

## Revisión

### Estudio preliminar para la enseñanza del béisbol 5

#### Preliminary study for the teaching of baseball 5

Yasai Torres Galindo. Universidad de Sancti Spíritus. Sancti Spíritus. Cuba.  
[\[yasai@uniss.edu.cu\]](mailto:yasai@uniss.edu.cu)

Denis Lara Caveda. Universidad de Sancti Spíritus. Sancti Spíritus. Cuba.  
[\[denis@uniss.edu.cu\]](mailto:denis@uniss.edu.cu)

Recibido: 24/9/2019      Aceptado: 15/12/2019

### Resumen

La incorporación de niños y niñas a la práctica de deportiva es una de las tareas de la Educación física, en la que los juegos ocupan un lugar preponderante, reconocido por su alto valor educativo y en el desarrollo de la niñez y la juventud, de ahí que el objetivo del presente artículo, se base en el Estudio preliminar para la enseñanza del béisbol 5, en la Educación Física en la provincia de Sancti Spíritus. Para ello, se realizó una caracterización de la situación problemática en el ámbito escolar espirituano y se valoró, diversas tendencias sobre la problemática. La investigación se desarrolló con una muestra significativa de profesores y los metodólogos de los municipios de la provincia de Sancti Spíritus que incluye todos los niveles de enseñanza, hasta la media superior, sin exceptuar las escuelas con necesidades educativas especiales. Este nuevo deporte inclusivo constituye una vía para favorecer la iniciación deportiva desde la clase de Educación Física y el programa de Deporte para Todos.

**Palabras claves:** Enseñanza; Béisbol 5; Educación Física; Estudio preliminar

### Abstract

The update of boys and girls in sports is one of the tasks of Physical Education, in which the games occupy a prominent place, recognized for their high educational value and in the development of children and youth, hence The objective of this article is based on the Preliminary study for the teaching of baseball 5, in the province of Sancti Spíritus. To this end, a characterization of the problematic situation

in the spirit school environment was carried out and it was assessed , various trends on the problem The research was carried out with a significant sample of teachers and methodologists from the municipalities of the province of Sancti Spíritus that includes all levels of education, up to the upper average, without exception of schools with educational needs This new inclusive sport is a way to promote sports initiation from the Physical Education class and the sports program for everyone.

**Keywords:** Teaching; Baseball 5; Physical Education; Preliminary study

## **Introducción**

Hablar de deporte, ejercicio físico y recreación, es sinónimo de salud, de hábitos saludables, fortaleza física, de disciplina, de formación de carácter y valores humanos; lo que cobra una importancia para un individuo, la práctica deportiva que es y debe ser uno de los medios más eficaces para contribuir al bienestar, mejoramiento de la capacidad de rendimiento físico, mantenimiento de la salud y calidad de vida.

En los últimos años la Educación Física en cubana ha venido transitado por cambios y transformaciones en sus programas, con el objetivo de elevar los estándares educativos y mejorar las oportunidades para niños y jóvenes. Las instituciones de educación se encuentran involucradas en un cambio orientado hacia modelos educativos de calidad y de excelencia, en donde el alumno es eje central de un proceso pertinente de enseñanza-aprendizaje (Morales, Berrocal, Morquecho y Hernández, 2013).

Una forma de lograr esto es a través de la reforma y el desarrollo curricular. La reforma y la revisión de los planes de estudios escolares se han emprendido en muchos países para educar mejor a los estudiantes. Los programas de Educación Física están bajo fuerte presión para demostrar que sus prácticas son efectivas para preparar a los estudiantes para una vida activa saludable y exitosa (Balázs, Susan, Dancs y József, 2016).

Acorde con esta Educación física contemporánea, el Béisbol 5 o (Baseball Five) se incluye dentro de estos nuevos programas, donde Gladys Bécquer, vicepresidenta del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), expreso

a Cubadebate en el 2017 que en los programas correspondientes a la educación primaria en Cuba ya se practica este deporte.

José Manuel Hernández Imbert, metodólogo nacional de Educación Física que atiende el proyecto Béisbol 5, en clínica desarrollada en la Habana como parte del evento internacional Motricidad 2018, dio a conocer que este novedoso deporte será impartido como variante de la unidad de béisbol de los programas en todos los niveles educativos.

