



## Original

### La prevención de las infecciones de trasmisión sexual desde la práctica deportiva en estudiantes de medicina

The prevention of sexual transmission infections from sports practice in medicine students

Fernando Pérez Ramírez. Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Granma. Cuba.

[\[perezramirezdr@gmail.com\]](mailto:perezramirezdr@gmail.com) 

Rafaela Matos Matos. Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Granma. Cuba.

[\[mmrafaela@infomed.sld.cu\]](mailto:mmrafaela@infomed.sld.cu) 

Norma Guerra Martínez. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba.

[\[nguerram@udg.co.cu\]](mailto:nguerram@udg.co.cu) 

**Recibido:** 18/1/2021 | **Aceptado:** 16/4/2021

### Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de diseñar un sistema de actividades instructivo – educativas, para favorecer la prevención de las ITS en el equipo de voleibol del primer año de la Facultad de Medicina en Bayamo, provincia de Granma. Para la materialización del objetivo se realizó un diagnóstico fáctico sobre la problemática que se investiga mediante entrevistas, y observaciones a los 15 miembros del equipo y a los 2 profesores que los entrenan. Los resultados permitieron constatar que se perciben conductas sexuales inadecuadas que generan la presencia de infecciones de trasmisión sexual, déficit de conocimientos por los jóvenes sobre la prevención de las ITS y no siempre aprovechan las potencialidades del trabajo en equipo durante la práctica del deporte y el espacio de la preparación teórica para realizar acciones de promoción de salud desde el accionar del profesor deportivo en torno a la prevención de estas enfermedades. A partir de estas carencias se propone un sistema de actividades, las cuales se someten a criterio de especialistas para valorar su factibilidad de aplicación.

**Palabras clave:** prevención; infecciones; trasmisión sexual; voleibol; acciones; instructivo; educativas

## **Abstract**

The present investigation is carried out with the objective of designing a system of instructive - educational activities, to favor the prevention of STIs in the volleyball team of the first year of the Faculty of Medicine in Bayamo, province of Granma. To achieve the objective, a factual diagnosis is made of the problem that is investigated through interviews, and observations of the 15 members of the team and the 2 teachers who train them. The results allow us to verify that inappropriate sexual behaviors are perceived that generate the presence of infections of sexual transmission, lack of knowledge by young people about the prevention of STIs and they do not always take advantage of the potentialities of teamwork during the practice of sport and the space of theoretical preparation to carry out health promotion actions from the actions of the teacher sports around the prevention of these diseases. Based on these shortcomings, a system of activities is proposed, which are submitted to the criteria of specialists to assess their feasibility of application.

**Keywords:** prevention; infections: sexual transmission; volleyball; actions; instructive; educational

## **Introducción**

La agenda de salud mundial tiene hoy un desafío innegable: disminuir las conductas sexuales de riesgo ante la creciente prevalencia en los más jóvenes, Durante los últimos años se ha observado un creciente interés en el estudio de la adolescencia y juventud como etapas importantes de la vida en el desarrollo del ser humano.

En la actualidad las investigaciones sociales dedican grandes esfuerzos en el abordaje de este segmento poblacional, fundamentalmente a todo lo concerniente a ella. Un tema puntual es el que se centra en las relaciones sexuales y de pareja y se presentan con frecuencia malestares de la salud sexual y reproductiva, que se refleja en el incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS).

En este sentido, autores como: Olivera, Bestard y Morales (2016), refieren que las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuente en los jóvenes, por lo que se consideran una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social.

Desde esta perspectiva, Calero y Cano (2009), refieren que la manera de expresar la sexualidad, es un referente que cobra matices diferentes respecto a la etapa de la vida por la que se transita.

En la juventud -específicamente- varones y mujeres inician nuevas conductas sexuales, donde una que adquiere especial interés para la salud pública, la constituye la incorporación a la práctica de las relaciones sexuales coitales (RSC); toda vez que por lo general estas se realizan sin la debida preparación para negociar el uso de protección en las mismas, por lo que tienen una elevada vulnerabilidad ante la posibilidad de contraer una infección de transmisión sexual (ITS).

Ello encuentra su explicación en que durante los últimos años se ha mostrado un aumento en los países de América Latina y el Caribe, debido a un adelanto en la edad de inicio de las relaciones sexuales, generalmente sin protección, convirtiéndose en una etapa vulnerable para la aparición de las conductas de riesgo. Desde esta perspectiva, las tendencias globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes y jóvenes.

Consecuente con los criterios de Luces, Porto, Mosquera y Tizón (2016), el comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos.

