




Original

Estudios sociales de la actividad física y el deporte” propuesta de diplomado para la superación integral de los profesionales de la cultura física de Granma

Social studies of physical activity and sports Diploma proposal for the comprehensive overcompension of the physical culture of Granma

M. Sc. Marta Isabel Leyva Rojas. Máster en Estudios Sociales. Profesora Auxiliar. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [mscmartaleyva@gmail.com] 

M. Sc. Luis Reinaldo Pacheco Téllez. Máster en Actividad Física en la Comunidad Profesor Auxiliar. Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [lpt@udg.co.cu] 

M. Sc. Yoania García Manzo. Máster en Actividad Física en la Comunidad Profesora Asistente Universidad de Granma. Bayamo. Cuba. [yoaniag@gmail.com] 

Recibido: 10/08/2020 | **Aceptado:** 9/11/2020

Resumen

Se presenta un diplomado en Estudios Sociales de la actividad física y el deporte, el cual facilita la formación especializada de los graduados universitarios de Cultura Física de Granma que laboran en las diferentes esferas de actuación con el objetivo de elevar sus conocimientos y habilidades, así como su competencia y desempeño profesional. El diplomado está constituido por un total de 12 cursos articulados entre sí con temas como (Preparación del deportista, Educación Física Contemporánea, Problemas Sociológicos del Deporte contemporáneo, Psicología de la Actividad Física y el Deporte entre otros), incluye la realización de un trabajo teórico y práctico adicional. Se analizaron los antecedentes de la formación y superación postgraduada en Cuba, sus basamentos teóricos y su influencia en la carrera de Cultura Física, se identificaron las necesidades cognoscitivas sobre los aspectos sociales del deporte mediante la aplicación de encuestas y entrevistas dirigidas a expertos y licenciados en Cultura Física.

Palabra clave: estudios sociales, actividad física, deporte

Abstract

A Diploma in Social Studies of physical activity and sport is presented, which facilitates the specialized training of university graduates of Physical Culture of Granma who work in the different spheres of action with the aim of raising their knowledge and skills, as well as their

competence and professional performance. The Diplomat is made up of a total of 12 courses articulated with each other with topics such as (Preparation of the athlete, Contemporary Physical Education, Sociological Problems of Contemporary Sport, Psychology of Physical Activity and Sport among others), includes the realization of a theoretical work and additional practical. The background of the postgraduate training and improvement in Cuba, its theoretical foundations and its influence in the career of Physical Culture were analyzed, cognitive needs were identified on the social aspects of sport through the application of surveys and interviews aimed at experts and graduates in Physical Culture.

Key words: social studies, physical activity, sport

Introducción

La superación constituye una necesidad vital del hombre. En el caso de los profesionales se convierte en un componente imprescindible para elevar su cultura y calificación y hacer más eficiente su trabajo. Por eso actualmente se aboga por un profesional competente cuyo modo de actuación esté en correspondencia con el mundo cambiante en que vivimos y el desarrollo científico – tecnológico; razón por lo cual la Educación Superior cubana está empeñada en un proceso constante de perfeccionamiento y actualización dirigida a la formación de profesionales con una sólida preparación académica, científica con altos valores éticos, patrióticos y un fuerte sentido de identidad nacional, que le posibilite cumplir conscientemente con sus responsabilidades como parte de nuestra sociedad.

El tema de la superación de postgrado ha sido objeto de análisis en diferentes épocas históricas, hoy cobra relevancia no sólo por el desarrollo científico sino también, por los cambios ocurridos a nivel mundial, caracterizado por los graves problemas que acechan hoy al mundo como globalización de la economía, el neoliberalismo y sus implicaciones sociales, la unipolaridad del mundo y el hegemonismo político cada vez más consolidado de EE.UU., el crecimiento de la violencia donde las víctimas son los habitantes del tercer mundo y el vertiginoso desarrollo de las ciencias y las tecnologías.

