



Original Recibido: 12/10/2023 | Aceptado: 15/01/2023

Indicadores del trabajo en equipo del béisbol five en el primer campeonato mundial 2022**Team work indicator's of baseball five in the first world championship 2022**

Marta Cañizares Hernández. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular. Directora del Centro de Estudios de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Ciencias de la Cultura Física

“Manuel Fajardo”. La Habana. Cuba. [marticainder@gmail.com] 

Cedric Coley Sánchez. Profesor adiestrado. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte

“Manuel Fajardo”, La Habana. Cuba. [cedriccoley00@gmail.com] 

Pablo Terry Álvarez. MSc en Entrenamiento deportivo para la Alta Competencia. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, entrenador del equipo nacional

de Beisbol five. La Habana. Cuba: [terryalvarez@gmail.com] 

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el comportamiento de los indicadores de trabajo en equipo en la selección cubana en el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five, realizado en México a finales del 2022. Entre otras herramientas, para cumplir este propósito, se emplea el cuestionario de trabajo en equipo por (Cañizares, 2022), Se utilizaron los métodos de la entrevista, con el entrenador y el cuestionario de trabajo en equipo para los jugadores de Cañizares 2022. Para el análisis de los datos se empleó la estadística descriptiva: porcentaje, media y mediana y el Coeficiente de Correlación de Sperman. Los datos fueron procesados mediante el Statistical Package for Social Sciences (SSPS) versión 20.0 para Windows. Como resultados se concluye que se determinó el significativo papel del trabajo en equipo durante la victoria del equipo Cuba en el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five en el 2022, evidenciándose



que sus indicadores correlacionaron de manera significativa (alta) lo cual contribuyó a elevados resultados en la eficiencia grupal.

Palabras Clave: trabajo en equipo; béisbol five; comunicación; cooperación; cohesión

Abstract

The objective of this research is to analyze the behavior of teamwork indicators in the Cuban team in the First Five World Baseball Championship. carried out in Mexico at the end of 2022. Among other tools, to fulfill this purpose, the teamwork questionnaire is used by (Cañizares, 2022), the interview methods were used, with the coach and the teamwork questionnaire for the players. For data analysis, descriptive statistics were used: percentage, mean and median, and Spearman 's Correlation Coefficient. Data were processed using the Statistical Package for Social Sciences (SSPS) version 20.0 for Windows. As results, it is concluded that the significant role of teamwork was determined during the victory of the Cuba team in the First Five World Baseball Championship in 2022, evidencing that its indicators correlated significantly (highly), which contributed to high results in group efficiency.

Keywords: teamwork; baseball five; communication; cooperation; cohesion

Introducción

El béisbol es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de nueve jugadores cada uno. Se juega en un extenso campo cubierto completamente por césped natural o artificial, con excepción de la zona llamada línea del corredor, donde los jugadores de la ofensiva corren para alcanzar las bases (ubicadas en los vértices del área cuadrangular llamada diamante) y anotar, así como el área del lanzador (donde el terreno es una loma de tierra). (Torres y Lara, 2019).



El objetivo del juego es golpear una pelota con un bate (batear), desplazándola a través del campo y correr por el campo interno de tierra (infield) buscando alcanzar la mayor cantidad de bases posibles hasta dar la vuelta a la base desde donde se bateó (home) y lograr anotar el tanto conocido como carrera, mientras los jugadores defensivos buscan la pelota bateada para eliminar al jugador que bateó la pelota a otros corredores, antes que éstos lleguen primero a alguna de las bases o consigan anotar la carrera.

El béisbol es considerado uno de los deportes más populares en Australia, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Cuba, Estados Unidos, Holanda, Italia, Japón, México, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico, República Dominicana, Sudáfrica, Taiwán y Venezuela. Los países considerados potencias de este deporte se encuentran concentrados en América (Norte, Central, Caribe) y en Asia, siendo los continentes europeo y africano los más rezagados. Sin embargo, Europa cuenta con dos buenos exponentes (Holanda e Italia); y en África solo cabe destacar a la selección de Sudáfrica, que cuenta con algunos buenos talentos.

