

Original

Estudio del comportamiento de las acciones técnico tácticas del equipo de Futsal de Granma primera categoría en el sistema de juego en rombo

Study of the behavior of the technical tactical actions of the futsal de Granma team first category in the game system in rombo

Lic. Luis Orlando Jerez Espinosa, Licenciado en Cultura Física y Recreación.

Atleta de la primera categoría de Futsal en Granma, INDER, Cuba,

luison88@nauta.cu

M Sc. Manuel Enrique Cedeño Martínez, Máster en Metodología del Entrenamiento para la alta Competencia. INDER, Cuba, manuel90@gmail.com

M Sc. Kely Antonio Oliva Rodríguez, Máster en Biomecánica del Deporte y del Movimiento Humano. INDER, Cuba, kelyoliva54@gmail.com

Recibido: 08.6.19 Aceptado:05.11.19

Resumen

Esta investigación responde a la demanda tecnológica del sistema de entrenamiento para la alta competencia del futbol sala en la provincia Granma, con este trabajo pretendemos contribuir al desarrollo deportivo de atletas y entrenadores, estableciendo un protocolo de observación en aspectos técnicos y tácticos fundamentales como la colocación posicional y las acciones individuales y colectivas en ataque para la evaluación del sistema táctico en rombo. El estudio se realizó con la selección provincial de Futsal de 1ra categoría de Granma. La cual está integrada por 12 atletas con experiencia deportiva. Empleamos en el trabajo métodos empíricos como la observación, la medición, el experimento, y la revisión documental también métodos teóricos como el histórico lógico, inductivo deductivo, el análisis síntesis y sistémico estructural, así como el matemático cálculo porcentual. Los resultados obtenidos nos brindan una información acertada de las deficiencias en el funcionamiento del equipo, del proceso de entrenamiento táctico de los jugadores y su funcionamiento en el sistema de juego en rombo, aspectos positivos y negativos que se logran en la preparación deportiva, las deficiencias

metodológicas en desarrollo del pensamiento táctico operativo para la toma de decisiones correctas en las acciones de juego

Palabras Claves: técnico tácticas; futsal; sistema de juego.

Abstract

This research responds to the technological demand of the training system for the high competition of futsal in Granma province, with this work we intend to contribute to the athletic development of athletes and coaches, establishing an observation protocol in fundamental technical and tactical aspects such as placement Positional and individual and collective actions in attack for the evaluation of the tactical system in diamond. The study was carried out with the provincial Futsal selection of the 1st category of Granma. Which is composed of 12 athletes with sports experience. We employ in the work empirical methods such as observation, measurement, experiment, and documentary review also theoretical methods such as the logical historical, inductive deductive, synthesis and systemic structural analysis, as well as the mathematical percentage calculation. The results obtained give us an accurate information of the deficiencies in the operation of the team, of the tactical training process of the players and their functioning in the game system in diamond, positive and negative aspects that are achieved in the sports preparation, the deficiencies methodologies in the development of operative tactical thinking for making correct decisions in the game actions

Key words: tactical technician; futsal; game system.

Introducción

Los deportes están en constante evolución tanto en dinámica de juego como en las reglas que los estructuran y el fútbol es uno de los que más ha evolucionado en su desarrollo, Tanto es así que se ha creado una nueva modalidad mucho más dinámica de juego, pueden jugarlos menos jugadores y en espacios más pequeños; nos referimos al Futsal, deporte que tiene como base el fútbol-11. Tomando de éste no sólo parte de las reglas, sino también algunas técnicas de juego. Los jugadores de este deporte precisan de una gran habilidad técnica y

dominio sobre el balón, así como velocidad y precisión en la ejecución tanto al recibir, pasar o realizar gestos técnicos. Inicialmente es regido por la Federación Internacional de Fútbol de Salón, hoy es regida por la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA). Lo que ha llevado en los últimos tiempos a que se produzca una renovación permanente dentro de una estructura funcional armónica y coherente, donde todos sus factores presentan grandes niveles en su organización y ejecución.

En Cuba s comenzó a partir del año 1970, en la Escuela Superior de Educación Física (ESEF). Ya en Granma a finales del siglo pasado se efectuaron los primeros contactos con la comisión de este deporte ante el interés de realizar el primer campeonato nacional.

