

## Artículo original

### Trabalho Educativo do Professor de Ensino Superior de Educação Física e Desporto em Educação de valores, no ISEFD, República de Angola

#### Educational Work of the Higher Education Teacher of Physical Education and Sport in Education of Values, at ISEFD, Republic of Angola

MSc. Katuska Echevarría Hernández, professor Auxiliar Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, [katuskaeh@gmail.com](mailto:katuskaeh@gmail.com)

MSc. Pedro Miguel Crespo Sánchez, professor Auxiliar Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, [zaida.crespo@nauta.cu](mailto:zaida.crespo@nauta.cu)

Recibido: 26 de abril de 2020 Aceptado: 29 de julio de 2020

## RESUMO

O artigo tem como objectivo explicar a importância do Trabalho educativo na universidade como exemplo o ISEFD (Instituto Superior de Educação Física e Desporto) A resposta a seis perguntas desenvolve o tema do trabalho educativo, a implementação do trabalho educativo nas 3 dimensões do processo formativo: curricular, extensionista e social. Na formação do profissional mais competente, com ética que possa melhorar os valores em todas as esferas de actuação. A importância da didáctica no Ensino Superior, não basta soamente ter domínio das disciplinas a ser lecionadas, mais também necessitase ter didáctica em transmitir e educar valores. Se faz a proposta didáctica do projecto educativo de Educar Valores na Educação Física e desporto do ISEFD, sou modo de atuação e ações estratégicas de garantir educarem os valores e seu modo de atuação. A pretensão da proposta é socializar e seja implementada em outras instituições.

**Palavras-chaves.** •trabalho educativo; projecto educativo; educação em valores.

## ABSTRACT

The item has to explain the importance of educational work at the university with examples ISEFD (Higher Institute do Physical Education and Sport). The answer to six questions it to develop the theme of educational work, and implementation in three dimensions: curricular, extension and social. In the formation of the personal, more competent, with ethics that can improve the values in all spheres of the action. The importance of didactics in higher education,

where it is not enough just to have mastery of the subjects to be taught, but also to have didactics in transmitting and educating values. The didactic proposal of the educational project is made on how to educate values in the physical education and sport of ISEFD, I am a way of acting and strategic actions to guarantee to educate values and their way of acting. The purpose of the proposal is to socialize and to be implemented in other institutions

**Key words:** Educational work; educational project; education in values.

## **INTRODUÇÃO.**

A formação e desenvolvimento de valores na República de Angola têm como base fundamental a educação, que desde a lei define um sistema educativo como:

“ O conjunto de estruturas ou modalidades, por meio das quais se realiza a educação na formação harmoniosa e integral do indivíduo, com vista na construção de uma sociedade livre democrática, de paz e progresso social” (Lei da Base do Sistema de Educação, 2001).<sup>1</sup>

A didática pode ser definida como um conjunto de atividades organizadas pelo docente visando o favorecimento da construção do conhecimento pelo estudante sendo assim o centro de ensino superior deve ficar atento a esses requisitos. A didática é necessária para a formação de um bom professor, para sua aplicação em sala de aula, para o entendimento do aluno e para o rico conhecimento que ambos adquirirão.

Sendo o fenómeno recente que as finais de século XX e primeira década do século XXI em Angola, ocorrem uma expansão da rede do Ensino Superior público e privado, onde o professor de ensino superior tem responsabilidade de transformar o processo de ensino aprendizagem, em busca do homem novo que a sociedade precisa, que defenda os princípios morais, educar os valores, sendo o objectivo Explicar a importância do Trabalho educativo no Ensino Superior do Instituto Superior de Educação Física e Desporto (ISEFD)

Dando resposta as seguintes perguntas como método didático a partir das práticas pedagógicas inovadas em desenvolvimento do trabalho educativo para educar valores

1. O que entendes por Trabalho educativo?
2. A projecção do trabalho educativo deve responder às necessidades de quem?
3. Porque é necessário o Projecto Educativo no ISEFD?
4. Existe uma crise de valores? Ou valores em crise?
5. Que valores devem prevalecer em nossa sociedade?
6. Como devemos educar em valores?