El Béisbol 5, es un deporte novedoso, de poco tiempo de práctica en nuestro país como parte de un programa educativo y con la ventaja de poderse practicar en cualquier parte, requiriendo solo el uso de una pelota de goma y adaptándose a cualquier terreno y lugar dentro de la escuela. Si lo comparamos con deportes relacionados con él que están incluido dentro de los programas, este nuevo deporte es más asequible para su desarrollo y puestas en práctica dentro de la Educación Física y en especial en el programa del Deporte para Todos.

Para la Educación física los nuevos programas de perfeccionamiento y los vigentes, los deportes que son objeto de clase en los que se encuentran (Baloncesto, Béisbol, Balonmano, Fútbol, Voleibol y el Atletismo), existen orientaciones metodológicas y juegos predeportivos para su desarrollo y puesta en práctica.

En la revisión de documentos oficiales como el programa de Educación Física vigente, de perfeccionamiento, así como el de Deporte para Todos, se pudo constatar que existen varios proyectos competitivos que se desarrollan dentro y fuera de la escuela, sin embargo, no aparece ninguno dirigido a la enseñanza del Béisbol 5, estos proyectos son entre otros:

- ✓ Gimnasia Aerobia competitiva.
- ✓ A Jugar.
- ✓ Baloncesto en mi escuela Torneo 3 vs. 3. educación primaria.
- ✓ Festival de habilidades y capacidades Talentos del futuro.
- ✓ Fútbol para todos y todas.
- ✓ Saltando con alegría (suiza). Proyecto común para primaria y secundaria básica.
- ✓ Proyecto de Fútbol 7.
- ✓ Proyecto de Fútbol femenino.

- ✓ Proyecto de Béisbolito Pioneril.
- ✓ Proyecto de Composiciones Gimnásticas.
- ✓ Proyecto de Bádminton.
- ✓ Proyecto de Natación.
- ✓ Proyecto de Tenis para todos.
- ✓ Levantamiento de Potencia y festivales de fuerza.
- ✓ Kikimbol

Al analizar con detenimiento los proyectos contenidos en la documentación oficial, de conjunto con visitas realizadas a clases de Educación Física, al programa del Deporte para Todos y en conversaciones efectuadas con la metodóloga provincial de Sancti Spíritus, se ha podido constatar que, a pesar de las últimas modificaciones realizadas al programa de Educación Física, donde se incluyó al Béisbol 5 para su enseñanza en el Deporte para Todos en los diferentes niveles, solo se observan acciones para la implementación de este deporte en el nivel medio y superior escolar, donde se desarrollan competencias y eventos deportivos, pero no ocurre igual para la educación primaria.

En entrevistas realizadas a profesores de la enseñanza primaria y a metodólogos provinciales, se pudo constatar que:

- ✓ No existe proyectos en la provincia de Sancti Spíritus dirigidos a la práctica y el desarrollo del Béisbol 5.
- ✓ La planificación de los profesores de Deporte para Todos no refleja acciones dirigida a la enseñanza del Béisbol 5.
- ✓ Escasa preparación de los profesores de Educación Física para potenciar la enseñanza del Béisbol 5.

En revisión bibliográfica realizadas de investigaciones en el ámbito nacional e internacional de autores como Deler, P. (2003), Monjas, R. Ponce, A. Y Gea, J. (2015); Olivera, V., Ramírez, C. y Martínez, O. (2017), Eduarte, L., Stable, Y., y Lanza, C. (2019); Rodríguez, A., Moré, M., y Gutiérrez, M. (2019); Olivera, V., Martínez, V., y Sáez, A. (2019) entre otros, tratan temas relacionados con la práctica y la incorporación de deporte a la Educación Física y en el programa del Deporte en para Todos

También hacen referencias a acciones para el desarrollo de diferentes deportes, a través de juegos y programas en diversos contextos para la incorporación de niños y

niñas. Sin embargo, aunque el Béisbol 5 por sus características es de fácil implementación en cualquier nivel de enseñanza, el programa que lo rige, carece de acciones metodológicas, programa didáctico u otras, dirigidas a capacitar a profesores, para la enseñanza del béisbol 5 y su puesta en práctica y tal carencia se observan en las diferentes bibliografías y documentaciones revisadas.