Por sus características el futsal se sitúa dentro de los juegos de cooperación y oposición, donde se presenta una gran estructuración temporal- espacial, apoyada en los medios tecnológicos actuales y con una distribución racional de los esfuerzos. La dosificación de esta última surge de la dinámica del juego, lo que puede resultar para el espectador y para el practicante una actividad vistosa e intensa. Como todo deporte para dominar su estructura técnico táctica se necesita de un grupo de factores determinantes que están dados por la práctica, conocimiento y aplicación de forma sencilla de todo un sinnúmero de habilidades.

Estas acciones, maniobras y situaciones del juego entre los equipos, la lucha por el balón y llevarlo hasta los límites que permitan anotar un tanto, contribuye en sus resultados al desarrollo del futsal, ya que para lograr el gol resulta necesario pasar por muchas fases del juego que se suceden con gran rapidez.

Para hablar de sistemas de juego no es hablar de cadenas ni de organizaciones rígidas, sino de una ocupación organizada y racional del espacio de juego en función de unos objetivos, roles y funciones. A partir de esa distribución, se establecen una serie de interacciones entre los miembros del equipo (técnico - táctica) para conseguir la meta sin perder el equilibrio organizativo. Por lo tanto, los sistemas deben ser dinámicos y flexibles, pues a través del juego se producen constantes desorganizaciones y reorganizaciones del sistema. En el Futsal actual

no existe un solo sistema, sino que se entremezclan varios en función de los jugadores que estén en la cancha, del rival o de las circunstancias del partido.

Desarrollo

Para analizar en el equipo Granma el empleo del sistema (1-1-2-1) se tuvo en cuenta las posiciones de los jugadores, cierres, alas, pivotes. El rombo es una de las formas más utilizadas en los equipos de Futsal de Argentina campeón mundial.

Nombres con que se determinan las posiciones en el campo de juego por orden:

- Arquero - Ultimo o Cierre (Jugador con más marca) – Alas (Izquierdo y Derecho)
- Pivote (Jugador de creación)

Ventajas del sistema (1-1-2-1)

- Está basado en una serie de triángulos, por lo que siempre existe escalonamiento defensivo
- Efectivo sistema de coberturas

Desventajas del sistema (1-1-2-1)

- Cuanto más arriba de la pista se realice, más espacio tendrá que cubrir y menos efectivas serán las coberturas
- Agotador cuando el balón circula muy rápido de banda a banda

En muchas ocasiones deberíamos tener presente un trabajo específico con cada jugador para el sistema técnico-táctico, donde convivan todos los parámetros necesarios para las exigencias en la competición, tendríamos que reflejar todos los aspectos: Técnico, tácticos, físico y psicológicos.

Para Lozano J, (2010), los sistemas tácticos tienen que tener las siguientes características:

1. Objetivo parcial.
2. Juego intencionado o duelo.
3. Adversario directo en espacio y tiempo.
4. Inmediatez.
5. Cierta improvisación.
6. Capacidad de observación.

7. Utilización de la mejor técnica.

Después de haber analizado la característica de este sistema de juego se realizó el estudio con la selección provincial de Futsal de 1ra categoría de Granma. La cual está integrada por 12 atletas; municipio Bayamo (8), Jiguaní (3) y Manzanillo (1). Los jugadores seleccionados presentan una experiencia deportiva alrededor de los 8 años. Los mismos tiene una edad promedio de 24 años y 5 meses, una estatura entorno a los de 1.70 m, un peso de 66.8 kg, 3 integran la preselección nacional y 2 dentro del seleccionado nacional con vista al campeonato mundial. Presentan buen nivel técnico con algunos detalles que deben de ir superando durante el transcurso de su vida deportiva. Su nivel táctico es regular, sus principales debilidades se reflejan anticipación de los pases por el rival, poca movilidad en los desmarques, falta de concentración y confianza en este tipo de jugadas, exceso de control y conducción del balón y lentitud en las jugadas de este tipo; en relación al aspecto físico podemos afirmar que presentan buena preparación física, en el aspecto psicológico presentan elevada voluntad y perseverancia para mejorar las deficiencias; además se caracterizan por poseer una disciplina elevada para el cumplimiento de todas las normas de convivencias, que están respaldadas por el oportuno periodo de concentración.