Desenvolvimento.

Sendo o fenómeno recente que as finais de século XX e primeira década do século XXI em Angola, ocorrem uma expansão da rede do Ensino Superior público e privado, onde o professor tem responsabilidade de transformar o processo de ensino aprendizagem, em busca do homem novo que a sociedade precisa, o desenvolvimento de trabalho educativo em Ensino Superior, a educação em valores, como exemplo de este trabalho o Instituto Superior de Educação Física e Desporto (ISEFD),

Podese definir como **Trabalho educativo**.

É o conjunto de atividades cognitivas, sociopolíticas e culturais que visam influenciar a formação da personalidade, realizadas de forma curricular ou extracurricular. Esse conceito está intimamente ligado à categoria educação, que constitui "... a única capaz de desenvolver as inclinações positivas do ser humano e de combater, desde muito cedo, suas inclinações negativas.

Mas para isso precisamos do técnico, do professor, do especialista, daquele que sabe educar. Ou professor universitário em sua atuação diária para transformar a educação o que exige a universidade do século XXI.

➤ **O que se espera do docente do Ensino Superior em Angola?**

- Planificação e desenvolvimento de aulas, tendo em conta a facilitação do processo de aprendizagem, através da seleção e aplicação dos métodos, técnicas e recursos pedagógicos mais adequados
- Gestão da progressão da aprendizagem dos estudantes, através da implementação de métodos e instrumentos de avaliação formativa.
- Orientar, desde à aula para bem da sociedade, planificar e executar a formação de valores

➤ **O que se espera do Instituto Superior de Educação Física e Desporto em Angola?**

- Que tenha docentes capacitados e que reconheçam a importância do domínio dos factores e processos de aprendizagem
- Utilização dos métodos, técnicas e recursos pedagógicos adequados aos conteúdos programáticos a leccionar
- Potenciar valores em a educação física e desporto

A formação contínua pedagógica visa essencialmente a valorização pessoal e profissional dos professores de ensino superior da educação física e desporto, atentas às mudanças da sociedade que os rodeia e disponíveis para a renovação do ensino.

A atualização dos conhecimentos e o acompanhamento dos avanços teóricos e metodológicos é uma mais-valia que deve ser apropriada pelos docentes

- Método e técnica representam a maneira de conduzir o pensamento e as acções para se atinja meta pre-estabelecida. Representa a disciplina do pensamento e das acções para se obter maior eficiência no que se deseja realizar.

- **O fundamental na educação**

Preparar o homem para realizar sua actividade de trabalho em um determinado contexto social. Através do trabalho, o homem atende às suas necessidades.

Os níveis globais e nacionais existem exigências que exigem que o profissional seja totalmente treinado. Desenvolve-se o trabalho educacional através da escola, a família e da sociedade como um todo.

Ou mundo atual e Angola em particular, exigem que profissional seja capaz de enfrentar não só as provocações do presente como toda sua carga de informação e tecnologia, mas também com um alto sentido humanista, de pertinência, de compromisso com a sobrevivência da espécie humana, a partir de uma atitude crítica, valorativa e transformadora.

Na sociedade moderna na sua maioria converte o dinheiro em valor supremo, com um trabalho em excesso insaciável de acumulação de riquezas, através de seus fatores mediadores, promovendo a acção do indivíduo ressaltando com maiores responsabilidades a: A família, a ideologia imposta no nível da sociedade, Na situação económico-social. De a preparação educacional que recebem dá instituição formadora, sou entorno social onde interatua fundamentalmente sua comunidade.

Na ética tive, em detrimento dá ética do ser. É dizer, que o ser humano vale e é reconhecido acima de tudo pelo que possui e não pelo que é e faz.