Estas nuevas condiciones mundiales han tenido su influencia sobre el Movimiento Deportivo y Olímpico Internacional. Haciendo proliferar y consolidar diversos fenómenos y flagelos que constituyen verdaderas amenazas al deporte mundial y sus valores como: la comercialización del deporte y el deportista, profesionalismo, corrupción olímpica, el doping, el chovinismo, el

gigantismo económico, la pérdida de los valores del olimpismo, se acrecienta la contradicción norte – sur en el deporte, el robo de talentos y la violencia.

Cuestiones estas a las Jefe Fidel Castro se anticipó a combatir desde los primeros años de la Revolución, todo lo que atentaba contra los principios del deporte sano y puro para evitar la cristalización de los males que hoy constituyen los caminos de la deformación del deporte, la eliminación de sus valores esenciales de carácter formativo, educativo y recreativo.

Por otra parte, la población mundial recibe la influencia directa o indirecta del deporte, unos practicándolo directamente con fines competitivos, otros participando activamente en el espectáculo deportivo, otros gozan del mismo a través de los medios de comunicación, otros reciben la influencia a través de conversaciones de amigos o familiares.

Esto nos dice de la importancia que ha adquirido este fenómeno en la época actual, por lo que las dimensiones sociales del mismo se han multiplicado, y es considerado por algunos autores, como el fenómeno sociológico más grande de la contemporaneidad. En las dos últimas décadas las ciencias sociales del deporte han experimentado un notable crecimiento, lo que ha conducido a un mejor conocimiento de la complejidad de los fenómenos sociales del deporte y la actividad física.

Iglesias (2004) define los aspectos sociales del deporte como “Aquellos fenómenos, tanto negativos como positivos del deporte, que se relacionan con los efectos y repercusiones del mismo (en cualquiera de sus dimensiones) sobre el conjunto de la sociedad y que pueden influir en el mejor o peor desarrollo y funcionamiento de ella y de la institución deportiva. Dichos factores pueden tener su origen en el deporte y manifestarse en la sociedad o viceversa”

Los factores sociales del deporte son los siguientes:

- factores relacionados con las conductas desviadas: violencia en todas sus dimensiones, drogadicción, fanatismo, nacionalismo y chovinismo, todo tipo de conflicto, coincidencia social e institucional (Corrupción, soborno tanto activo como pasivo).
- factores relacionados con la incidencia del deporte dentro de la estructura social: movilidad social, discriminación racial, deporte profesional, género y marginación.
- factores relacionados con los problemas prácticos del equipo deportivo: relaciones interpersonales, comunicacionales.

- factores relacionados con la economía y la política: (Profesionalismo, comercialización, gigantismo, fuga de talento y doping y otros), estos últimos caracterizan al deporte mundial y al movimiento olímpico internacional.

Fenómenos estos que no son contemporáneos, pero se han agudizado en la actualidad después del derrumbe del campo socialista y la conversión del mundo en unipolar: al respecto expresó Castro (2000): “hay que ver como evoluciona el deporte mundial, nadie sabe dónde vamos a parar, ya de modo por ahora irreversible, con esa triste transformación del deporte amateur y de las olimpiadas en una competencia de profesionales”.

Por eso se necesita que los profesionales de Cultura Física de Granma estén mejor actualizados y preparados para que puedan comprender el mundo en que se mueve el deporte, que conozcan con profundidad los cambios ocurridos en el escenario deportivo mundial, sus aspectos económicos, políticos, filosóficos, científicos y éticos, así como las raíces sociales, gnoseológicas y las consecuencias de estos fenómenos y sobre la importancia de la actividad física en la transformación de la comunidad; de esta forma lograr un profesional de la Cultura Física más integral con una sólida preparación teórica y cultural, capaces de influir con eficacia en su esfera de actuación y en los técnicos, trabajadores del deporte y sobre todo en sus atletas.

Por tal razón se aplicaron un conjunto de instrumentos y métodos de investigación (Observación, análisis –síntesis, lógico-histórico, entrevistas, encuestas para diagnosticar el nivel de actualización de los profesionales de cultura física de Granma sobre los aspectos sociales del deporte y la actividad física. El diagnóstico realizado demostró las limitaciones que sobre el conocimiento de esos problemas presentan nuestros licenciados. De ahí que el objetivo de este trabajo se encaminó a superar a los profesionales de Cultura Física de Granma sobre los aspectos sociales del deporte y la actividad física.