De esta manera las estadísticas muestran lo que acontece en la actualidad, realidad que cada vez se torna más compleja. Sin dudas el peligro que entraña este fenómeno para las actuales y futuras generaciones nos coloca ante el desafío de estar preparados para disminuir la incidencia de las ITS, así como para hacer diagnósticos tempranos y oportunos, perfeccionar la educación sexual en relación con la prevención de enfermedades trasmisibles.

Investigaciones realizadas por Calero, Vázquez y Domínguez (2010), Castro (2010), González, Hoyos, Martínez, González, Lama (2010) y Sánchez (2013), sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), reclaman la necesidad de realizar acciones de promoción de salud que comprendan una serie de acciones y esfuerzos dirigidos a la protección, mantenimiento y mejoramiento de la salud actual y potencial mediante el cual las personas beneficiadas, que en nuestro caso se trata de jóvenes que estudian la carrera de Medicina y que además se insertan como parte de su formación a la práctica del deporte de voleibol, se conviertan en agentes multiplicadores de la información recibida.

Cabe señalar que las acciones preventivas no necesariamente dependen de los servicios

tradicionales de salud, sino que requieren de la participación de otros sectores y organizaciones de la comunidad, entre las que se destaca la labor formativa de la práctica deportiva en la carrera de medicina, contexto favorecedor para incentivar motivaciones extrínsecas en los practicantes que potencien la aprehensión de herramientas cognitivo – instrumentales para prevenir las infecciones de transmisión sexual en este grupo poblacional. a partir de las potencialidades que brinda la práctica del deporte de voleibol, entendido este como una disciplina que la tipifican acciones de conjunto, colaboración, ayuda mutua, comunicación motriz que se constituyen en elementos favorecedores para la prevención y promoción de salud.

Teniendo en cuenta estos aspectos se realiza la presente investigación generada por la situación problemática que se expresa en la presencia de conductas sexuales inadecuadas de los practicantes de voleibol que los hace más vulnerables a contraer infecciones de transmisión sexual, lo cual evidencia que a pesar de los esfuerzos dedicados a promocionar el uso del condón y estimular comportamientos sexualmente responsables para la prevención de las ITS aún se percibe un desconocimiento de cómo prevenir estas infecciones.

Estas limitaciones conducen a plantear como objetivo de la investigación, diseñar un sistema de actividades instructivo – educativa, para favorecer la prevención de las ITS en el equipo de voleibol del primer año de la Facultad de Medicina en Bayamo, provincia de Granma.

### **Población y muestra**

Para la realización del estudio se tuvieron en cuenta aspectos éticos, en todo momento los participantes tuvieron la entera libertad para formar parte o no del mismo; el anonimato y la confidencialidad fueron dos premisas importantes e inflexibles durante toda la investigación, todos dieron su consentimiento para participar.

Se toma de manera intencional de 15 estudiantes del primer año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo que conforman el equipo de voleibol y 2 profesores deportivos que se encargan de la preparación física, técnica y táctica de los jóvenes. Se emplean métodos como: análisis de documentos, analítico - sintético; empíricos: observación no estructurada a las sesiones de entrenamiento, entrevista a profesores deportivos y jóvenes practicantes, el criterio de especialista, la triangulación y dentro de los estadísticos – matemáticos: la estadística descriptiva.

### **Análisis de los resultados**

Las regularidades diagnósticas derivadas de la aplicación de los métodos de investigación

aplicados se presentan mediante la triangulación metodológica.

### Resultados de la triangulación

- En la revisión al programa de entrenamiento de voleibol y las orientaciones metodológicas para la carrera de Medicina en su concepción pedagógica no contempla acciones de promoción de salud que promuevan una conducta sexual responsable en los jóvenes practicantes.
- El profesor deportivo como parte de la preparación teórica, no siempre aprovecha las potencialidades que ofrece la práctica del voleibol como deporte de conjunto para desarrollar una labor formativa en función de la prevención de conductas sexuales irresponsables por los jóvenes
- En la entrevista realizada a los practicantes refieren que:
  - No siempre usan medidas de protección durante las relaciones sexuales.
  - El 90% de la muestra refiere no tener una pareja estable y haber iniciado las relaciones sexuales muy tempranamente.
  - En cuanto a las enfermedades de transmisión sexual solo hacen referencia al VIH, la sífilis y la gonorrea.
  - El 95% posee conocimientos limitados sobre los signos y síntomas que denotan la presencia de una ITS en varones o en mujeres.

