



## Original

### **El tratamiento de la táctica defensiva de los boxeadores escolares de Villa Clara** **The treatment of the defensive tactics of the Villa Clara school boxers.**

Rogels Ivan Romero Ortiz. Escuela Integral Deportiva. Santa Clara. Cuba.

[\[rogelsivan@nauta.cu\]](mailto:rogelsivan@nauta.cu) 

Antonio de la Caridad Lanza Bravo. Universidad Central de Las Villas. Santa Clara. Cuba.

[\[alanza@uclv.cu\]](mailto:alanza@uclv.cu) 

**Recibido:** 17 de enero de 2021 | **Aceptado:** 16 de abril de 2021

#### **Resumen**

Las acciones tácticas defensivas, representan un eslabón fundamental para la obtención de la victoria durante el combate, sin embargo las investigaciones realizadas en su generalidad no han estado dirigidas en este sentido y son limitadas las recomendaciones existentes para su desarrollo. En el análisis realizado por la Comisión Técnica Provincial de Boxeo de Villa Clara acerca de los resultados alcanzados en los Juegos Escolares Nacionales, se concluye que en los bajos resultados obtenidos incidió directamente el tratamiento que se le brinda a la preparación táctica defensiva. La investigación enfrenta dicha problemática y aporta finalmente como resultado orientaciones metodológicas para mejorar el tratamiento de dicha preparación en el equipo escolar. Para lograr lo anterior se realizó un análisis de documentos, se encuestó a la población de los 20 entrenadores en los JENAR 2017, Se realizó una observación estructurada a 25 escuelas de combate libre con guantes y a las 3 Competencias Preparatorias del equipo, detectándose las causas que afectan el nivel táctico defensivo de los boxeadores, luego de conocer el estado actual de la táctica defensiva se realizó un taller metodológico, que permitió la determinación de las orientaciones metodológicas que permitirán perfeccionar el tratamiento de la táctica defensiva en los boxeadores 13 – 14 años.

**Palabras clave:** táctica defensiva; boxeador escolar

#### **Abstract**

The defensive tactical actions represent a fundamental link for obtaining victory during combat,

however the investigations carried out in general have not been directed in this sense and the existing recommendations for their development are limited. In the analysis carried out by the Villa Clara Provincial Technical Commission of Boxing about the results achieved in the National School Games, it is concluded that the low results obtained directly affected the treatment given to the defensive tactical preparation. The research addresses this problem and finally provides methodological guidelines to improve the treatment of said preparation in the school team. To achieve the above, an analysis of documents was carried out, the population of the 20 coaches in the JENAR 2017 was surveyed, a structured observation was made to 25 schools of free combat with gloves and the 3 Preparatory Competitions of the team, detecting the causes that affect the defensive tactical level of boxers, after knowing the current state of defensive tactics a methodological workshop was held, which allowed the determination of the guidelines that will allow to improve the treatment of defensive tactics in boxers 13 - 14 years.

**Keywords:** defensive tactic; school boxer

### **Introducción**

La táctica es la habilidad del atleta de elaborar armónicamente el método de combate teniendo en cuenta: las particularidades del deporte, las particularidades individuales, las posibilidades del adversario y las condiciones externas creadas (Díaz, 2005).

Se debe tener en cuenta al referirse a la táctica defensiva los elementos que componen su clasificación, en este sentido es clasificada por Díaz (2005) como táctica general, especial, individual, grupal y de equipo.

Según este autor la táctica general es la que permite la asimilación de los principios fundamentales para la elaboración de la actividad competitiva en el deporte. La táctica especial se caracteriza por el dominio inmediato del arte de tomar soluciones concretas en el transcurso de la competencia deportiva; la táctica individual ocurre cuando las soluciones son tomadas por una sola persona, la táctica grupal es la que está representada por la unión de las partes de un equipo para obtener el resultado, de equipo cuando se caracteriza por las particularidades de las acciones de un equipo.

Según criterios de la Asociación Internacional de Boxeo Amateur (AIBA) en 2015, la maestría de los pugilistas es expresada por el arsenal de habilidades que el mismo puede realizar durante los combates y por la forma de administración de la energía durante su desempeño, tanto en una pelea en especial como en la competencia de forma general. Las habilidades para combatir en el boxeo son conocidas como habilidades técnicas y tácticas, Acebal (2017) considera que la unión de la técnica y la táctica se manifiesta en la práctica, teniendo en cuenta que la primera es medio

para realizar la segunda.