Por todo lo anteriormente expuesto nos encontramos ante la siguiente **situación problemática**: a pesar de los nuevos cambios y transformaciones que se han venido realizando en los nuevos programas de Educación Física, de la inclusión del Béisbol 5 dentro del programa del Deporte para Todos, son insuficientes las indicaciones para su enseñanza lo que redundan en la deficiente preparación de los profesores de Educación Física de la enseñanza primaria en la provincia de Sancti Spíritus.

Teniendo en cuenta la situación problemática planteada se declara el siguiente: **Problema**: ¿cuál es la situación actual de la enseñanza del Béisbol 5 en Cuba, en especial Sancti Spíritus, que aún no satisface las necesidades de aprendizaje en las escuelas primarias?

**Se utilización los siguientes métodos:**

**Métodos de nivel teórico:**

Inductivo – deductivo: se empleó para identificar el problema desde la práctica, conformar el cuerpo teórico y científico que respalda esta investigación, hacer generalizaciones, proponer vías de solución y posteriormente contrastar la factibilidad de las soluciones propuestas.

Modelación: el proceso mediante el cual se creó una representación o modelo para investigar la realidad, lo que permitió determinar la estructura para la capacitación según las capacidades pedagógicas didácticas que debe poseer el Profesor de Educación Física en las escuelas primarias.

**Métodos empíricos:**

Análisis de documentos: se realizó una búsqueda bibliográfica para la confección de la introducción y la fundamentación teórica de la investigación con el estudio de

todas las resoluciones oficiales, leyes, reglamentos y bibliografías sobre el Béisbol 5. Para comprender y encaminar esta investigación hacia la obtención de la información.

Criterio de expertos: permitió determinar las capacidades pedagógicas didácticas que deben poseer los profesores de Educación Física para la enseñanza del Béisbol 5 en la provincia de Sancti Spíritus.

Encuesta: Permitted recoger la información del diagnóstico de las capacidades pedagógicas didácticas, las características generales de la muestra, las vías de capacitación y superación, así como el conocimiento sobre este deporte de los Profesor de Educación Física en la provincia de Sancti Spíritus.

## **DESARROLLO**

### **Población y Muestra:**

El escenario seleccionado para el desarrollo de la investigación fue la provincia de Sancti Spíritus, que está constituida por ocho (8) municipios: Sancti Spíritus, Cabaiguán, Fomento, Yaguajay, Taguasco, Trinidad, La Sierpe y Jatibonico. Se eligieron dos (2) profesores de la enseñanza primaria de cada ciclo por cada municipio y sus metodólogos, lo que sería un total de 32 profesores y ocho (8) metodólogos para un total de 40. La edad promedio es de 42 años y 11 de experiencia.

### **Clasificación del Béisbol 5 como deporte. Algunas de sus características generales.**

El Béisbol 5, por sus características y semejanzas a otros deportes con pelotas, se puede incluir en el grupo de deportes que requieren del perfeccionamiento de la percepción, análisis y respuestas rápidas a estímulos externos, los cuales varían constantemente de acuerdo a las circunstancias de las acciones en el juego, como lo definen varios autores al hablar del Béisbol.

El Béisbol 5, se incluye entre los deportes con pelotas, que se puede practicar bajo techo o al aire libre, en superficies como: césped, arcilla, tabloncillo, pavimento o sintético, por el número de participantes se clasifica como un deporte colectivo,

presentando su accionar de cooperación – oposición. Fisiológicamente, el gasto energético no es de gran intensidad, dependiendo directamente del accionar del contrario. Se considera como un deporte de esfuerzo variable y potencia moderada, porque durante el accionar de los atletas no desarrollan un trabajo de gran intensidad. Posee un carácter cíclico, los psicólogos lo denominan como un deporte técnico – táctico.

### **Resultados del análisis del programa de la Educación física, relacionado con el Béisbol 5**

Para analizar el Béisbol 5 como deporte dentro del programa de la Educación Física, se parte del análisis teórico de las proyecciones de la Educación Física de los nuevos programas de perfeccionamientos, en las que se hace un llamado a los siguientes principios y pronunciaciones:

Buscar la implicación de todos los agentes sociales que intervienen en el proceso deportivo educativo”.