Tamaño de la población: 12 jugadores.

Procedimientos de selección: de forma no probabilística.

Para la evaluación del comportamiento de las acciones se aplicó el Test para la evaluación de la intención de juego de las acciones técnico-tácticas del futsal. las que se controlará mediante la observación en juegos de entrenamiento y del plan de topes.

Indicadores A Valorar

1 - Colocación posicional.

Proyección de ataque, fluidez de las acciones.

2 - Acciones individuales y colectivas al ataque.

Apoyos, golpes, recepción del balón.

Criterios De Evaluación

BIEN 5 puntos: Cuando ejecuta con fluidez, ritmo variado según el momento, en los aspectos del juego (cooperación, oposición), colocación, control visual del balón, pase preciso, lógico y tiro, existe un ritmo de ejecución adecuado en los aspectos técnicos-tácticos acorde a la situación de juego a solucionar.

REGULAR 3 puntos: Cuando realiza el ritmo de juego con poca variación, no estabiliza correctamente la coordinación de los movimientos de las acciones individuales y colectivas, ejecutando pases y tiros con poca precisión por la oposición del contrario según la situación del juego a solucionar.

MAL 2 puntos: No es capaz de realizar con variabilidad de acciones su actuación en el contexto del juego; deficiente la coordinación, poca participación en la cooperación (apoyo, desmarques) con insuficiente eficacia de pases que no permite opciones de tiro

Como sustentos para la investigación se emplearon diferentes tipos de métodos como, el análisis síntesis que Facilitará la subdivisión de los aspectos, contenidos y fundamentos más significativos que están presentes en el estudio. Además, servirá para valorar el estado actual del objeto de estudio, Por otra parte, permitirá analizar, interpretar y sintetizar las concepciones teóricas que abordaron el tema seleccionado en esta investigación. Inducción–deducción. Se materializará mediante el conocimiento de las características de los indicadores a evaluar, así como de los aspectos técnico-tácticos a tener en cuenta. Este método brindará además la posibilidad de establecer razonamientos, definiciones, conceptos, enfoques teóricos y conclusiones que le darán científicidad y confiabilidad al informe. Además, garantizará el estudio y la valoración de las diferentes concepciones contemporáneas. Análisis documental. Para constatar el estado actual del objeto de estudio a partir de las indicaciones y normas metodológicas que emanan de los Programas de Preparación del Deportista de fútbol, permitiendo delimitar nuestro problema científico y objetivo de investigación en relación al campo que vamos a transformar. La medición permitió la identificación de parámetros tácticos y sus modificaciones en el objeto de estudio. Además, se

llevó a cabo mediante una guía de observación. Estadístico-matemático: el análisis porcentual y la media, y de la estadística inferencial, para la comparación de los resultados a obtener en los diferentes test donde observaron variables cuantitativas, se aplicará el procedimiento WilcoxonSignedRanks Test Prueba no paramétrica disponible en el paquete estadístico SPSS, versión 11.5, el cual genera una prueba de comparaciones múltiples para muestras relacionadas.

Resultados del diagnóstico inicial. Test para la evaluación de la intención de juego de las acciones técnico tácticas (Total de acciones evaluadas 40)

COLOCACIÓN POCIONAL

En el indicador proyección en ataque la evaluación es de(40) acciones (10-B) 25%, (10-R)25% y (20 - M) 50%; estos resultados son producto de un juego poco organizado, ya que todos quieren participar en el ataque sin responsabilidad defensiva, corren sin posibilidad de pases lo que en ocasiones desequilibran el balance a la defensa, se colocan en líneas de pases fácilmente controlados por el contrario, juego en ocasiones individual con duelos que llevan a la pérdida del balón, demasiada posesión individual del balón con el empleo de conducciones largas

La fluidez de las acciones de los atletas se comporta de la siguiente manera (8-B) 20%, (12-R) 30% y (20-M) 50%, causado por el juego brusco y un excesivo contacto personal que en ocasiones puede provocar lesiones, no se logra la coordinación necesaria para un ritmo fluido de las acciones que provoque distracción en la defensa rival, pues los jugadores se desplazan sin crear espacios entre la defensa lo que también provoca que se afecte el juego coordinado y equilibrado entre ataque y defensa, el cambio de ritmo es poco empleado para desmarcarse.

ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS

En el indicador apoyos fueron evaluados de (8-B) 20%, (11-R) 27,5% y (21-M) 52,5% causado por deficiente acción de cooperación y excesivo individualismo, poca movilidad y retención excesiva del balón que favorece la llegada de las marcas, por lo que no permite el juego rápido y preciso, los atletas se desplazan

sin organización obligando a la conducción al jugador que posee el balón, pues este no encuentra jugadores desmarcados con quien jugar. La evaluación de los golpes nos muestra que (12-B) 30%, (8-R) 20% y (20-M) 50% ya que la aglomeración y la rapidez de las acciones no permiten jugar el balón con claridad, no adoptan una cómoda colocación del pie de apoyo y por consecuencia efectuando un deficiente impacto al esférico, dándole una trayectoria no deseada y no seleccionan el momento preciso para efectuar los pases, lo que entorpece el control y la comunicación entre los integrantes del equipo, además de que el balón no queda cómodo para darle continuidad a la jugada. La distancia es una relación dinámica que varía en cada instante, la agilidad y la velocidad de los jugadores deciden la distancia adecuada en cada momento para poder anticipar, al contrario, posibilitando el control del juego. La recepción del balón nos muestra un(12-B) 30%, (10-R) 25% y (18-M) 45 % causado fundamentalmente por el golpeo del balón en ocasiones sin criterio y con mucha potencia en distancias cortas, lo que puede afectar el juego de equipo, el balón va de un lugar a otro sin control orientado que favorezca la continuidad de juego, poco empleo de la recepción con la planta del pie en los pases fuertes a poca distancia lo que provoca que el balón quede alejado para seguir jugando o tirar a puerta.

Estos resultados según nuestro criterio están condicionados por un entrenamiento deportivo del futsal por componentes de la preparación sin atender a las exigencias tácticas que se originan en el desarrollo del juego.

La metodología seguida en Cuba para el entrenamiento del futsal, se basa en el modelo técnico con instrucción directa por parte del profesor, el entrenamiento de las acciones técnico tácticas se descompone en fases, dentro de las cuales se ejecutan operaciones que luego se agrupan en un todo para unir las a las fases siguientes, en la medida que se domina cada fase de la acción de juego, estas se unifican para ejecutarse en una habilidad integral aislada que puede ser en el lugar o en movimiento (Dinámica simple).

Una vez que en el proceso de entrenamiento se logra el estereotipo dinámico de un determinado hábito motor comienza el aprendizaje y automatismo de otro, a la vez que se logra un aprendizaje se van combinando hasta llegar a un número de

hábitos que conforman un complejo de habilidades que se caracterizan por ejecutarse en movimientos (Dinámica Compleja).

Cuando el atleta domina varias habilidades, entonces la concepción de la metodología abre paso a la táctica individual ofensiva y defensiva, considerando que las ejecuciones se realicen sin oponente primero y luego con oponente. Posterior a la táctica individual le sigue la táctica grupal con una continuidad en la táctica de equipo, en ambos casos se trabaja con situaciones premeditadas y con variantes.

Antes de llegar al juego libre se procede al juego orientado, el llegar a esta meta como se aprecia es un camino largo con aislamiento del componente lúdico, esto pudiera influir en la motivación del alumno hacia el deporte e incluso en el buen desarrollo de los componentes de control y decisión en el juego.

Este tipo de modelo también parte de la formación de habilidades técnicas fuera del contexto del juego mediante un entrenamiento técnico, estas habilidades técnicas logradas a través de la repetición consecutiva se incorporaron en situaciones simuladas predeterminadas y que también son aisladas del juego, las acciones realizadas tienen un objetivo puramente técnico, todo esto conduce a que cuando el atleta llega al contexto de juego sus experiencias técnicas no permiten solucionar los problemas del juego, debido a que estas no cumplen una lógica real del contexto donde se realizan.