El boxeador, para alcanzar el óptimo dominio de las habilidades técnicas tiene auxiliarse de todos los métodos, procedimientos y medios que disponga en el momento, para ello no es necesario la presencia de un contrario; sin embargo para realizar una habilidad táctica es necesario el análisis de la situación, una representación mental de la habilidad a realizar y por último la solución práctica (Díaz, 2005), lógicamente todo frente al adversario o compañero de entrenamiento (Fontanills, 2007; Aragón, 2011)

En el entrenamiento se debe enseñar al boxeador a utilizar diferentes habilidades tácticas para lograr éxito, con el objetivo de no repetir en cada acción las mismas (Rodríguez, 2017). Para ello es determinante, el conocimiento que tenga el entrenador de sus boxeadores, es necesario realizar en cada etapa una caracterización psicopedagógica para actualizar su diagnóstico (Tejeda, 2016) de manera que la enseñanza de las acciones tácticas se adapten a las potencialidades que vaya alcanzando el púgil.

Para lograr el desarrollo de las habilidades tácticas estas deben enseñarse y perfeccionarse en el entrenamiento, para ello es necesario emplear los medios y métodos adecuados, no es posible preparar tácticamente a un púgil para el combate sin antes haber realizado, reiteradamente, las habilidades que se desee ejecute en el mismo. (Pantoja y García, 2017).

De acuerdo con la categoría del boxeador, el nivel de asimilación con que cuente, la capacidad de reacción ante los estímulos que logre, así como la rapidez del pensamiento que éste tenga; se podrá determinar el dominio y el número de habilidades tácticas que el mismo será capaz de realizar. Es por eso que existen boxeadores con limitaciones a partir de la aptitud que tienen para la práctica del boxeo y en cuanto al dominio de habilidades tácticas se refiere.

Tal razón expone que, en correspondencia con la categoría por la cual transite el boxeador resultará determinante para el éxito el nivel del pensamiento táctico que el mismo posea (Pantoja y García 2017). En este sentido se coincide con los criterios de Malpica y Gómez, (2015) quienes opinan que al asumir determinadas decisiones como parte del proceso, las respuestas ante las tareas tácticas dependen fundamentalmente del estilo y la conducta táctica del pugilista

Las defensas en el boxeo son el conjunto de acciones estructuradas para eliminar o disminuir la efectividad de los golpes rivales dirigidos a la cara o al tronco (Balmaseda, 2011; Ibarra y Soto, 2015).

En coincidencia con Salgado en el boxeo moderno se desarrolla la táctica y la contra táctica, utilizando en los entrenamientos la escuela de combate condicionada, escuela de combate dirigida y los Sparring, estos suelen ser entrenamientos largos y agotadores, pero son muy

importantes ya que cada combate difiere del otro, ya que el contrario no suele ser el mismo y por lo tanto sus acciones.

Las habilidades tácticas se enseñan y pulimentan en el entrenamiento, pero para lograrlo es necesario emplear los medios y métodos adecuados, no es posible preparar tácticamente a un púgil para el combate sin antes haber desarrollado las habilidades tácticas (ofensivas y defensivas) necesarias que deberá ejecutar. (Pantoja y García, 2017)

Para cada golpe, el púgil puede ejecutar más de una defensa efectiva de cada grupo defensivo, pero de acuerdo a su posterior acción, debe seleccionar la más adecuada para la acción posterior. (Balmaseda, 2011; García, Machuat y Fernández, 2018). De acuerdo con lo anterior se deben incrementar en los entrenamientos la cantidad de acciones defensivas, la práctica demuestra que solo los boxeadores que dominan las defensas logran victorias en competencias importantes

Para Ibarra y Soto (2015) La efectividad defensiva en el boxeo representa un eslabón fundamental para la obtención de la victoria durante el combate, siendo éste uno de los elementos básicos en la consecución de la maestría deportiva del boxeador, sin embargo las investigaciones realizadas en su generalidad no han estado dirigidas a este tipo de acciones.

Sobre este rubro, Viciado y Alvarez (2019) opinan que siendo el boxeo un deporte individual que se caracteriza por el dinamismo y variabilidad de sus acciones, tanto ofensivas como defensivas, sorprende que tradicionalmente el estudio de esta efectividad se ha visto ligada preferentemente al componente ofensivo del combate, sin tener en cuenta los componentes defensivos.