1. Se asegurará como educación siempre que se presenten con propósito educativo y abarque aprendizaje.
2. Será un factor de inclusión social.
3. El disfrute de las actividades deportivas-recreativas que lleve a los alumnos a mejorar: estilos de vida, uso del tiempo libre, y con ello fomentar una mejor calidad de la vida.

Según Fraile (1997), citado por Castellano, Vilorio. E. S (2014) los principios básicos para la enseñanza del deporte en la escuela son los siguientes:

- Sus objetivos y metas deben ser coincidentes y complementarios de la Educación Física escolar.
- Se deberá adaptar a la disponibilidad motriz de los participantes.

- Las actividades planteadas favorecerán la autonomía del alumno, en cuanto deben suponer un medio para su formación integral.
- Buscará la mejora de las capacidades perceptivo-motrices que sirvan de base para un posterior aprendizaje deportivo, técnico y táctico.
- Se debe evitar la especialización, a través de un modelo multideportivo en el que tengan cabida numerosas modalidades.
- Se deben potenciar la cooperación y la participación, por encima de la competición y la búsqueda de resultados.

Por lo antes expuesto es preciso referir que, para el desarrollo del Béisbol 5 en el programa del Deporte para Todos en la educación primaria de la provincia Sancti Spíritus se hace necesario dar a conocer las siguientes recomendaciones:

- Tener en cuenta las habilidades motrices aprendidas en grado anterior.
- Realizar un diagnóstico inicial para conocer el nivel de desarrollo que tienen los estudiantes en las habilidades programadas.
- Que los alumnos apliquen los elementos técnicos aprendidos en situaciones reales de juego.
- Enseñar las reglas que están relacionadas con el Béisbol 5.

### **El Béisbol 5, en el contexto del Deporte para Todos.**

El Béisbol 5 en su práctica dentro del programa del Deporte para Todos, como los otros deportes adaptados. Desarrollan actividades interesantes tanto para alumnos(as). Este nuevo deporte ayuda a desarrollar las habilidades motrices básicas de la Educación Física, a su vez el descubrimiento de sus posibilidades y la identificación de sus limitaciones.

En el nuevo programa y en las últimas orientaciones metodológicas para la Educación física y el Deporte para Todos (3, 2011) se hacen referencia a una caracterización general de los alumnos, desde el punto de vista de los cambios anatomofisiológicos, procesos cognoscitivos, actividad de estudio, desarrollo social y afectivo, lo cual es necesario precisar brevemente en el desarrollo de las acciones metodológicas para la enseñanza del Béisbol 5.



En cuanto a los objetivos generales de la asignatura, los nuevos programas de perfeccionamiento exponen los siguientes:

El Profesor debe trabajar para que los alumnos logren:

Manifestar sentimientos patrióticos expresados en la admiración de las glorias deportivas y figuras relevantes del movimiento deportivo cubano y de su localidad.

Demostrar a través de su participación en las actividades físicas y deportivas con independencia del desarrollo de habilidades motrices y capacidades físicas alcanzado, el respeto a las reglas del juego, esforzarse por lograr un máximo rendimiento, asumir el papel que le corresponde desempeñar como jugador, sentirse a gusto consigo mismo y los demás, divertirse, evitando los comportamientos agresivos, de rivalidad y actitudes discriminatorias y exclusión de cualquier tipo, sobre la base de sus deberes y derechos constitucionales y otros compromisos jurídicos y ciudadanos.

Demostrar el desarrollo alcanzado en las habilidades motrices del Atletismo y de los deportes seleccionados en situaciones competitivas y juegos.

Resolver problemas físico-deportivos y de la vida diaria que exijan el nivel de desarrollo de las habilidades motrices y las capacidades físicas con autonomía, regulación del esfuerzo y control de los movimientos, en correspondencia con la naturaleza de la tarea que realiza, las circunstancias y la evaluación de sus posibilidades.

Adoptar una actitud responsable hacia el cuidado del cuerpo manifestadas en hábitos higiénicos, posturales y de ejercicios físico relacionando estos con sus efectos en un estilo de vida saludables.