La Confederación Mundial de Béisbol y de Softbol (WBSC por sus siglas en inglés) dio vida al Béisbol Five, una nueva versión del deporte de las bolas y los strikes basado en el popular juego cubano de las cuatro esquinas. Como su nombre lo indica, en esta renovadora modalidad participan cinco jugadores, uno en cada base y dos intermedios. El contrario, posicionado en home, golpea una pelota de goma usando sólo sus manos.

Cuba ha participado en los primeros torneos de exhibición de Béisbol Five efectuados; así como en el Primer Campeonato Mundial del mismo, donde alcanzó la victoria de este, lo que explica el desarrollo y auge que ha adquirido desde su conformación como deporte. Es sin lugar a dudas, la disciplina deportiva de salón que más difusión ha alcanzado en los últimos tiempos.



Según entrevistas realizadas al entrenador de la agrupación, así como al capitán de la misma, han declarado que el trabajo en equipo fue determinante para contribuir el logro de la victoria en el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five.

A pesar del auge y éxitos del Béisbol Five, las investigaciones sobre este deporte son insuficientes, así como la bibliografía para estudiar el comportamiento de los indicadores que influyen en los resultados del trabajo en equipo y las relaciones entre estos indicadores.

Por eso el objetivo de esta investigación es analizar el comportamiento de los indicadores de trabajo en equipo en la selección cubana en el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five.

Introducción

Indicadores de influencia en el trabajo en equipo

El Béisbol 5, se incluye entre los deportes con pelotas, que se puede practicar bajo techo o al aire libre, en superficies como: césped, arcilla, tabloncillo, pavimento o sintético, por el número de participantes se clasifica como un deporte colectivo, presentando su accionar de cooperación – oposición. Fisiológicamente, el gasto energético no es de gran intensidad, dependiendo directamente del accionar del contrario. Se considera como un deporte de esfuerzo variable y potencia moderada, porque durante el accionar de los atletas no desarrollan un trabajo de gran intensidad. Posee un carácter cíclico, y se denominan como un deporte técnico – táctico.

Williams y James (2001), apuntan que el rendimiento deportivo de un deportista es multifactorial. El éxito o el fracaso del deportista o de un equipo, procederán de una combinación de capacidades físicas (fuerza, velocidad, resistencia), capacidades técnicas, capacidades tácticas y capacidades psicológicas, personalidad, habilidades de afrontamiento, al igual que otras variables ajenas al deportista (árbitro, terreno



de juego, rival). Es decir, se considera al deportista como una unidad funcional (emocional, cognitiva, social, fisiológica y comportamental) que necesita de una atención y entrenamiento global para obtener su máximo rendimiento (Quesada 2023; Duarte y Cañizares, 2022), Espinosa et al., 2019).

Ayoví (2019) lo define como dos o más personas que interactúan y se influyen entre sí, con el propósito de alcanzar un objetivo común en las organizaciones; es en éstas donde radica su importancia. Mientras que para Ceneval (2006) plantea que no es más que la resultante de integrar ayuda a terceros, intercambio de información, integración al logro de objetivos grupales, fomento de la colaboración en el equipo, mantenimiento de la armonía en el equipo, trabajo en equipo y espíritu de grupo.

Los mejores equipos son los que se estructuran correctamente, saben comunicarse e interaccionan entre sí. La motivación, participación, organización, compromiso, confianza, objetivos comunes y resolución de problemas, son características fundamentales del trabajo en equipo.

Según García-Más et al. (2006), definen el equipo deportivo como un conjunto de personas que trabajan conjuntamente para realizar una tarea, los cuales comparten responsabilidades en cuanto a los resultados colectivos.

La preparación del deportista es el aprovechamiento de todo el conjunto de medios que aseguran el logro y la elevación de la predisposición para alcanzar resultados deportivos." (Quesada, 2023)

La participación en el establecimiento de las metas es un compromiso mental emocional del deportista, es una reflexión personalizada que permite compartir responsabilidades para el logro de los objetivos. La participación implica tres aspectos centrales: compromiso, contribución y responsabilidad. El atleta insertado en la participación reflexiva está comprometido con la tarea, con el grupo y consigo mismo. (Cañizares et al., 2018)



Los factores que pueden influir en la construcción del trabajo en equipo, así como aquellos que sirven para determinar si esta afecta positivamente el rendimiento deportivo, han sido cuestionados y estudiados a lo largo del tiempo. En los trabajos de Carron y Hausenblas, (1998), Carron, (1982), Carron y Dennis, (2001), Cañizares (2004) se distinguen cuatro factores que afectan el trabajo en equipo:

Factores situacionales/ ambientales: Hacen referencia a la proximidad física de los integrantes de un equipo y a la diferenciación de sus miembros.