Con referencia a los métodos que se utilizan para resolver los problemas tácticos defensivos están: el combate condicionado, el libre condicionado y la escuela de combate libre, Si se tiene en cuenta que actualmente los entrenamientos deben acercarse más a la realidad competitiva, es opinión del autor que aún persisten los criterios de realizar las escuelas de combate con tareas dirigidas durante todo el asalto, generando en los boxeadores un bajo nivel de creatividad y cierta dependencia de las orientaciones, lo que desemboca en limitaciones en el desarrollo de las acciones tácticas defensivas

En la reunión de la Comisión Técnica Provincial de Villa Clara en septiembre del 2018, se establecieron las medidas a tomar con la categoría de 13 – 14 años para elevar el nivel defensivo en el accionar táctico de los boxeadores, se concluye que en los bajos resultados obtenidos incidió directamente la poca utilización de los medios defensivos más eficaces frente a las acciones ofensivas de sus oponentes, tal ineficacia trajo como resultado solo una victoria en siete combates efectuados por los boxeadores villaclareños en los JENAR y que la alternativa más acertada para mejorar el lugar alcanzado sería la de dirigir con mayor precisión la preparación

táctica hacia las acciones defensivas, lo que le brindaría a los púgiles variadas alternativas para resolver las constantes situaciones de combate que deben emplear defensivamente contra los adversarios.

Por todos los argumentos anteriores se determina que existe la necesidad de procedimientos metodológicos que transfieran a los profesores hacia un mejor tratamiento de la táctica defensiva del boxeador escolar de 13 – 14 años en Villa Clara, por lo cual se plantea como objetivo de la investigación: proponer orientaciones metodológicas para perfeccionar el tratamiento de la táctica defensiva en los boxeadores 13 – 14 años de Villa Clara.

### **Población y muestra**

Se realizó un análisis a los documentos que rigen y proyectan el trabajo en la preparación de los boxeadores escolares, entre ellos los contemplados por la Comisión Nacional y Provincial, el Programa Integral de Preparación del Deportista (PIPD), fueron revisados los informes de la Comisión Nacional de Boxeo, así como los planes de entrenamiento de los equipos Villa Clara de la categoría escolar 13 – 14 años de los cursos 2017 y 2018,

Se encuestó a la población de los 20 entrenadores de las provincias participantes en el Taller Técnico Metodológico realizado en el marco de la 53 Edición de los JENAR 2017 para obtener criterios sobre la planificación de la táctica defensiva basada en las defensas efectivas dependiendo de los ataques del adversario: concepción, funcionalidad y sistematización

Se realizó una observación estructurada para obtener información sobre el estado actual de la táctica defensiva en los boxeadores escolares villaclareños de 13 – 14 años, para ello se seleccionó de manera intencional de la población de 22 boxeadores del equipo escolar de 13 – 14 años de la EIDE provincial de Villa Clara una muestra de 9 boxeadores. Estos habían transitado por las 2 categorías anteriores de iniciación y poseían un adecuado dominio de los elementos técnicos.

Se observaron las escuelas de combate libre con guantes (ECLCG) durante la preparación de los boxeadores villaclareños, se observaron 25 ECLCG por cada boxeador. Se realizaron observaciones en las 3 Competencias Preparatorias del equipo 13 –14 años de Villa Clara en el año 2018 en las Copas por Invitación celebradas en las provincias de Sancti Spiritus, La Habana y Villa Clara, observándose a cada boxeador en 3 combates.

Con los resultados obtenidos se realizó un taller metodológico con la participación de 6 especialistas, entre ellos: 3 entrenadores de Boxeo de la EIDE Provincial, El jefe de grupo de deportes de combate de la EIDE, el Jefe de la Comisión técnica provincial y el Comisionado provincial de Boxeo de la provincia. El taller tuvo como objetivo proponer una serie de

orientaciones metodológicas para perfeccionar el tratamiento de la preparación táctica defensiva en el equipo escolar.

## **Resultado y discusión**

Resultados del análisis de documentos.

En el análisis del Programa de Preparación Integral del Deportista se constataron las siguientes dificultades:

En el documento, independientemente de contener información valiosa, no aparecen procedimientos, ni acciones metodológicas para el tratamiento de la táctica defensiva.