A partir de los resultados obtenidos en el diagnóstico se elabora el sistema de actividades instructivo – educativas las cuales se estructuran en:

- Objetivo General.
- Fundamentos teórico – metodológicos.
- Sugerencias metodológicas.

Sistema de actividades instructivo – educativas, para favorecer la prevención de las ITS en el equipo de voleibol del primer año de la Facultad de Medicina en Bayamo, provincia de Granma.

Fundamentos teórico – metodológicos del sistema de actividades.

El sistema de actividades instructivo – educativas se sustenta en la situación “social del desarrollo” del joven que al decir de Vygotsky (citado por Bozhovich, 1976), conduce al proceso

de autodeterminación de la personalidad, en consonancia con las tareas y exigencias que este debe cumplimentar, en la zona del desarrollo próximo expresada en los niveles de ayuda que debe proporcionar el profesor deportivo mediante su labor formativa para el logro de una sexualidad responsable y en principios de promoción de salud que se orientan a garantizar condiciones de vida digna que dependen de la participación activa de la población.

Objetivo general: Proponer acciones de promoción de salud para la promoción de prácticas sexuales saludables y la prevención de las infecciones de transmisión sexual desde las potencialidades que brinda la práctica del voleibol en estudiantes del primer año de medicina.

1. Actividad. Diseñar como parte de la preparación metodológica de los profesores deportivos acciones de superación sobre temas relacionados con la prevención de las infecciones de transmisión sexual para llenar los vacíos de conocimiento que poseen estos profesionales en cuanto a: tipos de ITS, factores que inciden en su aparición, causas que las provocan, consecuencias para la vida y para el éxito de la actividad deportiva maneras de intervenir durante la preparación teórica desde su rol.
2. Actividad. Realizar un diagnóstico de la situación social del desarrollo del joven en la que se imbriquen los agentes socializadores (comunidad, escuela, profesionales de la salud) en función de identificar las conductas sexuales inadecuadas y prevenir las ITS. Para ello se pueden utilizar las siguientes dinámicas grupales:
  - Acentuar lo positivo: lograr que los jóvenes puedan derribar las barreras impuestas por ellos mismos debido a que no les permiten tener un buen concepto propio; mejorar su imagen mediante el intercambio de comentarios y cualidades personales.
  - Cómo es mi situación actual: ayudar a los participantes a descubrir cómo se percibe en relación consigo mismo, con su pareja y con su equipo.
  - Cómo expreso mis sentimientos a mi pareja: con el objetivo que el participante aprenda a describir y a expresar emociones y a establecer conductas deseadas.
  - Cómo podría ser diferente su vida sexual: facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones para cambiar conductas inadecuadas de su sexualidad y lo que están haciendo para lograrlo.
  - El concepto positivo de sí mismo: demostrar que sí es aceptable expresar oralmente

las cualidades positivas que se poseen.

- Confiando en nuestro organismo: con el objetivo de conocer la diferencia que existe entre ideas y conceptos y relacionarlo con la sexualidad, comparar los modelos físicos y emocionales que se reflejan en la autoestima y ayudar a los participantes a entender el significado de consultar al organismo para nuevas informaciones y conceptos sobre las relaciones sexuales.
  - Dar y recibir afecto: vivenciar los problemas relacionados con dar y recibir afecto durante las relaciones sexuales
  - Derechos asertivos: desarrollar las posibilidades de autoconocimiento y de ejercicio asertivo de la autoconfianza, en la exploración de la autoafirmación, sus alcances y límites en la relación de pareja.
3. Actividad: Realizar debates y dinámicas grupales durante la etapa de preparación teórica del entrenamiento deportivo sobre temas relacionados con la comunicación asertiva, autoestima y el valor responsabilidad.
4. Actividad: Utilizar dramatizaciones y juegos que representen el conocimiento que poseen los jóvenes sobre las infecciones de trasmisión sexual, conflictos generados por estos y modos de prevenirlas.

### Sugerencias metodológicas

Las actividades se desarrollan teniendo en cuenta los siguientes momentos, trabajados por (Meléndez, 2005, citados por Rodríguez, 2009)

Caldeamiento.

Devolución.

Introducción temática.

Desarrollo.

Conclusiones.

Cierre.

Se aprovechará además cada conflicto que se presente en la dinámica de la actividad para convertirlo en una situación de aprendizaje que se transforme en una experiencia feliz para el joven practicante y provoque una comunicación afectiva entre el profesor deportivo y el joven, de

manera que se escuchen las sugerencias y criterios ante cada una de las actividades que se realizan.