Desarrollo

Materiales y Métodos.

La muestra fue escogida de manera intencional y está conformada por 90 licenciados de Cultura Física que labora en las diferentes esferas de actuación, pertenecientes a los municipios de Bayamo, Manzanillo y Jaguaní. El 50% estudiaron la Carrera de Cultura Física en la SUM y el resto en la Facultad. El 30% laboran como profesores de Educación Física y el resto en el INDER (como directivos, entrenadores, profesores de actividad física y recreación).

Se utilizaron un conjunto de métodos del nivel teórico como: Método histórico lógico, Análisis-síntesis, Inductivo-deductivo, Sistémico Estructural Funcional:

Del nivel empírico

Observación, Análisis de documentos, Entrevistas y encuestas

Organización de la investigación.

La investigación se llevó a cabo en tres momentos o etapas, durante las cuales se combinaron la utilización de varios métodos del nivel teórico y empírico.

En la primera etapa: se realizó la conformación del marco teórico metodológico acerca de la interrelación existente entre la formación y superación postgraduada de los profesionales de cultura física específicamente de la provincia de Granma, destacando el comportamiento sobre el estudio de los aspectos sociales del deporte y la actividad física en los diferentes planes de estudios de la Carrera.

Se realizó el diagnóstico de las necesidades de superación en los aspectos sociales de la actividad física y el deporte de los encuestados, motivaciones e intereses para superarse a partir de la selección y elaboración de los instrumentos a aplicar, teniendo como base los presupuestos teóricos asumidos. Además de las encuestas realizadas, se aplicaron otras técnicas que permitieron completar una base de datos en relación al diagnóstico del estado actual del nivel de conocimiento de los aspectos sociales de la actividad física y el deporte.

En la segunda etapa: se elaboró el Diplomado “Estudios Sociales de la actividad Física y el deporte”, a partir de los resultados del diagnóstico, se realizó el convenio con los que atienden docencia en la Dirección Provincial y Municipal de Deporte y Educación en la Provincia de Granma, así como con entrenadores, profesores del INDER y de Educación Física.

Tercera etapa: se aplicó el Diplomado “Estudios Sociales de la Actividad Física y el Deporte para los profesionales de Cultura Física en el municipio granmense de Jiguaní el que tuvo gran aceptación por los profesionales matriculados.

Resultados.

Después de la aplicación de los instrumentos y técnicas investigativas se obtuvo el siguiente resultado:

Se demostró las limitaciones que sobre el conocimiento de los aspectos sociales de la actividad física y el deporte poseen nuestros licenciados en cultura física. Además, se

comprobó que solamente el 47.3. % de los graduados entrevistados han recibido superación de postgrado, pero en temas relacionados con asignaturas de deporte, el 20% ha matriculado en curso de maestría y solamente el 30,1% se ha superado en diplomado.

El 100% expresó que estos temas sociológicos del deporte no han sido incluidos en la superación, ni tampoco lo han estudiado con toda profundidad en el pregrado, resulta claro que este nivel de enseñanza no pueda procesar todo el saber acumulado por la humanidad, que se produce en el mundo a velocidad y volúmenes cada vez mayores, ni tampoco todo el saber necesario para resolver los problemas sociales y aprovechar los conocimientos de manera más eficiente. Todo esto evidencia las deficiencias que limitan la actualización académica, científica, técnica y pedagógica de estos profesionales.

Las temáticas que sugieren para elevar el nivel cultural y profundizar en los aspectos sociales del deporte son: Historia y Teoría del Deporte (91.4%), Sociología del Deporte (81%), Axiología del Deporte (80%), Deporte y Cultura (71.1%), Filosofía y Deporte (75%), Medio Ambiente y Deporte (67.7%), Tendencias Pedagógicas del Deporte Contemporáneo y la educación física (81.4%), Actividad Física en la comunidad (81.), Dirección y Gestión en el Deporte. (75%), Proceso de la Recreación. (81.4%), Otras temáticas señaladas fueron metodología del entrenamiento deportivo, informática, computación, metodología de la Educación Física.

