapas en donde las más importantes vienen a ser la preselección y detección, necesarias para el logro de resultados. Este nivel es asociado a la manera como se comportan los diferentes factores antes mencionados compartido por Noa y Torres (2011), y Sánchez et al. (2020) (como se citó en Sinchi, 2022).

Aunque la literatura sobre este tema reconoce la existencia de conceptos como selección e identificación de talentos, en Ecuador aún son insuficientes las investigaciones relacionadas con el tema de los talentos, su identificación y su selección. Los estudios realizados permitieron encontrar los resultados siguientes: Gutiérrez (2013), se centró en una investigación de los indicadores para seleccionar atletas para atletismo (velocidad), en niños de 8-10 años. Por otro lado, Pino (2016), aportó con la ejecución la cineantropometría como ciencia auxiliar en la identificación de talentos deportivos en la gimnasia artística, a través de ella se determinó el componente físico y su relación con lo psicológico. Así mismo, (Medranda, 2016). Aplicó test condicionales para la valoración y determinación una tabla específica para niños de edad escolar.



Una de las dificultades encontradas es la falta de estudios respecto a este tema, la cual trae como consecuencia apoyados en Medranda, 2016. La problemática para tener una tabla de resultados que muestren las condiciones del contexto estudiado. Eso es un problema que incide en la detección y seguimiento de los talentos del país” En este sentido puede influir el insuficiente dominio teórico – metodológico de los procedimientos para el seguimiento de los talentos. De ahí la importancia de nuestro trabajo.

En el caso del seguimiento a los talentos deportivos, bien pudiera tenerse en cuenta estos aportes para determinar indicadores que sirvan de guía al proceso, garanticen su sostenibilidad y estabilidad de trabajo con los talentos.

#### Experiencias en el seguimiento a talentos en el fútbol en Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador, (2008: 172) prescribe en el artículo 381 y en la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación: la disposición del Estado de proteger, promover y coordinar el deporte, atendiendo a la posibilidad de generar valores morales, cívicos y sociales; y desarrollar fortalezas y habilidades susceptibles de potenciación. Estos propósitos obligan a pensar en la necesidad del seguimiento a los talentos deportivos en los diferentes deportes y particularmente en el fútbol.

En el caso específico del fútbol Wanceulen et al. (2008) (como se citó en Ayala y Benavides, 2014), nombran que:

El perfil global del deportista en el fútbol abarca una serie de criterios fundamentales para la formación y selección de jugadores. Estos criterios incluyen la valoración de factores de rendimiento específicos que, en ocasiones, son ignorados al detectar talentos. Referente al fútbol ecuatoriano en particular, se ha promovido internamente, el desarrollo de las habilidades deportivas, lo cual beneficia en la participación a las diferentes competiciones internacionales (Prieto, 2017).

Cabe destacar que, en este aspecto el Ecuador ha consolidado mediante el Ministerio del Deporte el proceso de detección, captación y selección de talentos, principalmente en la fase formativa (Frómata et al., 2015; Rosales et al., 2014).

Particularmente, la Ley del Deporte, la Educación Física y Recreación (2010) establece que el deporte es un espacio para la competencia y la selección de talentos. En este contexto, las federaciones ecuatorianas, a través de los clubes formativos, tienen la responsabilidad de acoger y desarrollar a los jóvenes futbolistas con potencial. Esta responsabilidad no se limita a la disciplina del fútbol. La Ley del Deporte abarca todas las disciplinas deportivas, lo que significa que las federaciones de cada disciplina tienen la obligación de implementar programas de detección y desarrollo de talentos. (Sinchi, 2022, p.81)

Siguiendo los criterios de Sinchi (2022), Es importante destacar que la selección de talentos es un proceso complejo que requiere un enfoque multidisciplinario. La colaboración entre federaciones, clubes, entrenadores, científicos del deporte, psicólogos y otros profesionales es fundamental para el éxito de este proceso. Como referencia (Albuquerque, 2019; Domínguez y Duvergel, 2015; Dosil, 2001; Galiano, 1992; Soto y Andújar, 2000).