- **Surgem anti valores morais**

- Egoísmo, Individualismo, Consumismo

- **Definição de valores.**

De acordo com Fabelo, (2003), “valor são todo objeto, Idea, concepção que tem uma significação socialmente positiva de um individuo o grupo e sociedade determinada, a concreção representa um progresso social”. (2)

Outros autores falam dos valores são consequência das possibilidades de liberdade humana, que são uma questão de existência e, por sua vez, uma questão do âmbito da educação. Por intermédio da educação é possível despertar nos alunos os valores mais íntimos.

Os valores são determinações espirituais que designam a significação positiva das coisas, factos, fenómenos, relações e sujeitos, para um indivíduo, um grupo ou classe social, da sociedade em só conjunto.

Em as ciências sociais se considera os valores como fator motivacional da conduta humana.

➤ **A essência do papel educativo dos professores ISEFD.**

Servir como uma união educacional entre escola e a turma de estudantes, para conseguir que, a guia ou tutor, juntamente com o grupo de alunos, elabore o projecto educativo do grupo.

➤ **Projecto educativo na universidade**

O Projecto Educativo não pode ser imposto pelo professor Guia da turma ou o grupo do ano, mas deve emergir como um processo natural das necessidades educacionais decorrentes do processo de integração.

A elaboração do projecto educativo supõe ter em conta as influências educativas derivadas do modelo do profissional, bem como as derivadas das estratégias da faculdade e as derivadas da caracterização do ano.

➤ **Projecto educativo da Turma**

O guia ou tutor, juntamente com o grupo de alunos da Turma, que responde o ano académico da Turma

Cada aluno se prepara e se compromete a um plano de desenvolvimento individual, superação da estratégia educacional da instituição e o diagnóstico inicial que é feito de alunos e professores. O cumprimento do projecto educativo é monitorado periodicamente na reunião mensal da Turma.

➤ **As principais funções que o professor desenvolve guia ou tutor com o claustro em seu trabalho conjunto são:**

Executar e implementar acções que contribuam para a criação de condições psicopedagógicas mais efectivas, eficientes para implementar com êxito a estratégia aprovada, o trabalho educativo baseia-se na base psicopedagógica, convencimento, apoio e respectar

➤ **Nas reuniões de professores no acompanhamento do processo do curso académico devem ser periódicas para cumprir objetivos.**

- Os problemas que surgem as acções educativas são modificados.

- Para o efeito, o tutor para essas funções deve receber todos os possíveis pareceres científicos e metodológicos, através dos escritórios do instituto.
- O trabalho pedagógico com a essência dinâmica, mudança e dialéctica da formação da personalidade dos alunos.

➤ **Na concepção do Projecto Educativo**

- Objectivos do projecto (poucos e integradores, que caracterizam o ano)
- Acções para alcançá-los (precisão, em cada uma das dimensões, adequadamente equilibrada)
- Critérios de medição (precisos, quantificáveis, facilmente avaliados)

➤ **As acções gerais estabelecidas em todos os projetos educativos visam:**

Aumentar o nível de comprometimento dos alunos, para constituir os métodos e formas de exigências para o aluno, bem como as medidas a serem tomadas, executar e programar procedimentos para monitorar o processo, entre outras questões, realizar a reunião mensal do grupo, que avalia o andamento do processo e discute questões sociais.

➤ **Potenciar a Educação em valores**

A formação e o desenvolvimento de valores na República de Angola baseiam-se na educação, que, uma vez que a lei define um sistema educacional como "O conjunto de estruturas ou modalidades, através das quais a educação é realizada na formação harmoniosa e integral do indivíduo, com vista a construir uma sociedade livre e democrática, dá paz e progresso social" (lei dá Base do Sistema da Educação, 2001). Em busca de possibilidades de formar profissionais mais competentes que possam multiplicar e gerar conhecimentos, habilidades e valores em torno da Educação Física e Desporto do início o curso de ensino superior do ISEFD, de Luanda, onde os objectivos do curso académico têm correspondências desde o 1º ano ao 5º ano de culminação dos estudos de Licenciatura na educação física e desporto

O professor universitário do ISEFD trabalha em potencializar valores desde a educação física ou desporto, formam-se, um processo de interação entre os homens e o objeto de sua atividade, na produção e reprodução de sua vida material e espiritual. Os valores fundamentais a desenvolver nas disciplinas são humanismo, solidariedade, o respeito a identidade cultural e responsabilidade para que estes contribuam na educação do profissional competente.