El contenido existente, basa sus referencias en las acciones técnicas, ofrece las posibles variantes ofensivas y las alternativas defensivas fundamentales para cada caso, sin presentar un matiz flexible o creativo al respecto, mantiene una orientación estandarizada si se tienen en cuenta los objetivos propuestos para las categorías de iniciación, las cuales cuentan con un programa analítico muy bien diseñado y estructurado.

Las categorías escolares y la juvenil, solo cuentan con un objetivo específico donde se agrupan los elementos técnicos desde la parada de combate, los golpes clásicos, las acciones de ataque y contraataque en sus dos variantes así como la distancia determinada en que se debe concentrar la ejecución de la mayoría de las acciones.

En relación con las defensas, solamente se refiere a las mismas cuando se informa el tipo de golpe en cuestión y sus defensas clasificándolas como simples o complejas dependiendo del tipo de acciones donde se desarrollen y el tipo de defensa que se utilice.

No existe indicación alguna acerca de cuáles defensas resultan efectivas ante determinado golpe, tampoco encontramos alternativas ante los golpes ejecutados tanto en serie como en combinaciones.

Los elementos de la táctica defensiva se abordan de forma muy general, no existe tratamiento de los medios defensivos en el orden táctico lo cual conduce a la formación de boxeadores carentes de recursos y habilidades defensivas.

En la revisión de los planes de entrenamiento se comprueba lo siguiente:

- Deficiente definición de los objetivos referidos a la táctica defensiva en las diferentes etapas de entrenamiento.
- Insuficiente relación entre la táctica defensiva y los demás componentes de la preparación táctica.
- Limitadas las acciones dirigidas al tratamiento de la táctica defensiva durante la preparación deportiva.

- En los análisis de los chequeos de la preparación, así como los colectivos de cátedra, se constata que no existen referentes que profundicen en los ejercicios y situaciones que reflejen el desarrollo, consolidación y perfeccionamiento de la táctica defensiva en los boxeadores.
- Los objetivos de las sesiones de entrenamiento no contemplan las habilidades tácticas defensivas como prioridad o con la finalidad de resolver problemas tácticos en la ejecución de las defensas.

Al analizar las respuestas ofrecidas por los encuestados se obtiene lo siguiente:

En general todos los encuestados coinciden en que la táctica defensiva se define como: habilidades defensivas encaminadas a eliminar o disminuir la efectividad de las acciones ofensivas del adversario.

La generalidad de los entrenadores concuerdan en que se debe incidir en el empleo de la táctica defensiva desde el mismo inicio del trabajo con los elementos técnicos de ataque, solo 2 de ellos opinan en dar tratamiento a la táctica defensiva al comienzo de la preparación especial, consideran que la utilización de las acciones defensivas desde el inicio en que se trabaja con los golpes permite retroalimentar al boxeador sobre las alternativas que le brindan seguridad y protección de las arremetidas del oponente.

Se deben realizar ejercicios especiales del boxeo que se asemejen a las defensas durante el calentamiento, con el objetivo de condicionar al organismo a la esencia de la actividad principal.

Resultados de las observaciones a las ECLCG.

- Prioridad a las acciones tácticas ofensivas sin incidir prácticamente en los variados recursos defensivos que eliminan o reducen la efectividad de los ataques.
- Ejercicios de táctica defensiva sin vínculo alguno con los contraataques como respuesta al error del contrario.
- Inexistencia del tratamiento de la táctica defensiva mediante ejercicios específicos ni situaciones de combate que se ponen de manifiesto ininterrumpidamente durante el pleito.
- Limitada variedad de ejercicios para el tratamiento de la táctica defensiva sobre todo en relación con las variantes ofensivas más utilizadas en las diferentes categorías del boxeo.
- Los procedimientos organizativos utilizados resultan poco efectivos, tomando en cuenta la poca transferencia a la creatividad que los mismos permiten.
- En la escuela de combate libre, persisten los criterios de realizar las escuelas de combate con tareas dirigidas durante todo el asalto, generando en los boxeadores un nivel de creatividad bajo y cierta dependencia, que desemboca en pocas resoluciones a los problemas

planteados.