Factores personales: La similitud (en actitudes, aspiraciones, compromisos y habilidad), la satisfacción individual (por la actuación en la competición, por las relaciones con los compañeros del equipo) y el compromiso (con la tarea, con los objetivos, con los entrenamientos, con los compañeros) se consideran tres factores personales que mejoraran el trabajo en equipo.

Factores de liderazgo: el estilo en la toma de decisiones (democrático o autocrático), la compatibilidad y las relaciones entre el líder (dígase entrenador o atleta) y los demás miembros del grupo son fundamentales para crear un buen trabajo en equipo.

Factores de equipo: Las posiciones del grupo, los roles formales e informales (son las conductas esperadas de los miembros del equipo, siendo formales los que asigna específicamente el grupo o directiva técnica, -entrenador, capitán-), las normas (entendidas como las pautas de conducta que tienen que cumplir los miembros de ese equipo o grupo) y el establecimiento de metas y objetivos de equipo (compartidas por los miembros del equipo).

Por tanto, desde las investigaciones de la Psicología en las organizaciones se concluye que para un adecuado trabajo en equipo se debe tener cuenta la teoría de las 5C, Toro, (2015). Esta teoría ha sido valorada por Roffé y Rivas (2013). En su libro "El partido Mental en 400 frases y 45 temas", los autores



exponen que las “5 C” son la comunicación, la coordinación, la complementariedad, la confianza y el compromiso y pueden ser tenidas en cuenta en los estudios relacionados con los equipos deportivos.

1-Comunicación: sin duda, la comunicación es uno de los pilares del trabajo en equipo. Para que un grupo de atletas puedan realizar sus labores de manera correcta, eficiente y con profesionalidades necesario que la comunicación se a efectiva, exista retroalimentación y la información fluya clara y precisa.

2-Coordinación: en todo equipo de trabajo debe estar presente la figura del líder. Esta figura es quien se encarga de coordinar las tareas y los miembros, conociendo a fondo cada uno de ellos para asignar los trabajos a las personas que mejor preparadas estén para cada punto.

3-Complementariedad: es contar en el equipo con personas con conocimientos y habilidades particulares para ser capaces de dar respuesta a las diferentes dificultades que surjan en el proceso de manera global.

4-Confianza: para facilitar la agilidad en el trabajo, es preciso que se genere confianza en el equipo. Y también ganarla. La comunicación transparente o el tiempo en el que los miembros se conocen son importante para que se cree ese ambiente perfecto.

5-Compromiso: si los puntos anteriores se realizan de manera eficiente, el compromiso de los miembros del equipo crecerá. El líder, como ya se ha apuntado, debe velar por que cada persona conozca su labor y los objetivos comunes.

6-Cumplimiento del rol: Desempeño de la función o tarea de cada miembro del equipo en aras de lograr los objetivos comunes del grupo, implica esfuerzo personal y responsabilidad.

A nuestro juicio, los primeros 5 indicadores determinan el comportamiento del trabajo en equipos en función de la actividad deportiva, la cual contiene características especiales para la consecución de los objetivos propuestos por el equipo.



No obstante, por su importancia en este estudio se valora además el cumplimiento del rol, como otro indicador a tener en cuenta, aunque no fue objeto específico a investigar si se tiene en cuenta la significación que tiene para el resultado del equipo que cada uno de sus miembros cumpla con la tarea o función específica para el logro de los objetivos.

Se asume estos indicadores en la presente investigación porque permiten el estudio de la dinámica y relaciones de cooperación en el equipo de béisbol five y se revela la importancia del rol en el compromiso (rol y compromiso) y papel individual que debe realizar el entrenador y atleta en función del equipo como parte del compromiso asumido para la obtención de los resultados planificados

Materiales y métodos:

Se realizó un estudio de corte descriptivo, con un enfoque mixto utilizando métodos cualitativos y cuantitativos para lograr describir e interpretar el comportamiento de los indicadores de trabajo en equipo durante el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five en el 2022. Se obtuvo el consentimiento informado por parte de los investigados y se cumplieron las normas éticas para este tipo de investigación.