Os valores como orientadores e reguladores da conduta constituem o sistema, que guardam relações dinâmicas entre eles, e conformam uma hierarquia entre eles, que é decisiva nos momentos de eleição moral. O ensino superior como o processo ativo, complexo e contraditório

na formação da personalidade, se desenvolve em condições históricas sociais determinadas, em que intervêm diversos fatores socializadores, família, escola, a sociedade, os meios de comunicação massiva e as organizações políticas e de massa, entre outros.

Kunz (2001) reconhece, porém, que existem iniciativas teóricas, práticas e interventoras que conseguem traduzir exemplarmente as novas propostas do pensamento pedagógico em Educação Física de forma a revolucionar sua prática.

A educação física e desporto pode ser uma via para aumentar a educação em valores, trabalhar a formação de valores morais, com a tarefa de construir uma nova sociedade, pôde-se reforçar valores com o propósito que tem dentro de o encargo social.

Para a formação integral do estudante universitário, a educação em valores é um eixo essencial para a sua concepção de alcançar a formação de uma personalidade integrada, tendo em sua base os valores já adquiridos nas suas relações sociais no contexto em que se desenvolve, e a possibilidade de converter este aprendizado em uma projeção de modos de ação positivos que se concretizem no treinamento do cidadão. Assim, a educação em valores tem, como objetivo, o escopo de uma personalidade desenvolvida ou em desenvolvimento, o que implica que, ao caracterizar um indivíduo em particular, o sistema de processos e funções que o formam.

A Educação Física e Desporto podem ser ferramentas importantes na educação de valores por diversos fatores, entre eles sou caráter lúdico e gerador de diferentes experiências, o caráter de superação e cooperação, a interação interpessoal que estes promovem e também pela presença constante de conflitos. A partir, principalmente, destes conflitos que podemos introduzir noções de valores positivos, considerando que o desporto pode também, se não é bem orientado, desencadear valores não desejáveis como agressividade, exclusão, desprezo, obsessão pela vitória.

A educação em valores das universidades de Educação Física e Desporte é responsabilidade do todos os docentes e deve realizar-se através de multiplex atividades, curriculares e extracurriculares, onde se desenvolve o centro fundamentalmente através do processo de ensino-aprendizagem.

Valores declarados em Programa de estudo: dignidade, patriotismo, humanismo, solidariedade, responsabilidad, laboriosidad, honradez, honestidade e justicia

Os valores gerais identificados como prioritários de honor, da igualdade, de justicia e de amor a pátria, outros não menos importantes identificados pelos investigadores do desenvolvimento

social como: o valor, a trabalho e o sentido do dever social que devem estar presentes para conquistar a integralidade.

Os valores não devem ser impostos, devem transmitir-se a través de exemplo pessoal do professor, e requiere da experiência compartilhada de educadores e educandos, com respeito mútuo os pontos de vista e experiências particulares, sobre todo, que há uma congruência entre o que é proclamado e o que se manifesta na rotina diária. É evidente que o diálogo e os espaços compartilhados entre alunos e professores são indispensáveis que materialize a formação de valores. Portanto, a interação humana e um relacionamento interpessoal responsável e comprometido são necessários para o processo educacional se desenvolver.

Tudo isso pressupõe, além disso, a necessária inter-relação entre teoria e prática, sem a qual a ação educacional e a essência do trabalho educacional desapareceriam.

➤ **Educar valores na educação física e desportiva e no modo de atuação.**

**1. Humanismo:** É ou amor pelos seres humanos, e concerne ao pleno desenvolvimento de todos com base na justificação, para ser tratado e tratar os outros como seres humanos.