Según Sinchi (2022), al analizar el tema, Domínguez y Duvergel (2015), Baker et al. (2018), Frómeta et al. (2019) y Sánchez (2020), el perfil antropométrico, que comprende las medidas del cuerpo humano, es una herramienta fundamental para la selección de talentos deportivos. Diversos autores coinciden en que su análisis permite dinamizar este proceso de manera objetiva.

En este sentido, se ha demostrado que el perfil antropométrico es un factor determinante en el éxito de los deportistas. Estudios realizados en diferentes disciplinas han corroborado que las características físicas, como la altura, el peso, la envergadura y la composición corporal, influyen en el rendimiento deportivo.

No obstante, Muñoz et al. (2019), afirman que existe una carencia de programas u otros documentos que expliciten los métodos, procedimientos y técnicas para la selección de talento, razón para optimizar el proceso metodológico en este aspecto.



Como Sinchi (2022) menciona, Ecuador enfrenta desafíos en el ámbito deportivo en lo que respecta a la identificación, detección, captación y selección de talentos deportivos. Estas limitaciones son producto del desconocimiento de los procesos involucrados, la falta de una base teórica y metodológica sólida, y el manejo inadecuado de la metrología deportiva en el proceso de reclutamiento de prospectos en todos los niveles del desarrollo deportivo. En relación al fútbol se puede afirmar según fuentes científicas que una de las fortalezas es que se tiene talento humano capacitado en este deporte, así mismo se cuenta con instalaciones deportivas apropiadas, pero aún se carece de una visión más profesional que pueda proyectar la formación integral de estos atletas.

Según las valoraciones realizadas por Sinchi (2022), el procedimiento para la selección de talentos de la Federación Ecuatoriana de Fútbol para la categoría Sub 17 presenta limitaciones a pesar de que se confía en los jugadores y su formación es una prioridad para el desarrollo continuo del deporte en Ecuador, el manejo metodológico es una atenuante para la no consecución los talentos de la categoría Sub 15 del fútbol ecuatoriano de los diferentes clubes no continúen a otras latitudes.

El hecho de que se declara: no se puede predecir con certeza quiénes formaran parte de las siguientes categorías y en virtud de la problemática planteada, el presente estudio arriba a conclusiones sobre el seguimiento y se determinan posibles barreras para el éxito del proceso, en tanto se comprende que, el proceso de selección de talentos para el nivel de especialización y perfeccionamiento atlético presenta deficiencias que limitan su eficacia.

Un inadecuado proceso de selección conduce a un inadecuado proceso de seguimiento y en este sentido se consideran entre las causas fundamentales las siguientes amenazas (Sinchi, 2022, p.83): A continuación, se resumen las principales deficiencias identificadas:

El equipo técnico no se actualiza ni capacita en las últimas técnicas y herramientas para la selección de talentos. Esto limita su capacidad para identificar y desarrollar a los jóvenes con mayor potencial.

La falta de objetividad debido a que el proceso de selección no se basa en criterios objetivos y estandarizados. Esto genera sesgos y favoritismos que pueden afectar las posibilidades de éxito de los futbolistas a largo plazo.

Evaluación incompleta: No se evalúan todas las dimensiones relevantes del talento deportivo, como las capacidades físicas, técnicas, tácticas, psicológicas y sociales. Esto impide conocer las potencialidades reales del futbolista y las áreas en las que necesita mejorar.

Perfil del futbolista indefinido: No se define con claridad el perfil del futbolista ideal para la fase de especialización deportiva. Esto dificulta la evaluación objetiva de los atletas.

Desconocimiento de métodos y técnicas de evaluación: El equipo técnico no conoce o no utiliza los métodos y técnicas más adecuados para evaluar las diferentes dimensiones del talento deportivo.

Pruebas de evaluación no definidas: No se definen con claridad las pruebas que se utilizarán para evaluar las diferentes dimensiones del talento deportivo. Esto genera inconsistencias en el proceso de evaluación.

Manejo inadecuado de instrumentos de evaluación: El equipo técnico no sabe utilizar correctamente los instrumentos de evaluación antropométrica, ni procesar la información recolectada mediante software.