Las formas en que desean recibir la superación de estos temas se recogen: postgrado seleccionado por el 82.2%, diplomado 80.8%, maestrías 29.4% más del 82% muestran la necesidad de recibir estos temas y conocerlos a profundidad, ya que no existe un programa destinado específicamente para el estudio y conocimiento de los mismos.

Partiendo de los resultados obtenidos en el diagnóstico se determinó elaborar el Diplomado "Estudios Sociales de la Actividad Física y el Deporte", con el propósito de superar estas deficiencias que presentan los licenciados en cultura física de Granma sobre los aspectos sociales del deporte.

Para la elaboración del Diplomado se tuvo en cuenta el análisis de los diferentes conceptos y tendencias en la evolución y desarrollo del postgrado y su incidencia en Cuba, así como el criterio de algunos autores como:

Núñez (2004) "El postgrado es un conjunto de actividades que abarca las especializaciones, Maestrías y Doctorados, con tendencia a privilegiar la investigación en sus prácticas, es

evidente que existen muchas otras actividades, (cursos, entrenamientos) que también satisfacen necesidades de superación profesional de diversos órdenes. El conjunto de estas actividades que pueden denominarse de estudios avanzados debe ser promovido por las universidades y todas cumplen un papel en la conversión de estas en agentes de la producción y transferencias de conocimientos”

Para Cruz (1996). “Es la formación del nivel avanzado cuyo propósito central es la preparación para la docencia universitaria, la investigación, la aplicación tecnológica o ejercicio especializada de una profesión”

Además, se asumen los presupuestos sobre superación profesional aportados por: Álvarez de Zayas (1996), Añorga (1999) y de Lastre (2002).

Desde el curso 1997 – 1998, como planteo Estévez (2002) “se desarrollan en el instituto las especialidades de postgrado que tienen en la actualidad una gran importancia para el desarrollo económico y social del país. Por ello la formación académica de postgrado tiene como objetivo el desarrollo de habilidades profesionales con un enfoque científico metodológico en correspondencia con el vertiginoso avance de la actividad física y deportiva en el ámbito internacional”.

Por lo tanto, el postgrado es una actividad que favorece la preparación de personas de alta capacidad para la investigación y la innovación. El postgrado debe realizar el ideal de la unidad de docencia e investigación, bajo la rectoría de la segunda.

Con respecto al Diplomado Pérez (1997). considera que “el diplomado es el proceso de formación continua, posibilita a los graduados universitarios la adquisición de un elevado nivel de profundidad de los conocimientos y habilidades de carácter general y/o específicos inherentes a campos de acción y esferas de actuación o a varias carreras universitarias en vinculación con las funciones y requerimientos del puesto de trabajo a cargo para el que ha sido designado o con contenidos que no fueron estudiados durante la carrera o adquiridos sin la profundidad requerida”.

En el Diplomado se imparten los temas poco tratados en el pregrado o que no fueron estudiados en ninguna asignatura, en el diagnóstico realizado en los planes de estudio de la carrera de Cultura Física, se comprobó que los temas relacionados con aspectos sociales del deporte no se abordaron con profundidad y otros no se incluyeron en las disciplinas.

Es necesario el desarrollo de este diplomado para garantizar la actualización de los profesionales en la “ Los estudios Sociales de la actividad física y el Deporte”, teniendo en cuenta la relación

actividad física deporte y sociedad, los principios del movimiento olímpico internacional, con la finalidad de asegurar el desarrollo sustentable del deporte, la cultura física o cualquier otra actividad que se ejecute, al fomentar el desarrollo de valores en los atletas y educandos, mejorando la calidad de vida de las personas, logrando la inclusión social, con el propósito de desarrollar una planificación estratégica del proceso educativo del deporte y la actividad física de acuerdo a la política del INDER y las Organizaciones deportivas Internacionales .