**(Modos de atuação associados ao valor)**

- Sinta os problemas dos outros como seus. Oferecer carinho, compreensão, mostrar interesse, preocupação, colaboração e entrega generosa para as pessoas.
- Respeito pelas pessoas com base no valor intrínseco de ser humano. Propiciar um clima de confiança, respeito e amizade entre as pessoas, na família, a comunidade, o coletivo estudantil ou trabalhista. Escutar às outras pessoas com empatia e compreensão, que possam expressar suas opiniões, preferências e sentimentos.
- Autocontrolar como manifestações de agressividade que podemos dar a outras pessoas, afetando sua integridade física e moral.

**2. Patriotismo:** lealdade à história, amor ao país, totalmente disposto a defender os seus princípios para Angola e para o mundo. **(Modos de atuação associados ao valor)**

- Ter disposição a assumir as prioridades da pátria, ao preço de qualquer sacrifício.
- Ser um fiel defensor da obra social angolana em qualquer parte do mundo.
- Atuar sempre em correspondência com as raízes históricas, enaltecendo suas melhores tradições: preservar os jogos tradicionalizes

- Possuir sentido de independência nacional e de orgulho por sua identidade. Participar de competência nacionais e internacionais representando, seu estado os país
- Ter consciência da importância de seu trabalho e pô-la em função do desenvolvimento econômico e social do país.
- Fortalecer a unidade do povo no desenvolvimento educação e desporto

**3. Solidariedade:** É comprometer-se em ideia e ação com o bem-estar dos outros: na família, a escola, os coletivos trabalhistas, a nação e para outros países. É estar sempre atento a toda a massa humana que o rodeia.

➤ **(Modos de atuação associados ao valor)**

- Identificar-se com as causas justas e as defender.
- Contribuir do individual, ao cumprimento das tarefas coletivas.
- Socializar os resultados do trabalho e o estudo.
- Participar ativamente na solução dos problemas do grupo e a comunidade.
- Promover atitudes coletivistas, de austeridade e modéstia.
- Fortalecer o espírito de colaboração e de trabalho em equipe. Desenvolver a consulta coletiva, o diálogo e o debate para a identificação dos problemas e a unidade de ação na seleção de possíveis alternativas de solução.

**4. Responsabilidade:** É o cumprimento do compromisso contraído ante si mesmo, a família o coletivo e a sociedade

➤ **(Modos de atuação associados ao valor)**

- Desenvolver com disciplina, consciência, eficiência, qualidade e rigor as tarefas atribuídas.
- Assumir a crítica e a autocrítica como poderoso instrumento de autorregulação moral.
- Propiciar um clima de compromisso, consagração e nível de resposta às tarefas atribuídas.
- Conhecer e respeitar a constituição da República de Angola e as normas administrativas estabelecidas.
- Promover um modo de participação democrática
- As funções da educação física e desporto se sintam implicadas nos destinos da família, a comunidade, seu coletivo estudantil, trabalhista, e o país.

- Respeitar, defender e fomentar a propriedade social sobre os meios de produção.

**5. Honestidade:** Se expressa ao atuar de maneira sincera, singela e veraz e integridade em todos os âmbitos da vida e na ação de viver de seu próprio trabalho e esforço.

➤ **Modos de atuação associados ao valor**

- Apego à verdade. Ser sincero em seu discurso e conseqüente em sua ação.
- Combater as manifestações antimorais, hipocrisia, traição, fraude e mentira.

Para potencializar estes valores em todas as esferas de atuação da educação física e o desporto, como função didática deve-se trabalhar no reforço dos valores que se declararam.