Valoración del nivel de pertinencia del sistema de actividades instructivo - educativas por criterio de especialistas.

Una vez diseñada el sistema de actividades, con el objetivo de valorar su factibilidad de aplicación práctica, se entrega a un conjunto de especialistas, con vasta experiencia, conocimientos y titulación, los cuales debían someter a un análisis crítico los siguientes aspectos.

- 1) Fundamentos teórico - metodológicos que sustentan la propuesta del sistema de actividades instructivo- educativa.
- 2) Coherencia entre el objetivo general y el contenido de las actividades.
- 3) Satisfacción con la estructura del sistema de actividades (objetivos, fundamentos y sugerencias metodológicas).

Según el criterio de los especialistas seleccionados, los aspectos sometidos a su valoración, fueron evaluados de adecuados, lo cual implica que, los fundamentos teórico - metodológicos constituyen sustentos sólidos que justifican la propuesta del sistema de actividades instructivo-educativa, existe coherencia entre el objetivo general de las actividades y los contenidos, se percibe un alto nivel de satisfacción con la estructura de las actividades, lo cual permite confirmar que la propuesta posee factibilidad de aplicación para favorecer la prevención de las ITS en el equipo de voleibol del primer año de la Facultad de Medicina en Bayamo, provincia de Granma.

## **Conclusiones**

1. El diagnóstico realizado evidencia limitaciones en los conocimientos que poseen los practicantes de voleibol y profesores deportivos en cuanto a las acciones de promoción de salud para la prevención de las ITS.
2. Se constata que no siempre se aprovechan las potencialidades del deporte de voleibol durante la preparación teórica para desplegar acciones formativas en función de la prevención y promoción de salud desde las bondades que ofrece el trabajo en grupo.
3. La propuesta del sistema de actividades instructivo- educativa posee factibilidad de aplicación, favorece la prevención de las ITS en el equipo de voleibol del primer año de la Facultad de Medicina en Bayamo, provincia de Granma.

## Referencias bibliográficas

- Bozhovich, L. I. (1976) La personalidad y su formación en la edad infantil. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba.
- Calero J, Vázquez J, Domínguez E (2010),. Comportamiento sexual y reconocimientos sindrómicos de las ITS en adolescentes, estudiantes de escuelas especializadas (artes y deportes) [CD-ROM]. La Habana: CENESEX; 2010
- Calero JL, Cano AM. (2009). Adolescencia. Reflexiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de la educación en salud sexual y reproductiva. En: Álvarez L, Rodríguez A, Sanabria G, compiladoras. Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes Cubanos. La Habana: Casa Editorial Abril; 2009. p. 129-42
- Castro I, Rizo Y, Reyes Y, Vázquez Y (2010). Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la secundaria Fructuoso Rodríguez. Rev Habanera Cienc Méd. 2012 [citado 2 May 2013]; 11(2):300-7. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2012000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2012000200015&lng=es)
- González I, Hoyos A, Martínez LC, González I, Lama A. Intervención educativa sobre ITS-VHI/SIDA en estudiantes de la enseñanza preuniversitaria. IPVC Carlos Marx. Años 2008-2009. Rev Méd Electrón. 2010 [citado 26 Abr 2013]; 32(4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revistamedica/ano2010/vol42010/tema05.htm> (2010)
- Luces, Porto, Mosquera y Tizón Luces Lago AM, Porto Esteiro M, Mosquera Pan L, Tizón Bouza E (2016). Una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual desde la escuela en la Costa da Morte. Enferm. Glob. [Internet]. 2015 Jul [citado 2016 Feb 16]; 14(3): 1-18.
- Olivera Carmenates C, Bestard Aranda AM, Morales Sotolongo I (2016), Intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia. Tecnosalud 2016 [Internet] [citado 2016 Jun 03]; 78. Disponible en: <http://tecnosalud2016.sld.cu/index.php/tecnosalud/2016/paper/viewFile/107/78>
- Rodríguez, A. (2009). Sistema de talleres metodológicos para la superación de los tutores en formación en las Escuelas Comunitarias. Tesis en opción al título de Máster en Actividad Física Comunitaria. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Granma.
- Sánchez V. (2013), Conocimientos y actitudes acerca de las ITS y el VIH/Sida de los adolescentes

varones en dos comunidades zonales de Chimbote-Perú, 2010. In Crescendo. 2011 [citado 26 abril 2013]; 2(1):161-77. Disponible en: [http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2222-30612011000100014&lng=es](http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2222-30612011000100014&lng=es)