Este diplomado está destinado para los profesionales de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación Física a nivel territorial, nacional. Y para otros profesionales que laboran en las distintas esferas de la cultura física y estén interesados en recibirlo. Con el Diplomado, los cursistas podrán dar solución a los problemas sociales de la actividad física y el deporte contemporáneo.

Objetivo General:

Perfeccionar los conocimientos de los profesionales de Actividad Física Recreación, deporte y gestión del deporte desde una perspectiva científica, sociológica, filosófica, ética, pedagógica, cultural para que sean capaces de desempeñar sus funciones con un alto grado de excelencia académica y profesional y ser más competentes en su labor.

Requisitos de ingreso:

En el diplomado podrán matricular los profesionales egresados de: Licenciados en Cultura Física, Deporte y Recreación y cualquier otra carrera, se admitirán cursistas preferentemente con características a fines en escenarios de actuación de: Cultura Física, Deporte, Educación Física y Recreación por la posibilidad de introducir en cada una de esas áreas, con la debida autorización o aval de matrícula de su centro o entidad laboral.

Modalidad: Este puede desarrollarse a tiempo completo o parcial según las características y posibilidades de los cursistas, aunque no quita que también pueda realizarse a distancia.

Perfil del egresado: La calificación que alcanzará al final del diplomado será (5) y recibirán el título de “Diplomado en Estudios Sociales de la Actividad Física y el deporte”.

Al concluir el Diplomado los profesionales de Cultura Física serán capaces de:

Elevar su nivel cultural y profesional.

Estarán más capacitados y competitivos desde el punto de vista científico, académico, metodológico.

Objetivos curriculares:

Garantizar la adquisición del 100 % del sistema de conocimientos sobre los aspectos Sociales del Deporte y la Actividad Física, de forma tal que puedan adquirir nuevos conceptos, hechos, y principios en la materia del papel de la actividad física y el deporte en la sociedad.

Propiciar los métodos y procedimientos adecuados para la adquisición del 100 % de los conocimientos de los problemas sociales de la actividad física y deportiva.

Desarrollar actitudes y valores del deporte y la actividad física que le permitirán a los cursistas mantener una actitud y comportamiento adecuado respecto a la relación deporte actividad física y sociedad.

Formas de culminación del diplomado: Después de concluidos los 12 cursos y un total de 1152 h que otorgan 24 créditos, el diplomado termina con la presentación y defensa ante un tribunal formado con docentes que trabajaron en el mismo, de un trabajo teórico – práctico recogido en un informe escrito sobre una problemática del deporte contemporáneo y la actividad física en la sociedad, como requisito el diplomante deberá haber aprobado las asignaturas que integran el referido diplomado.

Estructura del plan de estudio y organización

# de tema	Curso	Total, de horas Lectivas	Total, de horas Teóricas	Total, de horas prácticas	Total, de horas de Trabajo independiente	Total	Créditos
1	Génesis y desarrollo de Actividad Física y el Deporte	24		48	24	96	2
2	Problemas sociales del deporte contemporáneo	24		48	24	96	2
3	El proceso de preparación deportista en el alto rendimiento	24		48	24	96	2
4	Fundamentos socio ético equipo deportivo	24		48	24	96	2
5	Metodología de investigación Social	24		48	24	96	2
6	Fundamentos del trabajo comunitario desde la Actividad Física	24		48	24	96	2
7	Organización deportiva y sistema de competencia,	24		48	24	96	2

8	Contemporaneidad de Educación Física	24		48	24	96	2
9	Psicología del deporte.	24		48	24	96	2
10	Los procesos de gestión dirección Recreativa	24		48	24	96	2
11	Dirección estratégica	24		48	24	96	2
12	Talleres de tesina	24		72		96	2
13	Total	264		600	1152		24

En casi todos los módulos se van a desarrollar un 30 % de conferencias y el resto serán clases prácticas, talleres y seminarios, apareciendo en el orden planificado en la estructura del plan de estudio. El diplomado contará, además con una evaluación final que consistirá en una tesina que deberán desarrollar de forma independiente y entregar con 15 días de antelación. Las frecuencias semanales se definirán según si se desarrolla a tiempo completo o parcial.