➤ **Ações estratégicas para garantir educarem os valores e seu modo de atuação.**

- A formação e educação em valores se põe em prática a partir das particularidades de cada instituição, adequando as ações proposta.
- O trabalho tem que realizar-se de maneira organizada na aula, coletivo de ano, o instituto.
- Uma boa comunicação que possibilite o diálogo aberto, sincero, argumentado, que ajude a conhecer a outros e a respeitá-lo, mediante a mútua compreensão.
- Este trabalho se realiza da forma diferenciada “pessoa a pessoa”, “cara a cara”, sobre a base do exemplo, e a persuasão.
- A formação de valores se materializa fundamentalmente na comunidade, condicionada por seu contexto. Resulta necessário realizar mais atividades comunitárias.
- É imprescindível que os centros de educação física e desportivos “sintam a necessidade de cumprir as ações e que o enriqueçam permanentemente.
- Grande importância para educar em valores o tem a criação e existência de um clima afetivo, com pautas de referências estáveis, propiciando que o sujeito se sinta aceito, que se trabalhem ainda mais os sentimentos e as emoções em qualquer das atividades que se realizem, que todos se sentam necessários.
- As influências educativas devem realizar-se de forma sistemática e coerente.
- A instituição educacional é o centro cultural mais importante da comunidade, por isso todas as organizações e instituições deverão integrar-se a ela, ressaltando o imenso valor social do trabalho do professor pelo que devemos converter à sociedade em uma “gigantesca escola”.

- A escola deve fortalecer e pôr em primeiro plano de sua atividade o trabalho educativo e de formação de valores de maneira integral e em todo o conjunto da atividade escolar.
- Deveram-se realizar ações de vínculo com a família, propiciando diferentes alternativas educativas ou via que lhe permitam adquirir conhecimentos hábitos de uma melhor orientação e atenção aos filhos, erradicando qualquer manifestação de violência ou desigualdade social que possa existir.
- É necessário fortalecer o papel principal dos jovens nas tarefas mais importantes das transformações sociais.

As aciones podem ser multiplex, na busque-a de educar os valores em a esfera de atuação de os profissionais da Educação Física e Desporto. Podiam-se fazer-se outras investigações do este tema.

## CONCLUSÕES

1. O Projeto Educacional tem um papel fundamental no trabalho educativo que deve ser realizado com o aluno durante seus anos de estudo na universidade, uma vez que constitui o instrumento teórico-prático que orienta e permite o desenvolvimento de um processo formativo a partir de um integral
2. O Instituto Superior de Educação Física e Desenvolvimento necessitam de um profissional eficiente e eficaz, que envolva seu desenvolvimento, independência e criatividade, além de uma ética que possa potencializar valores em todas as áreas da educação, como uma função educativa que deve ser reformada. Valores a serem declarados.
3. Para fazer um sentido real do assunto, é necessário construir conteúdo com dois valores de seus modos de atenção, sendo um treinamento necessário de todos os fatores socializadores neste assunto, segundo suas particularidades, uma maneira de potencializar valores de sua área de atuação. Da Educação Física e Desporto.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Lei dá Base dou Sistema da Educação, 2001). – Luanda 31 de  
Desembre de 2001.

Fabelo, J. R. (2003) poder y valores instituídos, eméticay sociedade. T.2  
La Havana, Ed. Félix Varela.

Álvarez de Zayas, C. M. Didáctica. (1992) La escuela en la Vida. C. Habana. Editorial Pueblo y Educación. 178 pág.

Álvarez de Zayas, R. M. (1998) Hacia un currículo General integral. Material en soporte magnético. ISPEJV. La Habana.

Baxter, E. (2006). Diversidad de métodos para educar y evaluar lo logrado en la educación en valores. En: MINED. VII Seminario Nacional para Educadores. La Habana

Constitución de la República de Angola. 2010.

Fabelo, J. R. (2003). Los valores y sus desafíos actuales. 2da ed. La Habana, Editorial José Martí, Editorial Pueblo y Educación.

Mangueira de Almeida, Hélio (2015). La Didáctica de la Enseñanza Superior: prácticas y desafíos, Ruiz de Fora, nº 14 julio–diciembre/2015

Ministerio de Educación Superior. (2007) el Trabajo educativo y Metodológico. Resolución no. 210/2007.

Ojalvo, V. (2003). Educación de valores. Revista Pedagogía Universitaria. La Habana, CEPES, Vol.8, No.1