En los análisis correspondientes a las competencias preparatorias, se constató que:

- Se emplean las defensas pasivas (paradas, desvíos y bloqueos) excesivamente durante el desarrollo de los combates acarreado penalidades o conteos de protección, lo que incide en el resultado final de la pelea.
- La selección de las defensas con respecto a la acción ofensiva del adversario en la mayoría de los casos no permite la ejecución de una acción continuada (ataque–defensas– ataque; defensas–ataque–defensas) efectiva que propicie un desarrollo positivo del plan táctico trazado.
- Los púgiles defienden reiteradamente sin coordinar las habilidades evasivas del tronco con los pasos, quedando expuestos a las acciones continuadas del contrario y sin posibilidad de hacer efectiva su posible respuesta producto de quedar fuera de distancia.
- Ejecución anticipada de determinada habilidad defensiva sufriendo el efecto de una finta o movimiento de engaño y por consiguiente del golpe efectivo posterior.
- No se corresponden los medios defensivos que utilizan con la distancia en que desarrollan tácticamente la pelea incurriendo en la deformación estructurada de la postura y del resto de las habilidades consecuentes.

Estas insuficiencias en el tratamiento de la táctica defensiva, limitan la preparación de los boxeadores para alcanzar un alto nivel de rendimiento táctico a la hora de resolver las situaciones del combate, donde se requiere de un sólida y efectiva defensa que permita disponer de una opción ofensiva con la efectividad necesaria.

Orientaciones metodológicas para el perfeccionamiento de la planificación del entrenamiento de la táctica defensiva en los boxeadores 13 – 14 años.

Para darle solución a los problemas detectados se tienen que utilizar los medios que permitan resolver las carencias detectadas y a su vez desarrollen en los boxeadores de 13 – 14 años, ideas y acciones objetivas para las numerosas situaciones de combate a las que se verán expuestos.

1. Perfeccionar en la planificación del entrenamiento la determinación de los objetivos, métodos y procedimientos en cada etapa y mesociclo de la preparación, así como los ejercicios para incentivar el empleo de las variantes tácticas defensivas.
2. Sistemáticamente utilizar juegos especiales como medios auxiliares durante el calentamiento para desarrollar la destreza en los movimientos defensivos de tronco y piernas, así como la



movilidad y el sentido de la distancia utilizando los procedimientos organizativos de dispersos o en parejas según el objetivo de la sesión de entrenamiento.

3. El trabajo con las mascotas como medio auxiliar desde lo táctico, utilizando el procedimiento en columna del grupo concebido para el mismo (por divisiones o por nivel técnico – táctico) les induce a los boxeadores sobre las acciones defensivas que con mayor frecuencia utilizan.
4. Consolidar las acciones ofensivas impartidas en las unidades de entrenamiento en función del ataque, facilitando las posibles respuestas de las que serán objeto por sus contrarios y las defensas que de acuerdo a cada golpe mejores opciones del dará para aprovechar la oportunidad que les dio el mismo al quedar expuesto.
5. Utilizar la Escuela de Combate como medio para perfeccionar las acciones tácticas defensivas en dinámicas cambiantes utilizando el método alterno, en la constante resolución de tareas, ataque – defensa, defensa - ataque.
6. Incrementar las indicaciones de las acciones defensivas a ejecutar por los boxeadores en las ECLCG, topes y competencias preparatorias, de acuerdo con las características de las acciones ofensivas de su adversario y las posibles variantes que domina, de manera que se emplee una táctica defensiva acorde a la situación existente.
7. Exigir la realización de acciones continuadas (ataque–defensas–ataque; defensas–ataque–defensas) de manera que permitan la ejecución positiva de la realización de un plan táctico.
8. El trabajo con los medios auxiliares para desarrollar la resistencia especial (sacos colgantes y de pared) se realizará teniendo como premisa ejecutar defensas con el tronco o las piernas luego de realizar un ataque o antes de hacerlo, siempre tomando en cuenta cuales serían las posibles variantes de su oponente en relación con su accionar.
9. Facilitarle al boxeador de acuerdo a las réplicas realizadas por su compañero de combate, las variantes de elementos defensivos más eficaces para su posterior respuesta y viceversa con el defensor en primera instancia; con el accionar cambiante se incrementará el arsenal táctico de ambos pugilistas y les brinda a ambos comprobar el promedio de acciones que realizan durante el tiempo de trabajo y la eficacia alcanzada.
10. Los métodos y procedimientos utilizados durante la sesión de entrenamiento táctico defensivo deben estimular la creatividad y racionalidad de los boxeadores, brindarles opciones en su accionar y facilitarles un desempeño exitoso en sus ejercicios, estos deben corresponderse con las particularidades individuales de los boxeadores.
11. Planificar el plan de competencias preparatorias con un incremento de la complejidad, donde el boxeador exponga sus fortalezas y debilidades en ese sentido para de esta manera el

entrenador pueda diagnosticar como transcurre el incremento de su forma deportiva y hacer correcciones de ser necesario.