En esta investigación se trabaja con el equipo de Béisbol Five que asistió a la competición anteriormente citada, así como su entrenador.

Se emplearon los métodos teóricos de revisión documental y analítico sintético, para la recopilación de información científica y el procesamiento de la misma respectivamente.

Se utilizaron los métodos de la entrevista, con el entrenador y el cuestionario de trabajo en equipo de Cañizares 2022. Se aplicó a todos los jugadores y consta de 15 preguntas evaluadas con escala Likert y sus indicadores evaluados con valores del 0 (mínimo) al 4 (máximo).



Para el análisis de los datos se empleó la estadística descriptiva: porcentaje, media y mediana y el Coeficiente de Correlación de Spearman. Los datos fueron procesados mediante el Statistical Package for Social Sciences (SSPS) versión 20.0 para Windows. En los métodos estadísticos matemáticos se utilizó el porcentaje y el coeficiente de correlación de Spearman.

Análisis y discusión de los resultados

De la entrevista realizada al entrenador, se puede afirmar que su estrategia, basada en su experiencia y constancia en el entrenamiento, estimuló la unidad, el trabajo en equipo, la seguridad en sus fuerzas que contribuyeron a los resultados obtenidos.

Por otra parte, como resultados de las entrevistas realizadas a los atletas se pudo mostrar el porcentaje del comportamiento de los indicadores de trabajo en equipo y conocer aspectos de los mismos relacionados con la actividad competitiva desarrollada en el campeonato mundial del 2022.

Según lo expresado en las entrevistas, los indicadores de trabajo en equipo en las atletas se manifestaron: la comunicación y coordinación a un 90%, lo que significa que este indicador es importante para realizar sus roles de manera correcta y eficiente; la complementariedad señala un 80 %, lo que habla del conocimiento y habilidades de esta para dar respuestas a situaciones adversas; la confianza posee un valor de 90%, mostrando que los miembros del equipo se conocen y confían en ellos lo que es muy importante; el rol y compromiso obtiene un 97% evidenciando la implicación de que cada miembro debe realizar para alcanzar los objetivos propuestos.

Con respecto al cuestionario de trabajo en equipo los valores que se manifestaron fueron altos Ver tabla 1 y se demuestra el satisfactorio comportamiento de estos indicadores, expresión de que la comunicación fue efectiva, existió retroalimentación y la información fluyó adecuadamente.



Se coordinaron las tareas entre los miembros, y el líder y entrenador, asignaron los trabajos a los deportistas según su nivel de preparación. Se cuenta en el equipo con deportistas con conocimientos y habilidades particulares para ser capaces de dar respuesta a las diferentes dificultades que surjan en el proceso, existe una alta confianza que facilita la agilidad en el trabajo, pues la comunicación transparente lo permite.

Existió un elevado compromiso para el cumplimiento de las tareas y acciones tácticas. Este fue el indicador más alto que propició un alto rendimiento grupal. Todo esto se observó en los resultados en el campeonato Mundial donde se obtuvo la medalla de oro.

Tabla 1. Valores medios del cuestionario de trabajo en equipo.

Indicador	Valor X
Comunicación	3.786
Coordinación	3.786
Complementariedad	3.857
Confianza	3.571
Rol y compromiso	3.893

De manera general los indicadores tuvieron una alta correlación. (Tabla 2). Los ítems 1 y 6 relacionan al indicador de comunicación, el cual presenta fuerte correlación por las atletas con un 0,85. Los ítems 2 y 4 relacionan al indicador de coordinación con las atletas, el cual muestra una correlación alta con 0,76.

Sin embargo, el indicador de complementariedad que se refleja en los ítems 3 y 5 presenta un coeficiente de correlación por parte de las mismas, con solo un 0,78. También, el indicador de confianza correlaciona fuerte en un 0,80 en los sujetos de dicha investigación. Mientras que el indicador rol y compromiso posee un coeficiente de correlación de 89.



Tabla No.2

Clasificación Según Broglie	
Magnitud	Relación
0.00	No hay
Hasta 0.3	Débil
de 0.3 a 0.5	Moderada
de 0.5 a 0.7	Considerable
de 0.7 a 0.9	Fuerte
1.00	Funcional

Esos resultados coinciden con Ferreiro, (2020), Quesada (2023), Aybar, et al., (2020), Balaguer, et al., (2015), en la que se destacan la necesidad del conocimiento de los factores de rendimiento grupal por parte de los entrenadores y la importancia de la comunicación, que facilita el comportamiento de los demás indicadores de trabajo en equipo y por ende de la eficiencia grupal.