Orientación inadecuada hacia la especialización: No se orienta a los futbolistas hacia la especialización deportiva que mejor se ajusta a sus características y potencial.

## **Conclusiones**

El seguimiento a los talentos deportivos requiere considerar de forma integral los aspectos morfo fisiológicos, psicológicos y sociales que garantizan el éxito deportivo y los criterios que se evalúan en los programas que se implementan en los clubes de Ecuador y de esta manera contribuir a generar el conocimiento necesario para los entrenadores y profesionales vinculados al desarrollo del fútbol.



Las experiencias prácticas evidenciadas en publicaciones recientes confirman que se requiere un programa de talentos que unifique las propuestas para la identificación, apoyo, seguimiento y evaluación de deportistas de altos logros, por esto las federaciones deportivas de fútbol deben proyectarse por el intercambio y la socialización de experiencias como las principales fuentes para la detección temprana, identificación y seguimiento a los talentos deportivos.

Estos resultados constituyen una contribución al seguimiento de los talentos futbolísticos para la categoría Sub 15 con aptitudes y condiciones antropométricas, físicas, técnicas, tácticas y psicológicas, capaces de contribuir de forma satisfactoria con los resultados deportivos del equipo y del país.

### **Referencias bibliográficas**

- Albuquerque, M. R., dos Santos, A., Greco, P. J. y Da Costa, I. T. (2019). Asociación entre el control inhibitorio y el rendimiento táctico de los jugadores de fútbol Sub-15. *Revista de Psicología del Deporte*, 28(1), 63-70. <https://doi.org/10.18002/10612/910>
- Asamblea nacional constituyente de Ecuador (2008). Constitución de la República del Ecuador. [https://corporativo.cnt.gob.ec/wpontent/uploads/2015/05/Constitucion\\_Republica\\_del\\_Ecuador\\_2008\\_RO.pdf](https://corporativo.cnt.gob.ec/wpontent/uploads/2015/05/Constitucion_Republica_del_Ecuador_2008_RO.pdf)
- Ayala, M. y Benavides, L. A. (2014). Detección y selección de los talentos deportivos. Comparación de los programas utilizados por los clubes de fútbol en Bogotá. (Tesis de pregrado) universidad Santo Tomas. Colombia <http://hdl.handle.net/11634/3885>
- Domínguez, O., y Duvergel, Y. (2015). Test para la selección de posibles talentos deportivos en el área de medio fondo para ingresar a la categoría juvenil. *Efdeportes Lecturas: educación física y deportes*, 20(203) <https://www.efdeportes.com/efd203/test-para-la-seleccion-de-talentos-en-medio-fondo.html>
- Dosil, J. (2001). *Psicología y deporte de iniciación, Detección de Talentos deportivos*. Ediciones Gersam, Ourense

- Du Randt, R. (2008). Talent identification in sport: practices and issues. *CME: Your SA Journal of CPD*, 26(7) 352. [www.go.galegroup.com.bd.univalle.edu.co](http://www.go.galegroup.com.bd.univalle.edu.co)
- Fernández, L. (2005). Bases metodológicas de la Iniciación y Especialización deportiva. En: Apuntes Congreso internacional de educación Física y Deporte .Cuernavaca. México.
- Frómata, E. R., Bacallao, J. G., Vinuesa, E., Chávez, E., y Vaca, M. R. (2015). Normas de detección masiva de posibles talentos deportivos en Ecuador. *Efdeportes Lecturas: educación física y deportes*, 19(201), 1-10. <http://www.efdeportes.com/efd201/deteccion-masiva-de-posibles-talentos-deportivos.html>
- Galiano-Orea, D. (1992). La selección de talentos en Tenis: Valoración del rendimiento. Barcelona.
- García, J., & Ocaña, L. (2019). Talent identification and development in football: A systematic review of the scientific literature. *Frontiers in Psychology*, 10, 1861.
- Gutiérrez, H. (2013). Indicadores para la selección de talentos deportivos en el Atletismo, pruebas de velocidad en la categoría infantil de 8 - 10 años, de Federación deportiva de Chimborazo, durante el año 2012. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.
- Jiménez, C. R., Mojena, C. y Sivila, E. (2021). Actividades físicas y deportivas en la identificación de posibles talentos para el deporte. *Olimpia*, 18(1), 306-319 <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/2272/4377>
- Maldonado, M. Á. L. (2017). El Talento Deportivo: Propuesta de programa de detección de talentos deportivos en Fútbol. Wanceulen Editorial.
- Martin, D., Carl, K. y Lehnertz, K. (2001). Manual de metodología del entrenamiento deportivo. Paidotribo, España.
- Martínez, A., & López, G. F. (2018). Talent identification and development in football: A critical review of the literature. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 13(4), 537-552.