Las orientaciones metodológicas para el tratamiento de la táctica defensiva del boxeador escolar permitirán en mayor medida planificar, ejecutar y controlar la táctica defensiva durante los diferentes momentos de la preparación deportiva y en las competencias preparatorias, así como facilitar la orientación en el tratamiento de la táctica defensiva a partir de las defensas efectivas en dependencia de los ataques del adversario.

### **Conclusiones**

Al analizar los fundamentos de la táctica defensiva del boxeador y los resultados de los diferentes instrumentos aplicados en el diagnóstico realizado, se constata que existen insuficiencias en este componente de la preparación que atenta sobre los resultados competitivos, así como la necesidad de modificar su tratamiento.

1. Las orientaciones metodológicas dirigidas a mejorar el tratamiento de la preparación táctica defensiva del boxeador, emanadas del taller con los especialistas a partir de las insuficiencias detectadas, contribuirán al perfeccionamiento de la táctica defensiva y al logro de mejores resultados competitivos.

### **Referencias bibliográficas**

- Aragón Peña, R... [et al.] (2011) Escalas de normativas para la evaluación de los controles pedagógicos especiales de los boxeadores de la categoría de mayores de Camagüey. Revista electrónica efdeportes. Año 15, N° 152. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>
- AIBA Coaches Manual (2015) International Boxing Association <http://www.aiba.org>.
- Acebal, R. (2017) Consideraciones metodológicas sobre la planificación del entrenamiento contemporáneo en los boxeadores de la selección nacional. Seminario Nacional Científico Metodológico de Boxeo. Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte. Universidad de Sancti Spíritus.
- Balmaseda Alburquerque, M. (2011). Análisis de las acciones técnico-tácticas del boxeo de rendimiento. Tesis de Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de País Vasco. España.
- Díaz, Pedro Luis (2005) Entrenar, Competir y Ganar. Centro Olímpico de Alto Rendimiento. Ecuador, (s.e.)
- Fontanills, J. (2007) Reflexiones sobre la preparación táctica del boxeador Revista electrónica efdeportes. Año 12 - N° 110 Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>
- García, J., Machuat, G. y Fernández, B. (2018) La preparación técnico-táctica de los boxeadores

espirituanos Revista PODIUM, enero-abril 13(2): 150-159  
<http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/772/html>

- Ibarra Vargas, M., y Soto Valero, C. (2015) Propuesta de ejercicios para mejorar las habilidades defensivas en boxeadores juveniles. Revista Española De Educación Física y Deportes. España Núm. 411 73–89 año LXVII, <http://www.reefd.es/index.php/reefd>
- Malpica Rodríguez, F., y Gómez Torres, A. (2015) Fundamentos filosóficos del entrenamiento deportivo en los deportes de combate. Revista Olimpia, Vol. 14 Num. 46, 193-204. Granma Disponible en <http://eduniv.reduniv.edu.cu/fetch.php?data=221&type=pdf&id=221&db=1>
- Pantoja, O., Y García, A. (2017). Propuesta de ejercicios para mejorar el accionar táctico ofensivo en los atletas de la 1ra categoría de boxeo Revista Olimpia, Vol. 14 Num. 46, 193-204. Granma. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/198>
- Rodríguez Santos, M. (2017). Ejercicios individualizados para el tratamiento de la habilidad táctica elegir vinculada al concepto esgrimístico tiempo. Revista electrónica efdeportes. Año 21, N° 226. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>
- Salgado, P. La Táctica en el boxeo. <https://www.soloboxeo.com/tecnica-y-teoria/la-tactica-en-el-boxeo/> Consultado octubre, 2020
- Tejeda, M. (2016). Caracterización psicopedagógica del proceso de preparación táctica de los esgrimistas escolares de alto rendimiento. Revista Olimpia. Vol. 13 Núm. 40. Granma. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/>
- Viciedo, L., y Álvarez, L. (2019) La efectividad competitiva de los boxeadores cubanos de alto rendimiento. Revista Acción, Vol. 15, enero-diciembre, <http://www.accion.uccfd.cu>