Expresar con el cuerpo, emoción, sentimientos y creatividad en diferentes actividades físicas, rítmicas, con juegos tradicionales y pasos de bailes que contribuyan a la coordinación motriz de acuerdo con su edad.

Se considera importante que los objetivos declarados en el nuevo programa de perfeccionamientos de Educación Física, están dirigidos a lograr el desarrollo de

capacidades físicas y la enseñanza de las habilidades básicas e iniciar el aprendizaje de las habilidades motrices deportivas, con un desarrollo gradual y se enmarca en cómo desarrollar cada uno de los juegos en este ciclo, pero no concibe contenidos como ejercicios, juegos y orientaciones metodológicas para la enseñanza del Béisbol 5 en el Deporte para Todos.

La investigación aporta una valiosa información sobre el nivel de formación técnico-profesional de los profesores de Educación Física en la provincia de Sancti Spíritus, argumentos metodológicos para capacitar a los profesores en la enseñanza del Béisbol 5 en el programa del Deporte para Todos.

### **Conclusiones**

1. El diagnóstico aplicado proyectó la necesidad de la investigación a través de las insuficiencias detectadas en el proceso del estudio preliminar para la enseñanza del Béisbol 5 en la provincia de Sancti Spíritus.
2. Proponer acciones metodológicas para la capacitación de los profesores de educación física de la provincia de Sancti Spíritus para la enseñanza del Béisbol 5.

### **Referencias bibliográficas**

1. Balázs, F., Susan, C. Dancs, H, & József, B. (2016). Satisfaction and preferences of PE students and the head of the PE department: Meeting the new curricular expectations. *Journal of Human Sport and Exercise* 11(1), 1-18.
2. Bécquer, G. (27/diciembre/2017). "El Béisbol 5 puede ser una llave para romper esquemas". Cubadebate. Recuperado de <http://www.cubadebate.cu/>
3. Catellanos, Vilorio. E.S. (2014). *Sistema de acciones para la capacitación de los profesores de Educación Física en los eventos de saltos de Atletismo en el municipio Carirubana-Estado Falcón* (Tesis de Maestría). Facultad de Cultura Física Matanzas. Falcón.
4. Deler, Sarmientos. P. (2003). *Estudio acerca de la interacción de las actividades docentes y extradocentes de la Educación Física en la enseñanza media*

*básica. Una propuesta metodológica* (Tesis Doctoral). Facultad de Cultura Física Manuel Fajardo. Universidad de Ika Palmas de Gran Canarias.

5. Eduarte, Á., L., Stable B. Y, y Lanza B, A. C. (2019). Los profesionales del deporte y el proceso de enseñanza aprendizaje escolar en la etapa de iniciación al Baloncesto desde la dimensión Educación Física. *Revista Conrado*, 15(66), 156-162. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>.
6. Hernández, I.J (25/octubre/2018). " Clínica de Béisbol Five enriquece Cubamotricidad". jit. Recuperado de <http://www.jit.cu/>
7. Monjas Aguado. R, Ponce Garzarán. A & Gea Fernández. J (2015). La transmisión de valores a través del deporte. Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles trasferencias. 2015, Retos, 28,276-284 © Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 ([www.retos.org](http://www.retos.org))
8. Morales, V., Berrocal, M.A., Morquecho, R. & Hernández, A. (2013). Evaluación de la calidad en el área de Educación física en un centro de enseñanza secundaria y bachillerato. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 8(2), 411-427.
9. Olivera, V., Martínez, V. y Sáez, P. A. (2019). Alternativa de juegos predeportivos para la iniciación deportiva de los escolares en el baloncesto en la Educación física. **OLIMPIA**,16 (56), p-12.
10. Olivera, V., Ramírez, C. y Martínez, O. (2017). Alternativa de juegos predeportivos para la iniciación deportiva de los escolares en el béisbol des de la Educación física. **OLIMPIA**,14 (45), p-2.
11. Rodríguez, M. A., Moré, E. M., y Gutiérrez, P. M. (2019). La Educación Física y la educación para la salud en función de la mejora del rendimiento físico de

los estudiantes. *Universidad y Sociedad*, 11(1), 410-415. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>.