De esta manera, se avala la necesidad de la realización del trabajo en equipo en los equipos donde son imprescindibles las acciones colectivas, aun cuando sus miembros tengan metas individuales, no entrenen juntos, y se concentran con poco tiempo para entrenar para una competencia específica.

Se destaca la necesidad de continuar investigando el tema teniendo en cuenta además el indicador cumplimiento del rol para valorar el desempeño de la función o tarea de cada miembro del equipo en aras de lograr los objetivos comunes del grupo, lo que implica esfuerzo personal y responsabilidad. Además pueden desarrollarse otras líneas de investigación para estudiar el rol del liderazgo y la cohesión grupal y su influencia y relación con el trabajo de equipo.

Conclusiones



El análisis de los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación permitió la valoración de la importancia del trabajo en equipo en el deporte de béisbol five, como equipo colectivo. Se valoraron los altos resultados de los indicadores estudiados del trabajo en equipo durante la victoria del equipo Cuba en el Primer Campeonato Mundial de Béisbol Five en el 2022, evidenciándose que la correlación de estos fue significativa (alta), lo cual contribuyó a elevados resultados en la eficiencia grupal.

Referencias Bibliográficas.

- Aybar, F.; Morales, J. y Cañizares, M. (2020). Introducción a la psicología del deporte y la actividad física (1ra ed.). San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Gaviota.
- Ayoví, J. (2019). Trabajo en equipo: clave del éxito de las organizaciones. FIPCAEC, 4(10), 58-76.
- Balaguer, I., Castillo, I., Ródenas, L., Fabra, P., y Duda, J. L. (2015). Los entrenadores como promotores de la cohesión del equipo. Cuadernos de Psicología del Deporte, 15(1), 233-242.
- Cañizares, M; Pérez, M.; Saura, I; Guerra, N. (2018). Will, social support and psychological resilience in Cuban female athletes. International Council of Sport Science and Physical Education. Special feature. ICSSPE. Berlin, Germany.
- Cañizares, M. (2004). Psicología y equipo deportivo. La Habana: Ed: Deportes.
- Carron, A. V. y Dennis, P. W. (2001). The sport team as an effective group. En J.M. Williams (Ed.), Applied Sport Psychology. Personal growth to peak performance (pp. 120-134). Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
- Carron, A. V. y Hausenblas, H. A. (1998). Group dynamics in sport. Morgantown, WV: Fitness Information Technology. (2nd Ed), 394.



- Carron, A. V. (1982). Cohesiveness in sport group: Interpretations and consideration. *Journal of Sport Psychology*, 4, 123-138.
- Duarte, A., & Cañizares, M. (2022). Estudio de la memoria en un grupo de escolares ajedrecistas (Original). *Revista Científica Olimpia*, 318-328.
- Espinosa, N., Sánchez, A., & Fernández, E (2019). Caracterización de la memoria visual de ajedrecistas escolares en Granma. *Olimpia*, 16(56), 236-245. (julio-septiembre de 2019).
- Ferreiro, K. (2020). Una revisión sobre la influencia de la cohesión grupal y el liderazgo del entrenador en el rendimiento deportivo en fútbol. *Universitat de les illes Balears*
- Quesada, L. (2023) Estudio del comportamiento del trabajo en equipo del relevo 4x400m femenino cubano del 2021. [Tesis presentada en opción al Máster en Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Manuel Fajardo]
- Roffé, M. y Rivas, C. (2013). *El partido mental. 400 frases y 45 temas (1ra Ed ed.)*. Buenos Aires: Lugar Editorial, Deportes.
- Torres, Y., & Lara, D. (2019). Estudio preliminar para la enseñanza del béisbol 5 (Revisión). *Revista científica Olimpia*, 17, 29-40. Recuperado a partir de <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1202>
- Toro, L. (2015). *La importancia del trabajo en equipo en las organizaciones actuales*. Bogotá DC: Universidad Militar Nueva Granada.
- Williams, C. A. & James, D. V. (2001). *Science for Exercise and Sport*.