Métodos: Se emplearán preferentemente métodos activos de la enseñanza con la utilización de técnicas participativas.

Recursos y Medios de Enseñanza:

El diplomado cuenta con un claustro altamente capacitado en los problemas sociales de la actividad física y deportiva. Como recurso humano están categorizado como Doctores y Máster en Ciencias y profesores Auxiliares de la Facultad, que se encuentran incorporados a diferentes proyectos de Investigación de las esferas sociales de la actividad física y el deporte aprobado por el CITMA Provincial y Nacional.

Los recursos materiales disponibles con los que cuenta son: bibliografías actualizadas de la última década sobre aspectos sociológicos, éticos, científicos y culturales de la actividad física y el deporte, medios de enseñanzas confeccionados por los propios profesores, materiales complementarios para el desarrollo de las actividades prácticas y documentación de internet.

El Diplomado fue impartido en el municipio de Jiguaní, con una matrícula de 20 cursistas. El 100% expresó satisfacción, encontrando novedosos los contenidos de de los diferentes programas recibidos.

Conclusiones

La investigación realizada permitió identificar la necesidad de elaborar un Diplomado para la superación profesional de los Licenciados Cultura Física de Granma, fundamentalmente por la

carencia de preparación teórica en la formación del pregrado en torno a los aspectos sociales del deporte.

El Diplomado "Estudios Sociales de la Actividad Física y el Deporte", para superación profesional propuesto para solucionar en gran medida las necesidades que identificaron los encuestados y entrevistados, redundará en una mejor preparación para su desempeño profesional en las distintas esferas de actuación que laboran.

El diplomado fue impartido en el Municipio de Jiguaní y los cursistas expresaron gran satisfacción por todos los contenidos recibidos, considerando que alcanzaron un alto nivel de actualización.

Referencias bibliográficas

1. Addine Fátima. (2002) Principios para la dirección del proceso pedagógico. ISP "Enrique José Varona". La Habana, Cuba. Formato electrónico.
2. Álvarez de Zayas, C. (1995) La Escuela en la Vida. Editorial Universidad San Francisco Javier Sucre, Bolivia.
3. _____ (1995) Fundamentos de didáctica de la educación. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente.
4. _____ (1995) Metodología de la investigación científica. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente.
5. Añorga Morales, Julia. (2000) Glosario de términos de Educación Avanzada. La Habana, Nueva versión digitalizada.
6. Castro Ruz, Fidel, (2001). El deporte es bienestar, estándar de vida, salud, felicidad y honor para los pueblos. Juventud Rebelde (La Habana) 5 de marzo.
7. Estévez Cullel, Migdalia. (2002) La evaluación interna del programa de la especialidad de postgrado en la, variables indicadores. La Habana. Revista Acción
8. García Ferrando, Manuel (1995). Aspectos sociales del deporte. Madrid
Heinemen, K.P. (2003) Los valores del deporte una perspectiva sociológica. Editorial Alianza.
9. Iglesias Rodríguez, Omaní (2002). Principales obstáculos para el desarrollo de la Sociología del deporte en Cuba La Habana Revista Acción.

10. Lastre Vera, Guillermo (2002). Modelo de Gestión Territorial de la Educación de Postgrado para el sector empresarial. Tesis de Doctorado en Ciencia, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
11. López (2003). El proceso Enseñanza Aprendizaje en Educación Física hacia un enfoque integral. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
12. Morales, A y E. Romero. (2005). La selección de talentos en el deporte de alto rendimiento. Disponible en <http://efdeportes.com/>, revista digital, Buenos Aires, año 10, no90,2005.
13. Núñez Jover, Jorge (2004). La ciencia y la tecnología como procesos sociales.
La Habana. Félix Varela
14. Pérez La O, Julio. (1997). El Diplomado papel y lugar en el sistema de educación y postgrado en la República de Cuba. La Habana: MES.