Evidentemente la práctica deportiva analítica hace perder el contacto con el contexto global y real del juego, el entrenamiento tradicional se caracteriza por un excesivo directivismo por parte del entrenador basada en explicaciones detalladas de aspectos anatómicos y biomecánicos, en este sentido las estrategias metodológicas han sido heredadas de deportes cíclicos; donde los movimientos se aprenden a partir del corte técnico y coordinativo.

Los ejercicios que se realizan son con o sin colaboración y sin oposición inteligente, reduciendo la creatividad e iniciativa de los atletas, estos tipos de ejercicios reducen la formación táctica influyendo negativamente en los mecanismos perceptivos y decisionales.

Esta metodología de entrenar ha contribuido al desarrollo deportivo y los resultados son innegables, sin embargo se trata de optimizar el proceso de entrenamiento adaptándolo a las exigencias actuales del juego de futsal, para evitar las interrupciones constantes, las deformaciones de las técnicas, las soluciones deficientes en situaciones cambiantes, la pobre relación de cooperación entre jugadores, pobre creatividad y toma de decisiones correctas con lo que podemos evitar la desmotivación en el entrenamiento deportivo.

Conclusiones

1-Los sistemas tácticos no constituyen encadenamiento estructurados de manera rígida en cuanto a la colocación y distribución de los jugadores en el espacio de juego sino un producto de las acciones y situaciones que se generan.

2- El diagnóstico realizado permitió constatar que existen deficiencias técnico-tácticas en el proceso de entrenamiento para enfrentar la competencia, impidiendo las relaciones de cooperación y oposición para la proyección en ataque, lo que conduce a un juego brusco, desorganizado y de gran derroche físico.

Referencias bibliográficas

1. Academia de Ciencias de Cuba. 1981. La dialéctica y los métodos científicos generales de investigación. La Habana. Editorial Ciencias Sociales. (1t.p. 310-352.)
2. Almaguer, López. Richard (2000). Las Situaciones Simplificadas del Juego: Condición metodológica para iniciar el Balonmano. Tesis de Maestría. Santiago de Cuba. (Cp1 p 47)
3. Alonso, Argimiro. (1995). Estrategia ofensiva en el fútbol. Barcelona. Editorial Gymnos. (p 247)
4. Aragón del Sol, Víctor R. (2010). Programa de preparación del futbolista. Ciudad de la Habana. INDER. (s.p. 29)
5. Forteza de la Rosa, Armando. (1997). Fundamentación de la obra literaria "Entrenar para ganar". Metodología del Entrenamiento Deportivo. Ciudad de la

Habana.100 h. Tesis (en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas) -- Instituto Superior de Cultura Física. (Cp1 pág. 39)

6. ----- (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Editorial INDE Publicaciones. España.
7. ----- (2001). La iniciación a los deportes de cooperación/oposición desde la estructura y dinámica de la acción de juego: Un nuevo enfoque. Revista Digital ef deportes. Buenos Aires, Año 6 – N° 33 marzo 2001.
8. Hernández Sampier, Roberto. (2003). Metodología de la investigación. La Habana, Editorial Félix Varela. (Pág. 63)
9. Lasierra Águila, Gerard. (1993). Observación y evaluación en los deportes de cooperación - oposición: En busca de sus aspectos distintivos. Apunts: Educación Física y Deportes (Cataluña) (31): 86 – 105, mayo.
10. P Lozano, (2010), los sistemas tácticos de juego Barcelona. Editorial Paidotribo. (321 p.)
11. Méndez, A (2001). Los juegos de predominio táctico: Una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión. Revista Digital ef deportes. Buenos Aires. (Pág. 17)
12. Riera Riera, Joao. (1995). Análisis de la táctica deportiva. Apunts: Educación Física y Deporte (Cataluña) (40): 47- 60, abril.
13. Talaga, Jerzy. (1990). La táctica del fútbol. Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación. (144 p.)
14. Verjoshanski, I (1990). Entrenamiento deportivo. Planificación y programación. Editorial Martínez Roca. Barcelona. España. (Pág.22)