- Medranda Rojas, J. L. (2016). Guía metodológica para la identificación de talentos deportivos en la educación física de la educación general básica. (tesis de Maestría) Universidad de Holguín, Cuba
- Medranda, J. L., Castillejo, R., Pérez, R. M. y Alonso, L. A. (2016). Fundamentos teóricos y metodológicos para la identificación de talentos deportivos en la educación física escolar. *Revista Didasc@lia*, 8(1), 1-18  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6626338.pdf>
- Ministerio del Deporte (2010). Ley del deporte, educación física y recreación. Registro Oficial Suplemento 255 <https://www.deporte.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/Ley-del-Deporte.pdf>
- Muñoz, R., Gutiérrez, M. y Mateo, J. L. (2019). Fundamentos para la selección de talentos velocistas en el Atletismo. *Ciencia y Deporte*. 4(2), 102 – 123  
<http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/>
- Noa, H. (2002). Un nuevo enfoque sobre los criterios de selección en el fútbol. *Lecturas: E.F. y deportes*. 8 (48). Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>
- Noa, H. y Torres, M. (2011). Criterios para la selección de talentos en deportes con pelota. *Efdeportes Lecturas: Educación Física y deportes*. 16 (163). 1-1. <https://www.efdeportes.com/efd163/la-seleccion-de-talentos-en-deportes-con-pelotas.htm>
- Perlaza, F. (2017). Fundamentos básicos para la selección de talentos en el fútbol femenino ecuatoriano. *Efdeportes Lecturas: Educación Física y deportes*. 19 (199). 1-2.  
<https://www.efdeportes.com/efd199/seleccion-de-talentos-en-el-futbol-femenino.htm>
- Pino, J. (2016). La aplicación de medidas antropométricas para la identificación de talentos deportivos en la categoría inicial de la Gimnasia artística?. (Tesis de maestría). Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Prieto, A. (2017). La formación del talento en el ámbito deportivo: transferencia de los procesos formativos en el ámbito educativo al joven jugador de fútbol. (Tesis doctoral) Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, España. <https://revista-apunts.com/wp-content/uploads/2020/07/97-141-CAST.pdf>

- Real Academia Española (2023). Diccionario de la Lengua Española La 23.<sup>a</sup> edición. <https://dle.rae.es/alternativo#26t9lcH>
- Rosales, R., Pérez, Y. y Carmona, R. (2014). Algunas conceptualizaciones básicas acerca del talento deportivo. EFDeportes Lecturas: Educación Física y deportes., 18(190) <https://www.efdeportes.com/efd190/acerca-del-talento-deportivo.htm>
- Ruiz, L. M. y Sánchez, F. (1997). Rendimiento deportivo: claves para la optimización del aprendizaje. Gymnos. Madrid
- Sánchez, B., Suárez, M., Lastres, A. y Arias, J. C. (2020). Esgrima. Proactividad y potencial creativo, valoraciones imprescindibles para la selección de talentos. EFDeportes Lecturas: Educación Física Y Deportes, 25(263), 160-184. <https://doi.org/10.46642/efd.v25i263.2090>
- Sinchi Teneta, S. J. (2022). Estrategia metodológica para mejorar la selección de talentos de la categoría Sub 17 del fútbol. Conecta Libertad, 6(1), 80-99 <https://revistaitsl.itlibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/268/464>
- Soto, C. A. y Andújar, C. (2000). Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos. EFDeportes Lecturas: Educación Física y deportes., 5(21) [www.efdeportes.com.htm](http://www.efdeportes.com.htm)

